大学生创业能力培养策略研究

孙畅远¹ 秦 铭² 薛慧君² 汪 丽³

(1. 上海大学, 上海 200444;

2. 上海出版印刷高等专科学校, 上海 200093;

3. 上海外国语大学, 上海 200083)

摘要: 鼓励大学生创业是国家发展的需要, 可以在一定程度上缓解就业压力, 促进更多新型企业的诞生, 可以说是一项重要举措, 受到社会各界的广泛关注。为此, 我国从国家层面也颁布了多项政策, 给予大学生创业足够的扶持。然而, 在残酷的市场竞争环境中, 大学生创业面临的困难不容小觑, 需要学校针对性的培养其创业能力, 促进大学生的成功创业。就目前培养学生创业能力的工作而言, 每一所学校都存在诸多不足, 影响该项工作的进一步开展。基于此, 本文就大学生创业能力的培养策略展开探索, 旨在为大学生创业提供有力支持。

关键词: 大学生; 创业能力; 培养策略

随着我国教育事业的发展, 越来越多的学生可以接受更高层次的教育, 使得毕业生数量连年增加, 随之而来的便是严峻的就业压力, 导致大学生想要找到一份理想的工作难上加难。此外, 在经济全球化发展的带动下, 各个领域也面临着新的挑战, 不仅需要更高水平的人才, 还需要更多的合作企业共同完成生产工作。所以, 在严峻的就业环境下, 社会也需要具有创业能力的人才积极投身到经济发展中。这样, 不仅可以缓解我国的就业压力, 也可以促进我国的经济发展, 促进新兴产业的发展。由此可见, 培养大学生的创业能力具有极为重要的现实意义, 可以改变我国的就业结构, 给社会带来新的生机与活力。

一、大学生创业能力培养的重要性

(一) 是严峻就业形势的迫切需要

随着我国教育事业的发展, 高等院校也在不断扩招, 使得越来越多的人可以接受高等教育, 而这也促使毕业生人数不断增长, 造成较大的就业压力。此外, 我国正规部门创造的就业能力明显下降, 并且各个机关单位都在改革, 提高自己的生产力, 也降低了毕业生的吸纳能力。在这些因素的影响下, 我国需要创造更多的就业机会, 根据当前的就业形势更新大学生的就业观念, 积极从被动的就业观念转变为主动的创业意识, 以缓解我国严峻的就业形势。

(二) 是知识经济快速发展的迫切需要

在社会经济发展的带动下, 知识经济逐渐表现出较大的优势, 并且给劳动就业领域带来了巨大的震动。受此影响, 创业也成为各个国家经济增长的新动力, 需要在广大毕业生中加以普及。在知识经济的影响下, 各个国家需要更新自己的产业结构以及职业岗位等, 并且结合社会发展的形式与需求, 增加新的职业岗位, 以此顺应各行各业的转型。在这样的情况下, 创业便成为解决就业问题的重要手段, 不仅可以为社会经济的发展提供强大的动力, 还可以为社会提供大量的就业机会。由此可见, 在知识经济背景下, 创业型就业不仅是带动经济发展的重要选择, 也是解决就业问题的迫切需求。

(三) 是社会主义现代化建设的急迫需要

大学生社会经济建设中的重要力量, 提供他们的综合能力, 可以从根本上促进社会的繁荣与稳定, 为社会发展奠定基础。在经济社会背景下, 科教兴国的理念已经深入人心, 并且受到各行各业的认可, 抛出了各种人才引进政策。与此同时, 大学生作为

接受前言教育的群体, 本应承担更多创造社会的机会。所以, 学校作为培养大学生的重要基地, 需要结合社会现代化建设的需要, 培养和加强大学生的创业能力, 在知识经济的带动下, 我国各行各业都开始意识到创造精神和开拓意识是获取财富的重要资本, 在信息技术的带动下, 知识的传播以及转移也变得更加便捷, 这也为广大大学生创业创造了条件。总之, 培养大学生的创业能力, 培养他们的创业品质, 已经成为当前各大高校、职业学校的重要工作内容之一。

(四) 是学校培养方向和大学生实现理想价值的需要

培养大学生的创业能力是各大高校以及专业院校人才培养工作的主要方向, 是其为社会培养全能型人才的重要责任。在社会发展的带动下, 高校以及职业学校连年扩张, 使得毕业生的就业压力持续增长, 而学校的就业率也成为衡量其综合实力的标准, 影响学校的规模、发展以及竞争力。而通过培养学生的创业意识, 既可以提供学生充满创业机会, 又可以提高学校的综合实力, 所以这样人才培养方向是当前各高校以及职业学校人才培养的主要方向。另外, 学校通过培养学生的创业能力可以让学练就过硬的工作能力, 毕业之后不管是创业还是就业都可以在职场上有出色的表现。这样, 学生所面对的工作环境不再是压力, 而是理想的培育环境, 可以充分体现个人价值, 将自己的理想追求与社会发展融为一体。

二、大学生创业能力培养的教育中存在的问题

(一) 大学生创业教育合力有待提升

社会发展进步的速度越来越快, 面对新时代以及新形势, 各阶段的教育都开始落实“双创”教育, 旨在培养学生的创新意识以及创业能力, 这也带动了学校创业能力培养工作的进一步完善。然而, 从实际情况来看, 各大高校以及职业学校所开展的创业能力培养工作依然处于探索阶段, 还有部分院校给予的重视程度存在一定的欠缺, 存在形式化和表面化问题。具体表现在尚未建立完善的制度以及常态化的创业能力教育机制, 从而导致部分工作无法顺利开展, 或者开展的深度不够, 难以从本质上培养学生的创业能力。

(二) 大学生创业课程体系有待完善

培养学生的创业能力需要完善的课程体系为基础, 将学生作为课程体系的构建核心, 针对他们具备的独特个性以及兴趣所在而设置, 以此增加创业能力培养工作的吸引力, 提高创业能力培养工作的质量。然而, 现阶段部分学校所设置的创业能力课程体系缺乏合理性, 存在教学方式单一, 过于强调理论性等问题。就创业能力培养工作而言, 学校需要借助大量的实践教育才能保证创业能力培养工作的有效性, 而忽视学生主体性又缺乏合理性的课程体系难以保证创业培养工作的效果, 不利于调动学生参与的主动性。

(三) 大学生创业理论知识和实践能力缺乏

创业教育工作在高校以及职业学校中尚处于发展阶段, 在课程体系以及知识体系方面依然存在欠缺。而创业能力的培养不仅需要丰富的实践平台, 还需要学生具备扎实的理论知识基础。所以现阶段, 缺乏完善的理论知识体系也是影响高校创业能力培养

工作质量的一大因素。此外,尽管很多学生拥有创业的想法,但是缺乏社会经验以及实践操作能力,在心理素质、抗压能力等方面都存在诸多不足,导致真正成功创业的人数并不多。

三、培养大学生创业能力的策略

(一) 加强培养学生的创业意识

在各大高校以及职业学校中,创业能力教育工作并没有形成完整的体系,近些年才得到推广和重视。所以,部分高校以及职业学校需要转变人才培养理念,加强对创业能力工作的重视。

首先,加大政策扶持和宣传力度。政策扶持是培养学生创业能力工作中的重要保证,其重要性无可取代。所以,在新时期背景下,各级政府需要加大宣传力度,在各高校以及职业学校中推广创业教育,并给予针对性的政策扶持,保证创业能力培养工作顺利开展。比如,各级政府可以利用新媒体、短视频平台等,以学生喜闻乐见的方式渗透创业意识。再比如,各级政府可以与高校以及职业学校共同商议,建立大学生创业中心,探讨创业中心所需要的技术设施,指导机构以及体验场所等,为大学生创业提供全方位的保证,使他们既可以获得硬件设施的保证,又可以得到专业的技术指导。

其次,借助社团提升创业意识。社团在大学生中的影响力不容小觑,可以为不同年级段、不同个性的学生提供交流的平台,是其实现个人价值的一个小平台。所以,在培养学生的创业能力的过程中,高校以及职业学校可以建立创业社会,为学生选聘具备丰富创业经验或者理论知识的教师,在各项创业活动中,给予及时的指导。此外,学校还可以利用这些社团以及社团中的活动,在校内进行创业宣传,强化学生的创业意识。

最后,校企联合,开展互动交流。校企联合是高校以及职业学校开展人才培养工作的重要渠道之一,在加强学生创业意识的教育工作中,应该充分调动这一教育资源的优势,邀请成功创业的企业家以及优秀的企业管理者,到校进行创业演讲以及经验分享工作。通过这些课外教育活动,可以开拓学生的视野,使他们对创业产生较高的热情,从而达到提升其创业意识的目的。此外,学校还可以与企业共同建立创新创业实训基地,根据企业的发展需求以及学生的专业安排创新项目。这样,一个成功的创新项目可以为企业带来巨大的经济效益,也可以让学生具备创业的资金,可以实现互利共赢。

(二) 注重提高学生的创业能力

提高学生创业能力,是学校人才培养工作中的核心内容,也是颇具难度的一项工程,急需要一定的资金支持、完善的人才培养模式作保证,又需要搭建完整的实训平台。在具体实施的过程中,高校以及职业学校可以从以下三方面开展:

首先,建立支持体系,提供资金支持。为了打通学生的创业渠道,各地方政府以及学校需要做好资金保证工作,避免创业学生因为资金不足,而打消创业念头。对此,政府可以为有创业想法的学生建立一套完善的扶持体系,放宽市场准入条件,降低资金注册标准。此外,政府可以联合学校具备较强创业能力以及强烈创业意识的学生提供资金补助,比如适当提高贷款额度,减免前三年的财政税收等。

其次,转变人才培养模式,完善创业教育。很多有创业热情的大学生都缺乏实践经验,需要学校提供高质量的创业能力教育,不断提高自己综合能力,才能将理想与抱负变为现实。所以,高校以及职业学校需要积极转变人才培养模式,将创业能力教育课程作为一门重要课程,纳入学校的日常教学中,并且选拔知识、实践经验以及有创业能力的教师承担指导工作。此外,学校还应该积极组织创业大赛、创业项目研讨活动,在丰富的创业活动中,

提高学生的创业能力。

最后,加强校企合作,搭建实践平台。提高学生的创业能力需要多方资源的配合,所以学校需要动用合作企业提供的资源,让学生感受真实的企业经营管理模式,作为学生创业实践平台。比如,校企之间可以联合建立实践平台,通过沙盘模拟以及仿真实践活动等,让学生提前感受创业魅力,也锻炼他们的创业思维。

(三) 完善创业能力培养体系

其一,加强指导服务,实施激励措施。在培养学生创业能力的过程中,学校以及各地方政府需要意识到培养学生的创业能力不同于专业课程,在学生毕业之后依然需要为其提供指导和服务,保证他们在真实的创业过程中继续获得指导和帮扶。为此,学校以及政府可以为已经开始创业的学生提供专门的培训,并安排专业的指导人员为其提供法律、经营以及心理辅导工作,在实际问题中提供针对性的指导。此外,学校可以逐渐脱离这些工作,让创业大学生尽快融入社会生产中,此时政府可以设置一些奖励措施,通过物质以及精神奖励,鼓舞创业者继续保持热情,克服工作中面临的各种问题。

其二,建立企业与学校创业团队联动机制。企业资源是培养学生创业能力过程中的重要资源,有着丰富管理经验以及成熟的管理模式,在风险管理、发展规划以及对外公关方面已经总结出一套切实有效的经验。所以,政府可以牵头,鼓励这些发展成熟的企业,为创业学生提供一对一或者一对多的指导,对积极参与的企业可以给予一些荣誉以及政策减免。对于企业而言,这些企业可以结合学生的专业情况以及创业方向选定帮扶对象,使他们的创业内容可以促进自身的发展,与其形成合作关系,实现共同发展。

其三,凝聚社会各界力量,共同推动大学生创业的开展。为各行各业营造健康、有序的经营环境,是保证我国经济发展的重要前提,也可以带动企业的发展。在培养学生创业能力的过程中,我国需要调动社会各成员的积极性,打造诚信经营、公平竞争的市场环境。此外,还需要动员创业者的家庭,为学生提供坚强的后盾,在其遇到困难时可以给予鼓励和支持,减轻其创业压力。

其四,自身进行准确定位,树立正确的创业观念。在培养学生创业能力的过程中,学校需要将心理健康教育作为重要内容之一,帮助学生树立可以达到的创业目标,不可一味地好高骛远。在面对创业过程中的重重困难时,大学生更需要培养自己坚韧不拔、永不服输的品性。所以,高等院校以及职业学校需要注重提高学生的终身成长意识,使他们在快速发展的信息时代,保持不断学习、不断超越自我的意识。

四、结语

总而言之,培养学生的创业能力,是我国调整经济结构的需要,也是大学生顺应社会发展的需求。对此,各大高校以及职业学校需要积极转变传统的教育理念,将培养大学生的创业能力作为促进我国经济发展的重要推动力,积极调动各方资源助力大学生创业。

参考文献:

- [1] 王明明, 刘晓红. 基于企业需求的大学生就业创业能力培养策略探析[J]. 创新创业理论研究与实践, 2022, 5(08): 82-84+124.
- [2] 顾自卫. 大学生创新创业素质能力培养与提升策略[J]. 中国市场, 2022(06): 98-99.