

新时期下高校学生管理策略研究

田旭东

(重庆青年职业技术学院, 重庆 400700)

摘要:随着我国高等教育的不断改革和发展,高校学生管理工作受到社会各界的广泛关注。高校学生管理问题已经成为高校教师亟待解决的问题之一。对此本文就新时期下高校学生管理策略进行分析,希望为广大教师提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词:新时期;高校;学生管理

高校是培养高质量人才的重要基地,它的主要目的是培养具有创新创业能力和实践能力的复合型人才,而高质量的学生管理是实现这一目的的重要保障。在党的十七大中,有过明确的要求:

“要全面贯彻党的教育方针和政策,坚持以学生为本,充分落实立德树人的根本任务,实施素质教育,提升高等教育现代化水平,促进学生德智体美劳全面发展”。在新时期,传统的高校学生管理模式已经无法满足高校学生发展的需要,在新形势下,学生管理工作遭遇到了前所未有的挑战。因此,高校应该立足时代发展,遵循时代规律,积极打造高校学生管理新局面,不断对学生管理模式进行优化和创新,提升管理实效,为高校学生未来发展奠定基础。

一、当前高校学生管理工作现存的挑战

(一) 社会主义市场经济深入发展给高校学生管理工作带来的挑战

随着我国市场经济的发展,对高校学生管理工作带来了一定的挑战,呼唤着管理工作要进行及时的优化和升级,然而目前与之相适应的制度以及管理方式尚未完善,在传统的高校学生管理工作之中,完全将学生当做被管理的对象,严重忽视了他们的感受、成长的需要以及个性发展的实际需求,这对他们全面的发展非常的不利。如何在市场经济体制下建立新的高校学生管理机制,已经成为高校教师所面临的新问题。例如,大学生的就业已经由原来的分配制度转变成自主就业模式;固定学制转变成弹性学制等,这一系列的转变都需要有一个全新的、先进的、系统的管理方式和管理理念来确保能够实施。就目前而言,与之相适应的机制尚未完全形成。除此之外,随着我国市场经济的发展和逐渐繁荣,大学生的思想观念以及价值认知发生了极大的转变。因此,为了提高高校学生人才质量,高校就应该要强化学生管理工作的实效性和针对性,创新和优化管理,模式,建立起以人为本的管理体系,全面促进高校学生的发展,为他们未来发展奠基。

(二) 信息手段的飞速发展对给高校学生管理工作带来的挑战

信息手段的飞速发展,使互联网的影响力逐渐地增大,对高校学生的学习、生活、实践等多个方面都产生了重要的影响。它正在逐渐地改变着大学生的生活方式、学习思维、学生方式以及语言习惯等。互联网是一柄锋利的双刃剑。它一方面,可以为高校学生管理工作提供极大的便利条件,可以充分发挥其工具性特点,对于学生的思想政治教育、专业教育等带来新的阵地和领域,提升教育实效。另一方面,互联网的发展也给高校学生带来了巨

大的冲击,首先,网络信息的多样性、开放性以及快捷性等特点,使得从学校获取知识的权威性受到冲击。在网络高度普及的情况下,大学生往往能够运用互联网更快速地获取相关信息,这使得教师获取信息的速度、数量以及时间方面已经不再显示优越性。其次,互联网具备虚拟性、隐蔽性特点,大量的消极信息、不良言论在网络中传播,这对大学生的思想和认知发展十分的不利,有些学生甚至受到网络中不良言论的影响,做出以下消极、负面、有违道德法律的事情出来,这无疑给高校学生管理工作带来了严峻的挑战。

(三) 高等教育由精英化向着大众化方向发展给高校学生管理工作带来的挑战

随着我国逐渐开始重视高等教育,家长的教育观念正在发生着转变,越来越多的学生开始接受高等教育,这使得高校学生的数量与日俱增,给高校教学工作和学生管理工作带来了严重的压力。在传统的高校学生管理模式下,学生管理中的问题更加暴露无遗,传统的学生管理方式无法满足高校学生发展的需要,同时也很难适应高校扩大招生的要求。

(四) 实施学分制和弹性学制给高校学生管理带来的挑战

就目前而言,全国大部分的高校都在实施学分制度。在此背景下,给高校学生管理工作带来了一定挑战,这打破了学年制整齐划一的教学管理模式,学生的专业班级观念被淡化,使他们形成以课程为纽带的听课群,使不同专业甚至不同学校的学生聚在一起学习,这导致高校不仅要管理本专业学生,同时还要顾及管理其他专业或者其他学校的学生,给高校管理工作增添了极大的压力。同时,高校学生管理工作除了要对高校学生的思想生活以及教学进行管理之外,还需要对他们的选课进行指导,帮助他们构建合理的知识结构,使他们由原本的定向学习逐渐转变成自主学习,学生管理工作也发生了转变,由原本的学年制的指令性管理转变成指导性管理,这也给高校学生管理带来了一定的挑战。

二、新时期下高校学生管理策略

(一) 重视职业规划

在高校学生管理工作过程中,要做好学生的职业生涯规划工作,帮助高校学生形成清晰的、催人向上的内在动力。由于大学生受到市场经济和互联网的影响,部分学生常常会产生迷茫、焦躁等情绪,对于他们的发展非常的不利。造成这种情况的主要原因就是他们缺少一个清晰、明确的目标,对自己的未来发展缺少专业、科学的规划,只能被动地接受高校的管理和教育。由于他们缺少科学的规划和明确的目标,一些大学生往往将大量的时间投入到了网络世界之中,在这种虚拟的世界之中浪费大学期间最为宝贵的时间。因此,高校学生管理工作首先需要做的就是帮助大学生进行职业规划,帮助他们建立一个长远的、科学的目标,管理者应该积极与大学生的父母进行沟通,帮助学生充分挖掘出自身的优点和特长,从自己感兴趣的方向着手,结合市场需求,建立起符合自己发展的职业规划,从结果开始进行目标的层层分

解,明确自身每一阶段的学习任务和阶段目标,从而提升自身的管控能力,实效自我管理。

(二) 创新管理理念

在新时期,高校管理者应该将“以人为本”的理念作为高校学生管理工作的出发点和中心,并使其贯彻在高校学生管理工作的整个进程之中,着眼新时期高校学生管理工作中存在的问题,从高校学生发展的方向出发,对传统的学生管理理念进行变更,转变角色来应对管理工作中遇到的问题。首先,应该从理论角度弄清楚学生管理的教育属性。高等教育与一般意义上的行政管理工作有很大的区别,同时也不是一般意义上的服务工作,它是一种教育活动。因此,在了解高校学生管理工作的教育属性后,并以此作为实效学生管理人员管理理念的起点。其次,高校应该积极构建一支专业化的学生管理队伍,以人为本,提升对高校学生的管理效率,为他们未来发展奠定基础。

(三) 优化管理模式

为了做好高校学生管理工作,提升管理效果,高校应该对传统的学生管理模式进行优化和创新,并在实际的工作中,要注意调动好高校学生自身的参与性和积极性,转变他们在管理工作中的被动地位,不要将他们看成是被管理者,以此来消减他们的对学生管理工作的逆反信息,更好地实现大学生的自我管理。在以往的高校学生管理工作中,学生一般处于被领导、以辅导员为核心的管理方式之中,使得他们的个性发展受到了严重的限制。在这种传统的管理模式之中,学生的管理工作常常无法收到尽如人意的效果,不仅会造成管理不到位、管理滞后的情况,还会使高校学生在学生管理工作中形成对立情绪。对此,新时期,高校应该推行以学生工作处指导下,以班主任、辅导员为辅助调节、以学生自我管理为核心的新型学生管理方式。在这种管理方式下,学生本身既是管理者,同时也是被管理者,这种管理角色的转变会极大地提升他们的自我管理积极性,使他们强化自我约束能力,不仅能够有效提升教学效果,强化他们的专业素养,同时培养他们的责任意识和主体意识,促进他们的全面发展。

(四) 利用信息手段

在新时期,信息手段高速发展,为了更好地提升高校学生管理效果,高校管理者应该充分利用信息手段,为大学生提供更为便利、直观、及时的信息服务。比如说利用微博、微信公众号等新媒体,将一些企业招聘信息、安全注意事项、校园通知等信息及时地向他们进行推动,从而提升服务的人性化和个性化,提升学生管理效率。高校管理者要强化校园的信息化建设,借助信息工具,强化对学生的管理和安全防范。例如,高校管理者可以构建学生信息管理凭条,及时地对他们的基本信息、成绩、健康信息以及学籍信息等进行归档,通过利用大数据技术,对相关的数据进行分析和研究,及时地对管理风险进行研判,并且做出相关的改善措施。还比如可以针对心理问题学生建立特殊档案,针对他们的心理健康教育进行定期追踪,帮助辅导员、班主任以及心理健康教师做出心理辅导方案。同时,在安全管理方面,也可以通过设置消防警报、监控、门禁等方提升校园安全等级。为了提升管理效果,高校也可以着手建立信息化管理,实现高校智能化学生管理工作,在校园中实施和推广一卡通,这样做不仅方便学生生活和学习,为他们全面发展提供强大便利条件,同时还能实

现智能化管理提升管理实效,促进高校的可持续发展。

(五) 完善管理制度,提升管理实效性

随着高等教育改革的推进,高校逐渐成为没有“围墙”的校园,这使得大学生与学校、大学生与个体之间的利益变得成为错综复杂,急切要求学生管理工作要运动规章制度和法律法规来调节各主体之间的关系。在新时期,高校学生管理工作应该树立制度管理、依法治校的理念。依法治校,主要是将对大学生的管理和教育要按照相关的法律法规来开展,同时,它也是高等教育的任务,是高校学生管理工作的主要指导思想和理念。因此,高校有必要建立规范、合理、完整的学生工作规章制度,满足学生管理工作的需要,也应该按照相关的法律规定,根据高校的实际情况,制定、可操作性、合理性、完整性强的规章制度,并以此强化学生的管理工作,规范学生的思想和行为,提升管理实效性。

(六) 拓展教育手段,提升思想政治水平

第一,在高校学生管理工作中,应该重点将服务和谐社会建设作为大学生思想政治教育工作的主要内容,并且将其纳入到学生思政教育的总体规划之中,为他们的全面有序发展创造条件。同时要加强对大学生的思想政治进行教育,并且将其与心理健康教育进行融合,为他们未来更好地发展提供保障。第二,要遵循高校学生的成长规律,依据他们的性格特点,对他们的思想政治教育的内容体系进行科学的规划,坚持健康素质、科学文化以及政治素质的统一,同时也要坚持人文素养与科学精神的协调统一。引导大学生在大学学习过程中,不断提升自身的道德水平和思政素养,构建正确的人生观念和价值认知。第三,高校应该建立健全领导机制、保障机制、评估机制以及运行机制,凭借制度的合理性、规范性、制约性以及稳定性等特点,不断提升学生管理的可操作性。

三、结语

总之,在新时期,高校是我国高质量人才培养的重要基地,肩负着为我国社会主义建设输送人才的重要使命和任务。因此,高校管理者为了完成这一任务,应该要重视学生管理工作的展开和实施。作为高校管理工作的一部分,它标志着高校管理水平的高低,也能够很大程度上反映出学校综合水平和学生职业素养的高低。随着我国高等教育改革的不断推进,高校招生规模的日益扩大,学生的思想观念受到网络影响日益严重,传统的学生管理理念、管理方式以及管理体制已经无法满足新时期学生发展的需要。因此,高校管理者必须要对学生管理方式进行优化和升级,在新形势下,建立以人为本的管理理念,运用新思维、新思路打造全新的高校管理新气象,促进高校学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 张聿华.新时期高校学生宿舍安全管理的策略探讨[J].教育现代化,2019,6(73):165-166.
- [2] 马丽.新时期高校学生管理工作的难点及解决策略探析[J].法制博览,2019(18):280.
- [3] 蒋碧蓉.新时期高校学生档案管理策略探究[J].办公室业务,2019(10):156-157.
- [4] 徐克.新时期高校学生公寓安全管理策略探索[J].产业与科技论坛,2019,18(10):268-269.