

浅谈如何开展高校工程类专业辅导员工作

郭凡

(金肯职业技术学院, 江苏南京 211156)

摘要: 学生管理和辅导是高校的一项重要工作, 光荣而艰巨。建筑工程类专业在学科设置、学生来源和管理模式上不同于其他传统专业, 在学生管理和辅导工作方面也出现很多新问题, 对辅导员工作提出了新的问题和挑战。因此, 总结和分析建筑工程类专业辅导员的工作对策, 是很有现实意义的。

关键词: 辅导员; 工作开展; 措施

一、工程类专业学生特点

(一) 知识面狭小

初入大学校园, 很多大学生都无法准确定位如何学好自己的专业知识, 尤其是缺乏理工学习气氛的工程管理和工程造价专业学生。他们的学习方法较为单一, 大多数还是沿用高中的方式, 主要依靠课堂上老师传授的知识, 认真点的学生大一或大二还会在课后练习听、说、算这些基本技能, 但四年都能坚持下来的比较少, 因此相对于其他专业, 他们的知识面较为狭小。

(二) 缺乏自主学习的动力

随着经济的发展, “00后”的学生大多数家庭条件较好, 且多为独生子女, 自主能力较弱, 大多遵从家里的安排, 为毕业后工作打好基础, 而学生本人对专业本身的学习兴趣相对不足, 这些都让他们缺乏自主学习的动力。而这类专业就是门耗时间和精力、大学期间还需要通过英语四级或六级的考试, 有的还需要通过专业考试获取相关证书, 这些因缺乏自主学习动力而忽略学习的同学, 在准备考试期间或者查到没通过考试时都会或多或少地感到失望, 形成隐性心理危机, 若缺乏及时有效的引导, 后果将不堪设想。

(三) 学生学习氛围不够浓厚

要想学好一门专业, 环境也是很重要的, 从这一点来说, 大学校园的建筑工程学院学习氛围不够浓厚。与其他对口性、动手性较强的专业相比, 他们在大学学习期间有专门的实验室、实验设备, 农科类的学校还有专门的农场、试验田, 可以得到更多的锻炼机会, 找到实习单位和就业单位也是很容易的。而工程专业的学生要找到比较好的单位从事专业性的暑期实践机会还是比较困难的, 有这样的机会也要到大三或者大四了, 从而相较于其他专业, 他们得到专业锻炼的机会也就更少了。

(四) 性别比例不协调

建筑工程专业小班上课, 女生占绝对优势, 男生少之又少, 表面上形成了工程类专业学生好管理的假象, 但事实上, 女生之间、寝室内部的问题则隐藏很深, 需要辅导员去细心发现并好好琢磨不同的处理方式。

二、工程类专业辅导员的重要性

针对以上问题, 在提高学生思想觉悟、引导他们全方面发面, 辅导员的重要性尤其明显。思想上, 辅导员不仅要引导学生树立正确的人生观、价值观, 还要从进校就开始引导他们确立基于自身兴趣的就业观, 如考研、出国、进企业等, 这样可以有针对性地学习, 减小他们的心理压力。对于有困惑的学生, 还需跟踪辅导、开解, 教会他们用正确的方法去思考问题, 要真正做到心灵与心灵的沟通。学习上, 虽然有各科任课教师, 学生可能会向任课教

师提出具体的学习上的问题, 然而对于学习上的其他疑惑, 如成绩的排名、学分问题、选课的操作等, 他们更多的是向辅导员咨询, 特别是在女生居多的工程造价和工程管理专业, 她们有问题大部分都不会主动咨询, 反馈也会相对滞后些, 随着问题的积累会产生很大的心理压力, 这些只能通过辅导员去深入了解并合理疏导。生活上, 最深入学生的老师也是辅导员。要细心、及时地了解他们生活中的困难、宿舍内部矛盾、同学之间的人际关系等。我们专业的学生都有自己的个性, 女生多, 小问题也多, 处理时也需要谨慎对待, 如何有针对性地做好这些同学的心理辅导工作, 也是辅导员需要面对的问题。

三、工程类专业辅导员工作的思考

我深刻的知道, 要做好建筑工程学院工程类专业的辅导员工作不是件容易的事情, 需要运用多种渠道, 发挥积极性、创造性, 做到充分了解自己的学生, 针对不同学生、不同问题不断改进工作方法, 我在这个工作岗位上也不断创新, 努力打造一个全面发展的自我。

(一) 不断提高自身业务水平

辅导员的工作是一项新时期的育人工作, 需要不断加强自身的理论知识修养。首先, 我不断学习, 以便能更好地处理随时出现的新问题、新情况, 同时不断提高自身的思想修养和政治修养, 做到与时俱进, 在日常的学习中, 我还多参加心理学、辅导员论坛之类的专业培训, 多学习、借鉴成功的经验, 并且尝试报名心理咨询师、职业指导师之类的专业培训, 提高自己的辅导能力。

(二) 以学生为中心, 加强与学生的交流

相对于中学生而言, 大学生个人意识较强, 且处在信息化、网络化的时代, 他们可以了解更多现实问题, 在处理自己的实情时更能抓住根本, 但这些并不代表他们不需要他人的关心, 特别是成绩差、有自卑心理的学生, 在平时的工作生活中, 我主动关心、鼓励他们。要加强辅导员和学生相互间的交流。对成绩较差的学生, 辅导员首先要理解、鼓励他们。大部分后进生都不是智力问题而导致学习上的落后, 更多的是因为没有得到足够的重视, 特别是家长和老师的重视, 或者是因为遭受一两次挫折而失去信心。对此类学生, 需要主动找他们谈话, 发掘原因, 并进行针对性的辅导。

(三) 调动各方面的力量加强对学生的管理

培养和教育好一个学生, 单靠辅导员的力量是不可能完成的, 因此, 只有调动各方面的因素, 才能收到事半功倍的效果。首先要加强的是与学生家长的联系。正所谓“知子莫若父”, 最了解学生的还是家长们, 他们也希望自己的孩子能在学校全面发展, 这是条不容忽视的渠道。其次, 与各任课老师加强联系, 了解学生的学习内容, 最好能亲自体验下某些课程的学习, 通过课堂上的观察, 及时了解学生学习上的情况。

(四) 将自身专业融入到学院工作中

因为我个人的专业是音乐专业, 在进行辅导员工作时相对是占据优势的, 我以音乐素养教育为载体, 注重搭建与学生沟通的桥梁, 在这个过程中帮助学生展示自我, 进一步与学生沟通交流, 充分地利用音乐这一载体, 不失时机地参与组织迎新晚会, 元旦晚会等等展示机会, 以方便师生之间的沟通拉近彼此距离, 同时

对学生的精神起着激励、净化、升华的作用,使学生在思想、道德、性格、情操、修养各方面发生变化。

四、如何提高辅导员工作能力

(一) 加强对自身素质的提高

作为辅导员,自身素质的高低是其进行工作的基础,因而要能够注重自身素质的提升。对于如何提升自身素质,辅导员需要注重以下几个方面。一是提高自己政治理论水平,保障其在思想觉悟上达到高层次。之所以注重这方面,主要是因其是培养学生理论素质和思想素质的必然条件。二是辅导员要能够具备良好的职业道德,尊重学生。在实际工作过程中,必须按照标准进行。三是熟练地掌握相应的知识结构,众所周知,当代大学生都具有相同的特点,即求知欲较强,喜欢追求真理,积极探索各种问题。在这种形势下,辅导员则需在对学生进行教育中保障自身在思想、知识等方面的一体性,从而提高最终教育效果。

(二) 帮助学生明确学习目标

辅导员在工作中一定要从学生专业方面入手,加强和班级间的沟通,或者举办一些比较有深度的班级讲座,以帮助学生全面认识自身学科专业,并确定学业方向,这也是证明辅导员工作效果的重要方面。同时辅导员还应该使学生明白,为了自身未来的良好就业环境,除牢固把握基础知识,并培养相应专业知识以外,还需要学生具有丰富的创造力和优秀思想素养以及社会文化素质,如此学生才能满足市场上对人力资源的需求,在未来职业选择方向和竞争力上具有一定优势。有了正确的职业方向以后,学生对自我成长的方向性就比较清楚,也明白了自身需要朝哪些方面奋斗,如此,辅导员在班级工作上付出的时间和心血也将大大减少,学生自身也可以自觉学习文化知识和提升学科素质。另外,还要帮助学生了解研究相关工作中的人员应该具有的素质,使学生了解到现在所需要的是创新性复合型人才,为了将来的发展,可以明确自身目标和追求。他们由此也可以感觉到辅导员用心良苦,可以积极和他们交流沟通,这样可以比较清晰把握他们的思路,教育和指导工作的针对性提高,工作实施的有效性增强。

(三) 做好学生思想指导工作

笔者从自身工作中可以看到,进入大学,部分学生具有攀比心态,在此阶段学生价值观极易扭转,所以必须进行指导。而身为学生的辅导员,做好对学生的思想道德教育工作就非常重要。在成才之前必须先学习做人,这也是教学中最重点的内容。辅导员要深入到学生群体中,多与学生沟通,熟悉学生学习状况,了解学生的思想动态,了解其心智发展情况,并选择合适的教育方法进行指导,既要能够打动学生心灵,也要达到教育学生高尚情操的目的。工作期间也要注重语言的把控能力,语言不可偏激,使学生容易产生抵抗心理,要根据对应的专业学生特点,因材施教地进行教育引导工作,以保证辅导员工作进行的实效性。作为学院辅导员可以结合个人专业技能并且融入到日常教学中去,在平时需要举办一系列实践性教学活动,或是指导学员主动参与社会组织教学活动。

(四) 做好学生日常管理工作。

在通常情况下,工程类专业学生感情较为丰富,能够与教师在学习上构建良好的关系。对此,作为辅导员,则在管理工作中要能够积极主动的与学生进行相应的交流。让学生将其当成朋友。通过这种形式,有助于辅导员掌握学生具体情况,进而针对性地开展管理工作。

对于所建立的制度,是辅导员执行各个任务的重要保证。因

而需要其在制度建立工作上,结合学生管理工作的现状,建立针对性的规章制度。在此过程中,要能够按照相关标准和要求注重对学生思想政治教育工作和日常管理工作的进行。在学生思想政治工作,作为高校体育专业辅导员,则要从五个方面进行。分别是,抓苗头、抓倾向、抓规律、抓骨干以及抓后进这几点进行,并将其作为工作基本原则来进行。以此提高工作效果。

(五) 不断丰富学院活动,建立符合学校文化育人的环境。

对工科专业学生来说,其在性格比较外向,同时在情感体验也比较强。从而在发生事情中很容易激动。针对大学生所具有的特点能够看出,其能够在一定程度上帮助学生放松。因此,作为辅导员应该注重对学生在课外活动的开展,这样做,能够让这些学生过剩的精力和体力得到一定的宣泄。

在实际中,辅导员是对学生进行思政教育的重要力量,因而其在工作上的质量高低,会对高校工作稳定和人才培养目标实施产生一定的影响,此外,随着当前教育的不断实施,使得其对教育自主创新精神提出更高的要求。在这种形势下,辅导员所面临的挑战也越发严峻。对于这种情况,需要辅导员在最短的时间内进入新的角色,加强自身业务的学习,不断提高综合素质,只有这样才能够更好地满足现代社会发展及高校工作的需要。

五、总结

在当前高校教育发展下,对学校辅导员工作也更加关注。工作进一步地深入推进也就必须要从这两个大方面来入手,一个是从对高校入手,要想辅导员可以得到更好地发展提高和教学科研事业更好的健康发展,要更加注重加强对高校辅导员培训方面的发展。具体来说,就是在能够进一步加强和开展的高校辅导员队伍专业化的建设和工作过程中,并能针对高校实际的状况变化来及时采取一些相应有效的工作举措,增强高校辅导员队伍的综合专业能力,如进一步强化高校对大学生辅导员队伍基本能力素质能力的综合培养、不断开展丰富第二课堂活动,创建一个适合于高校文化艺术教育发展的育人环境、重视加强学生日常管理服务等方面。通过这本书就有多种有效方法来推动在校辅导员在工作实践中活动的有效开展,不只但能在某一定的程度上来增强辅导员其自身在教育工作中活动的一些实际工作能力,还可以更好地去适应我国当前教育改革形势发展的需要,从而更好地推动高校体育教学全面发展。二是辅导员自身,辅导班管理工作对于相应专业学生的学习发展,意义重大。学校教育辅导员在自身工作发展中,要保持与时俱进的工作理念和现代化的管理方法,主动适应学校工作的不同挑战,并可以根据学校特征进行有效辅导与指导。学校教育辅导员也必须根据每个学生独特的特点有效进行指导工作,在帮助学生提升专业素质的同时,建立良好积极向上的心理,培养高雅的文化精神品格,为社会输出更多品学兼优的人才培养。

综上所述,高校辅导员的工作性质意义十分重大,对高校人才的培养选拔起着到了的关键的作用,是一个学校的的管理的工作参与者之一和执行者。辅导员工作管理策略的正确运用直接影响到学生工作的管理和效果,提高学生辅导员工作实效性刻不容缓。

参考文献:

- [1] 杨曦灿,张云霞,艾翠莲.浅谈如何开展高校辅导员工作[J].青年时代,2018(001):226,228.
- [2] 王妍.高校辅导员就业指导工作面临的问题与对策研究[J].产业与科技论坛,2020,19(22):2.