

高职院校团组织在促进大学生就业创业工作的实践与探索

吴迪

(吉林工业职业技术学院, 吉林 吉林 132013)

摘要: 本文基于高职院校大学生就业与创业现状, 分析大学生就业创业机制建设需要满足的条件, 结合当前政策来看, 大学生就业创业需要从教育理念、制度、实践培训等几个方面入手。大学生就业是当前社会面临的重要问题, 同时创业是激活市场活力的重要方式, 大学生拥有专业知识, 创业行动在国家政策扶持与高职院校的支持下, 均可以实现。但在具体的发展中高职院校则需要充分考虑高职院校的自身特征, 针对本校大学生就业的必要性、可行性进行探讨与分析, 主动投入到大学生的就业指导中。

关键词: 校园组织; 大学生; 就业; 创业

在当今时代发展中大学生在社会中的影响力越来越大, 就业是大学生求学过程中最为关注的问题。就业问题事关大学生终身成长, 同时也对社会的发展与稳定关系密切。随着高职院校毕业生供给数量连年增加, 大学生就业形势更加严峻, 大学生就业需要实现软着陆。高职院校团组织是共青团与青年大学生联系密切, 是国家联系青年大学生的重要组织, 其在为当代大学生提供就业服务、提升当代大学生就业素质方面发挥着积极作用。

一、高职院校大学生就业与创业背景分析

高职院校是我国高等教育的有机组成部分, 其重要功能是为我国现代化发展培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。近年来, 职业教育的社会服务功能日益凸显, 服务高职院校内部学生就业创业是高职院校学生工作的重要内容。同时, 随着现代化国家对技能型人才的需要, 职业教育的地位得到了前所未有的提高, 职业教育发展前景广阔。

近年来, 中国教育环境发生了变化, 高等教育取得巨大进步, 1949 年我国高等教育的毛入学率仅为 0.26%, 2021 年教育部发布高等教育毛入学率提高到 60%。预计 2022 年, 高校毕业生规模突破 1000 万人, 中国正从总量性人口红利时代转化为结构性人才红利时代, 早年依靠劳动力优势和出口优势支撑经济发展的时代已经成为过去, 随着劳动力数量下降, 劳动力成本上升, 中国要想实现可持续发展, 必须要以技术作为驱动力, 中国未来的发展, 需要高职毕业生的参与。

高职院校毕业生就业形势如此严峻, 高职院校各级部门也将促进大学生就业创业作为学校工作的重中之重, 高职院校团组织作为党联系青年人的重要组织, 更应将促进大学生的就业创业作为自己义不容辞的责任。目前我国高等教育发展不断加快, 我校招生人数也逐年增加, 高职教育作为高等教育发展的一个类型也进步快车道。在大学生就业受到社会广泛关注的背景下, 院校团组织应该服从大局, 为大学生就业创业保驾护航, 提升大学生就业素养, 帮助大学就业创业, 这也关系到高职院校的团组织的发展。

二、高职院校团组织促进毕业生就业创业工作的必要性

(一) 时代发展提出的要求

虽然我国经济发展取得了长足进步, 但是实现社会主义现代化, 离不开新一代年轻人的努力与拼搏, 而就业始终也是当代大学生为社会作出个人贡献时所迫切需要解决的问题。随着时代的发展和进步, 社会与国家对于人才的关注越来越高, 自上而下建立起了较为全面的、完善的大学生就业服务体制, 来解决大学生就业难的问题。我国高职院校招生规模不断扩大, 高职院校的招生

人数越来越多, 就业环境的产生巨大变化, 高职院校毕业生就业不稳定因素增加, 事业单位对人才需求发生改变, 应届毕业生的就业形势十分严峻, 在这样的形势下, 高职院校团组织促进毕业生就业创业工作也面临诸多挑战。但是, 高职院校共青团是党联系青年学生的官方组织, 党旗所指, 团旗所向。高校共青团要加大改革力度, 紧跟时代潮流, 不断提升共青团基层组织的活力, 更好地联系青年、教育青年、服务青年, 带领高职院校毕业生根据社会发展积极锻炼自身品格素养, 寻找突破口, 更好解决自身就业问题。

(二) 团组织工作积蓄创新

高职院校共青团是高职院校党委领导下的群团组织, 也是服务、引导高职院校学生健康成长、顺利完成学业的学生工作部门, 其在工作方面有着优良传统、先天优势和丰富的经验。高职院校团组织积极服务以及促进大学生就业创业, 主动帮助大学生解决就业难的问题, 不仅帮助国家解决的部分社会问题, 也进一步夯实了共青团在大学生中的群众基础。基于时代发展的需要, 创新创业备受推崇, 高职院校需要将自身工作内容与服务青年群体结合起来, 让工作职能与时代发展同步。

(三) 顺利引导学生就业创业

在现阶段高职院校建设步伐加快, 高职院校的办学规模不断扩大, 办学条件不断提升, 毕业生的数量不断增加。然而时代发展日新月异, 高职院校学生所具备的素质能力与社会发展需求之间的差距因一部拉大, 加上就业形势越发严峻、学生观念变化等各种因素的影响, 导致高职院校学生毕业局面不受控制。在这种情况下院校团组织就要对高职院校学生的就业心理、习惯、观念有更深入地把握, 才能更好得服务高职院校学生的就业创业。团组织要根据学生学习专业和社会岗位的双方情况, 构建科学、合理而有效的活动, 在整个过程中加深学生关于就业创业方面的认识, 让学生以更加积极的态度看待就业创业, 鼓励高职院校学生将找工作、创业看作提升自身能力的机会, 让学生在过程中找到适合自己发展的方向。同时, 在帮助学生就业过程中注重引导学生对就业创业政策的了解和应用, 拓宽学生就业思路和视野, 使学生树立起正确的就业观和择业观。

三、高职院校学生就业创业现状

(一) 岗位提供不足

高职院校学生就业难现象的出现既有社会客观原因也有学生主观原因。当下, 高等教育普遍化, 专科学历就业竞争力明显下降, 同时一定时期社会对某一专业人才的需求和高职业院校整体人才培养现状不能满足其需求之间的矛盾制约着高职院校毕业生就业的实现。高职院校扩招后在校生和毕业生数量不断增加, 但是就业率下降, 每年新增的毕业生竞争力加大, 其主要原因在与社会提供的岗位有限, 这必然导致一部分找不到合适的工作, 尤其是对于高职院校学生而言竞争压力加大, 有一部分学生无法真正毕业, 所以出现毕业就失业的现象。

(二) 毕业生面临两难问题

毕业生所面临的两难问题主要是有业难就和有业难创的问题, 对于高职院校毕业生来讲, 毕业生在市场竞争中竞争的核心在于个人受教育的水平与个人能力, 但是毕业生在个人能力方面终究

有所欠缺,导致毕业生无法得到重用。另外院校的人才培养方式并没有根据社会需要来及时动态调整,市场对人才需求的层次加深,高职院校既有人才培养方式培养出的人才与市场对人才的期望之间仍存在较大差距,从而造成即是有就业岗位但是高职院校毕业生不符合要求。在社会就业压力越来越大的环境中,高职院校毕业生也很难在人才市场上找到适合自己的岗位。而一些具有创业梦想的学生面临的问题要比单纯就业更多,从市场调研、选择领域到资金筹措、组建团队再到运营管理,创业对创业者经济基础、社会资源以及综合素质的要求使大部分高职院校学生望而却步。

(三) 存在有业不就、有业不创的现象

高职院校毕业生主观就业择业观不成熟是造成当前高职院校毕业生有业不就、有业不创的主要原因。在毕业之后,缺乏对市场充分的认识,即便就业形势有向好趋势,但是毕业生在就业选择方面要求较高,对职业选择理想化,期望从事体面、待遇优厚、晋升前景好的工作,这样的择业心理使很多高职院校学生本就可供选择不多的就业方向更加狭窄,从而产生有业不就的现象。同时,一些具备创业条件的学生也会因为同样的心理在创业形势一片大好的情况下,消极等待。

四、高职院校团组织在促进大学生就业创业方面的实践途径

(一) 引导学生转变就业观念

从造成高职院校学生就业创业困难的原因分析,可以知道,高职院校学生自身就业择业观不科学是造成高职院校毕业生就业创业困难的主要原因。因此,从高职院校毕业生内部发力帮助高职院校毕业生树立正确的就业择业观是解决其就业创业困难的关键。高职院校团组织应该充分发挥在思想政治方面的优势,通过开展报告会、座谈会、主题日等活动,使学生对当前社会就业形势有整体充分的认识和必要的心理准备,改变高职院校毕业生较为理想化的就业择业观。引导学生转变对“铁饭碗”的认识,让学生认识到除了外企、党政机关、国有大中型企业以外,还有诸多岗位部门可选择;同时引导学生转变就业观念,就业不能局限一线大城市,尽量放宽视野,到需要人的地方去,比如志愿服务西北部、支援边疆等;最后,可引导学生树立创业的思想,在少数学生选择创业道路的时候给予支持,引导学生走好创业的道路。

(二) 提升学生的就业能力

团组织在开展积极的就业指导、引导过程中,要立足于高职院校学生的实际情况,跟学生进行有效沟通,这样做的目的在于结合学生实际情况来提升学生的就业能力。结合现有在校学生的职业情况,团组织开展针对性的就业指导,帮助学生结合个人特长与意愿,正确选择适合自己的专业、职业,同时选择符合自己的职业意识和能力,让学生认识到社会发展岗位对人才的需要。在团组织工作开展的过程中的,及时有效与学生沟通,通过学校的学生会团体进行帮扶活动,开展一对一指导,帮助学生明确自己的职业兴趣和能力,让学生进一步了解自我了解职业,能够在临毕业之前做出选择,找到适合自己的工作岗位。团组织合理的指导可以降低学生的就业时间成本,就业指导能够提高学生的就业率,学生经过团组织的指导后,可以根据自身实际的情况制定明确的职业规划。校团委和就业办经过不断的努力,可以与多个事业单位和企业建立合作关系,签订订单培养、顶岗实训、实训基地协议等,让学校的就业率始终保持前列,提高整个院校的就业率。

(三) 扩展就业渠道

团组织针对学生的就业创业工作,积极和就业创业部门联合,

借助本身的协调力量协调社会相关部门,增强为大学生服务的能力。除此以外也要创新社会实践教育的开展,引导学生去适应社会。在院校内建立起“大学生职业生涯规划咨询室”,能让学生根据自身的主观条件和客观因素来进行合理的分析,从而确定职业生涯规划,选择这一目标,需要结合实际情况制定培训、教育计划,并且按照一定的时间安排,采取合理措施安排职业生涯规划。就业和创业指导中心也组建起“咨询室”,主要是对学生进行一对一的指导,进行毕业生职业生涯规划的个案研究,为就业评估与人才评估奠定良好的基础。

(四) 政府应重视结构的转型

就业率与市场经济发展不无关系,在这一过程中高职院校的毕业生在就业认识方面有偏差,这是因为劳动密集型产业位于生产链低端,待遇各方面都不能令大学生满意。因此这会影响到大学生就业和创业的积极性。因此政府在制定政策的时候都会加大对经济结构的调整,从而鼓励发展知识型高附加值相关的产业。在受到国际金融危机的影响后,政府与高职院校都应意识到高职院校面临的问题,扩大内需,促进内部经济的发展,如此才可以不断优化产业结构,为更多的高职院校生提供更多的就业机会。

(五) 拓展信息服务渠道

就业政策信息传递的是否及时到位是高职院校学生是否能够及时就业的关键。高职院校共青团在服务高职院校毕业生就业过程中,应将就业政策及信息的宣传作为工作的重要内容,不仅要确保就业政策及信息传递及时无误,还要对相关政策进行解读,使高职院校毕业生对国家政策、用人要求做到心中有数,必要时还可采取“一对一”针对性宣传的方式来开展工作。同时要充分调动学生干部及往届优秀毕业生来为应届毕业生宣传就业政策及信息,拉近与学生距离的同时提升宣传效果。

五、结语

综上,当前时代不断发展,高职院校团组织要结合时代发展情况,积极研究适合的就业、创业途径,对学生的思想进行引导,让学生能够在最短的时间内适应社会发展,让学生能更快进行就业、创业的选择,调整人才培养模式,让其符合市场发展的需要,同时引导人才适应市场。

参考文献:

- [1] 戴飞铭,舒良荣.高职机械工程创新创业人才培养模式探索与实践——以福州职业技术学院为例[J].职业技术教育,2020,41(8):4-4.
- [2] 孙茂红,吴春花.高职院校共青团组织服务大学生创业教育的路径略谈[J].延边教育学院学报,2020(4):4.
- [3] 杨乐克.“互联网+”视角下高校共青团组织服务大学生就业创业工作探析[J].就业与保障,2020(11):2.
- [4] 陈玲敏,陈燕,陈洁,等.“一心双环”团组织格局下高职院校创新创业教育模式研究——以盐城工业职业技术学院为例[J].科教导刊,2020(33):4.
- [5] 杨越.以高职院校“工匠精神”培育促进大学生就业创业[J].中国成人教育,2020(4):3.
- [6] 震崔,阳雷,崇勇万.高校就业服务类社团培育建设研究——以北京理工大学珠海学院艺术学院就业服务中心为例[J].教学方法创新与实践,2021,4(1):102.

项目来源:本论文为2022年度吉林省青少年发展研究计划一般项目课题《基于高职院校共青团视域下的毕业生就业促进政策实施情况调查研究——以吉林工业职业技术学院为例》的研究成果,项目编号:2022jqy—150。