

# 高校财务管理中的问题与解决对策研究

陈晨

(常州卫生高等职业技术学校, 江苏常州 213000)

**摘要:** 伴随高等教育办学规模日益扩大, 高校财务管理工作面临新挑战。高校不仅承担着开展科学研究、培养人才的工作, 还拥有文化创新和传承、社会服务、国际交流合作的职能, 上述工作的开展均需要大量资金的支持。通过加大财务管理力度, 相关人员能够规范财务管理内容, 合理配置高校财务资源, 促进学校各项工作有序开展, 促进高校科研事业、教育教学工作持续健康发展。但是, 在深化管理改革的进程中, 高校财务管理尚存在一些问题, 需要相关人员制定针对性的解决举措。本文阐述新时代高校财务管理工作出现的变化, 分析财务管理中存在的问题, 提出有效解决对策, 为高校各项工作开展保驾护航。

**关键词:** 高校; 财务管理; 问题; 解决对策

高校财务管理工作具有极强的系统性, 如何做好资金使用、融通、调拨、组织、筹集、分配、结算等方面的工作, 最大限度上调度和使用资金, 是高校财务管理人员的主要工作内容。从财务管理的主要目标和方向来看, 高校财务工作主要包含以下几大任务: 其一, 需要以年度为单位, 开展高校预算编制工作, 切实体现财务运行状况, 为后续资金使用和调配提供依据; 其二, 需要合理开展经营管理、组织收入工作, 以内部节流、外部增收为基本准则, 有效把控财务资金支出力度, 为单位持续运转提供保障。其三, 需要紧跟社会主义市场经济变化, 关注最新财务制度和政策, 加大经济核算、预算力度, 发挥资金的使用效益; 其四, 需要注重国有资产管理, 定期审查、记录国有资产使用情况, 建立财务监督管理机制, 提高财务管理工作的规范性和科学性。基于新时代高校发展需求, 相关人员应密切关注财务方面的新变化, 创新财务管理工作形式, 加大财务管理力度, 提升管理的实效性。

## 一、新时代下高校财务管理出现的变化

通常情况下, 高校财务管理收入包含自筹收入、财政拨款两部分, 自筹经费包含银行贷款、捐赠收入、事业收入、科研收入等。在新时代下, 高校财务管理出现了以下变化:

### (一) 财务管理目标多样化

伴随高校办学规模日益扩大, 诸多学校开始追求双一流、高水平建设目标, 通过加强内涵性建设, 缓解学校资金压力。为应对外部环境出现的新变化, 提升资金的使用效益, 诸多高校转变了传统财务管理目标, 从财务记账逐渐过渡到资金分配、筹措方面的宏观管理职能, 严格把控资金管理风险, 更好地为学校正常运转、持续发展提供物质和资金支持。

### (二) 财务管理范围不断扩大

在传统的财务管理工作中, 财务人员只需要记录资金收入和支出状况, 合理调用静态数据资料, 平衡收入与支出之间的关系。在国家出台新财政支出政策背景下, 高校不断优化教育体制, 财务工作范围呈扩大化趋势, 财务人员不再局限于完成记录、整理、核对等重复性工作, 需要从全过程入手, 注重资源管理、资源配置、资金筹集、监督管理, 实现动态化管理。

### (三) 财务管理属性复杂化

在市场经济时代下, 各个事业单位、企业都开始转变财务管

理思想, 结合市场动向开展财务审计工作, 更加全面地分析财务去向和来源, 并围绕市场制定决策、调整发展战略。尽管高校属于传统事业单位范围, 但办学环境已不同于以往。从财务收入角度看, 高校收入来源不仅包含政府拨款, 还有具有市场经济特点的资金来源, 如产业收入、设备出借、场地出租。由此, 高校财务管理工作兼具计划、企业性质, 财务人员不仅需要做好预防国有资产流失、保持收支平衡的管理工作, 还加大绩效管理力度, 有效预防财务风险、保证经济有效, 这就体现出财务管理属性的复杂性。

### (四) 财务管理作用日益突出

在高校教育水平日益提高的背景下, 高等教育进入普及化、大众化发展阶段, 学校招生规模、教育事业发展的稳定性不断提高, 越来越注重高水平学校建设, 同时对财务管理工作提出了更高的要求。如何充分利用有限资金, 探索科学财务管理机制, 为高校内涵建设、高水平发展保驾护航, 成为学校发挥财务管理作用的重要问题。

## 二、高校财务管理中的问题

### (一) 资产管理意识有待提高

资产管理是财务管理中的一大任务, 若财务人员不具备较强的管理意识, 严格管理硬件、软件方面的资产, 很难提高单位资产管理、利用效率。当前, 部分财务人员未能及时转变管理理念、提高资产管理意识, 将更多注意力放在收支核算方面。同时, 高校拥有各种类型的固定资产, 资产的分散性较强, 若不能合理计算折旧, 容易导致资产账面价值与实际价值不相符, 给财务管理人员带来较大的工作困难。此外, 部分财务人员未能严格验收固定资产, 存在资产记账是数据不清晰的情况, 甚至缺乏合理的记账手续, 使资产整体利用效率不高。

### (二) 预算管理力度有待加大

预算管理是计划经费应用的重要环节。在高校发展过程中, 财务人员需要根据发展规划、工作任务、单位职责, 合理编制收支计划, 体现学校发展方向规模、单位业务活动和资金收支情况, 这也是财务工作开展的重要依据。但是, 在开展预算管理工作时, 部分人员未能严谨、科学地选择编制方法, 为提高工作的便捷性, 通常以上一年度的预算支出和可支配收入为依据, 未能充分结合现实需求。这样的情况下, 财务人员更多结合已有经验进行预算, 未能精准地考量、论证和分析, 使得每年实际需求与预算编制存在差距。此外, 预算执行缺乏对应的激励、考核机制, 财务人员未能结合新变化和情况, 调整分析方法, 预算管理力度有待加大。

### (三) 财务人员素质有待提升

在高校招生规模不断扩大的背景下, 财务活动空间不断拓展, 财务人员管理内容不断多样化。但是, 高校在大力开展科研工作、教学工作的同时, 未能充分发挥财务管理对学校发展、建设的促进作用。部分学校不能合理地安排财务管理人员, 财务人员机构缺乏合理性, 人员的财务知识储备逐渐老化, 职业判断、协调沟通能力有待增强, 更很难有效引入现代技术, 运用先进技术做好分析和判断工作, 为领导决策提供帮助。

#### （四）资金管理效益有待提高

在使用资源的过程中，财务人员成本管理意识不高，多围绕标准展开支出工作，对资金的使用效益缺乏重视。部分高校更关注学生收费、财政经费，未能从长远角度入手，结合学校规划、国家对教育持续发展的要求，开展经费管理工作。对于各种短期筹资、融资方式，管理人员往往不够注重。在自筹资金方面，高校较少获得其他集资收入、捐赠资金，资金吸引能力有待提升。部分学校会将闲散资金注入银行，提高投资收益，但往往局限于活期投资范围。对于高风险的投资项目，若财务人员不能做好风险防范，容易给学校带来不可估量的损失。

### 三、解决高校财务管理问题的对策

#### （一）优化资产管理制度，提升资产利用效率

高校应结合固定资产管理需求，建立、健全资产管理制度、采购预算核准制度，加大资产管理的内部控制力度，充分发挥各种设施、设备的价值，提升资产、资源的应用水平，避免出现重复购置情况。首先，建立基于多部门负责的资产管理制度，财务部门应形成分类明细账、固定资产总账，开展数量管理、价值管理工作，严格核算不同部门、项目的固定资产，并安排专门人员和部门负责管理。其次，对于资产转让、拍卖、购入，学校应设定严格的管理制度，先召开办公会议，再交由资产管理机构评估，最后由财务部门上报、审批。再次，制定定期盘查清点制度，财务部门和资产管理人应按照规定，盘查资产的数量、种类和地点，及时处理盘亏、盘盈情况，保证实际与账目相符。此外，建立资产保管保养和维护制度、折旧基金制度，学校应在维护固定资产的基础上，根据制度要求，收取固定资产占用费，及时更新实物、补偿资产价值，避免国有资产流失。最后，对于闲置性场地和设备，学校应采用出借、出租的方式，充分发挥资源利用价值，需要注意的是，必须要坚持有偿使用原则，按照审批手续收取占用费。

#### （二）健全预算管理制度，提升预算管理水平

预算管理在高校财务管理工作中占据着重要地位，要想提升财务资金使用效益，大幅度节约资金，必须要健全预算管理制度，提升管理水平。首先，学校应归纳必要的、合理的收支，将这些收支统一纳入预算范围。财务人员应将刚性支出放在优先地位，在达到基本支出目标的基础上，围绕零基础预算编制原则，合理把控项目支出，对于非必要的项目支出，实施压缩处理，有效促进教学规划实现。其次，在编制预算的环节，财务人员应坚持开源节流、讲求绩效、收支平衡的原则。具体而言，要以积极稳妥的方式进行收入预算，并按照勤俭节约、抓住重点、统筹兼顾的原则，严格控制经常性支出，集中资金保障最先需要解决的问题、发展的项目。基于国库集中收付制度，高校的资金下拨由直接下拨转变为财政支付中心下拨，要求单位保证预算指标的准确性、合理性与科学性，只有通过财政部门的审批，才能下发资金额度。在经过预算审查、批准后，学校应大力执行预算工作，将其贯穿于整个年度，对于实际执行数与预算数执行不符的情况，要针对性地寻找解决方案，迅速实现各项预算指标。此外，健全预算绩效考核制度，形成绩效制度，设置与业绩对应的奖励标准。在执行预算的过程中，财务人员应树立绩效管理理念，设置绩效考核内容，将各个部门的社会服务、教学任务、科研成果与经费分配联系起来，采用动态激励的方式，调动各个部门参与预算管理的主动性，避免出现随意、盲目的情况。在科学的预算管理机制下，教师和相关人员能够认识到奖励与业绩之间的关系，自觉约束行为，提高工作效率，最大限度提高经费使用效益。

#### （三）加强人才队伍建设，增强管理服务能力

在大数据、现代网络技术的影响下，会计信息查询、会计报账、账务处理出现了新变化，这就需要财务人员转变传统思想和管理理念，学会运用财务管理系统，大力开展会计核算、预算编制和执行工作，提升财务分析、决策和执行能力，更好地为学校决策服务。高校应大力开展财务信息化、专业发展方面的培训，引导财务人员提升信息素养、专业素养，树立责任意识，使其将提升财务管理水平视为重点，严格遵守财经纪律、维护财经秩序，提高财务人员的问题解决能力。其中，财务人员应主动了解最新财务会计政策，主动更新知识储备，提升科学决策能力，并根据财务活动开展需求，提升个人协调能力、沟通能力，积极化解矛盾，塑造良好的环境。此外，高校应密切关注大数据、云平台对财务管理的影响，通过引入专业化的大数据系统、云平台，开展大数据主题培训活动，让财务人员认识到数据的价值，培养其大数据思维、信息安全意识、数据分析能力，全方位提高财务管理、服务能力。

#### （四）科学把控筹资风险，加强经费支出管理

当前，高校筹资渠道日趋多样化、办学形式呈多元化，所以，学校应立足长远发展规划，坚持多分配、多创收的原则，吸引广大教职工参与办学创收活动。为此，学校需要拓展资金来源，增加财力。若存在大量负债融资，容易在后期出现财务风险，这就需要财务人员科学控制融资额度，防范融资风险。首先，财务人员应增强财务风险防范意识，引入先进的风险管理手段，建立财务风险预警机制。其次，明确经费审批的权限和责任，提升经济业务的真实性、合法性。此外，为监控各个部门的用款情况，财务部门可下发预算经费账本，全面控制学校财务预算管理工作，结合账本规定范围、内容和项目实施审核报销工作，并管理预算分配、使用的全过程，提升支出的合理性与科学性。

### 四、结束语

综上所述，加强高校财务管理工作力度，关乎学校教学工作、科学研究、持续健康发展。因此，高校、财务人员应密切关注新时代、新政策、新理念，结合单位财务管理实际，通过优化资产管理制度、健全预算管理制度、加强人员队伍建设、科学把控融资风险，提升资金支出、使用的有效性，发挥资金的使用价值，促进高校向高水平方向发展。

#### 参考文献：

- [1] 姚升钢. 政府会计制度实施对民办高校财务管理的影响研究 [J]. 中国总会计师, 2021 (10): 138-140.
- [2] 蒙剑. 新时期高校财务管理面临的挑战与理念创新 [J]. 财会学习, 2021 (35): 44-45.
- [3] 王林霄. 新会计制度下高校财务管理工作的创新路径探索 [J]. 现代营销 (经营版), 2021 (09): 68-69.
- [4] 杜金霞, 王娟. 助推高校财务管理队伍建设的若干思路——以某双一流建设高校为例 [J]. 经济研究导刊, 2021 (20): 74-76.
- [5] 侯洪哲. 新时代背景下高校加强财务内控管理的优化策略——评《高校财务管理创新研究》 [J]. 科技管理研究, 2021, 41 (11): 244.
- [6] 冯振权. 新时期高校财务管理创新探索与发展研究 [J]. 当代会计, 2020 (23): 64-66.