校园足球文化的建设困境与改革方向探索

乔泽波

(广东财经大学体育部, 广东 广州 510320)

摘要: 随着我国新课改的深入推进, 我国对于学生全面发展的重视程度不断提高, 这也为教师的教学工作提出更深层次的要求。足球运动是深受我国高校大学生欢迎的项目, 它对于大学生身心素质的全面发展具有关键意义。在教育改革深入推进的背景下, 高校足球教学应当注重教学模式的优化和完善, 增强足球教学的质量和效果。基于此, 文章对高校校园足球文化的建设困境与改革方向展开分析和研究, 阐述了校园足球文化建设的相关概念, 提出了高校校园足球文化建设的价值, 分析出当前校园足球文化建设的困境, 在此基础上提出了高校足球文化改革方向, 以供参考。

关键词: 高校; 校园足球文化; 建设困境

足球文化中包括较多的人文精神, 具有文化启蒙的价值作用。足球比赛需要运动员具备创新精神、挑战精神和公平竞争精神, 这些精神都是现代社会人类所需具备的品质。文化校园建设能补充课堂教学, 构成一体化的育人机制, 并渗透更多的人文素养, 让学生深层次理解足球文化的内涵, 并增强对足球运动的兴趣。

一、校园足球文化建设概要

高校校园足球是在大学环境背景下举办的足球活动, 它要求大学生和高校教师的共同参与, 从而构建一种完善的足球文化机制。校园足球文化指的是学生通过学习足球运动的相关知识, 掌握一定足球技术技能, 在形成基本技能的过程中通过智能化的教育, 调动学生对足球运动的兴趣。校园足球文化是在足球运动中形成的围绕足球相关的文化活动, 教师能够通过引导学生学习足球的相关知识, 掌握足球的有关技能, 从而产生一系列与足球相关的物质、制度、行为的综合, 它也是高校校园群体文化。它是校园足球相关物质文化、精神文化、制度文化和行为文化上的总和。

足球作为世界的三大球类之一, 它具有较强的观赏性, 为观众带来视觉上的冲击。足球是一项世界性的运动, 它的影响力是其他运动无法比拟的。构建完善的高校足球文化有助于我国足球事业的未来发展, 有助于推动我国足球运动获得好成绩。在高校体育文化中, 足球文化作为关键的部分, 它能够让学生在参与的过程中得到锻炼, 形成良好的身体素质, 形成团结协作、顽强拼搏的精神品质, 促进学生的身心健康发展, 保障学生的全面发展。高校应当加强足球文化见色号, 这样有助于学生、教职工理解足球运动的内涵, 从而形成良好的校园文化氛围, 真正使足球运动扎根于高校, 带给学校和学生更多的乐趣, 推动校园文化建设。

二、高校校园足球文化建设的价值

(一) 增强学生身体锻炼的意识

足球运动是一项激烈的运动, 运动中需要运动者进行加速跑、急停、跳跃和变向跑。这些运动需要学生调动身体的机能, 从力量、速度、耐力、灵敏性和柔韧性等方面得到发展。因此, 加强校园足球文化建设, 有助于引导学生形成锻炼意识, 积极参与到体育锻炼活动中, 形成终身锻炼意识。高校领导与体育教师加强对足球校园文化建设的重视, 能够让学生更加了解足球运动的内涵, 激发学生的运动潜能, 让学生提高参与运动的积极性, 在比赛运动中提升自我的素质能力, 形成积极参与体育运动的精神, 提升

自我的综合素质。

(二) 调节学生精神状态

中学生的身心发育尚不完善, 他们具有较强的好胜心、自我表现欲, 在自我表现欲的趋势下, 希望获得更多的空间展示自我。校园足球运动有助于学生展现自我, 并展示自己的足球技术, 体验到成功的感受, 保持一个充足的自信心。足球运动能够增强学生的体质, 使学生在锻炼后具有更加充沛的精力投入到学习之中。因此, 在进行足球活动比赛时, 学生应当形成顽强拼搏、奋勇争先的品质, 勇于克服困难、战胜挫折, 形成坚韧不拔的良好意志品质。在校园文化建设期间, 渗透足球运动文化, 能够潜移默化地让学生形成克服困难、战胜挫折的美好品质, 形成坚韧不拔的意志力。

(三) 养成良好精神品质

首先, 体育比赛的价值在于它能够表现出个人的勇敢、坚毅和顽强的品质, 参与到足球运动期间, 学生能够运用团队的力量取得比赛的胜利。在运动中, 运动员也会在长期的比赛中形成与队友的默契, 形成相互帮助、相互协作的良好习惯。加强足球体育文化建设, 还有利于学生认识到团队、集体的力量, 从而培养学生形成集体主义的精神, 形成团队协作能力。

其次, 学生的创新能力得到发展。随着时代和社会的不断发展, 对于人才的培养要求也逐步提升, 更加注重人才创新素质的培养。因此, 在当前的时代背景下, 学生需要具备创新素质品质, 从而更好地为国家做出贡献。作为国家建设与发展的关键人才, 大学生也应当具备一定的创新能力, 具备良好的素质品质。学生在参与足球运动的过程中, 应合理掌握足球比赛的节奏, 形成基本的传球技能, 这有助于为学生的发展提供创新空间。

最后, 能够培养学生高尚的情操。足球运动是在一定规则、制度的框架下开展的运动。因此, 学生需要在参与足球比赛的过程中, 自觉规范自身的行为举止, 形成良好的规则意识, 从而更好地实现高尚的道德情操。

(四) 构建和谐班级、校园

足球活动属于班级文化的一种, 是班级文化的体现, 班级足球活动是班集体活动的重要组成部分, 通过小组互训、队员选拔、啦啦操组建, 凝集着班级的文化内涵, 它也是班级文化的缩影, 能够体现出良好的班级足球文化氛围, 加强班级凝聚力的建设。

在足球比赛运动项目中, 学生参与其中有助于形成尊重对手、尊重裁判的良好品质, 在运动中形成谦让的品质, 让学生学会帮扶, 在足球活动中能够积极与人交流, 形成团结友好的品质, 这些都是礼仪礼貌教育的重要组成部分。学生形成良好的素质品德, 有助于构建和谐校园, 加强校园环境建设。校园足球文化建设, 有助于烘托一个良好的足球运动氛围, 有助于青少年加强对足球运动的热爱, 从而增加我国的足球人口数量, 为我国足球后备人才培养提供支撑力。

三、校园足球文化的建设困境

(一) 高校基础设施不完善

足球物质文化是足球文化体系之中最重要的部分, 它是足球制度文化、精神文化发展的基础。当前我国受到应试教育的影响,

大多数高校对于体育教育的重视度不足,很多高校缺乏完善的训练设备,这就导致了学生的足球运动受到阻碍。而在当前的时代背景下,高校的招生规模也在持续增加,大学生的整体数量逐渐提升,目前很多高校体育训练设施的建设规模并没有得到完善,这就导致了足球运动的场地设施资源存在匮乏的现象,严重打击了学生的积极性。近几年,我国高校为了提升自身的影响力,在教育教学中投入了大量的资金,这也导致了我国体育学科的经费受到影响。高校足球运动的开展离不开资金支持,只有加强资金的投入力度,才能进行物质文化建设,为学生的体育运动提供坚实的基础。

(二) 高校足球文化制度不健全

为了深入推进校园足球运动的持续性开展,高校制定了完善的足球运动规则体系,从而细化了学校各个部门的分工,充分保障校园足球运动的有效开展,保障各个部门的智能。为了将人力资源与物力资源、财力资源实现全面结合,学校应当加强足球教学制度的优化。现阶段,传统的足球教育教学理念和模式存在缺陷,足球文化在高校中仍然存在不够完善之处,加上体育教育体制限制,我国高校足球制度文化建设存在局限性。另外,我国各大高校对于足球运动的发展缺乏长远的规划。因此,一旦校园足球运动的发展方向出现了偏离,容易出现诸多问题,影响到足球文化的持续性发展。

(三) 高校足球文化氛围不足

校园足球精神文化能够体现于高校足球教学活动、课外趣味活动之中,并体现于人际关系之中。近年来,我国加强对校园足球的重视程度,制定了多重制度和政策,致力于推动校园足球文化的有效开展。在政策和制度的支持下,很多高校都加强了对足球赛事的重视,并开展举办多类租期比赛。然而,从校园足球文化开展的整体情况上看,虽然比赛活动比较丰富,但是却并没有体现出其中蕴含的精神文化,没有将足球的精神展现出来,比赛活动流于形式,呈现出来的足球比赛精神氛围并不浓厚。因此,我国各大高校应当做好对足球运动的规划,完善传统的足球教育理念,确保足球文化的可持续发展。

四、校园足球文化改革方向

足球文化中包括较多的人文精神,具有文化启蒙的价值作用。足球比赛需要运动员具备创新精神、挑战精神和公平竞争精神,这些精神都是现代社会人类所需具备的品质。高校应当从物质文化、制度文化、精神文化建设的角度出发,改革文化发展方向,才能更好地加强校园文化建设。

(一) 完善足球物质文化建设

若要构建具有独特性的足球文化,高校就应当加强环境建设,将足球文化与本校的校园文化结合起来,将足球的精神理念渗透到运动之中,让学生加深对足球文化的理解。首先,高校应当加强对足球文化的重视,从多个角度出发加强建设,注重营造良好的环境氛围,在经费和政策的支持下为学生提供保障。高校应当将足球理念、足球精神以故事的形式呈现,让学生学习了解足球文化的故事,从而引导学生加强对足球文化的认识程度。高校应当将足球文化建设置于核心地位,为学生创造良好的环境氛围,注重在经费和政策方面为学生提供保障和支持。

高校足球物质文化建设应从基础设施层面出发,投入资金加强建设,从而建立一个完善的设备资源。当前,高校足球运动场地资源不足。面对此现象,高校领导应当转变传统的理念,加强对体育教育运动的重视,构建完善的足球体育运动训练场,结合

学生的实际需求购买运动设施,并加强基础设施建设,才能保障学生的日常训练活动。除此之外,学校还应当注重基础设施建设,构建完善的运动氛围,油画雕塑、建筑、宣传栏、海报等基础设施,加强基础设施建设,完善基础设施,有助于学生积极参与到运动中,从而形成公平的体育精神,引导学生形成良好的人格。

(二) 加强足球制度文化建设

各大高校在足球制度建设过程中,高校应结合自身的实际情况,制定完善的足球教学制度,完善足球管理制度。除此之外,高校足球还应当对原有的制度规定进行完善,确保校园足球教学工作开展的顺利性,提升高校足球运动的整体质量。除此之外,高校还应当从教学、训练和考核的角度,完善足球制度建设。其中,当校园足球制度文化在发展期间存在内在或外在等因素的影响,学校工作人员就应当结合本校的具体要求进行处理,保障校园足球运动的顺利性开展。

(三) 营造足球精神文化氛围

足球精神文化是作为足球文化体系的重要部分,它能够引领足球制度文化、物质文化的前进方向。足球精神文化能够体现于物质文化和行为文化等方面。为了有效提高足球运动教学氛围,呈现出足球运动的教育性,高校应当加强足球运动制度建设,从以下几个方面展开分析:首先,校园足球文化的传播应依靠足球趣味活动、足球教育活动,选取合适的足球教材资源,才能为学生的足球学习提供前提基础。高校应不断改进自身的教育理念,创新教育教学手段,采用现代化的教育方法构建良好的文化氛围。足球教师要教授给学生基本的足球运动技术之外,教给学生一定的运动理论知识,通过举出具体的实例,使学生感受和体验足球的魅力,加强学生对足球运动的兴趣。其次,高校和学校社团应积极组织学生参与到各种类型的活动之中,调动学生参加比赛活动的积极性,利用横幅、海报以及互联网等形式,对足球比赛进行宣传,从而让学生深层次了解足球赛事,积极参与报名,培养学生形成团结合作的体育精神。最后,高校还应当积极开展足球趣味运动,开设论坛、讲座、演讲等形式,加深学生对足球文化的认识,从而形成良好的体育精神品质。

五、结语

综上所述,在信息时代背景下,人与人之间的关系出现疏离的现象。其中,校园足球是维系人与人情感的一种体育活动,它有助于通过凝聚一种精神力量,在培育校园精神、促进精神文明建设的过程中起到重要的作用。因此,学校可以充分利用体育教育资源,实现以人为本的理念,引导所有师生通过积极参与足球运动,形成团结协作、顽强拼搏、勇敢自信的人文素养。高校足球运动并不是一个简单的运动项目,它是一个系统性的工程,学校应当从多个层面出发做好统筹和安排,结合本校的基础设施和学生的体能素质,优化体育教学活动,塑造良好的足球校园分为,创新校园特色,促进校园足球文化的全面发展。

参考文献:

- [1] 姜阳. 高校校园足球文化的发展现状调查及影响因素分析——以XX市高校为例[J]. 体育风尚, 2019(09): 220.
- [2] 郑静, 王卫宁. 浅析高校校园足球文化的建设[J]. 当代体育科技, 2020, 10(19): 109-111.
- [3] 刘锐. 高校校园足球文化的教育作用研究[J]. 参花(下), 2021(01): 71-72.
- [4] 张巨荣. 新时代背景下内蒙古高校校园足球文化建设的的发展研究[J]. 内江科技, 2020, 41(03): 87+59.