

互联网+背景下技工院校学生管理的挑战与创新

谢明明

(南阳技师学院, 河南 南阳 473000)

摘要: 伴随着互联网技术的不断发展, 教育管理模式迎来了创新发展的给予。在立德树人理念的影响, 技工院校学生管理人员应该秉持着以人为本的理念, 认清互联网技术优劣势的基础上, 将互联网技术与学生管理工作进行深度融合, 以此来适应时代的发展。基于此, 本文就互联网+背景下技工院校学生管理工作面临的挑战和机遇进行深入的分析, 然后提出一些切实可行的解决方案, 来供学校一线管理人员参考。

关键词: 互联网+; 技工院校; 学生管理工作; 挑战与创新

我国教育改革的逐步深入对于职业院校提出了更高的要求, 尤其是在人才强国战略实施以后, 如何适应社会发展的全新要求是职业院校面临的重要难点。技工院校需要紧跟互联网时代发展的步伐, 但是在落实的过程中势必还会存在着很多的局限性, 导致学生们的管理效率相对较低, 且部分师生对于管理规定的意见较大。技工院校需要深入认识到互联网+对于学生管理的重要影响, 始终坚持以解决问题为核心, 构建系统化、科学化的管理机制, 寻找开放有效的管理方法, 以此来提高学生管理的成效。

一、互联网+对技工院校学生管理工作的影响分析

(一) 能够强化信息传递的时效性

在互联网技术的支持下技工院校学生管理信息传递向着高效性、及时性的方向发展。当前, 微博、QQ、微信等社交平台均成为学生生活的一部分, 影响着学生们的生活与学习。学生们可以利用手机终端接收来自四面八方的信息, 且不受时间和空间的限制。为此, 学校需要重视互联网技术在学生管理工作中所发挥出来的重要作用, 不断完善学生管理模式, 提高学生们的管理效率。

(二) 互联网能够为学生营造优质的环境

互联网+能够推动学生管理工作与互联网技术的深度融合。在互联网技术的支持下, 技工院校之间师生之间的信息可以互通。教师可以更加全面地了解学生们的生活习惯以及行为方式。同时, 学校还可以借助互联网技术来强化主流意识形态建设, 大力弘扬社会正能量、学校正能量以及红色文化, 为学生营造一个优质的网络环境, 这对于提升学生综合素质来讲具有十分重要的意义。

(三) 互联网能够丰富学生管理工作内容

当前社会环境愈发复杂, 尤其是在网络世界各种网络诈骗层出不穷, 对学生的生命财产安全造成了一定的威胁。教师可以利用互联网技术给学生们揭露各种诈骗形式, 比如校园贷、套路贷等等。学生们通过真实案例视频的形式了解网络诈骗远比教师单纯的理论说教要有效得多。同时, 教师还可以借助互联网宣传一些优秀的学生案例, 来发挥出他们的模范带头作用, 促进学生思想的发展。

二、互联网+对于技工院校学生管理工作的全新要求

互联网具有开放性、互动性的特征, 这些特点会影响到学生们三观的树立。互联网在生活中的应用可以给予学生们非常多的便利性, 但是里面的不良信息又会让学生们产生负面影响。为此, 技工院校借助互联网技术开展学生管理工作具有双刃性的特点。在开放化的互联网环境中, 各种意识形态层出不穷。学生们经常性的接触这些意识形态自然而然地会被其洗脑, 陷入到一个泥沼

之中无法自拔。而技工院校教师比较看重学生的技能学习, 很少去关注他们的心理健康、思想以及价值观建设等内容, 使得学生处于虚拟的封闭世界难以逃离。

不过互联网技术可以让学生在教室、宿舍里拓宽眼界, 发散思维, 这使得学校管理人员与学生的面对面接触较少, 间接增加了学生管理的难度, 无法准确捕捉到学生们思想动态。

除此之外, 互联网对于技工院校学生管理工另外一大要求便是转变传统、单向化的师生互动手段。传统的师生互动方法存在着明显的反馈机制不足、信息交流滞后的问题。互联网技术得以应用则是可以很好地改变这一问题, 将单项的师生互动向着双向的师生交流进行转变。同时, 教师可以借助朋友圈、微博等网络动态信息了解学生近期的思想, 进而使技工院校学生管理工作蓬勃发展。

三、互联网时代技工院校学生管理工作面临的问题

(一) 传统工作理念束缚严重, 工作思路缺乏创新

技工院校对于学生管理工作的重视程度比较高, 而且伴随着时间的推移, 产生了一定的成绩。但是很多学生管理管理人员的思想跟不上互联网时代的步伐, 难以在短时间内掌握互联网技术, 为此不得不继续选用旧的管理模式。还有部分学校并没有认识到互联网技术的重要性, 没有将网络资源进行整合, 也没有将信息技术应用在学生管理工作的各个环节之中。

(二) 学生管理机制有待完善

目前, 很多技工院校为了追求制度化、规范化和纪律化, 所采的学生管理机制较为死板, 缺乏个性化和灵活性。比如管理理念落后, 学生服务范围狭窄、学生监督工作较为片面等等。同时, 学校在考核学生的时候, 仍然会采用传统的指标, 关注学生的考勤、作业完成率以及期末成绩, 没有将思想发展、价值观建设等内容融入进来。

(三) 学校无法及时掌握学生的思想动态

当前技工院校的学生管理人员存在着一个较为明显的问题, 那就是无法准确把握学生的思想动态信息, 进而使得学生管理工作出现短板和纰漏。在互联网时代, 学生们获取信息的渠道大大扩充, 很多不良网络信息都会对学生的成长造成影响。而部分学校管理人员对于互联网缺乏了解, 没有办法正确引导学生的思想变化, 使得学生管理难度加大。同时, 优秀的学生管理人员比较匮乏, 很多教师都是身兼数职, 没有办法在学生管理工作中投入更多的精力与时间。

(四) 学生管理工作方法缺乏多样性

当前技工院校对于学生管理的重点主要集中在两个方面, 一方面是校规校纪管理, 另外一个方面是就业指导管理。技工院校以培养技能型和应用型人才为主, 为了让学生们满足社会的需求, 将重点自然而然的会放在就业指导上。但是这也意味着技工院校很容易忽略掉学生们的个体差异, 导致管理方式过于单一, 进而产生一系列的不利影响。

四、“互联网+”+学生管理工作创新对策研究

(一) 以互联网+为依据, 积极建立迎合时代要求的学生管理理念

想要提升学生管理工作时效, 工作人员需要将互联网作为依

据来完善当前技工院校的管理理念。我国学生教育管理相对封闭,需要摸着石头过河,创设符合我国国情的管理制度以及教育理念。在构建的过程中,技工院校可以尝试借鉴国外职业院校的管理思想和理念,将其中的精华部分提炼出来,加以消化和吸收。同时,管理人员还需要遵循以人为本的理念,利用微信群、微信朋友圈、QQ群等方式来了解学生的需求,让学生与学校之间的沟通更加的顺畅。在此基础上,学校可以让学校就现有的管理制度提出问题,将学生的意见融入其中。这样一来,可以有效改变当前技工院校所具有的就业至上的管理理念。借助互联网加强学校与学生之间沟通交流的渠道,避免学生在网络之中受到不良思想的侵害,加快技工院校人才培养的进程。

(二) 加强学生管理队伍建设

当前,绝大部分技工院校的学生管理队伍专业能力不足,加之人员结构不合理,极大的影响技工院校学生管理工作的开展质量。因此,为了提升管理队伍的专业化水平,需要做好以下工作:1. 针对现有管理人员结构存在的问题进行分析,找出问题所在,并可借助网络设备或软件,提升学生管理的质量。因此,可在校园中安装网络摄像头,监控学生的轨迹与行为,有助于及时发现校园中存在的违规行为,并予以快速处置。另外,技工院校学生普遍存在的心理问题也要予以关注,可在技工院校中设置心理辅导医生,或者将心理医生的微信号、QQ号公布出来,使学生可以及时就心理问题进行咨询,缓解学生紧张的学习压力,使学生愿意配合学校的管理工作。2. 技工院校学生的个性突出,不易管理,管理人员可利用抖音、快手等短视频APP,宣传学校的管理理念,同时也可以短视频形式曝光一些违规行为,增强学生对管理制度的理解。由于技工院校学生的思想相对单纯,为了正确引导学生行为,管理人员可在校内网络信息管理系统帮助下,记录学生每天的学习动态与心理状态,从而给予学生正确的思想观念引导,避免误入歧途。

(三) 完善学生管理机制

由于当前技工院校学生管理架构存在问题,需要予以积极的解决,具体为:1. 明确管理动机。技工院校学生管理工作的目的是规范学生的行为,保证学生可以树立正确的三观。因此,管理工作应以学生为核心,建立“以人为本”的管理理念。当有学生出现违反校规问题后,批评不应作为主要管理手段,而是要给予学生耐心教导,了解学生的实际想法,开展人性化的教育工作,切不可忽视学生在技工院校中的主体地位,否则管理将是无效的。2. 在技工院校学生管理工作中,管理工作要做到公平、公开,无论管理人员与违规学生关系多么要好,一律要根据管理章程予以相应的惩罚。此外,技工院校可通过“微信公众号”将处罚通告公布出来,由广大学生对处罚通告的公平性进行监督,不仅可以起到警示作用,而且也可提升技工院校学生管理工作的透明度。

(四) 构建多元化的学生管理模式

现阶段,技工院校在学生管理方面的经费比较有限,这就导致没有办法投入大量的人力、物力和精力,从而加大了技工院校学生管理工作开展的难度。为了解决这个难题,首先,技工院校应该从主观意识上入手,加强学生们的自我管理能力和自我约束能力,让他们能够自己约束自己,进而达到规范学生行为的目的。其次,技工院校应该重视学生干部资源,借助学生干部所具有的榜样作用来约束学生。教师可以将一定的权力下放给学生干部,让他们参与学生管理工作,缓解辅导员本身所具有的工作强度。技工院校还应该给予学生调整校规校纪的权利。学生的具体情况只有学生们了

解,而部分校规校纪与互联网时代的要求格格不入,为此,学校可以采取问卷调查的形式,在学校论坛之中收集技工院校管理的相关意见和办法,挑选出较为合适的条例送到学校行政机构进行审核,以此来给予学生们一个体验感极佳的校园环境。这样学生们不仅愿意遵守校规校纪,同时也可以将这些规章制度本身所具有的约束性淋漓尽致的体现出来。

(五) 依托平台资源共享,构建网络管理平台

各个网络管理平台逐渐涌现,同时创造了非常多适合进行技工院校学生管理的平台和管理工作模式,而网络资源共享也为学生和老师进行信息交流以及反馈提供工作平台。技工院校利用微信、微博、QQ等互联网时代的交流工具,实现了网络资源的共享,达到管理资源的有机整合,推动了学生管理系统的连贯性以及结构稳定,促使整个学生管理工作系统实现标准化、系统化。利用更新的交流方式和管理平台,可以保证达到对技工院校学生更高的管理效率。利用互联网平台进行在线商讨,技工院校引导学生交流学习,可随时掌握学生信息。技工院校对于掌握的信息及时分析,对学生高效管理,为学生提供更好的服务,造福学生。

(六) 紧抓课堂思想政治教育,打造“互联网+”环境下师生双向互动平台

由于互联网的开放性,技工院校管理者可在第一时间了解学生思想、随时随地掌握学生的思想动态,了解目前困扰学生的主要问题,丰富教学案例,借助多种教学手段为学生答疑解惑。新时代背景下,我国发展面临错综复杂的国际环境,技工院校学生是未来国家的建设者和接班人。培养时代新人的技工院校必须重视学生的思想政治教育,牢牢占据学生的思想阵地,在学生管理工作中融入思政元素,体现技工院校的育人功能。同时,管理者还可以通过公众号推广,发布信息,提高解决学生的思想问题的效率。互联网环境基于“以学生为中心”,从对技工院校管理者行为的单边监管到师生互动,再到相互交流和反馈,高度重视思想政治教育融合,从而开创管理者与学生互动的创新管理模式。

五、结论

通过对上述内容的分析,可以发现互联网+时代的到来为技工院校学生管理工作的开展带来了不小的影响,促使技工院校不得不进行改革。想要充分发挥出互联网技术的效用,管理人员需要深入了解互联网技术的优缺点,并且以互联网技术为载体,占据意识形态的主阵地,为学生们营造一个积极向上的网络环境。同时,学校还可以借助互联网技术革新既有的管理理念、优化管理方式、创新管理模式、完善师资队伍,进而让全校师生都可以顺应时代发展的步伐。

参考文献:

- [1] 杨玲. 浅谈技工院校学生管理工作渗透人文教育的研究[J]. 学苑教育, 2018(13): 18.
- [2] 黄志平. 互联网+背景下技工院校学生管理的挑战与创新[C]//中国职协2017年度优秀科研成果获奖论文集(一二等奖), 2018: 3035-3040.
- [3] 黄志平. 互联网+背景下技工院校学生管理的挑战与创新[J]. 中国培训, 2018(04): 39-40.
- [4] 王在勤. 网络时代技工院校学生教育管理工作的思考[J]. 长江丛刊, 2017(17): 233.
- [5] 杨生文. 创新 创新 再创新——新形势下技工院校学生管理工作的突破口[J]. 职业, 2016(31): 6-8.