

# 网络文化的“泛娱乐化”对大学生的影响研究

薛增航

(吉林医药学院, 吉林 吉林 132013)

摘要: 随着网络技术的发展, 它在社会各个领域中被广泛地运用, 发挥着重要的角色和作用。同时, 它的蓬勃发展, 也极大地推动了“泛娱乐化”现象在各个领域中的传播。在此背景下, 各种思潮跌宕涌出, 给大学生的价值认知和人生观念的树立造成了重要的影响, 严重影响大学生的健康成长。针对此, 本文就网络文化的“泛娱乐化”对大学生的影响进行分析, 希望为广大教师朋友提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 网络文化; 泛娱乐化; 大学生

《娱乐至死》是美国著名的批判家尼尔·波兹曼在1985年出版的著作, 书中深度剖析了美国社会的统治手段, 由印刷统治转化为电视统治, 阐述了新媒体对人们思想认知以及整个社会文化发展的影响。它警醒人们: 毁掉我们的不是我们厌恶的, 而是我们所热爱的东西随着信息技术的发展, 人们已经进入了“万物皆媒”的时代。一方面, 这缤纷炫目的世界极大地拓展了大学生的视野, 丰富了大学生的大学生活, 使他们的大学生活更加多姿多彩。另一方面, 网络“泛娱乐化”也正在逐渐的影响大学生们的价值观念和人生认知。在此背景下, 如何帮助大学生树立正确的人生观念、价值认知以及思想意识, 已经成为大学生思想政治教育亟待解决的问题之一。

## 一、泛娱乐化的内涵

### (一) 定义

我们这里说的“泛娱乐化”, 主要指的是以“找乐、逗乐”为目标, 将一些内容以及形式体现出过的娱乐化趋势。这种风气最早出现于一些娱乐文章和电视节目之中, 主要表现在: 网络广播、影视等媒体想要制造吃更多有吸引力的内容, 来获取更多的利润, 无所不用其极地利用焦点内容, 尤其是制作一些偏离了人们审美观念的内容, 来达到愉悦大众的目的, 从而获取更多的利润。这种思潮的蔓延, 严重地冲击了传统道德的底线, 向人们灌输娱乐至上的不良思想, 这对处于“8拔穗期”的大学生来说, 非常的不利。

### (二) 发展现状

现今, 很多媒体为了追求短期的经济效益, 使得“泛娱乐化”在大学生中广泛地蔓延, 而日益发展的通讯方式就成为这种现象的导火索。目前, 各种娱乐化信息层出不穷, 满足人们的猎奇心理。随着各种题材的不断涌现, 泛娱乐化还呈现出低俗、媚俗的发展趋势, 将历史故事当成笑话, 大量宣传拜金、炫富等不良主义, 这些思潮的蔓延, 严重影响大学生的身心健康以及价值观念的树立。

## 二、泛娱乐化思潮对大学生的影响

### (一) 对主流意识形态的冲击

随着新媒体技术的推广, 使得信息更为多元化、开放化以及多样化, 高校学生作为新媒体领域中的活跃受众, 他们接受主流意识形态的教育方式也随之产生了深刻的变化, 由于虚拟的网络世界中, 监管存在一定的难度, 导致其中存在各种言论和思想, 而高校学生的思想观念以及价值认知并不成熟, 非常容易受到这些消极信息的影响, 这不仅会对他们的心态产生影响, 使他们充满负面情绪, 更有甚者, 还能影响他们对主流意识形态的认同感, 使他们不能正确、全面、辩证地认识到社会的发展以及现状, 甚至会使他们产生严重的敌对情绪和偏激态度, 受此影响下, 轻则

会影响他们的正常学业, 使他们不能完整专业学习, 无法满足相关企业的需要, 重则会对国家以及社会造成严重的危害, 影响广大人民生命财产的安全。

### (二) 对学生思想价值观念进行冲击

现今, 受到“泛娱乐化”思潮的影响, 网络中存在着各种各样的观点、意识以及信息, 这使得网络已经成为意识形态斗争的主要战场。由于其具备的不确定性、自主性以及自由性特点, 在巨大利益的驱动下, 导致那些社会经验相对匮乏、是非辨别能力相对薄弱的高校学生无法对新媒体中的大量信息进行有效识别, 这使得他们非常容易陷入消极的、虚假的信息之中, 这不仅会影响他们完成学业, 影响他们的正常学习, 同时也会使他们遭受到功利主义、享乐主义以及金钱主义等诸多错误观点的熏陶, 产生不良的思想观念和道德标准, 从而迷失人生奋斗的方向。

### (三) 对课堂教育进行冲击

课堂是学生接受思想政治教育的主要途径, 教师是传播专业知识, 传授专业技能, 帮助他们树立正确价值观念的核心力量。然而, 随着网络技术的快速发展, 它带来了更为开放、更为便捷、更为庞大的信息获取方式, 这给教师以及课堂带来一定的影响, 出现了一定的“去中心化”情况。因此, 学生的现实需求、社会的发展现状与传统的思政教育无法产生有效地“共振”这导致学生的学习兴趣无法被有效激发, 课堂中的“低头族”屡见不鲜, 思政课“无用论”的呼声此起彼伏。

## 三、高校大学生思想政治教育的创新策略

### (一) 坚持马克思主义指导地位, 帮助学生构建正确人生观念

部分高校的学生缺乏明确的理想和目标了, 加之他们的社会经验贫瘠, 认知和考虑问题的方式非常的偏激, 而网络世界中的信息真假混合, 良莠不齐, 更需要高校学生借助一定的理论工具去识别它们, 从而形成科学、正确的思想认知和价值判断, 增强对主流意识形态的认同感。马克思主义是经过时间考验的、科学的世界观和方法论, 对于高校学生具有重要的现实意义, 是指导他们正确认识社会发展以及社会现状的有力武器。对此, 高校应该关注学生们的现实情况, 以学生发展为目标, 确立马克思主义在思想教育工作中的地位, 结合学生的生活实践、专业学习以及情感经历等方面的情况, 通过多元化的方式, 强化马克思主义教育, 增强他们的认同感和接受程度, 从而更好地帮助他们运用马克思主义来分析、研究、解决现实问题。要重视马克思主义中国化实践成果的宣传教育, 引导高校学生充分认识到自身肩负的使命和责任, 引导他们在奉献国家、服务社会以及增强民生中的重要作用, 激励他们毕业之后要投身社会主义事业之中, 立志成为大国工匠, 实现自身发展的同时, 积极地为社会以及国家的繁荣昌盛做出应有的贡献。高校以及思政教师可以借助学校网站、学校公众号、官方微博以及教师朋友圈等新媒体凭条, 积极开展正向的思想政治教育, 帮助高校学生树立正确的人生观念和价值认识, 使他们认识到中国近些年所取得的发展和成就, 让他们体会到人们的生活水平不断提升, 社会经济繁荣发展, 人民地位日益彰显, 国际地位与日俱增, 通过这种润物细无声的方式, 增强高校学生的文化自信、制度自信、理论自信以及道路自信, 引导他们将个人的理想和目标与伟大中国梦进行融合, 激发他们的动力, 促使他们健康成长, 成为社会以及企业需要的高质量人才。

## （二）顺势而为，抢占教育阵地

随着我国网络技术的不断发展与完善，高校学生获得信息的途径和渠道变得更为宽阔，他们能非常便捷地接触到海量的网络信息，“泛娱乐化”也乘势蔓延开来。这在无形中对他们的学习和生活产生了很大影响。在丰富的网络信息中，含有一定的负面报道与思想，甚至会有一些别有用心的人，会以此诱导高校学生产生错误认知，形成拜金主义、享乐主义等思想，严重阻碍了他们正确三观的形成。为此，教师在开展思政工作时，必须要做到顺势而为，积极抢占高校学生的思政教育高地。

### 1. 利用校园网络，构建网络育人平台

高校应重视对主流网站的建设，突出本校的育人特色。校园网站是高校学生获得信息的主要窗口职业，也是校外人员了解本校发展的一个有效窗口。当前，很多高校的网站主要设置了学校概况、教育教学、院系设置等模块，还有一些学校会结合本校实际情况，增设一些特色模块，每个学校基本上都有自己的网络中心，以此完成对校园网站的维护与更新。为提升高校思政工作水平，我们可以结合本校实际情况，在校园网站上发布一些主题公开课，以此丰富思政教育的工作内容。另外，高校还可开展一些专门的板块，比如网上党校、名师讲堂、思政网等，以此为思政工作深化打下坚实的网络资源基础。

### 2. 优化教学模式，拓展育人渠道

在“互联网+”教育的时代形势下，推进线上线下结合模式在高校思政教学中的渗透有着诸多现实意义，不仅符合互联网+教育的改革趋势，符合时代发展的规律，而且也能够激发学生的学习兴趣，调动他们的积极性和自主性，助力他们良好道德品质的培养，使他们对专业课程有了全新的认识，能够更好地满足企业工作岗位的要求，提高自身的适应能力。对此，教师可以借助“互联网+”的优势，运用网络直播、腾讯课堂等方式给学生构建立体化的学习空间，实现教育资源的整合以及有效利用。同时还可开展实践活动，有效衔接线上与线下教育，构建“微思政”。

### 3. 积极宣传榜样，发挥引领作用

推进媒体融合，有力协调新旧媒体。随着互联网技术发展，高校思政教育对于微博、公众号、BBS等教学辅助形式的依赖愈发加深，很多传统的信息宣传媒介逐渐丧失了光彩。但是，在开展思政工作时，教师除了要善于借助网络手段为学生传递信息，开展更为生动化、具体化的思政教育，还可利用传统媒介模式，对学生展开思想上的熏陶。例如，可以在高校内张贴标语、横幅等，为学生展示依法治国的相应信息，还可将一些先进人物的事迹，以宣传图的形式张贴出来，在潜移默化中对学生的思想产生影响，以此对思政工作内容进行补充，通过新旧媒体协调的方式提升育人效果。

## （三）开放互动，引领师生对话

互联网有很强的开放性特点，在互联网中，很多高校学生能够毫不遮掩地表达自己的想法，和他人进行互动，这有非常强的时代性特点。为此，在开展思政工作时，教师要循序这一开放性特点，对学生进行更有效的引领，通过师生对话的形式对学生的思想进行剖析和引导。在实践中，教师可以通过设置网络议题的方式，将学生引入到思政教育工作中来。通过选择一些有趣味、有深度的议题，鼓励学生开展相应主题的讨论，给予他们充分的话语权，使其能够通过讨论的方式对思政知识内容产生更为深入地理解。此外，教师可以结合一些重大节日、活动，开展网络辩论，让学生在沟通中互换思维。在这个过程中，高校党员、学生干部要做好引导作用，以此保证思政工作的有效性。另外，教师要重视对意见领袖的培养，通过他们的影响力，对学生的言论进行正确引导，以此提升思政工作的可控性、教育性。

## （四）完善制度，加强监督管理

为了大学生健康的成长，必须要重视对制度的完善工作，这样方可发挥出最大的教育活动。我们应该明白，将科学、有效的监管制度落到实处，能够促使高校思政工作得到进一步优化。为此，可以从如下四个层面入手：

### 1. 实施网络监管

从互联网技术入手，强化技术层面的监督。在开展思政工作时，教师可以通过信息技术手段，对于一些不良信息进行过滤，从而避免学生接触到过多的不良言论，从而对思政工作效果产生负面影响。另外，应对技术手段进行及时更新，建立一个有效的网络追踪体系，结合我国的相关法律法规，能够对网络上的不法分子产生很强的威慑力，从而引导学生走向正确的道路。

### 2. 提升网络道德水平。

众所周知，网络环境有很强的虚拟性，为此，增强学生的网络道德十分重要。通过强化学生网络道德，能够使其更好地规范自身行为，帮助学生在网络上规范自己的言论，避免其发表一些不切实际的文章、淫秽色情图片等，以此净化网络环境，为思政工作开展打下良好的环境基础。

### 3. 开展网络普法教育。

我国是一个依法治国的国家，任何人都不能触碰法律红线，网络世界同样也不是法外之地，每个人都要为自己说过的话做过的事负责。因此，在开展思政工作时，教师要重视对高校学生开展普法教育，让他们对我国法律产生更深入的了解，避免其在网络散布谣言、发表不当言论。通过此方式，能够有效提升高校学生的法律意识，为其形成正确思想观念、道德品质助力。

### 4. 疏导敏感言论。

在网络环境中，充斥着各类信息，学生经常会接触到一些不良言论，这对思政工作开展会产生一定的阻碍作用。在网络上，每个人都有说话的权利，但是由于人与人之间的素质不同，看待问题的层次、出发点不同，这就导致他们很容易出现一些过激言论。因此，高校要重视对网络上的不良言论进行管理和引导，可以通过转移话题、引用官方回复等方式将学生间的矛盾解决，避免大量过激言论出现，影响学生思想。

## 四、结语

总之，青年兴，则国家兴，在新时代，为了避免广大大学生受到“泛娱乐化”的影响，引导他们树立正确的人生观念和价值观认知，只有这样才能促进大学生的健康成长，为社会主义事业和实现民族伟大复兴做出贡献。

## 参考文献：

- [1] 王家文. 网络媒体泛娱乐化对大学生主导意识形态认同的消极影响及对策研究 [D]. 天津师范大学, 2022.
- [2] 蔡向东. 网络“泛娱乐化”对大学生价值观的影响及对策 [J]. 江西科技师范大学学报, 2022 (02): 86-90.
- [3] 王晓霜. “泛娱乐化”对高校思想政治理论课的消极影响及对策研究 [D]. 贵州师范大学, 2021.
- [4] 王碧云. 网络泛娱乐化对大学生思想政治教育的影响及对策研究 [D]. 陕西师范大学, 2021.
- [5] 孔令瑶. 短视频泛娱乐化对大学生价值观的影响及教育对策研究 [D]. 东北师范大学, 2021.

## 课题来源：

1. “泛娱乐化”背景下的网络文化对大学生学习、生活的影响研究 (JGJX2021D673)
2. 网络文化的“泛娱乐化”现象对大学生的影响研究 (KY2021SZ04)