

大学生创新创业与就业指导深度融合

刘晓燕

(上海工商外国语职业学院, 上海 201300)

摘要: 面对严峻的大学生就业形势, 党和国家对大学生给予了大力支持, 但从当前的就业现状来看, 效果还是不太理想, 高职院校毕业生仍然面临着很大的就业困难。创新创业教育与就业教育的深度融合是构建大学生就业体系的内在需求, 本文分析了大学生在就业中存在的问题, 对创新创业教育与大学生就业指导的融合路径展开深入讨论。

关键词: 大学生; 创新创业; 就业指导; 融合策略

高职院校是地区经济持续、快速、健康发展的推动器, 是推动社会创新发展的重要动力。对于高职院校来说, 积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召, 利用办学优势, 为社会培养高素质的创新创业人才是其重要工作任务。伴随着信息化时代的到来, 创新创业型人才逐渐成为就业市场上的抢手人才, 高职院校有必要引入互联网、科研、大数据等创业孵化项目, 将创新创业教育与就业指导相互融合, 提升大学生的创业就业能力。

一、大学生创新创业和就业存在的问题

(一) 大学生创业热情有限

如今的高职学生普遍是“00后”, 他们物质生活条件优越, 精神世界富足, 这导致他们相对缺乏吃苦耐劳和抗挫折能力, 缺乏一定的忧患意识, 对个人职业生涯的规划不完善。同时, 自主创业往往需要大量的资金, 而大学生普遍尚未达到经济独立的状态, 缺乏启动资金, 因此不少人的创业设想无法付诸现实。也有不少学生缺乏创业的信心, 在激烈的市场竞争中面对瞬息万变的信息, 学生缺乏应对能力, 创业环境相对恶劣, 这也在一定程度上影响了大学生的创业积极性, 限制其长远发展。

(二) 校企合作不够深入

校企合作时当前高职院校一项重要的人才培养模式, 校企双方在就业方面的合作相对多, 各种实习、实践活动频繁, 对于实习过程中表现优异的学生, 企业往往也会提前聘用。但是校企双方在创业方面的合作则相对较弱, 校企合作建立的创新创业基地数量少, 创业所需的VR设备、ER沙盘等设备的投入也不足, 对于一些可继续发展的创业项目, 企业继续扶持的力度也不够。这主要是因为创业活动的周期长, 相较于就业而言, 收益较慢, 企业需要为此投入较高的资金和人力成本。创业活动的校企合作力度不高影响了高职院校创业教育的深入发展。

(三) 大学生去基层的愿望比较低

伴随着“乡村振兴”战略的发展, 农村地区出现了越来越多的就业和创业机会, 但是由于乡村地区医疗卫生、教育水平和产业布局相对于城市地区不完善, 工作环境相对恶劣, 因此学生前往乡村地区就业创业的意愿比较低。基层公务员工作环境比较恶劣, 很多大学生无法适应这样的工作强度和生 活, 部分大学生村官和特岗教师坚持一段时间后, 选择了离职, 这是大学生基层就业普遍存在的问题。

二、创新创业和就业指导深度融合的意义

(一) 有利于缓解就业压力

根据教育部消息, 2022年应届毕业生总规模达到1000万,

毕业生人数再创新高, 高职学生在学习能力、社会认可度方面弱于本科毕业生, 因此高职学生面临的就业压力要高于本科毕业生, 将创新创业和就业指导工作的融合, 可以有效提升高职大学生创新创业能力, 使其了解当前我国经济发展趋势, 发现其中存在的商机, 有助于帮助学生积极创业、顺利就业。

(二) 有利于培养正确的就业择业观

高职院校可以立足乡村振兴战略开展就业指导工作, 扭转大学生就业观念。乡村振兴战略让农村旧貌换新颜, 交通、医疗、教育等发生了很大变化, 城乡差距在不断缩小, 这可以消除大学生对农村的抗拒心理, 吸引更多优秀大学生到基层就业。宣传政府在基层地区的人才引进政策, 让大学生看到了农村蕴含的巨大商机和就业机会, 有助于其转变就业观念, 转变对基层就业的偏见, 扎根基层, 在基层实现个人价值、服务社会。

(三) 有利于打造协同育人新模式

将就业指导与创业教育融合起来更有助于整合企业和政府资源, 高职院校由于职业教育的特殊性, 应与当地政府、企业积极合作, 构造“三位一体”的创新型人才培养模式, 打造企业、政府、学校协同育人模式, 全面提升人才培养质量。就业教育与创业教育进行整合, 打造更广阔的就业与创业平台, 一方面给大学生争取更多就业、创业机会, 另一方面给企业提供选拔人才、引进高职院校科研项目机会, 为当地企业提供技术、人才支撑, 吸引更多优秀人才, 促进当地经济长远发展。

三、大学生创新创业与就业指导深度融合策略

(一) 响应国家号召, 鼓励大学生深入基层

在乡村振兴战略下, 基层政府不断优化基层就业软环境, 在薪酬、晋升和人员调派机制等方面入手, 提出了许多优惠政策倾斜, 目的就在于吸引更多高素质人才扎根基层就业。例如, 基层人社局根据当地工资标准、基层岗位等给大学生提供优惠政策, 提高了大学生的待遇, 针对硕士及以上学历人才还给予一定的生活与住房补助, 对于偏远地区的大学生村官还给予通讯补助, 鼓励大学生在当地安家落户。此外, 政府还可以建立大学生基层就业奖励制度, 针对告诉这人才设置了科学的考核制度, 根据人才在基层的工作情况、群众满意度、政治觉悟等进行考核, 基于考核结果进行物质奖励与岗位晋升, 这对于大学生而言是良好的发展机会。同时, 在乡村振兴战略下, 乡村地区的创业活动不断兴起, 各地政府针对大学生创业活动均有政策扶持, 为了给大学生创造更良好的创业机会, 基层政府还在不断优化硬件设施, 改善乡村交通、民居和群众文化站环境, 打通各个村镇之间的道路, 安装公共照明路灯和监控设施, 升级乡村地区的信息设施, 改善基层政府部门办公环境, 建立人才公寓, 解决基层大学生住房问题, 治理农村卫生环境, 提升大学生基层工作幸福感与获得感, 让他们全身心投入基层工作中, 实现人生价值, 同时为基层地区的发展服务。

高职院校可以利用乡村振兴战略转变大学生执着于大城市就业的择业观, 积极宣传国家提出的大学生村官选拔制度、特岗教师和大学生农村创业优惠政策等, 让学生了解乡村振兴战略、基

层农村就业环境和就业岗位。基于乡村振兴发展战略,高职院校要积极和政府、企业开展合作,打造社会、企业和学校“三位一体”协同育人模式,弟弟说传周浦的冰箱就业与创业政策,鼓励大学生响应政府号召,扎根基层,利用基层地区的就业与创业扶持政策实现个人价值,激励更多大学生积极创业,为当地经济发展注入新的活力。

(二) 搭建创新创业实践平台,提升学生就业能力

高职院校需要将创新创业和就业指导融合工作落到实处,就要利用学校可收集到的所有创新创业教育资源,在硬件创业与就业教育资源上,高职院校可在政府的扶持下引进VR虚拟仿真系统、ERP沙盘,基于这些模拟软件,模拟真实的企业管理和营销情境,提前让学生接触创业活动,积累一些创业经验。例如,创新创业教师可以结合所带班级专业来设定教学情境,金融类专业可以利用ERP沙盘模拟电子商务企业情境,在ERP沙盘模拟软件中,学生需要确定投资规模、融资方式,选定要生产、销售的商品,基于市场环境选择销售策略和营销模式,模拟一遍完整的创新创业过程。又如,在电子商务模拟软件平台中,让学生体会电商直播、网店运行、新媒体推广等流程,了解企业销售、客服、行政和设计等部门工作流程。此外,等校优秀毕业生的创新创业经历,也是优质的创新创业教育资源,优秀毕业生可以用自己的创业故事激励学弟学妹,介绍一些创业经验。学校可以邀请本校优秀毕业生分享创业故事,组织创新创业沙龙交流会,比如,创业过程中遇到过哪些挫折、如何筹措创业资金,如何招揽优秀人才等问题,为学生创新创业提供更丰富的校友资源,给学生的创新创业活动提供助力。学校还应积极向学生介绍当下热门的创新创业趋势,介绍电商直播、文创用品设计和新媒体营销等项目。通过以上措施有助于缓解大学生就业、创业难问题,开创双创教育和就业指导融合的新局面。

(三) 贯彻产教融合理念,提升就业指导工作质量

产教融合是高职院校一种重要的人才培养模式,在创业教育与就业指导工作中,高职院校也应当借鉴产教融合理念,借助校企合作平台开展就业指导工作,邀请企业管理层、科研人员、政府教育部门工作人员参与就业指导工作,根据本行业的特点,开展针对性的创新创业和就业指导工作,提升学生职业技能和创新创业能力,让学生有更多就业选择。高职院校要强化与企业的联系,促成企业和高职院校在创新创业、就业上的合作,在校大学生提供一些创业创新项目,积极利用企业的技术人员,提升学生自身创新、科研能力。打造院校、政府和企业三位一体的协同育人模式,引进优质创业项目,双方提供各自的优质资源,高职院校提供优秀人才,企业可以为大学生提供创业培训,为学生介绍创业过程、企业管理架构和营销管理等创业技能,而政府为企业和院校提供政策扶持,给大学生创业与就业提供更具针对性的帮助与指导,避免学生在创业过程中走弯路,鼓励更多青年大学生积极创业,促进地区经济与产业发展。

高职院校还要强化本校的优势资源,对于学校的特色专业、优势专业更要强化产教融合,充分利用校内校外资源将教育、就业以及发展打通,整合资源,给学生就业创业提供便利。学校可以邀请企业的技术人员来校开展技术指导,介绍本行业的发展情况,例如,工业机器人专业是今年的热门专业,专业课教师负责介绍最新的工业机器人编程技术、维修技能,创新创业教师则是讲解日本、德国在机械制造领域的工匠精神,为学生介绍他们精

益求精、一丝不苟、追求卓越品质的职业态度,介绍国外高校创新创业项目,给学生提供丰富的行业发展信息,以此启发学生对创业的新思考,提高大学生创业的理智性,引导他们理性创业、科学创业,提升大学生创业成功率。大学生就业需要社会、企业和学校三方通力合作,社会要接纳应届毕业生,为他们提供就业岗位,企业要放宽学历限制,留给高职学生成长空间,携手为大学生创造良好的就业创业氛围。由于产教融合整合了创新创业和就业指导工作,为高职院校大学生提供了技术研发和自主创业的新机遇,因此,更加有助于大学生养成良好的就业观与择业观,使他们保持健康的心态进行创业,为日后的发展奠定坚实基础。

(四) 积极引进创业孵化项目,扶持初创期的创业项目

随着“互联网+”时代的全面到来,学校可以引进一些新媒体和电子商务相关创业孵化项目,如介绍抖音短视频制作、电商直播和智慧物流等新项。高职院校要积极关注创业孵化园区的发展情况,引进优质创业孵化项目,在创业项目孵化过程中,为学生提供优质的创业指导教师团队,帮助学生孵化创业项目。教师也可以带领学生参与企业创业项目,鼓励学生积极参与项目建设,跟随教师学习专业技能、创新创业技能,邀请企业参与项目建设,把企业先进技术、先进设备融合就业指导工作中,为学生提供创业就业新平台。企业在创业项目上往往具备更完善的经验、更完备的技术人才队伍,因此,在创业孵化项目中,高职院校要积极引入企业资源,让学生跟随企业技术人员完成基本的数据分析、市场营销、产品设计、客户服务等工作,在创业初期,为学生提供有效经验,激发学生参与创新创业和就业指导教育的积极性。对于孵化成功的创业项目,院校要积极助力学生将创业项目推向市场,利用院校联系到的企业资源为创业项目提供资金,利用政策扶持推动项目发展。企业可以选择学生优质创业孵化项目进行合作,为大学生提供展现自我、自主创业的机会。由地方政府牵头创建创业孵化园,组织骨干教师参与项目建设,在当地政府的政策扶持以及当地企业的经验与资源的支持下,可为学生提供更优质的创业平台,为学生争取更多科研、创业、就业机会,提高创新创业教育水准。

四、结语

高职院校创新创业教育要立足与大学生的就业趋势,整合专业特色,寻找创新创业和就业指导工作的最佳融合路径,基于产教融合理念,联合企业、政府力量,打造“三位一体”双创育人模式,引进优质大学生创业孵化项目,开发融合性创新创业教育课程,提升高职大学生就业竞争力和创业能力,帮助学生实现自己的职业理想。

参考文献:

- [1] 王瑞强.产教融合视角下大学生创新创业与就业指导深度融合研究[J].产业创新研究,2022(12):157-159.
- [2] 朱建利.大学生创新创业与就业指导深度融合的研究[J].产业创新研究,2022(02):157-159.
- [3] 何梅龄.创新创业教育与大学生就业指导的融合[J].中学政治教学参考,2021(45):87.
- [4] 杨爱琴.大学生创新创业教育与就业指导深度融合的研究与实践——基于大学生个性发展[J].智库时代,2020(12):64-65.
- [5] 罗晓宇.大学生创新创业教育与就业指导深度融合的研究[J].年轻人,2019(15):18.