

新媒体时代关于“五老”如何开展思政教育的研究

韩林岑

(上海电力大学能源与机械工程学院, 上海 200090)

摘要: 新时代网络传媒这把“双刃剑”对于当代大学生思想政治教育带来了新的挑战。高校关工委“五老”为老党员、老专家、老教师、老战士和老模范。他们自带亲和力, 经验丰富, 理论扎实, 颇具威望, 一直在岗位发光发热, 是开展思想政治教育工作的宝贵财富, 我们需要“五老”进一步推进高校思想政治教育的创新发展, 充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用, 挖掘利用高校资源, 以身作则, 做好青年学生的模范引领作用, 使得“五老”同志不仅能够丰富充足自己的晚年生活, 进一步创造社会价值, 还完全充分地投身于大学生思想政治教育之中, 致力于大学生思想政治教育课程的建设, 在青年教育建设事业上发光发热。

关键词: 思政教育; 网络传媒; 关工委

一、时代背景

随着新媒体时代的到来, 网络传媒作为一把“双刃剑”, 充斥着我们日常生活的方方面面, 互联网加快了速度, 拉近了距离, 方便了彼此, 随着腾讯会议、智慧树等“空中课堂”的兴起, 对于大学生课程思政能够优化配置教学资源, 拓展创新思想政治理论课教学主客体沟通渠道, 以及增强高校思想政治理论课教学的吸引力和感染力。但是信息触手可及带来了环境复杂, 大学生时常徘徊在现实与虚幻之间, 线上快节奏课程以及难以面对面交流也使得大学生学习和生活等受到巨大的影响; 人生观、价值观和世界观的建成也承受着冲击; 其中的负面信息动摇了大学生的理想信念, 弱化了大学生对马克思主义的认知、认同和信仰。所以在此情况下, 当代大学生的思想道德建设形势严峻, 传统的思想道德教育方法无法及时准确满足需要, 使得大学生思政教育工作效果不容乐观。

二、机遇和挑战

高校关工委群体为老党员、老专家、老教师、老战士和老模范。他们自带亲和力, 一直在岗位发光发热。“五老”他们不仅是中国广大社会财富的辛勤创造者, 更是党和人民的宝贵财富。关工委“五老”同志们热爱着党和国家, 全心全意为人民服务, 具备优秀共产党员的光荣政治品格。他们具有完善的理论储备和大量的实践经验, 在青年一辈的眼中具有很高的威望。同时在与当代大学生交流过程中, “五老”同志们总是具有亲和力, 容易被学生移情成家族长辈, 交流的阻抗相对较小, 而且学生们对于长辈有着天然的信赖感, 而这些是其他组织无法给予以及无法替代的。关工委团队需要做到“四个有”, 即有人分管, 有人负责, 有人推动, 有人执行。

综上所述, 高校关工委可以利用其自身优势参与思政教育的建设, 成为新环境下提升大学生思想道德素质的必然选项, 他们肩负使命。当代新兴网络传媒大环境深得影响着青年学生的日常行为方式与学习习惯。因此, 我们需要“五老”进一步推进高校思想政治理论课创新发展, 充分发挥思想政治理论课教学的主渠道作用, 挖掘利用高校资源。在这其中: 如何运用好网络传媒开展思政课程工作, 给“五老”提出了新挑战。

关工委“五老”同志们, 是开展当代大学生思政教育工作的重要力量和主心骨之一, 所以针对新形势下的本文探讨的核

心问题和研究重点: 分析当前关工委开展思政教育存在的问题: 队伍形单影只; 互通不便; “五老”在新媒体形势下力不从心; 话题不接地气, 接受度一般; 沟通渠道单一不互通; 网络传媒平台单一, 基本在于官网以及官微等推送, 反馈渠道单向, 运用情况以及存在的问题; 需要打造专业特色“网红”平台, 提升影响力等。现整合相关资源, 提出解决上述问题的建设性意见, 形成一套提升“五老”运用网络传媒开展工作能力的方案; 同时对于提出的方案进行可行性分析, 预估达到的成效。

三、解决问题的途径

高校关工委“五老”在大学生思政课程之中扮演着重要的角色, 同时与年轻老师相比, 他们亲和力更强, 颇具道德威望, 理论与实践经验丰富, 学术积累多, 时间更充裕, “五老”同志不仅能够丰富充足自己的晚年生活, 进一步创造社会价值, 还能够以身作则, 做好青年学生的模范引领作用, 完全充分地让老同志投身于大学生思想政治教育之中, 致力于大学生思政课程的建设, 在青年教育建设事业上发光发热。

(一) 搭建平台, 队伍融合

当前关工委“五老”主要依附于官网平台宣传, 宣传的内容以活动通知为主, 方式比较单一, 吸引力不够, 需要建立健全教育平台, 比如单独设立网站、公众号、抖音、手机 APP 等信息化网络平台。虽然“五老”在思政教育领域较为权威, 但在网络传媒方面经验不足, 与此相对应的是相对年轻的学工队伍, 学工团队年轻有活力、创造力强, 与学生接触较多, 承担着学生日常管理的工作, 特别是高校辅导员团队, 他们是大学生思想政治教育工作的中坚力量, 他们年轻富有朝气, 善于运用网络传媒, 创新能力强, 同时与学生接触最多, 能够想学生之所想, 解学生之所难, 在学生群体中也具备一定公信力。但是这支年轻的团队随之而来的是情绪不稳定、政治立场不够坚定、耐性不够足、理论实践知识经验不充分等问题。对于关工委而言, 年轻的学工团队不仅是关心下一代的参与者, 也是需要被关心的下一代, 所以需要“五老”同志们与学工队伍协同并进, “五老”同志们可以帮助学工队伍的年轻老师成长成才, 强化爱国奉献教育, 提升学工团队整体的思想文化水平, 同时通过与学工队伍共同建设, 老同志能够了解学生真实想法, 做到想之所想, 同时与学工队伍信息资源共享, 探索出一条符合学校实际又切实可行的推进大学生思政课程建设的新路径。

(二) 打通壁垒, 交流学习

关工委“五老”作为党和人民的宝贵财富, 不管在学校还是企事业单位都发挥着积极作用。虽然不同组织机构的职能不同, 但对于下一代的关心与爱护是永恒不变的宗旨。“五老”同志们也是需要彼此相互学习, 交流经验, 特别是针对大学生, 大学生经过在校学习后终究会步入社会, 思想政治教育必将贯穿始终, 所以高校“五老”可以运用与合作企业的桥梁作用, 开展就业思想政治引领、教育资源共享平台, 设立线上线下实践教育基地, 完善思政课堂板块, 以专业与思政相结合的方式, 更好地为国家输送德才兼备的新时代人才。

(三) 定期培训, 与时俱进

目前不仅是信息化时代, 更是新媒体时代, 虽然能够通过

协同团队加快“五老”思想政治教育新建设,但还是需要关工委“五老”自身能够熟悉运用网络传媒来开展工作,以确保更快更有效开展思想教育引领。

为响应“五老”对于网络传媒等新科技的学习需要,也为了进一步促进和青年大学生之间的交流,可以组织开展培训:1、专业人员进行新媒体基础技能培训;2、对于重点人员进行培训班骨干研修班培训;3、可以和高校一样运用云端平台,比如微课堂、慕课、智慧树等平台进行课程培训,便捷一点的话通过QQ群、微信群、公众号和网页等方式进行课程推送,随时随地进行培训学习;4、可以与团委合作,邀请大学生志愿者参与到活动中来,推进大学生与老同志携手同行线上线下互帮互助主题活动。

希望通过上述方法可以帮助离退休老同志掌握网络传媒平台的基本应用,最终通过前期的培训学习和总结交流,提升关工委“五老”的新媒体应用技能,进一步推进大学生思想政治教育工作的开展。

(四) 德育创新, 贴近生活

在围绕大学生思想政治教育工作这个主题,多数高校关工委德育活动宣传教育主题单一为主,新颖度不高,搭载平台单一,时效性不强,无法跟上当前形势,应试痕迹过重、不接地气,导致大学生缺乏兴趣和主动性。当代大学生个性鲜明、标新立异、想象力丰富、独立自主、不喜欢拘泥于固定事务,他们对于活动更倾向于个性化、现代化,所以在开展思想政治教育活动的时候需要以学生为本,活动形式和类别多样化,贴合学生要求,同时也采用与时俱进的新方式开展。在网络传媒的大背景下将“五老”的优势与当代大学生的创新意识相结合,实现思想政治教育工作教方式的多样化,激发大学生的参与热情,从而提升思想政治教育效果。特别是在新媒体时代,与学工团队相结合,云端开展大学生社会实践活动、志愿服务活动,也可以与专业相结合,企业、进入基层调研与实践,帮助大学在社会实践活动中提升思想,增强素质。在一些关键节点节日与大学生思想道德教育结合起来,各方队伍相结合发挥各自优势,同时与时俱进地使用互联网来辐射全体大学生。比如“五老”可以利用自身优势将中华传统文化与思想教育相结合,通过线上线下联动的方式开展,可以开展直播,借助新媒体进行宣传散播,使活动扩大影响力,从而推进德育教育更贴近生活。

(五) 双向渠道, 事半功倍

良好关系的建立是双向的,特别是在思政教育方面,单向输出的优点有:省时省力,推进过程顺利,涉及面较广,占用精力不多,能够及时扩大教育影响面。但是存在的缺点有:信息渠道闭塞,效果评估不准确等。和学校课堂一样,只有单向输出得到的成效大打折扣的,需要双方要开展互动交流。思想政治教育不能仅靠单向输入,从单向灌输到双向互动的工作方式方法创新,是“五老”思政教育提升吸引力、效果拔群的关键。随着时代的快速发展和网络传媒的普及,大学生越来越多地接触网络新媒体,这些就给双向互动提供了平台。关工委“五老”可以用此新媒体平台,发挥其灵活便捷的优势,建立QQ群、微信群,注册微信公众号、视频号以及微博,定期发布思政教育学习内容,激励同学们在群里踊跃发言、在留言板积极讨论,让原来“五老”的单向灌输教育变为双向互动学习,提升大学生参与热情,增强教学效果。

(六) 因地制宜, 打造“网红”

关工委的老同志们,学术功底扎实、治学态度严谨、课堂经验丰富、理论优势明显,其一言一行也是对同学们影响颇深。因

此我们可以结合专业特色打造属于自己学校(院)的网络品牌,比如上海电力大学,特色专业为电,可以取名“电苑夕阳红”,利用专业特色定期做专栏或者线上讲座,分享自己过去在科研道路上的成长历程和宝贵经验,分析大学生在科研过程中引起学术不端行为的重点因素,以此来宣传学术端正的重要性和必要性,使得当代大学生的科研态度、思维方式得到提升;教会学生准确识别周边的不良诱导性信息,能够自觉抵制,养成积极健康的思想,提高明辨是非的能力。

老同志们可以充分利用平台为学生提供特色学习、生活、等方面的服务,不受时间和地域的影响,对一些热点问题和突发事件要及时进行处理,注意实效性。定期展开专业方向的讲座,分享专业期刊的研究成果;观看知名教授的教学视频;线上线下举行以学术道德规范为主的专题讲座;老同志们还可以通过建立微视频号,定期录制科研学习方法,推送典型人物事件讲解等等,鼓励当代大学生学习老一辈科学家身上的良好品行,引导他们树立端正的治学态度。鼓励支持新闻出版、广播电视、网络媒体等推出服务当代大学自立自强、健康成长的书籍、节目和栏目,发挥关工委网站、微信公众号和“一起长大”融媒体平台作用,支持更多老同志加入到宣传队伍中来。

四、 总结归纳

本文从上述六个角度展开,探讨在网络传媒新时代“五老”思政教育的重点开展方向。新时代背景下,关工委“五老”在指导开展思想政治教育工作时,与学工队伍相融合,协同其他团队共同开展,搭建综合平台,实现信息资源共享,探索出一条符合学校实际又切实可行的推进大学生思政教育建设的新路径;打通与企业的壁垒,跨出校门,与企事业单位互通,取长补短,运用与合作企业的桥梁作用,开展就业思想政治引领、教育资源共享平台,设立线上线下实践教育基地,完善思政课堂板块,以专业与思政相结合的方式,为家输送德才兼备的新时代人才;定期对“五老”群体开展培训,提升技能、与时俱进,顺应新媒体形势,与时代接轨,勇于创新;话题接地气,个性化德育,提升接受度;单向灌输教育变为双向互动学习,构建双向反馈渠道,及时掌握教育情况以及存在的问题。沟通渠道多种多样,相互畅通,事半功倍,提升大学生参与热情,增强教学效果;结合高校大学生特点,运用新媒体平台打造精品课程、搭建宣传“网红”平台,极具专业特色,网络传媒平台多样化,不拘泥于官网、官微不断开拓创新工作新方法。

“五老”作为宝贵资源,需要充分挖掘和合理应用。在开展思想政治教育工作的时候,教育内容需要不断丰富,手段方法需要开拓创新。总体思路要与学生和青年教师的成长规律与特点相吻合。通过不断发现、总结、运用年轻人易于并乐于接受的方式,开展工作需要做到深入、细致以及实在,这样“五老”思政教育工作才能永葆旺盛生命力,才能成为大学生的思想政治教育引路人。

参考文献:

[1] 杨瑾璞, 李小玉. 试谈如何提高高校关工委工作的实效性[J]. 知识文库, 2020(12): 169+171.

基金项目: 本文系2022年度上海电力大学关工委课题: 关于提升“五老”运用网络传媒开展工作能力的研究(2022-GGW-07)的成果论文