

新时代高职院校思想政治教育工作创新发展实践探究

陈飞莹

(广东岭南职业技术学院, 广东 清远 501663)

摘要: 思想政治教育在培养学生世界观、人生观、价值观等方面有着无可替代的作用, 当前, 我国正处在社会转型期, 受多种因素的影响, 社会生活中形成了多元化的思潮。高职院校是社会的缩影, 必须要强化思政教育, 用正确的思想政治观念武装高职学生的头脑。而辅导员是高职院校思政教育的重要力量, 辅导员工作中包含大量的思政教育工作。本文分析了高职院校思政教育工作的 trends, 基于思政教育工作的目标提出了高职院校辅导员开展思政教育的有效策略, 以期高职院校教育管理提供创新思路。

关键词: 高职院校; 辅导员; 思政教育; 策略分析

高职思想政治教育工作要因人而异、因时而变、因势而新。辅导员要坚持思想政治工作的基本原则, 坚持教学规律, 基于学生的发展规律不断改进思政教育方法, 使学生坚定理想信念和政治立场, 提高自身的思政修养。高职院校辅导员要深入贯彻学习党的重要理论, 与时俱进, 探索创新思政教育方法和载体, 开展全面化、全过程、全方位的思政育人工作, 开创思政教育新局面, 为社会主义现代化建设事业培养优秀人才。

一、新时期高职院校思政教育工作的特点

(一) 以党的思想政治教育理念为基本遵循

当前, 党和政府对于学生思想政治教育工作的关注度高, 为思政教育工作做出了重要部署。全国思政教育大会为各个院校开展思政教育工作提供了方向指引。新时期的思政教育工作要在党和政府关于思政教育的部署下, 全面落实思政教育方针, 坚持社会主义办学方向, 全面落实立德树人的根本任务。

(二) 多样化思潮提高了思政教育的难度

在信息化时代, 大数据技术以及新媒体的飞速发展使得互联网、新媒体渗透到人们生活的方方面面, 丰富的信息使学生的思想朝着多元化方向发展, 这也给思政教育工作带来新挑战。一方面, 信息技术打破了时空的限制, 缩短人们沟通所花费的时间。将网络技术、新媒体平台等融入思政教育工作中, 对于提高思政教育质量, 优化思政教育模式具有重要意义, 为思政教育工作的创新发展提供了理论基础和实践基础; 另一方面, 由于高职学生受互联网和新媒体的影响较深, 他们的价值取向、社交方式、心理等都极易受到网络信息的影响, 而网络世界中不可控因素较多, 从而使高职学生的思想观念更加难以规范和引导。在新的机遇和挑战下, 如何创新思政教育模式、打造思政教育新局面是当前高职院校教育工作者面临的一个重大课题。

(三) 信息化教育技术创新思政教育

伴随着信息技术的深入推进, 信息化教学模式应运而生, 为我国教育的发展注入了新的力量。在新的历史环境下, 只有广泛应用多媒体、大数据技术等现代教育技术, 才能使得思政教育更好地适应新时期的高职学生在思政教育上的需求。推进现代信息化教学模式的发展, 突破传统的高职院校思政教育的局限性, 是思政教育改革的的主要方向。

二、高职院校思想政治教育的目标

(一) 使学生坚定理想信念

理想信念为一个人的成长提供动力和引擎, 坚定理想信念,

能够使好好学生好好学习, 立志为社会主义建设事业努力奋斗。思政教育的一个重要内容就是通过引导学生树立马克思主义信仰、共产主义理想、中国特色社会主义的崇高信仰。高职学生坚定理想信念才能走得更远、走得更踏实。理想信念教育对个人成长、发展、民族前途的重大影响。只有在思想政治理论课上开展思政教育理论教育, 才能真正使学生树立牢固的理想信念。

(二) 养成社会主义核心价值观

新媒体对学生的思想影响比较深刻, 学生们在日新月异的网络世界中, 在海量、多元化的网络信息面前常常会迷失自我, 分不清是非, 很容易受到不良的影响, 难以找到正确的发展道路。而高职院校开展思政教育理论教育, 用正确的理论武装学生的头脑, 就是为了让增强学生判断能力, 在是非面前做出正确的价值判断和选择。高职院校思政教育要充分发挥价值观引导作用, 弘扬社会主义核心价值观, 用正能量引导学生, 减少新媒体时代下多元化思潮对高职学生思想发展带来的不确定性, 让学生可以更健康地成长。

(三) 养成良好的道德素养和行为习惯

思想品德教育也是高职院校思政教育的一项重要内容, 在思政教育工作中引导学生养成正确的价值观, 使他们形成热爱祖国、服务社会、诚实守信、助人为乐的优良品质。辅导员在日常工作中要身体力行, 以身作则, 做好学生的榜样, 使学生明辨是非、美丑、荣辱, 逐步养成正确的学习、生活和思维习惯, 成为具有崇高品质的人, 尽心竭力地对待他人、对待生活、对待工作, 成为一名具有美好德行的优秀人才, 做一名合格的社会主义建设者和接班人。

三、高职院校思政教育的新途径

(一) 抓好党建工作, 以党建促进思政教育

在思政教育工作中, 要做好党建工作, 讲好“中国故事”。高职学生具备一定的思想和文化修养, 是最具青春活力的群体, 他们普遍怀揣着坚定的理想信念, 关心国家的发展, 满怀激情地投身于社会主义建设事业中。培养优秀的学生党员, 以党员辐射其他学生, 让学生了解我国的发展, 引导学生将个人价值与国家民族的发展融为一体, 在奉献社会、服务社会的过程中实现个人价值。

党建课程一方面使学生们能够更好地了解中国目前的政治形势和发展, 同时也丰富和补充了思政教学资源, 也能使学生产生学习的愿望。例如, 学校可以通过将最新的党组织理论以及党建要求, 通过展板、标语等形式在全校展开宣传与教育, 以此来营造良好的校园党建学习氛围。

(二) 打造思政品牌教育活动

高职院校有必要建设一个思政教育品牌活动。在新的历史时期, 高职院校应切实贯彻“立德树人”的教育理念, 摒弃传统的、单一的教学方式, 加快改革教学方式, 完善教学机制, 构建理论与实践相结合的教学方式。在建设思政品牌教育活动时, 我们必须围绕培养什么样的人、运用什么样的方式培养人以及为谁培养人来开展工作, 要做好以下几点工作: 其一, 改革教育和管理方法, 在工作实践中, 要充分发挥学生的主体性, 深入学习现代教学方式, 不断优化和完善教学和管理制度, 革新教学内容与方

法,勇于突破传统教育观念的限制;其二,强化思想政治理论学习,教师要加强马克思主义理论的学习,使学生能够更好地理解马克思主义和中国特色社会主义理论;其三,要应用信息化教育技术,拓展信息技术的应用领域,将信息化教学技术与思政教育工作相结合,推动高职思政教育向着现代化、精准化、高效化方向发展,为思政人才培养工作奠定坚实基础。其四,学校要与家庭、社会密切配合,共同给学生创造良好的思政教育环境。父母是孩子的启蒙老师,家庭是支撑学生品德发展、行为发展的第一所学校,家庭教育对于学生的成长具有重要影响,将家庭教育和学校教育结合起来,为学生提高更优质的思政教育。

(三) 健全高职院校辅导员队伍建设

辅导员是高职院校思想政治教育工作的主力,要强化思政教育工作就必须建立一支具有敬业精神和扎实的专业技术的辅导员队伍,为高职院校思政教育工作发展提供有力保障。然而,目前高职院校辅导员在思政教育工作中存在定位不准确、准入机制不规范、岗位认同感薄弱等问题,在某种程度上削弱了高职院校辅导员思政教育的力量,影响了思政教育工作的有序运行,我们必须尽快明确辅导员的思政教育责任。

首先,要建立一个标准化的招聘制度。严格选拔任用条件,规范选拔程序,层层把关,从政治、思想、道德、专业、心理等各方面对应聘者进行严格考察,以保证辅导员政治可靠、业务过硬。

其次,要构建辅导员岗位可持续发展机制。辅导员是学校的教育者和管理者,学校要明确辅导员的重要意义,并建立可持续发展机制,为辅导员打通岗位发展和晋升通道。如:鼓励辅导员根据工作实际开展研究,提高辅导员待遇,设立辅导员专项奖,实行专业技术职务评审聘任制度,让辅导员成为受人尊重的教育工作者,增强辅导员自身的职业认同感。

再次,建立多元化的辅导员培养体系。把辅导员培养纳入到学校教师的整体培养计划中,逐步形成以岗前培训、在岗培训、业务培训、实习培训为一体的培训模式,形成分层次、分类别、多渠道、多形式的辅导员培训格局。

最后,健全综合评价体系。对辅导员工作展开科学考核,坚持过程评价和成果评价、定量评价和定性评价、日常工作和特色活动、学生评价与同行评价并行的评价体系,构建一套立体化的辅导员工作考核体系。

(四) 充分利用思政教育载体——校园管理

校园管理工作是把思想和政治理念通过管理理念、制度传达给学生,让他们在不知不觉中形成正确的思想和政治理念。学生在遵守学校的管理规定的同时,把各项规章和制度中体现的思政理念融入自己的观念中,使自己的价值观体系更加完善。在校园管理工作中融入思政教育,是一项循序渐进的工作,逐渐将管理理念内化为学生的思想和行为。

高职院校校园管理工作的思政导向功能体现在:用制度和规范引导学生养成良好的行为习惯和正确的思想观念,引导学生形成规则意识和纪律意识,使他们了解社会发展,坚定理想信念。校园管理是保障高职院校正常运转、规范学生行为、提供良好的后勤服务的关键。要提高高职院校管理工作的质量,高职院校各职能部门的工作人员首先要树立正确的思想认识,明确自己身上的思政教育责任,按照国家和国家的发展要求,制订和执行管理制度,以规范学生的行为,推动学生健康成长。

在学生管理工作中,要强化学生自我管理,激发学生的自主性。强化学生自我管理可以从提高学生参与班级建设的积极性、强化班级凝聚力、开展集体活动等方面着手,使学生能够了解和反省

自己,正视自身不足,不断提高自己。同时,要大力开展各种社团活动,聘请专业的老师,引导学生的社团发展,让学生的社团活动更加具有教育性,从而实现学生的自我管理和自我教育。

(五) 加强高职院校校园文化建设

校园文化对学生的影响是深刻的,高职院校有必要营造良好的校园文化氛围。

首先,要坚持传承中华优秀传统文化,对传统文化进行深刻剖析,将优秀传统文化与高职院校思想政治教育工作有机地结合起来,弘扬仁爱孝悌、诚信友善、戒奢节俭、明志持节等美德,让传统美德渗透在校园的每一处角落,在潜移默化间影响学生的思想,从而促进高职院校思想政治教育工作高质高效地开展。

其次,要对高职学生进行思想上的教育和引导,使他们养成正确的文化态度,增强他们的判断能力,使他们能够自觉地抵制传统文化的糟粕。

最后,加强历史教育、红色文化教育。学校可以定期组织学生参观当地的革命纪念馆、观看爱国影片,看一看红军长征时期穿的草鞋、破棉衣;看一看革命先辈使用过的书桌、椅子,参观他们看的书籍。红色资源将学生带入艰苦卓绝的峥嵘岁月,使学生们深入了解中国近代革命历程,在红色遗迹中体会革命精神,在生动、鲜活的红色故事中受到感染,提升学生对国家的认识和对社会的责任感,使他们用高涨、饱满的爱国热情和坚定的理想信念面对生活中的挑战。

(六) 加强网络思政教育研究

网络技术的迅猛发展为高职院校思政教育工作提供了新的契机,也带来了新的问题与挑战。互联网技术推动高职院校教育资源向着多元化方向发展,有效地解决了由于资源不足而导致工作方式单一的问题,但同时由于网络具有兼容性、便利性以及开放性的特征,因此很导致一些学生处理不好网络虚拟世界和学习生活的关系。这要求我们做好网络环境建设工作。

首先,要不断优化网络思想政治教育环境,加强网络安全教育,努力营造一个安全、稳定的网络环境。其次,加强对网络舆论的引导,高职学生处在一个社会飞速发展和变化的时期,而高职阶段又是“拔苗孕穗”的关键时期,因此高职学生的世界观、人生观、价值观容易被外来的不良观念所左右,对非主流文化的盲目崇拜。辅导员作为思政教育工作的主力,有必要加强对网络舆论的指导,并运用科学、有效的方式为网络舆论提供导向和引擎。

四、结语

思想政治教育是高等教育工作的重要内容,在高等教育工作中占有举足轻重的地位,对推动其他专业教育发展、提高学校管理质量方面具有积极意义。因此,在高职院校思政教育工作中,辅导员必须充分认识到学生的思想特点,结合具体情况开展教育,为进一步优化、创新高职院校思想政治教育模式打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 孙凯宇,孙勇.高职院校思政教育培养学生工匠精神的路径探析[J].教育与职业,2021(24):89-92.
- [2] 陶德庆.融党史教育于高职院校思政实践教学实践研究[J].安徽水利水电职业技术学院学报,2021,21(04):64-67.
- [3] 雷鹏.新媒体背景下高职院校学生思政教育安全管理路径[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(23):97-98.
- [4] 陈佳.基于课程思政为背景探究高职院校艺术设计课程教育探究[J].鞋类工艺与设计,2021,1(23):53-54.