

新工科背景下大学生创新创业项目培育体系构建

农凤清

(广州软件学院, 广东 广州 510900)

摘要: 新工科背景下,大学生创新创业项目应得到进一步优化,教师要积极引入新的创新创业项目培育体系、培育方法,以此更好地引导学生参与到创新创业活动中,不断提升其创新创业能力、素养,促使其获得更全面的发展。鉴于此,本文将针对新工科背景下大学生创新创业项目培育体系构建展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词: 新工科;大学生;创新创业;培育体系;构建

双创背景下,大学生逐渐成为了开展创新实践活动的主力军,高校则成为了培养创新创业型人才的重要平台。同时,在《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》这一文件中,明确提出了要大力开展高校的创新创业教育改革,这样才能为当前的高等教育工作找到一个新的创新突破口,这也为高校当前的教育工作提出了更高的要求。不仅如此,党的十八大报告也提出,要对高校毕业生提起充分重视,积极推动他们参与到创新创业活动中,这样才能让青年更好地就业,让人才在社会上发挥更大作用。大学生创新创业项目是开展双创人才培养的重要路径,也是高校鼓励学生参与到创新创业活动中的主要方法,它能帮助学生形成一种正确的价值观念和时代精神,这对大学生完善发展影响深远。

一、新工科背景下大学生创新创业项目培育体系构建的价值

(一) 有利于发展创新人才

国家若想获得更高水平发展,必须要有一些高科技、创新型的企业作为支撑,无论是促进传统产业还是探究新兴产业,都需要大量创新创业人才参与。大学生群体是一个国家最有潜力的群体,它也是培养创新型人才的关键群体。结合国内外各个高校开展创新创业教育的经验,我们通过开展大学生创新创业项目培育体系构建,能够发展出更多创新人才,给他们更多创新实践机会,大幅提升大学生的创新能力、创新创业意识和综合双创技能等,这对他们之后展开自主就业、创业有重要促进作用。

(二) 有利于创新育人模式

高校是培养高质量创新创业学生的重要责任人,高校教师结合多年教学经验要做到与时俱进,这样方可培养出更多优秀毕业生,更好地满足社会对人才的需求。但是,当前很多高校教育存在重理论轻实践的情况,这样就导致大学生很难将所学专业知识应用到实际工作、生活。通过开展大学生创新创业项目培育建设,能够极大丰富高校创新创业教育内容,让大学生能够更好地理解企业的发展过程,对于企业经营中涉及到的各类技术、营销管理模式产生更为深入理解,这样能够让大学生接触到很多教材上没有的知识内容,助力其更全面的发展。同时,在此过程中,教师可以探索到更多行之有效的教育方法、育人模式,还可实现对自身教学能力、视野的进一步拓展。

(三) 有利于拓展学生思维

大学生在完成学习之后,都会走到工作岗位上,开展自主创业、进入企业单位等都是学生步入社会的主要方式。对于大学生来说,若是他们能够在上学期间开展相应的创新创业项目,能够让他们

更好地感受到创新创业活动的艰辛,这样在他们毕业后,能够更深入地思考是否开展自主创业。同时,结合相应的创新创业项目,大学生能够做好创新创业的心理、技能、素养准备,使其在解决各类创业问题时能够找到正确的方向。对于那些进入单位的大学生来说,创新创业项目能够让他们更为直观、深入地了解企业经营的各个流程,帮助他们提前适应单位工作状态,良好的创新创业思维也更容易让他们在单位中取得良好表现。

二、大学生创新创业项目培育的问题

(一) 项目培育门槛高

为更好地开展相应的大学生创新创业项目培育活动,很多高校都开展相应的项目评估工作,但是,一些高校设计的评估标准较高,开展的创新创业项目需要投入大量的人力、物力、财力,部分创新创业项目还会在无形中消耗大量资源,这样就在无形中导致创新创业项目培育工作的门槛变得很高,出现了一种“精英竞赛”的趋势,整体的项目设计也不够接地气,这样就让创新创业项目培育工作脱离了原本的初衷,忽视了其普适性的特点。由于项目培育门槛较高,很多普通大学生都难以参与其中,这就让他们失去了在创新创业项目培育中获得进一步成长的机会,在无形中降低了创新创业项目培育活动的育人价值。

(二) 培育形式化严重

当前,部分高校在开展创新创业项目培育活动时,存在重形式轻内容、重目标轻过程等情况,部分高校的学生存在盲目创业的情况,缺乏对工匠精神的传承与发展,在展开创新创业项目培育体系构建时,缺乏高质量的理论论证、实地调查、方案设计等工作,这样就很容易导致高校大学生缺乏相应竞赛精力,不利于他们创新创业精神的发展,阻碍了他们对各类创新创业方法的掌握情况。同时,形式化的培育活动会让大学生的创业思路变得更为狭隘,使其不具备相应的创新创业基本素质、能力。同时,形式化的培育模式也很难体现出不同层次学生在创新创业活动中的特点,不利于教师开展更具针对性地指导。

(三) 活动功利性较强

创新创业教育的目标不仅包括发展大学生的创新创业能力,还应将培养其成为开创性人才作为目标。并不是每个大学生都有成为创业者的潜力,但是,我们应重视对大学生创新创业素养、精神的培养,使其能够更为独立地开展项目,这也是时代对大学生提出的要求。但是,当前很多高校在开展创新创业项目培育体系建设时,教师选择的创新创业项目存在功利性较强的特点,他们很难保证创新创业项目与社会热点问题、前沿问题契合,选择的项目内容有很强的同质化特点。另外,当前很多高校在立项时主动性较强,但在立项之后,教师参与到项目的积极性、主动性不足,对于相应创新创业项目的追踪和监督也不够,整体管理模式较为松散,对于一些创新创业项目中表现出来的问题,教师对其展开分析的深度不够,大学生缺乏一个良好的成长环境,项目孵化效率不够,这样很容易导致创新创业项目“烂尾”,从而大幅影响大学生参与到创新创业活动中主动性和自信心。

三、新工科背景下大学生创新创业项目培育体系构建的策略

(一) 构建优质项目培育团队

新工科背景下,若想提升大学生创新创业项目培育体系构建效果,我们首先应建立一个优质的项目培育团队,帮助大学生更好地将自己的创新创业项目构思落地,提升育人效果。在开展大学生创新创业项目构建时,最重要的是贴近市场需求,因此,在组建项目时,我们既要体现出专业性又要具有一定特色,这样才能不断提升团队的开拓精神。同时,我们要重视能力与学科的结合,将不同学科的学生吸入到项目中来,这样才能保证创新创业项目体系的完整性。比如,我们可以将技术、管理、市场、财务、设计等专业的大学生整合起来,使其在同一个项目的不同岗位发挥作用。

在完成创新创业项目团队构建时,我们要重视对校内外资源的充分利用,例如建立一个校内外综合导师团队,开展更为多元化项目指导模式,引导大学生更好地了解新工科背景下的市场需求,合理创建创业团队,为创新创业项目的开展打下坚实基础。此外,还应加强校内已有项目的创业团队间的沟通交流,让不同团队能够实现人才等方面的共享,这样能够有效解决专业人才稀缺的问题。同时,对于一些能力不够的创新创业人员,我们要对其及时优化,这样能有效避免团队内耗,提升项目成功的概率。

(二) 开展高质量实践活动

新工科背景下,高校开展创新创业项目培育体系构建时,要不断开展多元化创业实践,重视对组织内容的完善,不断提升实践活动的质量,让大学生在实践汲取更多创业知识,更好提升创业能力。通过完善创新创业项目培育体系,能够进一步优化相应的创新创业培育发展计划,保证大学生需求和培育内容的契合。另外,高校应将创新创业项目培育体系建设放在学校的重点工作中,创设一个长效机制,不断优化相应的创新创业课程设置,让更多学生、教师参与到创新创业项目培育活动中来,提升育人质量。在实践中,高校要积极开展相应的专题讲座等,并在人员、经费、场地等层面给予支持。最后,高校还可结合自身实际情况,在校内创设一个创新创业项目孵化平台,聘请校内外专家、学者作为创业导师,给予学生更高水平的创新创业指导。对于本校学生创新创业项目,高校应开展定期跟踪,动态化地保证创新创业项目开展质量。不仅如此,高校还可组织大学生、教师走出校门,积极学习其他学校的做法和经验,大幅提升创新创业项目实践活动的质量。

(三) 重视项目孵化体系构建

在高校的创新创业项目中,主要参与主体是大学生,大多数学生虽有较强的参与激情,但他们在人脉、资金、其他资源等层面存在一定不足,这样会在很大程度上影响他们创新创业项目的开展成功率。通过建设大学生创新创业项目培育体系,能够更好地将大学生和社会企业联系起来,使其获得创新创业所需的必要资源,为大学生后续创新创业活动的开展打下坚实基础。

为此,高校应重视对大学生创新创业项目孵化体系的建设,为大学生提供一个项目对接、智力服务的平台,让他们能够以市场为导向,更好地完成相应的创新创业活动。在此过程中,高校应重视为学生提供相应的配置资源、空间、时间等,以此降低大学生参与创新创业项目的风险,提升大学生创新创业项目的成活率,助力其参与的项目能够得到更健全发展。另外,作为一个较为复杂的系统化工程,创新创业项目孵化体系在建设时,除了要明确相应的创建目标、功能、理念、定为等,还应建立一个更为

高效的孵化基地运作机制、项目管理推广、项目培训和项目招商体系,保证创新创业项目孵化能够从多方面得到支撑,这样对提升创新创业项目培育体系建设水平有重要作用。最后,我们要对孵化的项目展开市场化运作,积极引入社会层面的专业团队进入,让他们对高校创新创业孵化项目展开更全面指导,并设计相应的考核标准,这对提升创新创业项目培养体系构建质量影响深远。

(四) 构建项目成长体系

随着创新创业项目的不断孵化,它最终会进入到成长阶段,这就需要高校建立一个项目成长体系,以此保证创新创业项目不断发展。首先,高校要给予创新创业项目相应的人才支持。在高校的人才培养过程中,会受到管理技术、自身市场等多方面因素的影响,不利于创新创业项目体系的进一步完善,尤其是在前提资金不足的情况下,更需要多渠道的支持。一方面,教师可以对创新创业项目展开指导,另一方面,高校还可邀请一些新兴产业专业技术人才加入项目,以此不断提升项目的专业化操作水平。另外,高校应给予创新创业项目更多的资本支持。为此,高校应尝试和银行、风投机构等展开合作,对于一些成长期的项目给予外部资金注入,以此帮助他们获得进一步发展,使其能够尽快步入市场。最后,高校应创设一个更为完善的运行系统,建立一个较为完整的创新创业项目培育生态体系,保证大学生创新创业项目可持续发展。

(五) 完善项目落地体系

为保证大学生创新创业项目培育体系构建效果,我们应持续完善项目落地体系,建立大学生创新创业项目与市场对接机制,发挥学校的资源和实践优势,加强校企资源嫁接,不断引入人才、技术、资本等资源,提升校企合作效果。最后,高校应充分利用校友资源与其他社会资源,将创新创业技术与产业融合,让大学生创新创业项目实现更高效的成果转化,加快项目落地运营,实现成果的市场化。

四、总结

综上所述,若想提升新工科背景下大学生创新创业项目培育体系构建水平,我们可以从构建优质项目培育团队;开展高质量实践活动;重视项目孵化体系构建;构建项目成长体系;完善项目落地体系;等层面入手分析,以此在无形中促使大学生创新创业项目培育体系构建质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 齐松.“互联网+”大学生创新创业大赛优质项目培育研究[J].创新与创业教育,2022,13(03):53-59.
- [2] 杨文杰.高校大学生创新创业项目培育体系构建研究[J].济南职业学院学报,2022(02):101-104.
- [3] 蒋旭东,杨莉,舒启江,刘红杏,张美娜,赵林波.中医药院校“互联网+”创新创业项目培育策略分析[J].创新创业理论与实践,2022,5(05):194-198.
- [4] 常辉,睦翔,庄丽.高职院校“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育机制研究[J].现代职业教育,2021(47):88-89.
- [5] 王娜.基于互联网+大赛的大学生创新创业项目培育与实践研究[J].商业文化,2021(09):124-125.
- [6] 张淑丽,张涛,崔岩,等.新工科建设背景下大学生创新创业能力培养模式构建[J].西部素质教育,2019,5(9):3.
- [7] 杨文杰.高校大学生创新创业项目培育体系构建研究[J].济南职业学院学报,2022(2):4.