

高校双创教育融合思政教育路径探究

翟俊豪 贾凡丁

(广西师范大学, 广西 桂林 541006)

摘要:高校作为向社会输送人才的关键场所,不仅要着重培养学生的思想政治觉悟,更要关注对大学生的双创教育情况,并将两者融入教学,目的是让学生建立正确的思想价值观念,在未来就业创业中奠定扎实基础。鉴于此,本文以高校双创教育融合思政教育路径展开研究,了解两者融合教育的意义,并结合实际情况,提出合理的融合教学对策,培养更多创新型优秀人才,从根本上缓解学生的就业压力,更好适应多元化社会需求,同时也为其他相关理论研究教师提供一定的参考价值。

关键词:高校;双创教育;融合;思政教育;路径

随着教育改革不断推进,高校一直坚持立德树人的教育理念,并大力将思政教育与双创教育融合教学,目的是引导学生树立正确的人生观和价值观,为其今后就业与创业奠定扎实基础。就目前而言,虽然高校已经开展双创教育和思政教育等相关课程,但是两者融合教育比较少,并没有建立完善的融合教育体系,导致大学生的思想价值观念得不到升华,影响他们今后未来发展。同时高校对于两者融合教育重视程度比较低,教育思维比较传统,导致学生创新创业能力不强,不利于培养更多高素质、高水平优秀人才。因此,高校应加强对两者融合教育的重视程度,革新传统的教育观念,根据大学生的实际发展情况制定完善的教育方案和计划,帮助他们树立正确的思想价值观念,强化大学生创新创业意识和能力,为其今后发展提供坚实保障,同时也为新时期社会发展培养更多高素质创新人才。

一、高校双创教育融合思政教育意义

(一) 顺应新时代社会发展要求

随着经济与科技的不断发展,我国教育事业也在迅速发展,教育改革逐渐深入。高校根据政策要求,大力开展双创教育和思政教育,不仅是为了促进学生的全面发展,让他们更好推动社会的进步,还为了提升他们的思想道德品质,建立高水平、高素质优秀人才培养队伍,从根本上推动高等教育的改革与发展。然而,当前高校虽然已经开展相关教育工作,但是两者间衔接不够紧密,不利于促进大学生创新能力提升,也会影响他们今后的更好发展。对此,高校将双创教育融合思政教育,可以顺应新时代社会发展要求,让大学生更加符合社会的需求,一方面帮助他们占据更好的就业优势,另一方面开拓了全面推广创新创业教育并追求时效的新领域,推动经济的发展。

(二) 有助于推动高校教育改革步伐

改革开放以来,我国各个方面都在迅猛发展,面带新时代的到来,社会对于高素质的创新创业人才需求量逐渐增加,这对高校人才培养工作提出更高要求。高校在教育改革背景下,大力开展创新创业教育,并将其与思政教育融合,这不仅是顺应大学生综合发展要求,也是提升大学生思想政治觉悟的观念。由此可见,高校将双创教育融合思政教育具有重要意义。教师要及时转变传统教育观念和思想,结合大学生的思想情况和社会发展趋势,制定合理的融合教育方案,并让学生亲身参与实践,提升他们的创

新创业能力。这样一来,不仅可以寻找到提升双创教育和思政教育效果方法,有效推动高校教育改革步伐,还能够使学生建立正确的思想价值观念,为今后更好的创业与发展,推动经济发展。

(三) 有利于培养更多该素质创新人才

高校为了提升大学生思想政治觉悟,让他们建立正确的三观意识,会开展思政教育,目的是提升人才培养质量的同时,促进教育事业的发展。所以高校要坚持正确的政治教育方针,培养高素质优秀人才。不仅如此,高校为了让大学生有更多就业机会,将双创教育与进行思政教育融合,既培养大学生创新意识,充分挖掘他们的创新创业潜力,有培养他们的创造性思维,引导他们树立正确的价值观念,并独立自主地完成相关学习任务,为其今后创业发展提供保障。由此可见,双创教育与思政教育融合,是而就业指导工作的基础思想保障,也是帮助学生养成正确思想品质的重点内容,对他们综合能力提升,以及今后面对困难和挑战做出正确的抉择等具有重要意义。

(四) 有利于缓解大学生就业问题

就目前而言,高校毕业生人数不断增加,就业竞争日益激烈,大学生的就业压力也在增长。如若学生良好的心理素质和过硬的综合能力,很难适应新时代社会发展,不利于推动社会的进步与发展。对此,高校在开展双创教育的同时,也将思政教育融入其中,不仅为大学生树立正确思想观念提供基础保障,也为增强大学生抗压能力奠定基础,让他们在今后更好创业与就业。另外,双创教育融入思政教育可以培养学生思维辩证能力,让学生从多元化角度认识社会,认清当下时代发展趋势和变化,从而更好地调整自己,适应新时代发展要求。由此可见,将两者融合教育不仅可以使教育效果最大化呈现,提升大学生综合能力和个人素养,还能提升大学生就自信,更好适应社会发展,有效从根本上缓解大学生就业问题。

二、高校双创教育融合思政教育对策

(一) 加强师资队伍建设,推动两者融合教育

高校想要将双创教育与思政教育融合,既要强大的师资队伍,还要让教师具备良好的综合素养,为融合教育工作开展奠定基础。因为教师既是知识的传播者,也是思想的塑造者,其专业素养关系着整体教学效果,以及人才培养质量。所以高校要加强师资队伍建设,构建高素质创新型教师队伍,提高教师的教学能力,促使双创教育与思政教育融合教学效果提升。同时,思政教师和双创教师要及时改变教学观念,及时革新传统教学方法,将两者教育内容进行充分融合,引导大学生树立正确的思想价值观念和创新创业意识,为他们今后的就业与创业发展中奠定扎实基础。首先,高校要加强对教师培训力度,让教师对两者融合教育内容进行学习,并让他们积极开展理论与实践研究,丰富其教学知识体系,增强教师的综合教育能力。其次,高校要为教师建设校内多元发展平台,组织教师进行科研学习,提升其专业能力,这样既能够推进高校两者融合教育实施步伐,还能让教师教学水平不断增强,带给大学生更专业的教育知识。最后,高校要提供给教师外

出学习机会,与其他优秀教师进行沟通交流,互相分享融合教育经验,并引进创业成功人士、企业家担任高校创新创业指导教师,分享他们的经验,这样既能够让教师学习更多融合教育方法,还能促使教师不断进取,发展自身专业能力,强化两者融合教育效果。

(二) 完善两者融合教育体系,构建多元化教育模式

高校肩负着培养人才的重要使命,想要将双创教育和思政教育深度融合,不仅要顺应时代发展要求,还要结合大学生的发展特点开展教学,从而实现两者互通融合,培养更多高素质、高水平创新创业型人才。同时,高校要完善两者融合教育体系,根据教育目标制定符合大学生发展要求的教学内容,并开发本两者融合教育教材,提供给大学生丰富的学习资源。这样既能够让大学生充分了解新时期社会发展趋势,建立正确的思想道德观念,还能够让学生建立良好的创新创业意识,促使学生在未来更好的发展与就业。另外,高校建立完善的融合教育体系,可以促使思政教育和创新创业教育的协同发展,帮助大学生建立艰苦奋斗、积极进取的创新创业精神,并调动他们的创新创业积极性,从而培养思想政治素质较高的创新创业能力型大学生,为社会经济发展提供充足的人才保障。例如,高校可以开展分层教育,对于大一、大二学生设立思政教育与双创教育选修课程,让他们根据自己的实际情况和兴趣进行学习,并对两者有一个基础的了解与认知。而对于大三、大四的学生,学校可以设立两者融合的必修课程,让每一位大学生都要参与其中,并让大四学生进行创业实践,有效提升两者融合教育效果。

(三) 借助互联网技术优势,培养大学生思想创新意识

大学生是社会主要人才保障,他们不仅要具备良好的思想道德品质,还应树立正确的创新创业意识,促使他们在未来更好的就业与发展。因为大学生的思想认知决定了创新创业教育与思政教育的融合教学效果,所以高校首先要引导大学生树立正确的学习态度,以及新时代学习思想,让他们认识到两者融合教育的重要性,从而为双创教育融合思政教育打下坚实基础。就目前而言,大学生就业形势比较严峻,很多学生在毕业后无法找到满意工作,导致他们的就业积极性受到打击。尽管高校已经开展创新创业教育,鼓励学生积极进行创业,但是很多大学生思想观念就没创新教育,认为双创教育是针对想创业学生的教育,并没有认识到其中的重要价值。还有一部分大学生认为创业存在风险,对于创新创业的认识不够全面,也没有树立正确的思想观念和意识,导致双创教育效果不佳。对此,高校可以借助互联网技术的优势,将双创教育与思政教育融合,培养大学生思想创新意识,形成全新的思政创新创业理念,它不仅可以提高大学生思想政治觉悟,建立正确的就业态度,还能帮助大学生明确未来就业创业的方向和奋斗目标,缓解他们的就业压力。

(四) 加强校园文化建设,营造良好的融合教育环境

学生主要学习场所是在校园,校园的文化氛围对于学生有着潜移默化的影响,同时也熏陶着全校师生的思想价值观念。因此,高校想要将双创教育融合思政教育,不仅要构建完善的课程体系,还要进一步加强校园文化建设,促进学生身心健康发展与成长。虽然高校已经开展双创教育和思政教育课程,但多数是通过课堂形式呈现,教育效果不是很明显,所以高校要借助校园文化氛围,辅助两者开展融合教育,这样既能够激发大学生的创新意识,以及创业热情,养成开拓的创业精神,还能引导大学生树立正确的

思想价值观念,让他们在未来占据更多就业优势。同时,高校要以学生为主体,大力开展校园文化宣传和课外活动,让思政教育和双创教育融入到校园文化氛围建设中,有效陶冶大学生的情操,展现他们高尚的思想品质,同时也点燃他们对新时代的追求。另外,高校可以在营造思政教育和双创教育融合文化氛围的基础上,结合大学生的专业特点和社会发展趋势,打造属于高校自身的教学方式,构建有特点的融合教学课程,从而全面提升思政教育和双创教育融合校园文化环境。

(五) 建设思政创新教育实践基地,推进两者有机融合

高校想要将思政教育和双创教育充分融合,应建设思政创新教育实践基地,提供给学生充足的实践平台,促使高校探索创新型人才培养模式的新途径,培养更多高素质创新创业优秀人才。实际上,当前高校虽然已经建立了相关的实践基地,但是与思政教育融合不够紧密,无法实现两者间的有机融合,同时也缺乏一定的特色,影响融合教育效果。因此,高校要结合立德树人理念,建立校内、校外协同联动的人才培养实践基地,将思政教育和创新创业教育的要素巧妙地融入其中,并结合社会行业发展趋势,推进两者有机融合,提高学生创新创业能力。与此同时,高校要贯彻落实政策要求和理念,积极与优秀创新企业进行合作,打造创新创业和思想教育实践体系,从而提升两者融合教育质量,有效培育更多创新创业型人才,为社会发展提供人才支撑和保障。

(六) 充分整合两者教育内容,创新两者融合教育模式

高校在双创教育和思政教育融合教学中,教育内容是提升整体教育效果的关键。因此,教师要深入挖掘双创教育体系中的思想政治元素,实现两者的紧密融合,可以列举一些优秀大学生创业案例,挖掘他们的创新创业精神,以及当时的思想状态,让大学生感受到双创教育和思政教育融合的价值,这样一来,既能够丰富两者融合教育资源,还能在无形中引导学生树立正确的创新精神与创业意识。与此同时,高校教师要更新传统教学方式,应用课堂探究法、小组合作法、个案分析法等方式开展融合教育,有效提升大学生综合素质,让他们成为高素质的创新创业人才。

三、结论

伴随着教育改革不断深化,高校更加关注对学生的双创教育和思政教育,并不断对其进行创新与融合,目的是培养大学生的创新创业能力的同时,让他们树立正确思想价值观念,更好地适应社会多元化发展。因此,高校要加强双创教育与思政教育融合重视程度,对现有融合教学方式进行改革,建立完善的融合教育体系,并让学习在学习中树立正确的创新创业思想价值观念,同时也培养出更多更好的创新创业型人才,为社会经济发展提供充足的人才保障和智力支持。

参考文献:

- [1] 张砾文,田光灿.地方高校双创教育与思政教育融合探究[J]. 科技创业月刊, 2022, 35(06): 124-126.
- [2] 王佳卉.大学生思政教育与双创人才培养的有效融合路径研究[J]. 中外企业文化, 2022(01): 198-199.
- [3] 谢大平,匡小静,祝军.高校思政教育与“双创”教育的有机融合:内涵与路径[J]. 北京教育(高教), 2021(11): 53-55.
- [4] 崔东悦,朴光赫.高校双创教育与思政教育的融合研究[J]. 教师, 2021(20): 3-4.