

以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育研究

张 昊

(金陵科技学院, 江苏南京 211169)

摘要: 随着教育改革深入, 大学生就业创业教育应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解和应用水平, 提升教学效果。社会适应能力作为大学生发展的重要能力之一, 将其引入大学生就业创业教育中能够极大丰富育人内容, 拓展教学路径, 对学生更全面发展有重要作用。鉴于此, 本文将针对以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 社会适应能力; 大学生; 就业创业教育; 研究

一、就业创业教育对大学生社会适应能力发展的影响

(一) 有利于大学生就业心态、良好择业观形成

当前, 社会上有大学本科学历的人才越来越多, 社会竞争也变得愈发激烈, 这就导致很多大学生难以找到适合自己的工作, 部分人甚至出现了读书无用的思想。在此情绪的影响下, 很多大学生在就业时会存在迷茫、焦虑等心态, 从而产生较大心理压力。通过开展大学生就业创业教育, 能够帮助大学生更好地调整心态, 帮助其树立正确、向上的就业择业观, 使其获得更个性化发展。通过培养大学生良好社会适应能力, 能够让他们在日益激烈的社会竞争中保持良好心态, 将压力转为奋斗的动力, 从而不断提升自己, 获得更长远发展。

(二) 增强大学生人际交往能力、就业竞争能力

当前社会背景下, 大学生若想获得更高水平发展, 必须要重视对自身人际交往能力的提升。在步入社会后, 大学生是否善于和别人沟通、合作, 对其开展就业、创业工作有很大影响。随着互联网技术发展, 人们的交流方式发生了很大变化, 面对面交流的机会大幅减少, 这样很可能导致大学生出现人际交往障碍。通过开展就业创业教育, 能够大幅提升大学生的人际交往能力, 帮助其更好地就业、发展。在教育信息化背景下, 大学生接受教育的形式变得更为多样, 很多知识已经不单单是文字形式, 视频、图片等在创新创业教育中也发挥了很大作用。通过开展以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育, 除了能帮助大学生更好地掌握理论知识, 帮助其巩固所学的专业技能, 还可为其之后的职业生涯规划提供充足助力, 提升他们就业、创业知识储备, 发展其就业创业意识, 提升大学生就业创业水平。长此以往, 大学生的人际交往能力、就业竞争能力将得到进一步发展。

(三) 有利于实现高校人才培养模式改革

在高校教育改革活动中, 发展高校生的就业创业能力是极为重要的研究问题之一, 它对高校生的未来发展有极为深远的影响。在当前的教育活动中, 无论在义务教育还是高等教育期间, 关键的教育方向便是育人, 在开展以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育时, 我们应重视对高校生动手能力的发展, 着力培养其自主创新思维、创新能力, 这样方可保证育人质量进一步提升。当前, 很多大学生的就业创业压力较大, 为此, 高校应积极推行新的教育制度, 引入新的育人模式, 这样方可保证大学生得到更完善发展。在实践中, 我们应不断强化大学生就业创业活动, 结合当前我国教育工作的的发展趋势, 开展更符合当前经济社会体

系下的人才培养改革。

(四) 有利于提升学校与企业间的合作交流

在开展以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育时, 能够更好地促进企业与高校展开联系, 提升对学校、企业方面人力资源的利用水平, 进而培养出更多符合社会需求的高质量人才。若想落实以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育, 我们能够积极整合高校现有资源, 并尝试将企业资源引入育人活动中, 这是提升高校生就业创业竞争力的重要手段。一方面, 我们要重视对高校人才培养模式的优化与分析, 另一方面, 我们应对企业岗位需求、市场人才需要展开调查研究, 让高校和社会的人才信息能够互通, 这样方可逐渐打造一个更为优质的人才培养平台, 为大学生之后的就业创业活动打下坚实基础, 为社会、企业提供更多优质人才。

二、社会适应能力和大学生就业创业教育分析

(一) 社会适应能力内涵

随着社会不断发展, 大学生的就业难问题逐渐凸显出来, 这就需要大学生具备较高水平的社会适应能力, 方可更好地应对未来的各种挑战。简单来说, 社会适应能力就是大学生在社会中实现自己奋斗目标所应具备的一种综合竞争力, 它也是对大学生实践能力、择业就业能力的一种概括, 还是大学生心态、就业创业观念、自身综合能力等多种因素共同影响的一个结果。社会适应能力除了要求大学生具备基础的专业知识, 还包括一定的人际交往能力、抗挫折能力等, 是一种较为综合的心理素质类型。

(二) 大学生就业创业教育内涵

随着高校教育工作不断深入, 大学生就业创业教育和大学生就业指导教育的区别逐渐凸显出来。一般来说, 大学生就业指导教育就是在大学生即将毕业时, 对其存在的一些就业方面的困惑、问题展开解答, 这在高校课程中的占比非常少, 部分学校甚至没有专门的课程开展此项工作。但是, 大学生就业创业教育不同, 它是一项将就业创业理念真正融入高校教育中的一门课程, 通过对当前大学生教育的内容、社会就业创业环境等展开分析, 帮助学生掌握就业创业能力、知识的一种实质性教育活动。相比于大学生就业指导教育, 就业创业教育有更强的针对性、实践性、高效性, 对于大学生产生的影响也更为深入, 能够逐渐帮助大学生形成一个正确、积极、向上的就业创业观念, 有利于大学生更好地解决未来就业创业中可能遇到的各类问题。

(三) 大学生社会适应能力现状分析

对我国当前大学生的就业创业情况展开分析可知, 部分大学生在就业、创业过程中, 对于社会责任的思考不足, 他们更关注自己的工作待遇、日后发展等问题。同时, 很多大学生盲目自信, 对于自己毕业后的薪资期待较高, 他们甚至很少考虑自己的能力是否与薪资匹配, 这样就很容易出现有业不就的情况。另外, 部分大学生在创业就业中缺乏吃苦耐劳的精神, 对于一些压力较大、较为辛苦的工作参与主动性不高, 部分大学生由于刚进入社会, 对自身能力的认知不够清晰, 在日常生活中的表现较为吃力, 这样会导致其出现消极心理, 从而无法在求职过程中好好表现自己, 从而失去进入心仪岗位的机会, 这些都是大学生社会适应能力较

弱的表现。

三、以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育策略

(一) 打造优质就业创业环境,提升大学生社会适应能力

当前,我国社会竞争变得愈发激烈,这就导致很多大学生在毕业后难以找到适合自己的工作,从而常会出现毕业即失业的情况。在此情况下,若想发展大学生的社会适应能力,帮助其更好地展开就业创业活动,我们应为大学生提供更多便利,为其营造一个良好的就业创业环境,以此更好地引发大学生就业创业热情。在实践中,政府方面应该提供相应的引导政策,加强就业创业相关的宣传活动,为大学生的就业创业提供优良平台,为大学生进入基层单位工作创造有利条件。另外,地方政府和企业可以结合当前的市场情况,打造一个就业信息信息网络,以此实现对企业、政府资源的共享,让大学生更好地感受到社会的亲和力。通过此方式,大学生将逐渐形成一个更为正确、向上的就业创业观念,增强其就业创业能力,降低他们的就业创业压力,从而提升大学生的社会适应能力。

(二) 优化就业创业教育模式,实现对大学生的正向引导

在开展以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育时,我们应主动优化就业创业教育模式,关注对大学生就业创业思维、社会适应能力的培养,以此帮助其更好地适应社会发展。在大学生步入社会前,我们可以对其展开合理引导,通过开展就业创业教育,帮助大学生对当前市场企业、个人能力等产生更清晰认知。对于高校来说,就业率是衡量其办学质量的重要标准,通过开展以提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育,除了能提升人才培养质量,还能让更多大学生找到适合自己的就业岗位,提升学校就业率,解决他们就业问题。

此外,受到当前社会环境影响,很多大学生在就业创业过程中可能会出现心理适应能力不足的问题,很多高校在对大学生开展职业生涯规划、就业创业教育时,常会停留在最基础的层面,他们很难结合大学生的实际情况、市场环境变化转变就业创业教育模式,从而影响大学生解决就业创业过程中遇到的各类问题。通过开展提升社会适应能力为导向的大学生就业创业教育,能够实现大学生思维的正确引导,帮助他们更好地结合自身实际情况,制定符合自己发展需求的就业创业计划,同时,我们还可针对大学生在就业创业期间可能出现的各类心理问题展开分析、疏导,帮助他们及时转变错误认知,从而大幅提升其社会适应能力。

(三) 积极打造就业创业教育平台,发展大学生社会适应能力

在大学生就业创业教育中,实践活动是不可或缺的重要部分,为此,我们在开展社会实践活动时,可以将就业创业元素融入其中。在实践中,学校可以和企业展开合作,为大学生创设一个就业创业社会实践教育平台,以此引导大学生参与到实践活动中,帮助他们对就业创业产生更深入认知。在此过程中,大学生能够检验自己所学知识内容能否满足未来就业创业发展需要,还可有效提升其综合素质水平,帮助大学生将以往的被动知识学习转为主动知识探索,这对增强他们的社会竞争力能力、职业素养有重要作用。此外,在社会实践活动中,大学生能够更为真切地感受到就业创业活动的不易,从而使其更为珍视每个实践机会,帮助大学生更好地结合当前社会形式对自己的职业发展需求展开调整,避免他们出现眼高手低的情况,最大程度上发展大学生的社会适应能力。

(四) 增强大学生对就业问题的重视程度,为就业创业打下基础

对于大学生来说,就业创业是极为重要的事情,他们应对此

提起高度重视。首先,大学生应不断提升自身能力,掌握更为丰富的理论知识、专业技能,这样才能在激烈的竞争中脱颖而出,把握住就业创业中的机会,提升自身的社会适应能力。为保证就业创业教育质量,我们要鼓励大学生制定一个明确的职业发展规划,这样才能保证其有明确的努力方向,在目标的引导下,大学生能够不断前进,这样才能不留遗憾。另外,大学生要对自己有清晰的认知,及时更新自身的就业观念,积极培养优质的择业素养,避免对职业的过渡挑拣,这样才能把握住每一次工作机会。对于大学生群体来说,他们本身缺乏实践经验,因此,要善于从底层工作做起,努力培养自己吃苦耐劳、不畏艰险的品质,从而为之后的就业创业活动积累丰富经验。另外,大学生应不断强化自身意志,提升对就业问题的重视,这样方可为后续就业创业活动开展打下坚实基础。

(五) 履行企业社会责任,积极引进大学生人才

在大学生步入社会后,多数学生都有机会进入企业继续发展。对于大企业来说,准入门槛会相对较高,只有少数人才能有可能会在毕业后进入大企业,实现自己的人生理想和目标,大部分学生都会进入一些中小企业就职。实际上,中小企业对于人才的需求更大,更要积极引入人才,而大学生毕业群体则是优质的人才来源。为此,企业方面应积极履行社会责任,引入一些优质大学生,这样除了能为企业发展储备更多优质人才,还可在一定程度上解决大学生的就业问题,帮助其更好地适应社会。

四、总结

综上所述,若想提升基于社会适应能力培养的大学生就业创业教育质量,我们可以从打造优质就业创业环境,提升大学生社会适应能力;优化就业创业教育模式,实现对大学生的正向引导;积极打造就业创业教育平台,发展大学生社会适应能力;增强大学生对就业问题的重视程度,为就业创业打下基础;履行企业社会责任,积极引进大学生人才等层面入手分析,以此在无形中促使大学生就业创业教育水平得到进一步发展,帮助大学生群体的社会适应能力得到进一步提升。

参考文献:

- [1] 段伟伟. 以提升社会适应能力为导向开展大学生就业创业教育[J]. 中国就业, 2022(4): 2.
- [2] 蒋尊国, 孙玉洁. 提升大学生实践能力 促进大学生就业创业[J]. 中国青年团, 2022(6): 1.
- [3] 李晓峰, 谢琼. 高等院校创新创业教育对大学生创业意愿的影响机制研究——以创新能力作为中介变量[J]. 高教文摘, 2022(3): 2.

课题项目: 一、2021年度高校哲学社会科学一般研究项目, 项目批准号: 2021SJA0540。项目名称: 大学生创新创业教育方法调研及有效性分析——基于南京市属本科高校的数据分析。项目负责人: 张昊。

二、2021年江苏省高校毕业生就业创业研究课题, 立项编号: JCKT-C-20210607, 项目名称: 基于南京市属本科高校的大学生创新创业教育调研实践及有效性模式构建, 项目负责人: 张昊。

作者简介: 张昊(1981-), 男, 江苏省昆山市人, 本科/硕士, 副研究员, 研究主要方向: 高校教育管理、大学生思想政治教育、大学生创新创业教育。