

数智时代高校户外专项校外实践教学基地的构建与实践研究

冯 健

(广东海洋大学体育与休闲学院, 广东 湛江 524088)

摘要: 户外专项校外实践教学基地是发展高校生创新能力、实践能力、创业就业能力、专业素养的重要基础,也是丰富他们专业知识储备,帮助其建立更完善知识体系的关键步骤,对高校生未来发展有重要促进作用。鉴于此,本文将针对数智时代高校户外专项校外实践教学基地的构建与实践面临的各类问题、现状等展开分析,以校外实践对他们后续就业、创业的影响为研究点,提出高校户外专项校外实践教学基地的构建与实践策略,帮助高校生的就业创业能力大幅提升,提升本校就业率。

关键词: 数智时代; 户外专项校外实践教学基地; 构建与实践

在高校育人活动中,建设户外专项校外实践教学基地是极为重要的构成部分,合理建设实践教学基地也是之后开展更高水平育人工作的重要基础。通过完善户外专项校外实践教学基地建设,能够大幅提升实践教学阶段的育人效果,提升教育教学工作的管理水平,增强育人质量,让校外实践活动发挥更大作用。通过开展高水平实践教学,能够帮助高校生更好地将所学知识转化为实践能力,让他们能够利用所掌握的理论、技能,更好地解决遇到的问题,这对其综合能力发展有重要促进作用。现阶段,我国的就业形式并不乐观,很多高校生在毕业后很难找到适合的工作岗位,通过开展实践教学教育,能够帮助其更好地掌握就业、创业所需的各项能力、思维,从而有效提升他们对就业岗位的适应能力,提升其就业率。

一、数智时代高校户外专项校外实践教学基地建设的现状和问题分析

随着我国校企合作活动的不断深入,以企业、学校为主导的户外专项校外实践教学基地已经难以满足当前社会背景下企业的发展需求,难以满足学校的育人期待,因此,越来越多的高校尝试和企业合作,开展户外专项校外实践教学基地建设,以此实现对校企合作活动的进一步深化。通过开展更深层次的户外专项校外实践教学基地建设,能够在很大程度上提升育人活动的针对性,帮助高校生更快、更好地适应从学生到企业员工的角色转变,助力其获得更快发展。但是,在实践中,仍有很多问题亟须解决。

(一) 校企融合深度不够

在户外专项校外实践教学基地建设时,教学计划多是由学校制定,很多企业在这个过程中参与深度不够,这样就很容易导致高校生所学的知识内容和企业岗位需要出现断层,从而影响高校生之后的就业。另外,部分高校为了保证理论教学进度能够统一,增强高校生对知识的掌握深度,通常会将理论教学和实践教学分开,在完成理论教学后他们才会让高校生到学校外展开实践训练,这样就很难让高校生将理论知识和实践技能结合起来,从而影响其解决问题能力的形成与发展。在高校生步入实习岗位后,企业为了降低实习成本,常会将高校生放在一些对技术要求不高的岗位上,这样能避免他们对企业经营造成较大影响,但也会在很大程度上降低高校生对技能的掌握水平,影响他们的实习效果。

(二) 企业参与主动性不强

现阶段,在开展户外专项校外实践教学基地建设时,很多企业的参与主动性并不高,这就在很大程度上影响实践教学基地的稳定性。同时,部分企业存在不愿意接收高校实习生的情况,少数企业虽能接收实习生,但通常也只是应付了事,难以对实习生展开针对性岗位培训,这样会在无形中浪费大量企业资源,还会浪费实习生的学习时间和精力。出现这种情况的原因有如下几个方面:第一,由于部分高校生对理论知识掌握不够扎实、实践能力较为不足,导致其面对企业中的一些实际问题时,难以较为高效解决,这样会在一定程度上影响企业的正常生产,从而阻碍企业经济效益提升。不仅如此,由于部分高校生的保密意识较差,若是让他们接触到一些关键技术、知识,很可能会造成企业商业机密泄露,从而影响企业经营安全。第二,在对高校生展开实习培训时,企业会付出很多的成本,但是由于部分高校生在实习结束后会离开企业,导致企业的付出难以得到回报,无法从根本上解决企业的用人问题,这也是影响企业接收高校生的阻碍因素之一。第三,在实训过程中,学校通常只会将高校生送入企业实习,企业难以借助高校的科研成果解决实际生产中的问题,难以得到更大经济效益,这对企业来说也是得不偿失。不仅如此,在高校生步入企业实习后,企业还需对高校生的安全负责,这也需要花费一定的经济成本,同时,很多高校生缺乏安全生产意识,导致企业的安全风险也会随之增加。

(三) 学生参与到企业实践教学的主动性不高

高校生由于人生经历、个人理想不同,导致其就业观念也存在很大差异,另外,由于部分高校生对于企业的了解深度不够,导致在实践教学的高校生很难了解自己之后的就业方向。此外,部分企业在高校生实践教学阶段,难以为其提供一定的工资待遇保障,同时,高校的经费也较为有限,这就需要部分高校生在实践教学阶段要自己承担部分费用,这也是影响他们参与到企业实践教学活动主动性的重要因素。

二、数智时代高校户外专项校外实践教学基地建设对高校生的影响

针对一些高校生实习和就业结果关系的研究展开分析我们可以指导,在工作前带领高校生展开实习活动,能够在很大程度上提升高校生的就业率,高质量的实习经历也能大幅提升高校生就业过程中的竞争力,增强其就业、创业的信心。为此,我们应重视对优质户外专项校外实践教学基地的建设,通过创设一个稳定、互利的实践教学基地,为高校生营造一个更好地实践教学环境,增强其实践综合水平,提升其就业效果。

(一) 有利于增强高校生的综合素养、实践能力、就业创业能力

通过建设户外专项校外实践教学基地,能够让高校生在实践中对所学知识展开验证,帮助其更为扎实地掌握相应技能,这对其创新能力发展、动手能力提升有重要作用。不仅如此,在实习过程中,高校生需要和其他人展开高水平合作,这样能帮助其形成较强的团队合作意识,帮助其形成严谨、认真、负责的工作态度。

通过将高校生完成毕业论文、展开实习工作的环境从高校转到企业，能够帮助他们更好地发现自身存在的问题，找到自身知识的薄弱点，从而更好地实现对自身知识、技能的查漏补缺，助力其综合能力、职业素养得到进一步发展。

(二) 帮助高校生明确自身就业意向，形成明确职业发展目标

实践教学能够帮助高校生更好地适应社会角色，也是帮助他们发展自身学习能力、适应能力的重要一步，高质量的实践教学能够帮助高校生更好明确自身职业发展方向，对之后步入就业岗位有重要促进作用。在实习过程中，高校生将会逐渐发现自身特长，完善个人综合能力，不断强化自身的价值观、人生观，从而找到一条适合自己的发展路径。不仅如此，通过实习活动，高校生能够逐渐了解社会上的专业分工、各类职能机构，这对他们形成正确、积极地择业观、就业观有非常深远的影响。此外，在实践教学活动中，高校生可以逐渐明确自身的职业发展目标，从而为其之后开展职业生涯规划活动打下坚实基础。

(三) 有利于提升高校生的就业竞争力

当前，很多企业在招聘人才时，对于应聘者的工作经历、实践能力有较高的要求，这也为实践教学基地建设指明了育人方向。通过建设实践教学基地，我们可以为高校生提供一个优质的实践学习环境，帮助他们更好地检验、训练所学知识，帮助其形成更为系统化、科学化、高效化的知识体系，提升他们处理各类实际问题的能力。通过参与实习活动，高校生能够实现从学生到企业人才的过渡，帮助其更为高效地融入就业岗位，为其后续长远发展打下坚实基础。通过建设基于数智时代下的户外专项校外实践教学基地，能够让高校生接受到更多行业熏陶，帮助其更为快速地掌握岗位所需的各项技能，增强其团队合作能力、组织协调能力等职业素养，进而提升他们的就业竞争力。

三、数智时代高校户外专项校外实践教学基地的建设与实践策略

为更好地实现学校、教师、企业、学生共赢目标，我们应对校企合作活动展开进一步深化，通过创设一个数智时代下的户外专项校外实践教学基地，帮助高校生更好地掌握专业理论知识、专业技能，使其借助实践教学更好地将所学知识应用到企业实际生产中，提升他们的就业质量。同时，在户外专项校外实践教学基地的帮助下，高校生可以对企业产生更为深入地了解，从而助力其更好地对比各个企业，帮助他们选择一个更为合适的企业展开实训，让高校生提前进入工作状态，这对他们之后的就业、创业有重要促进作用。

(一) 结合专业特点，开发多家实习单位

在开展数智时代下的户外专项校外实践教学基地建设时，学校应对本地就业市场展开深入调研，并结合本校开设的专业类型，将更多有实力、高质量的企业引入实践教学基地建设中来，这样能够大幅提升实践教学基地的稳定性，为高校生提供更好的实践教学保障。在此过程中，我们应重视对互联网技术的应用，结合网络调查问卷、企查查等方式，对不同企业的现有岗位、工作流程、经营状况等展开分析，保证合作企业质量。在开发多家实习单位的同时，我们应对高校生的就业意向、生源情况等展开分析，以此帮助高校生选择更为适合自己的企业，这样除了能提升高校生进入企业实习的主动性，还可有效增强高校生与企业岗位的契合度，助力他们更全面地发展。在此之前，我们应针对高校生的专业知识储备、认知能力、就业倾向等展开分析，以此提升高校生选择企业的合理性，提升其实习就业稳定性。

(二) 选择多家实力企业协调开放式办学

在开展基于数智时代下的户外专项校外实践教学基地建设时，我们应及时调整教学计划，让高校生及时进入企业实习，帮助他们完成对现有知识技能的应用，提升其就业能力。另外，我们还可和一些有实力的企业合作，开展协调开放式办学，以此帮助高校生更好地熟悉企业文化、了解对应岗位的生产流程，提升其对岗位的适应能力。此外，我们还可邀请部分企业专家、技术骨干到校开办讲座，将一些实际问题、案例引入育人活动中，以此增强育人活动的有效性、真实性，帮助高校生对企业产生更深入的了解。

(三) 加大宣传力度，提前营造良好就业氛围

在开展户外专项校外实践教学基地建设时，我们可以从不同角度开展育人活动。当高校生实践教学时，我们除了可以为其介绍专业现状、发展前景，还可组织一些企业到实践教学基地宣传，以此加深高校生的企业的了解，帮助其熟悉企业的各类制度、奖励，增加企业宣传力度。不仅如此，我们还可邀请一些企业中的校友回校宣讲，让他们用实际经历加深高校生对企业的了解，从而逐渐营造一个良好的就业氛围，提升高校生步入企业实习的积极性、主动性。

(四) 学生与企业双选，落实带薪实习

在开基于数智时代下的户外专项校外实践教学基地建设时，我们应打破以往的实习模式，为每个专业提供3-5家的备选实习企业，让高校生和企业展开双选，以此增强他们和企业的契合度。学校在和企业洽谈时，应明确实习高校生的薪资待遇，保证他们在实习过程中能有充足费用。通过此方式，能够大幅提升高校生实习结束后的留企比例，降低高校生的离职率，有利于节省企业的人才培养成本。长此以往，高校与企业的合作稳定性将大幅提升，这对企业、学校、学生都有非常大的益处。

(五) 签订完善就业协议，做好实践教学考核

在高校生确定实习企业后，企业方面应和高校生签订相应的实习协议，这样方可进一步明确高校生实习期间权利和义务，从而提升实习效果。另外，企业方面应做好实践教学阶段的考核工作，企业应为高校生配备相应的指导教师，以此落实实习期间的考核和指导，保证高校生的实习质量。

四、总结

综上所述，若想提升数智时代高校户外专项校外实践教学基地的建设效果，我们可以从结合专业特点，开发多家实习单位；选择多家实力企业协调开放式办学；加大宣传力度，提前营造良好就业氛围；学生与企业双选，落实带薪实习；签订完善就业协议，做好实践教学考核等层面入手分析，以此在无形中促使户外专项校外实践教学基地建设质量提升到一个新的高度，助力高校生实训、实习及就业水平得到进一步发展。

参考文献：

- [1] 吕亮雪. 应用型高校实践教学基地建设的探索[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2018(12): 112-114.
- [2] 赵旭. 教学做合一的高校实践教学基地建设[J]. 中国成人教育, 2018(22): 75-78.
- [3] 许庆贺. 地方高校转型发展背景下的实践教学基地建设[J]. 实验技术与管理, 2017, 34(01): 232-234+239.
- [4] 陶红良. 北京体育大学户外专项校外实践教学基地的构建与实践的研究[D]. 北京体育大学, 2016.

基金项目：2022年教育部产学研合作协同育人项目，项目名称：数智时代高校户外专项校外实践教学基地的构建与实践研究，项目编号：220600457104147