

本科院校水利类专业实习现状及策略研究

李雪艳¹ 陶爱峰^{1,2*} 王海霞¹ 石洪源¹

(1. 鲁东大学水利工程学院, 山东 烟台 264025;

2. 河海大学港口海岸与近海工程学院, 江苏 南京 210009)

摘要: 实习是高校实践教学环节中关键的一环, 对于学生适应社会压力、熟悉掌握技能知识有着至关重要的作用。因此, 实习效果的好坏会直接影响到学生们今后的毕业求职, 对于学生的未来发展有着巨大的影响。不仅如此, 实习环节也会影响到高校人才培养体系的完善, 关乎到高校教育的未来改革。因此, 找到当下学生实习存在的问题并进行解决, 是助力高校学生未来发展以及高校人才培养体系完善的关键步骤。基于此, 本文以本科院校水利类专业实习现状及策略为主题进行研究分析, 旨在能够找到本科院校水利类专业学生实习中存在的问题, 并且帮助其进行解决, 为更多高校开展实习提供参考借鉴, 助力更多高校毕业生能够在实习中更好地成长进步。

关键词: 本科院校; 水利类专业; 实习

实习是指学生离开学校进入到企业中进行工作, 在学习理论的同时进行实践, 这对于学生专业素质的提升、社会适应力的培养有着重要作用。不仅如此, 在实习的过程中, 学生们很容易被企业文化所熏陶, 继而产生较好的竞争意识以及吃苦耐劳精神, 这些对于学生毕业后的就业求职有着较好的帮助。与此同时, 学生们在企业中实习的过程中, 企业可以根据学生们的表现来向学校进行反映, 让学校负责人可以通过学生们的实习情况来了解到学校在教育中的不足之处, 继而进行调整改变, 提高高校教育质量。但是就目前而言, 很多本科院校水利类专业学生在实习中遇到了很多问题, 这些问题严重影响了学生的实习效果, 不利于学生今后的成长。因此, 找到水利类专业学生在实习中的问题并且予以解决, 是当下高校水利类专业教师的主要目标, 更是助力学生在实习中获得成长进步的关键。

一、本科院校水利类专业学生在实习中遇到的问题

(一) 学生思想认知不足, 工作态度懒散

因为对于实习的理解不够深刻, 很多高校水利类专业学生认为实习就是一个形式化的过场, 仅仅是过来镀层金。带着这样的思想, 很多学生开始在实习中秉持着懒散的态度进行工作, 不仅导致工作效率和质量下降, 甚至还会为实习企业带来一定程度的损失。这样的情况不仅对于学生个人没有帮助, 甚至还会降低学校与企业的合作程度, 对于学校人才培养体系的构建与完善造成一定的负面影响。因此, 学生思想认知不足是本科院校水利类专业学生在实习中遇到的问题之一, 需要尽快进行解决。

(二) 师资力量严重不足, 实习管理不佳

水利类专业学生的实习岗位与大部分专业不同, 他们的岗位往往都是远离市区、分布广泛。但是在实习的过程中, 一般都会有的实习教师进行陪伴, 一方面是观察学生们的实习情况进行记录, 另一方面是对于学生们在实习过程中遇到的问题进行及时解答, 从而帮助学生们更好地将理论与实践进行结合, 达到提升学生专业素质的目的。但是就目前而言, 很多本科院校水利类专业教师的数量较少, 根本无法在短的时间内到达所有的实习点对于学生进行实习观察以及指导。这样的情况就导致很多学生在实

习过程中缺乏教师监督与指导, 从而在实习中无法获得进步与成长, 影响到了学生实习效果。因此, 师资力量严重不足也是当下本科院校水利类专业学生在实习中遇到的问题之一。

(三) 校企合作较为困难, 缺乏实习场所

水利类专业学生的实习场所与大多数专业学生的不同, 他们所要实习的场所往往都是一些水利施工企业。而我国当下的水利工程较少, 而且能够符合学生实习的水利工程更是少之又少, 这就导致很多本科院校无法找到合适的水利工程来让学生们参与到实习当中。除此之外, 大部分的水利工程工期较紧, 所以很多水利施工企业害怕学生实习耽误工期, 影响到企业的利益, 所以对于学生进行实习采取了抗拒态度。这样的现状就导致本科院校水利类专业与企业合作较为困难, 学生们缺乏相应的实践场所。甚至有一些企业虽然与学校签订了合作协议, 但是并没有将学生们安排在一线的工作岗位, 而是将学生们安排在一些无关紧要的后勤岗位, 导致实习效果大幅度下降, 影响到学生们今后的求职就业。因此, 校企合作困难也是本科院校水利类专业在实习过程中遭遇的问题之一, 如果不及时解决, 会对于学生今后的成长发展以及学校人才培养体系的构建造成巨大的负面影响。

(四) 实习管理形式不佳, 实习效果不显

在本科院校水利类专业学生进行实习的过程中, 很多学校对于学生的实习管理形式不佳, 倒是学生们的实习效果并不显著, 学生们无法从实习中获得进步与成长。其具体表现便是学生实习效果不能够有效考核以及实习流于形式。因为水利类专业学生的实习地点分布较广, 所以很多实习指导教师不能够经常在现场进行观察记录, 所以导致实习考核效果下降。而且考核内容往往都是通过学生实习报告、实习日记以及工作态度等组成, 但是因为实习的岗位不同、表现不同, 所以仅凭借这些考核内容无法有效反映出学生们的实际实习情况。除此之外便是实习流于形式, 因为指导老师不断地流转在不同实习点, 所以无法有充足的时间对于学生的实习过程进行指导, 久而久之就导致学生们的实习过程成为一种形式化产物, 无法为学生们今后的求职就业起到帮助作用。

二、本科院校水利类专业实习问题的解决策略

(一) 加强实习宣传, 提高学生实习认知

针对于很多本科院校水利类专业学生在实习过程中态度散漫、工作不积极的实习问题, 本科院校负责人应该在学生们进行实习之前加强实习宣传, 让学生们意识到实习的重要性, 从而提高学生实习认知, 让学生们以积极乐观的态度去参与实习, 在实习中成长, 为今后的发展奠定坚实的基础。

本科院校负责人可以通过开展实习动员会以及日常的实习宣传来帮助学生们正确认识实习, 了解实习的作用以及对于自己的影响。首先是开展实习动员会, 本科院校负责人可以邀请一些已经毕业的水利类专业学生回到学校为自己的学弟学妹进行讲述实习的效用, 让即将要进入实习环节的学生们意识到, 良好的实习评价对于自己在今后的求职道路上有着很好的帮助。甚至一些实

习表现较好的学生可以直接与企业签订劳务合同,不必为毕业之后的求职担心。除此之外,演讲的学生还可以将自己在实习中获得的进步与成长进行详细阐述,让学生们真正地意识到实习对于自己的影响与作用,从而真正达到提高学生实习认知的效果,让学生们积极乐观的参与实习。除了开展实习动员会之外,本科院校负责人还可以通过校园广播、官方网站来进行实习单位的展示、实习流程的宣传,让学生们对于自己在实习环节将要完成的工作以及对于自己的影响有更深刻的认知。通过这样的方式能够更全面的提高学生实习认知,帮助学生们调整工作态度以及思想,从而更好地参与到实习中,为自己的未来职业发展道路做好铺垫。

(二) 招聘兼职教师,建设实习教师队伍

针对于当下大部分本科院校水利类专业教师数量不足而导致学生实习管理不佳的问题,本科院校负责人可以通过招聘兼职教师来建设实习教师队伍,从而解决实习教师数量不足的问题。在当下,大部分的高校在进行实习的过程中,都会招聘一些兼职教师配合任课教师来对于学生进行实习监督与指导,帮助学生们在实习的过程中实现自我成长、自我进步。

本科院校水利类专业学生的实习岗位与其他专业不同,具有着分散较广、岗位较多以及流动较大的特点,所以学校内的任课教师以及相关的实习教师数量严重不足,仅仅只能够起到与企业单位进行联系的作用。因此,这个时候兼职教师的作用就能够体现出来。本科院校负责人可以就地挑选一些兼职教师,让其对于本单位的实习学生进行监督指导,从而解决了学生们在实习中遇到的问题。但是本科院校负责人在进行兼职教师招聘时,需要进行严格考核,要保障兼职教师的专业性,能够为学生们提供有效的实习指导并且进行合理监督,这样才能够发挥出兼职教师的效用。因此,本科院校负责人可以让合作企业的人事部门帮忙进行招聘,学校安排相关的考核小组进行实地考察,从而确定兼职教师人选,达到建设高素质、高水平兼职教师队伍的目的,为本科院校水利类专业学生的实习提供更好地实习管理与指导,提高本科院校水利类专业学生实习效果。

(三) 加强校企合作,建立稳固实践基地

针对于水利施工企业的特殊性,很多学生在实习的过程中并不能够去一线工作岗位进行实习,所以导致学生们在实习中并没有获得良好的进步与成长,这一情况也成为了本科院校水利类专业学生在实习中遇到的主要问题之一。基于此,本科院校负责人可以与实习企业进行深层次的合作,由双方共同进行出资来建设关于水利类专业的实践基地,让学生们可以在实践基地中进行实习,从而提升自身的专业素质。同时水利工程企业也可以根据学生们的实习情况来挑选优秀学生进行招聘,以此来填补企业人才队伍。

加强校企合作来将建设稳固的实践基地,能够让学生们在实践基地当中进行实习,实践基地设施要模拟现场施工环境,让学生们真实体验水利施工的过程,从而在模拟实验中将自己所学的理论知识转化为实践技能,从而将理论与实践进行有效结合,提升自身专业素质。除此之外,这样的实习合作还能够防止因为学生实习而耽误水利工程工期的情况出现,对于水利工程企业以及学校来说是一种双赢的局面。因此,加强校企合作以及建立稳固的实践基地是帮助本科院校水利类专业学生更好完成实习、提升自我的有效策略,对于本科院校水利类专业学生今后的职业发展有着很好的助力作用。

(四) 完善实习考核,设计有效实习方案

本科院校水利类专业学生所要实习的岗位一般都是水利工程建设、管理以及服务等相关的技术岗位。但是由于水利工程的工期较长,如果学生们选择在一个单位进行实习,很容易出现学生实习环节过于单一的情况,学生们只能够在工程的某一个阶段进行持续学习,从而无法完全了解整个工程的流程与需求。这样的实习环节无法帮助学生们更好地突破自我、实现成长。同时这样的实习环节不利于教师对于学生的考核评价,无法真正地了解学生们的真实水平。因此,本科院校水利类教师以及负责人应该完善实习考核并且制定出有效的实习方案来解决这一问题。

首先,本科院校水利类教师以及负责人可以改变传统的实习模式,通过轮换制的方式来帮助学生进行实习,建立起动态实习教学模式,让学生们以一个工地为主、多个工地为辅来京资源互补与共享。教师与负责人需要根据学生们的实际情况以及工地的需求来进行轮换计划的制定,这样才能够更好地帮助学生们提高实习质量,实现自我提升。其次,本科院校水利类教师以及负责人可以通过巡回检查的方式来监督检查学生们的实习表现,从而进行考核评定。不仅如此,实习指导教师还需要经常性与其所负责的学生进行思想沟通,了解学生们的实际想法以及工作情况,帮助其及时进行排忧解难,从而让学生们能够安心实习、获得成长。除此之外,实习教师以及学校负责人对于学生实习考核的内容也需要进行完善调整,针对于学生们的实习报告、检查情况、工作态度以及兼职教师的相关报告来进行综合判定,这样才能够更好地完成学生实习考核,让学生们从考核中找到自己的问题以及优势所在,选择好自己未来的发展方向继而进行改变,实现自我素质的提升。因此,完善实习考核以及制定有效实习方案也是解决本科院校水利类专业学生实习遭遇问题的有效对策,有助于学生今后的职业发展之路。

总而言之,本科院校水利类学生的实习情况较为特殊,在具体实习的过程中也出现了很多问题。包括着学生思想认知不足、师资力量严重不足、校企合作较为困难以及实习管理形式不佳等。本科院校水利类教师以及学校负责人需要针对于这些问题来制定出合理的解决策略,例如加强实习宣传、招聘兼职教师、加强校企合作以及完善实习考核等,通过这样的方式来帮助学生们更好地完成实习,使学生们能够在实习中提升自我,为其今后的职业发展之路奠定基础,完善本科院校水利类专业人才培养体系,为水利工程提供更多的优秀人才,推动我国社会经济发展。

参考文献:

- [1] 孙萍,王虹,吴美琼.高职院校水利类专业顶岗实习管理的研究与对策[J].中国职业技术教育,2012(35):3.
- [2] 牛景太,王美生,刘燕琴.应用型本科水利水电工程专业生产实习模式研究[J].江西化工,2009(001):129-131.
- [3] 韦未,丛沛桐,王红旗.水利水电工程专业实习环节实施探讨——以华南农业大学水利水电工程专业为例[J].现代职业教育,2016(30):2.

基金项目:山东省本科教学改革研究重点项目(Z2021074);山东省专业学位研究生教学案例库建设项目(SDYAL21179);鲁东大学研究生教育教学改革研究项目(2019J53)