

高校教育管理信息化应用研究

于鑫平

(成都大学中国东盟艺术学院音乐舞蹈系, 四川 成都 610000)

摘要:进入新时期以来,信息技术被广泛应用于高校教育领域,成为我国高等学校教育发展的重要建设内容以及评价标准。借助全新技术手段,高校在育人过程中将互联网、大数据技术融入到人才培养每一阶段,能够提升人才培养质量,促使学生综合化发展。本文分析了高校教育信息化主要发展方向,客观指出了多数高校在教育管理信息化中存在的问题,并结合学校实际发展需求提出针对性解决对策。

关键词:高校;教育管理;信息化;研究

我国教育部提出了《教育振兴行动计划》提出了“实施教育信息化工程”,提出高校在发展中需顺应时代发展,围绕时代发展需求重视信息化资源建设,随后开展相应的教育教学管理活动,从而强化大学生核心竞争力。从目前高校信息化建设详情进行分析,现阶段很多高校在教育管理信息化建设以及应用过程中依旧存在一些问题,如学校信息化建设意识薄弱、缺少统一指导以及规划等,导致既定教育目标难以实现,为了改善问题并深化高等教育改革,高校在发展中应立足实际,结合高等教育信息化发展方向,从更新信息化教育理念、搭建信息化教育管理平台等角度入手,着手构建新时期下的信息化教育管理格局。

一、高校教育信息化主要发展方向

首先,数字化。在当前科学技术不断发展的背景下,教师教学中相对烦琐的信息都相应地转化为了数字模式,这样在一定程度上降低了教师教学以及管理工作强度,也为信息传播做好充分保障。具体来讲,教学中会出现大量的信息,若教师单一地采用讲解的方式开展教学活动,则难以在短时间内将这些信息传达给学生,而教师将数字化资源应用到教学以及管理中,能够提升整体效果,将信息处理快捷化、简单化。

其次,网络化。基于全新教育背景,教学管理信息化在高校得到了很好的应用,全新教育平台、系统为教学信息交流以及共享提供支持。网络化具体指借助信息化平台,将院系、部门之间的终端连接起来,进而形成一个全新的服务平台,在这个平台上教育主体、学生等可随时共享教育资源,为教育教学、管理等工作的开展做好充分保障。不仅如此,在网络资源的支持下,学校也可将教学网络、学校网络等连接起来,进而实现由内到外的信息交流,例如全国高校毕业生就业信息网是一项显著成果,为广大大学生就业、创业提供支持,同时也为教师开展有效教学活动提供参考。

最后,智能化。为了进一步满足教育改革需求,人工智能技术、虚拟仿真技术等被不断引入到教育、管理过程,使教学信息化逐渐趋向智能化。目前多数高校的信息化管理系统,在设计初期就考虑到教学需求,在设计方案中就融入了人工智能技术,在之后的信息化网络设计以及研发过程中,技术人员使用了大量的计算机语言进行编码,这也使得计算机管理系统具有人性化特征,其在工作过程中可模仿人的思维,进而实现智能化管理。

二、高校教育管理信息化存在的问题

首先,一些高校信息化建设意识淡薄。在当前时代背景下,

我国信息化建设的整体推进,国内企业、政务部门等在信息化建设呈现良好势头,不过很多高校信息化建设呈现较为滞后的状态,其针对信息化建设的资金投入较少。出现这一问题的主要因素在于学校管理人员在发展中对教育信息化的重要性认识不足,其信息化意识相对薄弱,这在很大程度上限制了信息化建设以及发展,导致既定发展目标难以实现;此外受一些客观因素影响,部分学校并未深入理解信息化建设对高校教育事业发展的积极作用,很多管理人员对信息化建设的重要性理解不充分,其在育人过程中依旧使用相对传统的讲解法开展相应教学活动,这在很大程度上制约着高等教育信息化建设的发展。

其次,信息化系统并未发挥其引导价值。随着教育改革的持续深入,目前也有很多高校在发展中相继搭建信息化管理平台,借助信息化手段开展相应的教学和管理活动。不过很多学校所搭建的信息化平台与学校实况不符,这主要是管理人员在前期并未深入分析学校教育改革需求,在发展中单一地沿用其他学校平台建设模式,这使得全新教育管理系统难以发挥其引导价值,新时期的教育改革目标难以实现。

三、建设完善的高等学校教育信息化管理对策

(一) 强化对高等学校教育信息化各种资源的管理

高校教育信息化具体指高校教育信息化建设所需要的各类资源,如人力、网络资源等。在大数据背景下,对高校教育信息化资源进行管理,则主要是围绕学校教育信息化总体目标为依据,进一步开发、整合信息化资源,以此来实现教育信息化发展目标,为后续教育教学活动顺利开展做好充分保障。具体来讲,学校可从以下几点入手:

首先,人才资源管理。第一,高校教育信息化人力资源开发。实际上,高校教育信息化设施在安装、运行等过程中都需要高素质管理人员,对此学校在建立严格的的安全管理制度之外,同时也需要构建一支校内教育信息化管理团队,为学校教育信息化建设保驾护航。第二,人才资源的使用。一方面,学校要定期组织教师学习、掌握全新信息化教学手段使用方法,提升教师信息化素养;另一方面,学校要聘请科研人员,实现教育信息化资源共享。其次,资金管理。结合实际进行分析,高校教育信息化资源主要体现在学校对资金的控制上。现阶段高校教育信息化建设主要的资金来源为国家拨款,而为了获得更多经济支持,学校需重视教育质量,确保学生综合能力能够满足社会发展需求,同时在资金资源的利用上,学校管理人员可借助财务预算、审计等方式,在最大程度上发挥财务资源效能,从而达到预期效果。最后,教育信息化安全建设。目前很多高校将教育信息化建设的侧重点置于设备资源建设,忽视了网络安全与管理,这一情况使得校园网面临较大的安全危机。针对这一情况学校应重视信息安全建设,将防火墙技术落实。

(二) 高校更新信息化教育理念

首先,学校管理人员积极顺应时代发展。高校管理人员是学校教育信息化管理的组织者、领导者,这一群体具备的信息化发展意识、思想等在一定程度上决定着高校信息化建设进度。为了

实现既定教育发展目标,管理人员应立足实际对高校教育信息化建设进行整体预测,协调解决高等教育信息化系统与社会需求之间的关系,从而制定初步的信息化发展规划和方案,使教育管理信息化有理可依。高校管理人员也要具备务实、前瞻教育思想,能够将最新的信息化教育管理技术引入到育人每一过程,把握下属在不同时间和条件下所需要的不同需要,鼓舞和激励下属的士气,并使自己具有先导意义的观念时刻影响和支配他们,引导教师将信息化教育手段应用到教学和管理过程,增强资源利用率,以此来进一步实现新时期下的教育管理信息化发展目标。

其次,学校及时转变教师教育理念。高校教师是信息化设备的操作者以及使用者,在新时期下教师不仅需要具备一定信息技术使用能力,同时也要有较强的创新意识,能够在教育、管理过程中应用全新技术手段进行资源、信息共享,从而提升学生综合能力以及素养。为了确保教育改革进度,切实提升人才培养质量,学校应重视教师综合教育能力提升,具体可从以下几点入手:第一,学校管理人员在制定师资力量提升方案的基础上,定期开展相应的调研会议,及时转变教师育人理念,使其意识到全新信息化教育手段与教学、管理融合的必要性;第二,学校要组织教师参与各类教育培训活动,让教师掌握最新的信息化教学方法,提升其教育能力。借助这样的方式,可以增强教师积极参与管理和实施科学管理的思想意识,培养相应的管理能力,充分发挥信息化教育手段的引导价值。

(三) 搭建信息化教育管理平台

信息化管理平台主要是满足教师教学、校务等需求,对此教育管理平台建设应从以下几点入手。首先,明确信息化教育管理平台建设原则:第一,实用性原则。数字化教育平台集最新的数字技术和资源设计思想,在相应的技术标准规范下,教育主体可以确保所选教学资源能够充分应用到教学中,便于课程和专业教师借助这些资源开展有效教学活动。第二,学生主体原则。线上教育资源设计的重要目的是满足教师教学、学生学习需求,并为师生提供良好服务。为此在设计过程中教师需深入了解学生学习需求,确保搭建的教学平台能够改善传统教学现状,以此来强化学生核心竞争力。其次,高校管理人员制定信息化建设实施细则。学校管理人员在实践过程中需要深入研究教育部颁布的《教育管理信息化标准》,围绕统一规划、逐步实施的方式,做好市场调研、技术论证等工作,确保后续建设工作的顺利开展;学校也需要强化对信息化建设投资经费问题的分析以及研究,力争探索出一套能够提升资金利用效率、满足学生综合发展的良好运营机制。再次,搭建信息化教育管理平台。为了在最大限度上满足校内师生教学、学习需求,学校所搭建的信息化教育管理平台应涵盖以下几个模块:第一,教师教学资源模块。其中内容主要有最新教育理念、教学方法等,这些教学资源类型涵盖了育人方案、专业教师讲解,同时也有面向专业学生的教育思想、基本教材和课堂活动开展形式。相关知识是多位精英教师通过实践积累的,其详细讲解了教师在教学活动中需注意的事项、学生综合能力需求以及专业岗位定位等,且这些内容均为开放性文件,高校课程和专业教师在终端平台登录后即可下载,便于教师开展有效教学活动。第二,学生自主学习资源平台。这一模块汇集了多位精英教师的讲解视频,学生在终端登录账号即可进行学习;平台也支持学生完成虚拟仿真实训任务,通过这样的方式让学生参与一些带有危险性质的学习活动,使学生在了解更多知识的同时确保其安全。第三,线上教学板块。在全新教育背景下,线上教学已成为一种潮流,因此

为了支持教师开展有效教学活动,学校应积极搭建线上教学平台。在教学中,教师可借助信息查询、资料整合等开展教学活动,将线上教学与线下教学紧密结合,而学生在完成学习任务后,则可以以线上平台为媒介,进行自主学习,同时他们也可以与其他同学进行交流。此外,优质、多样的课程资源是在网络环境下开展混合式教学的重要基础。基于此,线上平台的课程中心采用了灵活的模块化建设思想,其以课程组织教学资源,包括课程资源、课程学习、课程答疑和相关教材四个模块,其中有雨课堂教育模板、互动式学习平台等,这样可以确保整体教学质量,助力教师开展有效教学活动。

(四) 加强高校教育信息化管理运行方式规范

一般情况下,高校教育信息化管理运行方式的规范主要体现在对高校教育信息化的计划、组织和控制等几个方面。首先,在高校教育信息化的组织设置上,学校在发展中要关注管理目标的设置以及分工协作的方法,力争做到以最少的数量获取最高管理效益,为高校信息化建设奠定基础。其次,在学校教育信息化工作的控制和管理上,管理人员应处理好学校教育信息化发展速度和教学质量之间的联系,做到同时兼顾学术、科研、学生能力发展等方面因素,对教育信息化实际相关的操作人员、科研和服务行为进行控制,并逐渐形成规范的教育信息化管理操作标准,进行监督反馈,使教育信息化活动在实际运行中有依据可循,这样能够在很大程度上推动教学改革。在财物资源运用上,将国家拨给高等学校进行信息化建设的各类款项经费进行编制、分配、调整和执行,使有限的教育财务资源以最大程度地发挥效能,提高管理效率,避免资金浪费,进一步提升资金使用效率。

最后,高校教育信息化管理时间管理。为了确保整体教育质量,高校管理人员应借助管理单位时间进度的方式,定期开展相应的检查工作,确保建设的最大效率,以此来推动高等教育发展,为社会培养更多高素质人才。

四、结语

综上所述,高校在发展中积极建设信息化教育资源,能够提升教育质量,强化学生多元化能力。为了进一步实现既定教育目标,学校在发展中需要组织教师深入分析高校教育信息化主要发展方向,针对当前教育信息化建设中存在的问题,通过强化对高等学校教育信息化各种资源管理、更新信息化教育理念、搭建信息化教育管理平台等方式,构建新时期下的高校信息化教育格局,切实深化高等教育改革,充分发挥全新教育手段的应用价值。

参考文献:

- [1] 李慧鹏,赵晴.信息化背景下高校教育管理模式的创新性——评《教育信息化与高校教育教学改革深度融合研究》[J].中国科技论文,2022,17(03):361.
- [2] 高红艳.信息化背景下探索高校教育管理的创新改革路径——评《大数据背景下高校教育管理信息化发展与创新研究》[J].科技管理研究,2022,42(08):224.
- [3] 石瑞芳.互联网时代我国高校教育管理信息化的构建路径[N].中国电影报,2022-07-06(011).
- [4] 李忠全.信息化背景下高校教育管理信息化创新与发展路径探析[J].山西青年,2022(18):172-174.
- [5] 殷新.大数据背景下高校教育管理信息化建设探索与思考——评《教育管理学:理论·研究·实践(第7版)》[J].中国教育旬刊,2021(11):134.