

信息化背景下高校健美操教学改革研究

祝红

(河南农业大学, 河南 郑州 45000)

摘要: 在信息化背景下, 信息技术被广泛地应用到专业教学中, 不仅能提高专业教学的整体水平, 还能有效增强学生的学习效果。因此, 在高校健美操教学中, 教师可以依托信息技术对健美操教学展开改革, 促使教学活动能够朝着智能化方向发展, 进而有效提高健美操教学的整体质量。基于此, 本文对信息化背景下高校健美操教学改革展开研究。

关键词: 信息化; 健美操; 教学改革

高校开展健美操教学, 不仅能增强学生的身体素质, 还能使学生的协调性得以增强, 同时也能有效提高学生的审美水平, 所以健美操对学生发展起着比较积极的作用。因此, 高校以及教师给予健美操教学应有的重视, 充分利用信息技术改革健美操教学方式, 为学生创设优质的体育运动环境, 以此调动学生开展健美操运动的积极性, 进而保障健美操教学水平能够得到显著提升。

一、基于信息化背景下高校开展健美操教学的意义

(一) 能够使教学活动更具直观性

在以往的健美操教学中, 教师通常直接向学生演示基础动作, 或以言语讲解的形式向学生灌输知识, 这使得教学氛围比较枯燥, 难以调动学生开展健美操练习的积极性, 进而制约了教学效率的提高。另外, 示范教学作为健美操常见的教学形式中, 教师通过向学生演示本节内容中所要掌握的动作, 使得学生对教学活动产生直观认知, 便于学生将动作以及知识点有效掌握。但是, 受时间以及空间等因素的制约, 教师不能将所有的动作示范给学生, 而有些学生也不能全部看到教师演示的动作。此时, 教师借助信息技术对教学活动进行改革, 能够使得示范教学的形式发生明显变化, 不仅能将健美操的动作直观地呈现给学生, 也能使得教学氛围更具生动性, 而且学生利用信息技术的视频播放功能, 反复观看示范视频以及动作细节直至完全掌握, 这样学生可以将教学重难点有效掌握。因此, 应用信息技术能够使教学活动更具直观性。

(二) 能够使学生学习效果得到提高

在健美操教学中, 教师可以利用信息技术改革教学模式, 通过“线上+线下”的形式, 改变知识、动作的讲解形式, 使得学生将各个知识点、动作有效掌握, 这样不仅能节省教师开展教学活动的时, 学生的学习效果也得以显著提升。另外, 借助信息技术也能转变学生的学习方式, 在以往的学习活动中, 学生通常观看教师的示范动作进行学习, 此时学生便能通过网络学习视频掌握动作。此外, 学生也能利用视频软件中快放、慢放功能观看学习视频, 这样能使健美操教学更具人性化。除此之外, 学生需要借助器材开展健美操练习, 这时, 学生可以利用课余时间登录指定平台, 下载教师分享的练习视频进行练习, 学生不仅能巩固已掌握的健美操技能, 还能预习后续所要练习的技能, 进而有效提高学生的学习效果。

(三) 能够调动学生的积极性

高校开展健美操教学的过程中, 除了在课堂上向学生教授相关的动作技能外, 也要引领学生灵活练习健美操技能, 特别是要增强学生的韵律感。此时, 教师在课程中引入信息技术, 可以使

通过健美操动作技能以生动直观的形式展示给学生, 让学生跟随音乐反复训练, 同时也便于教师及时纠正学生的错误动作。这能有效突破各项制约学生健美操水平提高的因素, 以此学生对健美操所蕴含的魅力有比较直观的感受, 进而使得学生参与健美操的积极性得到显著提。另外, 应用信息技术能够使教学覆盖面得以拓展, 引领更多学生积极参与到教学过程中。健美操作为一项选修课, 常常面临选课学生过多, 课时不足的问题, 使得很多有健美操爱好的学生不能够有效学习。此时, 通过应用信息技术, 可以通过网络方式不断提高课程教学的覆盖面, 对于一些没有选修该课程的学生, 也可以通过信息技术观看课程视频。同时也能促使学生在课下积极开展健美操运动, 以此有效激发学生的运动潜能。因此, 教师可以利用信息技术开展健美操教学活动, 以此激发学生开展健美操运动的兴趣, 进而有效调动学生参与健美操教学的积极性。

二、信息化背景下高校健美操教学面临的困境

(一) 教师信息化素养亟须提升

在信息化背景下, 教师要与社会发展相适应, 不仅具备良好的专业技能, 还应具备较高的信息化素养, 高校健美操教学的最终目的, 不是培养健美操技术人才, 而是为社会培养具有高素质的人才。这就要求教师不仅是健美操理论以及技能的讲授者, 也能充分利用信息化技术开展教学活动, 以此满足信息化时代对健美操教学的具体需求。但是受传统教育理念的制约, 教师仍侧重于应用“讲解+示范”的形式开展教学活动, 而且教师也不会去主动结束信息化技术、教育理念等, 进而导致无法将信息化技术的优势在健美操教学中充分发挥出来。由此表明, 教师缺乏相应的信息化素养, 高校需要着重提高教师的信息化素养。

(二) 信息化教学设备有待加强

首先, 信息化教学硬件设施不健全。在信息化飞速发展的时代, 教育信息化的发展

趋势势不可挡, 拥有能紧跟时代的设备仪器是十分必要的。但在实际中, 多数高校的教学场馆内只是配备有镜子、垫子、把杆等常有设施, 除普遍具有的音响、摄像机和电子屏幕等找不到任何的信息化教学设备。信息化教学设施的相对匮乏, 对健美操教学当中融入信息技术具有绝对性的阻碍, 进而也会导致高效的健美操教学难以实现。其次, 其二, 信息化教学软件功能不完善。高校现有的网络教学平台普遍面向众多学科, 并未根据健美操教学的需要有针对性地进行设计, 缺乏专业的术科教学平台, 对于健美操教学而言其功能不够深入。另外, 在信息化教学软件类型及功能划分的基础上对一线教师关于信息化教学软件的运用情况进行了解, 很多教师反映在运用信息技术辅助教学的过程中, 信息化教学软件及平台功能不够完善。现有的教学平台软件无法对学生在课中的动作进行及时、系统、客观地分析、评价, 其评价功能、分析功能等不够完善, 不能满足健美操信息化教学需求。

教育, 专业术科评价类信息化平台较为匮乏。

(三) 教学内容未能与信息化融合

近几年来, 我国的信息化技术有了很大的飞跃, 并且已经被

很多高校健美操教学中应用了起来。但是一些教师由于年龄和受传统思想的影响,从而导致了信息化手段还没有完全地与高校健美操教学融合在一起。还有不少的高校还是以传统的健美操教学方式为主,并没有在课程当中引用到信息化手段,整个课程教学都是通过教师对每个动作要领进行讲解和示范。甚至是有些高校利用信息化手段仅仅是使用其中的音频作为健美操的伴奏,并没有将信息化手段运用到健美操教学中的每一个环节,学生在课后的健美操动作复习之中大多都没有利用到信息技术,这样的现象严重限制了,高校健美操教学与信息技术的融合发展。

三、信息化背景下高校健美操教学改革策略

(一) 构建合理化课程体系

在信息化背景下,健美操教学能够有序开展的前提便是构建合理化课程体系,而信息技术的运用能够为提高课程体系合理性,提供技术支持以及改革思路,因此教师需要运用先进的信息化教学技术以及理念优化课程体系。具体如下:首先,高校以及教师提高对健美操的重视度。目前健美操已经被当作独立存在的运动项目,而且它又与其他的运动项目有着明显的不同,健美操的健身性、韵律性比较强,并且健美操的运动内容、形式与学生的各项需求相贴合,所以受到多数学生的喜爱,所以健美操的发展前景比较好。所以高校要重视开展健美操教学,增加健美操的教学课时,保障学生可以造短时将健美操内容系统性掌握,以此有效增强学生开展健美操运动的意识。同时,学校可以开设各种与健美操相关的选修课,让学生有更多的途径去接触和了解健美操。其次,学校要充分利用互联网技术,在信息化视角下设置和发展健美操线上课程,这也是现代健美操教学发展的必然趋势,学校可以建设线上教学平台,如慕课、钉钉、超星学习通等,将健美操相关的学习视频、理论资料、赛事视频等上传平台,学生可以随时随地进行自主学习和练习,大大提升学生的学习兴趣 and 健美操教学质量。

(二) 开展混合式教学活动

以往教师开展健美操教学活动的方式相对单一,难以充分激发学生开展练习活动的兴趣,不利于提高健美操教学的质量。在信息化背景下,极具趣味性、新颖性的教学方式运用而生,比如混合式教学法。因此,教师便可健美操教学中运用混合式教学法,这样不仅能满足学生的个性化需求,也能够推动高校教育改革进程。具体如下:首先,线下教学,教学需要运用信息化工具创新教学模式,改变以往单一的教学模式,使得健美操教学氛围更具趣味性。例如,在实际教学中,教师能够借助多媒体技术以视频的形式向学生示范相关动作,当碰到难度比较高的动作,可以利用反复、停顿以及慢放等功能进行演示,直至学生将相关动作准确掌握。或者,在讲解理论知识的时候,可以给学生播放关于健美操发展历史、重要比赛、保健知识等方面的影片或视频,增加教学过程的趣味性,从而提升健美操教学质量。其次,线上教学方面,高校可以依托信息技术构建智慧体育课堂,并利用学生感兴趣的微课开展健美操教学活动,将教学重难点录制相应的教学视频,引导学生利用课余时间观看微课视频,并以在线形式向教师请教遇到的问题,以此不断增强学生练习健美操的自主性。除此之外,高校也能利用信息技术搭建师生线上互动平台,比如,微信、QQ 以及微博等社交平台,引导教师以及学生通过在线形式解决教学中遇到的难点,同时也便于教师及时给予学生有效指导,进而使得健美操教学质量得到显著提升。

(三) 创新教学评价形式

现阶段,高校在健美操教学中还存在着些许不足,需要通过

更加全面的评价体系指导教学活动有序开展,以此有效提高健美操教学的有效性。为此,在信息化背景下,教师可以运用更为先进的信息化工具创新教学评价方式,全面客观地评价学生的各项表现。具体如下:首先,创新教学评价的内容,传统的评价内容相对单一,只是对学生的最终练习结果进行评价。因此,在信息化背景下,教师需要积极拓展教学评价的内容,并将学生的日常表现融入到教学评价中,比如:出勤率,练习态度、团队合作表现、线上学习频率、线上任务完成情况等提,这些内容均能成为评价学生实际表现的指标,同时也能从多个角度对学生的学习表现展开评价。其次,创新评价方式,教师除了以分数的形式评价学生的表现外,还能利用信息技术开展教学评价,比如可以将学生在各个网络平台的学习数据作为指标。此外,还可以将学生的健美操展示的过程录制视频,邀请其他教师共同考核打分,不断提升健美操评价的客观性和全面性。

(四) 合理运用新媒体

首先,教师合理筛选满足健美操教学需求的新媒体平台,并选取恰当的信息化资源融入教学过程中,以此将新媒体所具备的价值充分发挥出来。另外,教师为了能在健美操教学中充分彰显学生的主体性,实现预期的教学目标,便可利用新媒体打造“金牌课程”,以此优化健美操教学内容,以此提高健美操教学的实用性,进而有效提高学生的健美操水平。另外,教师可以将教学方式与新媒体平台有效结合,满足构建智能化课堂的要求。但教师需要注意如果使用新媒体平台存在着不当,不仅无法提高学生的健美操水平,教学质量也会受到制约。因此,教师要不断地提高自身认知水平,并根据健美操教学特征合理选择教学资源,要以具备正确价值观、高质量的教学资源为主,以此将新媒体的价值充分展现出来。除此之外,教师不仅需要课堂上合理使用新媒体平台,还要引导学生利用新媒体平台开展课后练习、巩固活动,以此有效提高学生的学习水平。所以,教师需要合理运用新媒体平台开展健美操教学活动,进而有效提高健美操教学的整体质量。

四、总结

总而言之,在信息化背景下,高校利用信息技术开展健美操教学,不仅能弥补传统教学模式存在的不足,还能有效提高健美操信息化教学的规范性,同时也能使健美操教学更具多元化。为此,教师可以从构建合理化课程体系、开展混合式教学活动、创新教学评价形式以及合理运用新媒体等着手。这样不仅能调动学生参与健美操教学的积极性,还能不断丰富教学内容,不断提高学生的健美操水平,进而促使健美操教学质量得到显著提高。

参考文献:

- [1] 谭森. 信息化背景下普通高校健美操教学改革创新研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2022 (15): 94-97.
- [2] 王佩珍. 信息化手段在高校健美操教学设计中的应用研究 [J]. 体育科技文献通报, 2020, 28 (05): 59+66.
- [3] 张红平. 信息化教学技术在高校健美操教学中的应用 [J]. 休闲, 2018 (10): 114.
- [4] 何畅. 信息化手段在高校健美操教学设计中的应用 [J]. 科技视界, 2018 (12): 145-146.
- [5] 吴学文, 张志伟. 信息化教学手段在高校健美操课中的设计应用 [J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2018, 12 (01): 70-73.