

优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用研究

张春梅

(云南昆明学院, 云南 昆明 650214)

摘要: 随着教育改革不断推进, 高校思想政治教育的作用越来越重要。而优秀传统文化作为中华民族思想道德体系的核心内容, 对引导大学生树立正确的价值观有着很重要的引领价值。因此, 高校要在高校思想政治教育中合理融入优秀传统文化, 以此有效提升大学生的思想水平, 进而提高高校思想政治教育质量。基于此, 本文对优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用展开研究。

关键词: 传统文化; 思想政治; 应用; 高校

随着信息技术高速发展, 网络中充斥着各种类型的信息, 学生容易被其中不良信息所影响, 这会增加高校思想政治教育的难度。我国流传数千年的优秀传统文化, 有着独到的魅力与思想政治教育意义, 它不仅增强学生的文化自信, 而且对引导学生树立正确的价值观, 有着非同寻常的意义。因此, 教师需要将优秀传统文化融入思想政治教育中, 进而充分发挥思想政治的育人价值。

一、优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用价值

(一) 能够激活学生传承文化的内在动因

传统文化所包含的内容比较广泛, 除了涉及自然科学、社会科学等门类之外, 还包括民族精神、民族气节及优良道德传统等内容。而高校学生作为社会的重要组成部分, 其对优秀传统文化的认知、理解, 不仅会影响学生的文化自信, 而且也会影响其传承中华文化的意识。高校作为开展思想政治教育的前沿阵地, 能够与时代发展紧密结合, 有着比较明显的时代特征, 可以将新的时代内涵赋予优秀传统文化, 并将优秀传统文化蕴含的思政元素有序、系统地渗透给学生, 这样, 便能使学生辩证地看待优秀传统文化, 认识到优秀传统文化的现实价值, 继而有效激活大学生传承与弘扬优秀传统文化的内在动因。

(二) 能够提高学生价值观的认同感

价值观的形成、发展与国家的历史传承和文化传统有着密切联系。社会主义核心价值观包含了国家、社会、公民三个层面的价值要求, 不仅体现我国社会主义本质, 也继承了优秀传统文化中的精华, 并结合新时代特征将优秀传统文化的时代精神的充分发扬出来。同时传统文化中蕴含着我国最深层的精神追求, 因此, 能够有效引导学生树立正确的价值观。大学生作为建设现代化社会的重要人才, 理应自觉践行和认同社会主义核心价值观。而且当前阶段, 正是学生身心发展的关键时期, 高校要将这个关键时期抓好、抓牢, 思想政治教育是大学生教育的重要内容, 所以, 高校在思想政治教育融入优秀传统文化来教化或者引导大学生, 能将思想政治教育与优秀传统文化中的精华有机结合, 可以促使学生充分发挥自身的潜能, 不断提升其思想政治水平, 进而有效发扬中华优秀传统文化。

(三) 能够提高学生的道德素养

大学生是国家的储备力量, 民族的希望, 大学生肩负着国家实现社会主义现代化强国的重大任务。大学生除了学好书本理论知识外, 还要有一个健康的体魄, 加强身心健康的同时更要加强自身思想道德修养, 成为全面发展的人。随着社会的迅速发展,

出现了各种各样无法分辨好与坏的社会思潮, 大学生这个时期很容易被外界的新鲜事物所吸引, 也缺乏分辨是非的能力, 很容易走向不归之路。中华优秀传统文化中蕴含了人们日常生活、人际交往和社会实践的基本道德规范。优秀传统文化中的人与自然共存的天人合一精神、自强不息的进取精神、以和为贵的和谐精神、言行一致的诚信精神、反对铺张浪费的勤俭精神、天下兴亡匹夫有责的爱国精神都是当代大学生主要的价值追求。这些优秀传统文化精神可以使大学生从日常生活中的小事开始自我反省, 以诚实守信为立身之本, 生活中勤俭节约、与人和谐相处、爱护公共物品保护自然环境, 学习中坚持刻苦努力并认识到自身的不足与缺点, 拥护党和国家, 把爱国之情体现在爱国行动上。

二、优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用现状

(一) 缺乏实践教育环节

高校作为引领学生思想道德发展的主要阵地, 对增强学生综合素质起着关键性作用。而教师要想提高思想政治水平, 需要将理论教学与实践教学有机结合, 引导学生在实践教育环节中验证已掌握的理论知识, 能够有效增强学生的学习效果, 所以教师要给予实践教育环节相应的重视。然而在实际教学过程中, 多数教师对实践教育环节缺乏应有的重视。学生作为新一代的教育对象, 学生获取学习信息的渠道越来越广泛、多样, 单纯的理论教学难以调动学生的积极性, 其也会无法在实践当中有效内化已掌握的理论知识, 同时也难以形成比较完善的思想政治知识体系, 进而制约思想政治教育水平的提高。

(二) 教育内容形式比较单一

受传统教育理念的制约, 多数教师未能对思想政治教育内容、形式展开比较深入解读以及分析, 使得教师仍然应用传统教学方式直接将理论知识灌输给学生, 不仅无法促使其将理论知识理解透彻, 也影响了师生之间的互动效果, 导致学生难以及时向教师反馈自己在学习中遇到的问题, 教师也无法及时根据学生的反馈调整和改进教学内容以及教学形式, 高校思想政治的效果也会受到影响。另外, 一些教师的职业素养以及责任意识存在欠缺, 对思想政治教学工作的重要性认知不足, 同样也不利于高校思政教学水平的提高。

(三) 理论研究不够深入

我国在长期的历史发展进程中, 形成了相对完善且独具特色的传统文化体系, 并且其内容也比较丰富、多元, 将其应用到高校思想政治教育中, 不仅能调动学生参与教学活动的积极性, 还向思想政治教育提供比较丰富教学资源。但在具体应用过程中, 由于教师对传统文化理论研究得不够深入, 难以将传统文化内容与思想政治教育内容有效融合, 难以增强学生对传统文化的认同感, 同时其也无法将思想政治知识理解透彻, 难以有效提高学生的思政水平, 进而影响了传统文化在思想政治教育中的应用效果。

三、优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用策略

(一) 应用信息技术, 有效渗透传统文化

信息技术在各领域内的不断融合与发展背景下, 教师也要在

教学中融合信息技术教学手段,在思想政治教育工作中融入新媒体等技术,提高思想政治教育实效性。例如,在新媒体平台中,信息的传播更加快捷与便利,教师要认识到新媒体这一优势,在思想政治教育中创建教学平台,加强传统文化在思想政治中的渗透效果。除此之外,各高校也要组织专业教师,录制思想政治教育网络教学视频,并在教学视频中融入优秀传统文化,以此提升思想政治教育水平。另外,通过录制网络教学视频,学生也能随时随地观看教学视频,增强其学习效果。最后,教师也能借助微信公众号、微博等平台,向学生推送独具特色的思想政治教育课程,结合学生的学习特征,融入优秀传统文化,加强学生感知传统文化的能力。与此同时,基于当前的教育形势,教师也应积极研究与创新线上教学模式,以弘扬优秀传统文化为主题,合理运用信息技术等教学手段,调动学生参与思想政治教学的积极性,并有效激发学生的兴趣,促使学生主动对传统文化知识展开探究。这样,教师通过创新教育内容,能够在教育过程中有效渗透传统文化,进而实现预期的教育效果。

(二) 重视实践教育,有效内化传统文化

在高校思想政治教育工作当中,重视实践已成为当前教师工作的重点目标。很多高校思想政治教育受教师能力、课程设计等方面因素的影响,导致教育实践工作的开展陷入困境,学生对思政教育的重视程度受到严重影响,制约了高校思政课程的高水平开展,同时也不利于对传统文化的传承、弘扬与创新。因此,高校思政教师应当将中华优秀传统文化融入到思想政治教学实践当中,从而使学生对教育教学的认知更加明确,提高学生对思想政治教学的重视程度,培养学生的爱国情怀与思想高度。具体来说,相关高校与教育工作者可从以下几方面入手:首先是融入学校文化实践体系当中。由于高校教育模式特点的影响,因此高校内部所开展的文化活动较为多元,其中涵盖了各类社团活动、文化主题节日等等,将中华优秀传统文化与这些文化活动进行交融,能够使学生对传统文化得以进一步了解,从而有效扫除思想政治教育工作中传承和发展中华优秀传统文化的阻碍和限制。例如,学校可组织学生举办国学知识竞赛、经典诵读大赛、传统文化周等丰富多彩的活动,将中华优秀传统文化潜移默化地融入到学校日常开展的文化活动当中,让学生能够耳濡目染地对传统文化具备更加深刻的了解,提升传统文化传承和发展水平。其次,学校还可以组织学生参与优秀传统文化展览等相关教育活动,在专业的讲解人员的带领下对中华优秀传统文化进行更加细致地观摩、研究和学习,从而进一步明确优秀传统文化背后的精神内核与思想内涵,使学生能够通过思想政治教育实现对中华优秀传统文化的深入认知,为高校师生文化素养的进一步提升奠定坚实的基础。

(三) 开展第二课堂,有效拓展文化视野

在思想政治教育中,教师可以通过开展第二课堂,鼓励学生主动去探究传统文化,并丰富学生的学习资源,以此有效拓展学生的文化视野。此外,在第二课堂中,教师能够引导学生对价值观的含义产生深刻理解,其也能获得更多的机会去探究优秀传统文化。另外,与第一课堂相比较,第二课堂能够促使学生选取自己感兴趣方式学习思想政治知识,不断地增强学生理解传统文化、思想政治知识能力,使得学生可以更加主动、积极地参与思想政治教育活动中,以此有效提高思想政治教育的实效性。例如,高校可以开展与优秀传统文化相关的课程作为选修课程内容,比如,

中国画、皮影以及剪纸等,也可定期邀请传统文化方面的专家到校举办文化小讲堂、座谈会等活动,以更加灵活的方法促使学生主动学习传统文化,并能深刻地感受传统文化的魅力,保障学生能够传承或传统文化。除此之外,教师需要学生主动创新传统文化,使学生能够找到传统文化与思想政治教育的契合点,使得教师能够运用与时代特征相符的方式,促使学生能够主动传承优秀传统文化,以此促使思想政治教育能够教育改革的相关要求。除此之外,教师应当主动且充分地与学生进行沟通交流,了解其兴趣爱好和思想动态,杜绝一些不健康的思想和价值观的传播,营造一个更加符合学生身心发展规律、更加科学、更加开放发展的中华优秀传统文化传播的氛围,有效增强传统文化的渗透效果,进而有效提高学生的综合素养。

(四) 丰富内容与方式,提高应用效果

受传统教育理念的影响,单一的教育教学内容和方式无法有效吸引学生对传统文化的兴趣和注意力,因此,在思想政治教育过程当中,进一步拓宽教育内容,引入更加丰富的教育方法对提升思想政治教育水平具有重要意义。在传统的思想政治课堂教育当中,教师一般采用灌输式教学方式,导致课堂氛围较为枯燥,教学流程较为单调。因此,相关教育工作者可结合学生需求的变化以及传统文化的特点对教育教学方式和手段进行选择,综合引入情景教学、讨论教学以及研读式教学等方法,使传统文化在思想政治教育当中的应用更加全面科学。本文以情境式教学模式为例,教师可结合传统文化的基本形式以及主要特征,构建出鲜活有趣的的教学情境,一方面提升学生参与的积极性,另一方面还能使学生感受到一定的亲切感,使思想政治情境教学模式的应用更加灵活,教学效果进一步提升。例如在讲解我国古代酒文化的过程当中,教师可以综合采用古代文人墨客对酒文化的相关表述构建起一个浪漫豪放的文化情境,使学生能够在学习过程当中对传统酒文化更加深入的认知,对酒文化背后的情怀与思想价值进行探讨和分析,从而使高校思想政治教育的内容更加丰富,内涵更加深厚,学生对传统文化的兴趣也得以进一步提高。

四、总结

总而言之,优秀传统文化有着比较高的育人价值,将其应用到高校思想政治教育中,不仅能充分彰显出思想政治教育中的育人价值,还能有效提高学生的思政水平,同时对创新思想政治教育模式起着比较重要的促进作用。但就目前高校的思想政治教育现状来看,其中还存在一些不足的地方。对此,高校需要采取相应措施解决这些不足,比如:应用信息技术、重视实践教育、开展第二课堂、丰富内容与方式等。这样不仅能理清思想政治教育与传统文化之间的联系,还能不断地提升思想政治教育的实效性,还能有效引导学生树立正确的价值观,也能使得优秀传统文化得以有效弘扬和传承,进而有效提高思想政治教育的质量。

参考文献:

- [1] 刘娜,宋立华,刘丽华.优秀传统文化在高校思政教育中的价值及应用[J].文化产业,2021(14):45-47.
- [2] 薛静静.优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用路径[J].山东广播电视大学学报,2021(02):67-70.