

新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展 路径研究

陈 勇

(吉利学院博雅学院, 四川 成都 641423)

摘要: 思想政治教育与国防教育都是新时代素质教育的主要内容, 其中思想政治教育是国防教育的基础, 国防教育是思想政治教育的进一步延伸。对于高校而言, 要想培养出来勇担责任、精忠报国且拥有强大意志力与坚定信念的新时代优质人才, 思想政治教育与国防教育二者缺一不可, 只有二者相互融合, 共同作用于学生, 指引他们向着光明的方向不断前行, 高校才能切实完成立德树人根本任务。本文围绕新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展的必要性、可行性、特殊性以及实践路径展开深入探究, 以期能够促进高校国防教育与思想政治教育协同发展, 使他们切实发挥出育人的独特作用。

关键词: 高校; 思想政治教育; 国防教育; 创新融合; 发展路径

当前, 国际局势错综复杂, 我国周边安全形势不容乐观, 西方敌对势力对我国西化、分化的图谋从未停止, 并不遗余力地对我国进行意识形态渗透和影响, 高校迫切需要提升对学生国防教育和思想政治教育的育人效果, 并不断寻找、尝试促进二者融合发展的多种可行性路径。然而就当前二者融合发展现状来看, 仍旧存在着一系列问题亟待解决。因此对于高校来说, 怎样弥补国防教育与思想政治教育各自的短板, 提升育人高度与深度是一个值得深入与探讨的重要课题。

一、新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展的必要性

(一) 有利于完善现代教学体系

国防教育是培养爱国主义精神、国防意识和社会责任感的重要载体, 将国防教育与思想政治教育有效融合起来, 有利于全面提高学生的爱国主义水平, 坚定其为国家奋斗、奉献的决心与自信。在开展国防教育的时候, 教师应立足高校具体校情以及学情, 更重要的是针对不同个体开展个性化教学。此外, 高校应将国防教育当作思政课构建的重要组成, 充分挖掘国防教育观念中蕴含的丰富思政内容并将其灵活运用在人才培养过程中, 通过国防思政元素融入, 全面创新思想政治教育理念、手段, 进一步强化学生对人生观、价值观以及世界观的了解与认知, 增强他们的情感认同。

(二) 有利于尽早实现中国梦愿景

当前我国正处于特殊转型发展的关键时期, 在整个国家发展与进步过程中, 思想政治教育发挥着无可替代的重要作用, 且对有效缓解各方矛盾意义重大。通过加强对学生的思想政治教育, 有利于学生逐渐形成高尚的道德品质与良好的政治素养, 同时, 新时代要求大学生应拥有良好的国防安全意识。思想政治教育与国防教育的深度融合, 有利于高校“有志向、有抱负、有理想、高素质”人才培育目标的实现。

二、新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展的特殊性

高校学生在思想观念、行为举止、兴趣爱好等方面都具有明显的差异性, 新时代更需要的是具备高素质的专业技能型人才, 这也决定着高校国防教育与思想政治教育融合与职业院校存在着本质不同。主要表现在高校学生在动手操作方面能力较弱, 同时,

受到各种主客观因素的影响, 高校部分学生可能表现出来一定程度的逆反、脆弱以及浮躁心理, 同时表现更突出的是他们对于实践活动往往缺乏积极主动的参与意识以及学习热情。因此, 在开展国防教育与思想政治教育的时候, 高校教师应充分考虑到学生的特殊性, 尽量采用差异化、针对性的教学方式。此外, 高校应当以国防教育作为思政课程体系构建的重要内容, 切实将国防教育内容贯穿于思政教育教学的每个环节中, 用国防教育筑牢思想政治基础, 引发学生对人生观、世界观以及价值观理念的高度认同。

三、新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展的可行性

国防教育的主要目的就是在传授给学生丰富的国防知识的基础上强化其国防意识, 促使学生能够真正承担起一位公民应尽的责任与义务。同理, 思想政治教育的主要目的是引导学生形成正确的人生观、世界观与价值观, 促进他们思想品德与道德素质的高质量发展。通过分析二者的教育目标, 得出他们对于学生的思想观念以及爱国主义精神都有几乎一致的要求。

此外, 实践证明, 思想政治教育与国防教育二者有着相辅相成以及相互促进的内在联系。一方面, 国防教育是思想政治教育内容的有效补充与拓展, 国防教育的加入, 进一步完善了高校的思想教育体系, 有利于为有效实现高校“三全育人”目标以及“立德树人”根本任务奠定坚实的基础。具体说来, 国防教育是一门综合性学科, 在思政教育任何环节融入都有可能实现。国防教育的主要内容包括军事理论、军事实践以及日常国防教育等。通过教育, 在潜移默化之中能够进一步增强学生的爱国主义精神, 强化他们的爱国情感, 让他们从内心油然而生出强烈的民族自豪感。另一方面, 思想政治教育能够为国防教育提供丰富多彩的现实资源, 全面提升国防教育质量。相较于国防教育, 思想政治教育在高校发展与实践的时间更长, 在这段时间内思想政治教育积累了丰富的教学资源、实践平台以及教学经验, 如果这些都能为国防教育所用, 那么能够有效拓宽思想政治教育的路径以及受众面。

四、新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展的实践路径

(一) 树立育人理念, 加强国防精神教育

青年大学生是建设中国特色社会主义的中坚力量, 思想是实践的重要指引, 只有夯实思想基础, 才能为学生营造和谐、健康的教育氛围, 促进他们身心健康发展。因此, 国防教育与思想政治教育深度融合目标实现的关键是需要树立正确且先进的育人理念, 并且更加突出学生的主导地位, 以便形成 1+1>2 的教育合力, 助力大学生成长成才。

首先, 以生为本, 加强国防精神教育。实践证明, “以生为本”已经成为我国教育事业发展与改革应遵循的根本原则, 也是思想政治教育、国防教育发展的必然趋势。一方面, 应坚持以学定教的教育理念, 从根本上突破传统“填鸭式”教学理念, 从学生实际情况出发合理合情的调整教学内容。尤其是随着教育信息化时代的到来, 信息技术真正扩大了教育的深度与广度, 并且为学生自主学习与探究创造了有利条件。在此背景下, 教师无论是

在思政还是军事理论教学的时候都应及时抓住时机,引导学生围绕教育内容展开充分讨论和探究。另一方面,因材施教,隐性分层。鉴于高校学生个性差异性较为明显,因此,为了促进思想政治教育与国防教育创新融合发展目标得以实现,教师可以根据学生的差异化特征,针对性地开展教育教学工作,并且应循序渐进增加教学难度与深度。例如,在军训的时候,教官以及辅导员应该按照学生身体实际情况选择性地地进行军事训练,并且按照身体素质由高到低降低训练难度,与此同时,教师、辅导员可以寻找恰当时机渗透爱国主义教育,锻炼学生的意志力,增强他们吃苦耐劳的精神。

其次,引导学生树立正确的国防精神。在当前国际形势日渐复杂的情形下,中国要实现中华民族伟大复兴,势必需要增强国民的国防意识与国防精神,并且形成独具特色的国防文化。一方面,在国防教育的过程中不断融入习主席的“强军”思想,让学生感受到我国军改所取得的巨大成就,增强爱国强军意识和民族自豪感。另一方面,应将传统文化作为国防教育的重要源泉,通过为学生科普“天下兴亡,匹夫有责”的由来与发展进程,在国防教育中为中华民族传统文化的传承与发展创造有利条件,通过类似的方法为高校思想政治教育与国防教育的深度融合提供重要素材。

(二) 优化教学体系

首先,丰富教学内容。军事理论课程是实施国防教育的重要载体,要想增强教学内容的深度,可以在理论课程教学过程中随机穿插一些相关的思想政治内容,如可以将我国的发展形势以及法律政策融入到国防教育课程当中。形势政策是思想政治教育的重要组成部分之一,在实际教学过程中,教师可以引导学生以小组的形式讨论我国当前在世界局势中的热点问题以及所面临的机遇与威胁,进一步激发学生的学习兴趣,增强他们的国防意识与爱国主义精神。此外,《大学生职业发展与就业指导课程》是实施思政教育的主要载体,在课程教学的过程中,教师可以选择恰当时机引导学生积极改变就业观念,并且主动报名参军入伍,一方面大大缓解了学生就业压力,另一方面将为我国军队培养后备人才奠定良好基础。

其次,转变教学方法,拓展网络空间。网络空间的蓬勃发展为开展大学生国防教育以及思想政治教育拓展了新的领域与思想阵地。鉴于此,教师可以充分利用网络空间内存大、传播快、灵活性高、互动性强等优势特点构建专属的教育网络阵地,以切实提升融合教育的有效性与实效性。例如,建设高校国防教育或者思政教育专题学习网站,引入慕课教学,并且制作思政与国防教育题材的精品微课程,如《孙子兵法》,以便为学生自主浏览、自由学生创造有利条件。此外,还可以借助微信或者微博公众号定期发布一些宣传革命先烈先进事迹的微视频或者文本内容,也可以向学生普及世界军事技术最新进展以及相关的国防事件,用类似学生较易接受且喜闻乐见的形式在潜移默化中增强其政治素养,帮助他们形成良好的道德品质。

最后,发挥网络优势,加强征兵宣传。网络的信息传播速度非常快,为了增强大学生的国防意识,强化家国情怀,充分调动他们参军入伍的积极性,高校可以借助网络加强征兵宣讲,选取一些有趣的军旅故事与学生分享,并且号召学生通过网络平台发表想法;制定“征兵宣传日”,在这天,学校可以邀请优秀的退役大学生士兵、退役军官或者国防教育专家进行征兵宣讲或者国防知识科普,向学生面对面讲述身边献身国防的典型事迹,并且让每位学生以此为基础,通过搜集其他资料制作一则以“征兵宣传”为主题的短视频发布到学校官网以及专业公众号,真正激发学生报效祖国、参军入伍的激情,在无形之中对学生同时进行思想政治

教育以及国防教育。

(三) 整合教育资源

首先,优化师资队伍结构。思想政治教育与国防教育的融合发展离不开一支业务精良、思想过硬且综合素质全面的专业化师资队伍做有效支撑。一方面,培训是提升教师专业教学水平的有效途径。高校应建立健全教师的培养体系,通过全员培训、骨干进修、社会实践等方式对教师进行阶段性、针对性且专业性的培训,在丰富教师知识体系的同时全面提升其思想政治素质,并且提高其对思想政治教育与国防教育深度融合的重视程度。另一方面,建立适当的考核机制。考核工作是检验教师教学效果的重要环节。为了显著提升思想政治教育与国防教育融合之后的教学质量,在考核教师的时候,不应单单以学生成绩高低评价教师的教学水平,而应在注重教师课时量的同时关注他们科研、论文发表、活动组织安排等情况,同时教师的思想政治素质、时政理论水平也应当被纳入考核评价指标当中,以便给予教师客观且全面的评价。

其次,拓展社会实践教育。社会实践是高校思想政治教育的有效途径之一,通过导入社会生活中丰富且鲜活的案例,能够促进学生对课堂所学知识有更深入的了解与把握。同时,通过社会实践,学生才能对某一思想、行为有自己独到的认知,然后做出正确选择,进而坚定自己的理想信念。此外,社会实践的另一重要作用就是能够很好地锻炼学生的意志力,有利于培养大学生吃苦耐劳、坚韧不拔的品质。例如,可以通过军事实践有效激发学生的报国信念,并且促进思想政治教育与国防教育的有效融合。对于高校新生来讲,军训是他们必须参加的军事实践活动,在进行军训活动的时候,可以将军歌表演、旗语操、刺杀操、战术等内容加入到军事训练过程中。此外,还可以组织学生开展射击训练,给予学生不一样的军训体验,培养他们强烈的纪律意识、团队意识和集体荣誉感。在日常教学过程中,高校可以定期组织学生开展军事体育运动会,设置丰富多彩的竞赛项目,如拔河比赛、军用帐篷极速搭建、模拟手榴弹投掷比赛等。这些趣味十足的竞赛活动不仅可以增强学生身体素质,而且更重要的是还能培养他们的团队精神、协作意识,增强学生对国防建设重要性的认知,在激发学习兴趣的同时增强他们的爱国热情。

五、结语

总之,在高校的人才培养目标和育人体系中,国防教育与思想政治教育是其中的重要内容,二者的创新融合与协同育人效应,不仅有利于人才培养质量的全面提升,同时也能更有效地培养出德智体美劳全面发展的高素质人才,有助于伟大中国梦目标的早日实现,当然对于储备现代化国防人才以及后备力量也具有十分重要的作用。

参考文献:

- [1] 徐莹,张长安.新时代高校思想政治教育与国防教育创新融合发展[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(2):28-30.
- [2] 陈康.高校思想政治教育与国防教育的深度融合发展研究[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2021,23(3):67-70.
- [3] 罗光晔.新时代高校思想政治教育与国防教育融合发展研究[J].江苏建筑职业技术学院学报,2020,20(4):88-90,97.
- [4] 李观文,方春生.高校国防教育与思想政治教育的融合研究[J].广东教育(高校思想教育探索),2022(4):26-32.
- [5] 徐波.高校国防教育与思想政治教育相互关系的研究[J].山东农业工程学院学报,2021,38(12):104-108.