

# 互联网视域下高校学生教育管理工作探讨

宁刚

(青岛农业大学, 山东 青岛 266736)

摘要: 学生教育管理工作是高校工作的重要组成部分, 在育人过程中发挥着重要作用, 关乎到校园安全稳定, 关乎到学生的学习成长, 是高校人才培养体系中重要的一环。新时代互联网视域下, 我国高校学生教育管理需要结合互联网技术来进行改革创新。高校辅导员作为大学生思想政治教育工作的主要实施者, 更需要提高自身信息素养, 借助互联网时代带来的信息优势、技术优势进行学生教育管理工作的优化改革, 为大学生的健康成长和发展之路做好铺垫。

关键词: 互联网技术; 高校学生教育管理; 人才培养; 育人

高校学生教育管理工作主要包括学生事务管理、思想政治教育以及学生就业发展等内容。当前, 面对新冠肺炎的不利影响, 高校大学生在思想动态、心理健康状况的凸现或加剧、毕业生就业困难等成为突出问题, 对高校学生教育管理工作提出了新的任务和要求, 需要作出积极调整, 适应变化。作为高校学生教育管理者, 可以借助互联网技术更有效地开展管理工作, 在提高工作实效的同时, 对学生未来的成长发展以及高校人才培养体系的完善, 可以起到很好的促进作用。

## 一、互联网对于高校学生教育管理工作带来的影响

### (一) 积极影响

互联网时代背景下, 大学生的思想观念和行为习惯都在发生巨大的变化。学生们会在网络上进行自由的发言、借助信息技术来探索世界。所以, 面对新时代的大学生这一群体, 从事思想政治教育管理工作的辅导员, 工作理念和方式也需要与时俱进, 借助互联网技术进行学生教育管理工作的更新换代。互联网对于高校学生教育管理工作的积极影响之一便是提高了工作效率, 能够让辅导员通过网络系统来处理相关事务, 既可以节省工作时间, 有可以为学生带来更好的学习生活体验。其次, 互联网技术在高校学生教育管理工作中的应用, 能够实现积极与学生互动、征询学生意见等, 以此形成良好的师生关系, 让学生们也能够参与到学生教育管理当中, 更好地配合完成管理工作, 形成良好的育人环境和氛围。最后, 互联网技术在高校学生教育管理工作中的应用, 让高校学生教育管理工作变得更加透明化、公开化, 使更多学生能够在公平公正的校园环境中学习生活, 这对于学生思想意识以及价值观念的建立起到了很好的促进作用, 也是提高教育管理工作效率的有效途径之一。因此, 互联网技术对于高校学生教育管理工作带来了积极的正向影响, 是高校学生教育管理工作未来发展的主要助力因素之一。

### (二) 消极影响

互联网的快速发展, 极大地改变着大学生的生活方式和思想观念, 在充分享受现代科技带来方便的同时, 也给学生教育管理工作带来了新情况和新问题。大学生通过网络获取信息的途径变得更加多元化, 这也就导致一些不良思想会通过互联网的方式传递到学生们这里, 从而导致学生思想意识形态发生变化, 这也是当下越来越多高校学生开始出现利己主义等不良思想的主要原因。互联网的使用是一把双刃剑, 在为高校学生教育管理工作带来帮

助的同时, 也带来了一些风险隐患和消极影响, 如果不能及时预防、管控, 很容易对于高校带来的较大的经济损失。例如, 互联网技术的快速发展存在诈骗或漏洞等风险点, 给大学生的用网带来一定的负面影响。一旦高校学生教育管理系统被黑客攻破或者是遭受病毒侵袭, 易造成信息流失, 这些信息流失会给学生以及高校带来风险隐患, 甚至是损失。因此, 信息安全无法得到确切保障, 是互联网对于高校学生教育管理带来的消极影响之一。此外, 高校学生教育管理进行信息化改革, 需要更多优秀的信息技术人才, 而以往大部分高校学生教育管理工作者信息素养不高, 无法担任这样的工作, 继而导致工作信息化进程缓慢、无实效等情况, 影响到高校学生教育管理质量, 对学生的进步成长造成了一定的负面影响。不仅如此, 互联网技术的普及让学生们获取信息的渠道变得更多, 一些不良信息、错误思想都开始借助互联网平台入侵到校园当中, 这对于学生们的思想意识以及价值观念的建立带来了极大的负面冲击和影响, 而高校管理者只有做好网络安全防护工作才能够避免这样的事情发生, 给学生们营造良好的校园氛围, 避免学生走上错误的道路。因此, 互联网技术在高校学生教育管理工作中的应用也为其带来了一定的消极影响, 需要高校相关部门做好相应的预防措施, 从而避免问题的出现, 确保大学生各方面积极健康成长。

## 二、互联网视域下高校学生教育管理工作策略

### (一) 构建网络管理平台, 提高学生教育管理工作质量

新时代互联网视域下, 尤其是疫情防控时期, 高校学生教育管理工作可以很好地借助网络技术的力量进行线上办公、在线处理教育管理事务, 以提高工作效率和质量。但是, 要顺利进行在线办公以及处理事务, 就需要有相应的高校网络管理平台, 规划好相应的板块内容, 从而使高校学生教育管理工作者能够根据面对的工作任务, 选择合适的途径进行管理工作, 最终达到提高学生教育管理工作质量的目的。

互联网时代背景下, 高校学生教育管理工作需要进行学校网络管理平台的建设。主要作用不仅为了进行在线事务处理, 更能够让学生们公开透明地看到学校的管理计划、措施, 并且能够让学生们参与到管理工作当中, 从而让学生们在公平公正的环境下学习生活。因此, 在进行高校网络管理平台建设时, 首先需要进行端口建设, 建设出专门的教师端口以及学生端口, 从而让学生和教师都可以利用网络管理平台实现使用需求。其次便是对于网络平台功能模块的建设。设计出合理的功能模块就可以让教师们针对自己的工作内容进行合理选择, 从而开始进行在线学生教育管理。主要的功能模块包括着学校财务管理、学生宿舍管理、考试报名、成绩查询以及公告栏等。其中大部分版块都是辅导员的主要工作内容, 包括学生宿舍管理、信息交流发布等。辅导员是学生思政工作的实施者, 信息公布可以助力辅导员更好地进行相关信息展示, 以更好的宣传途径来帮助学生实现正确思想意识及价值观的树立。此外, 网络管理平台还需要建立专门的数据信息库, 将学生的数据信息进行定期录入、更新, 从而为顺利开展教育管理工作提供有效的信息参考, 为学生们提供更加详细的服

务, 让学生们拥有更加好的学习成长体验。因此, 合力建设网络管理平台是互联网视域下高校学生教育管理工作的基础保障, 有助于学生的学习成长, 不断优化教育工作。

#### (二) 加强网络道德宣传, 树立学生正确网络意识观念

对于因互联网技术发达而导致不良风气以及错误文化入侵学校当中的问题, 高校学生教育管理工作可以通过加强网络道德宣传的方式, 为学生树立正确的思想意识、价值观念, 将这一问题带来的负面影响降到最低, 助力学生健康成长。

高校学生教育管理工作除了进行网络安全管理之外, 还可以通过加强网络道德宣传, 帮助学生树立正确的网络意识观念, 让学生们能够正确看待网络、拒绝不良信息。对于网络道德宣传的开展, 作为负责学生思政工作的辅导员首当其冲, 高校辅导员可以借助网络技术来进行网络道德宣传。首先是利用一些线下渠道进行宣传, 通过教师讲解、文案张贴等方式, 让大学生进一步了解网络以及网络隐藏的风险, 从而提高网络风险防范意识, 在之后的网络使用中能够避免被诱惑。其次是利用线上渠道进行宣传, 高校辅导员可以借助学生们经常实用的 APP 来进行线上宣传, 让学生们可以在耳濡目染下逐渐形成正确的网络意识观念。例如, 高校辅导员可以通过设计趣味短视频、剧本短视频的方式来进行网络道德宣传。甚至高校辅导员可以让学生们作为视频宣传的主人公, 参与到视频设计以及拍摄当中。他们所提的意见可以代表着绝大多数学生的意见, 可以帮助辅导员拍摄出学生感兴趣的视频, 从而更好地借助视频进行网络道德宣传。在工作过程中, 要尽可能以合理、适度的方式, 将教育内容、精神指引与行为规范传递给学生。可以将这些视频上传到短视频 APP 或相关公众号、官网等平台, 让学生们在浏览网络信息时能够进行观看。这样的视频内容, 更易于引起学生们的观看兴趣, 从而让学生们在观看的同时对于网络安全有一个清晰的认识, 最终达到树立学生正确网络意识观念的目的, 让网络不良信息以及文化无法对于学生产生较大的影响, 从而形成良好的校园网络文化, 助力高校学生教育管理能够顺利进行, 防止学生思想意识受到影响。

#### (三) 组建高素质管理队伍, 完善网络教育管理工作体系

伴随着互联网时代的到来, 越来越多的高校开始了进行学生教育管理工作信息化的进程。这一改革创新对于提高高校学生教育管理工作质量以及效率起到了很好地促进作用, 能够为学生们带来优质的学习生活环境, 助力学生健康成长。但是想要真正地发挥出互联网技术的辅助效用, 还需要有一支具备信息素养的高素质学生教育管理工作队伍, 从而能够完善高校网络教育管理工作体系, 实现高校学生教育管理的改革进步。

针对当下很多高校学生教育管理工作信息素养不高, 影响到高校学生教育管理工作信息化进程的问题。高校负责人可以通过招聘加培训的方式来进行解决, 最终组建出一支具备高素质的学生教育管理工作队伍, 完善高校网络教育管理工作体系。首先是对于人才的招聘, 高校负责人需要以优厚的待遇条件来招聘一些具备较高信息素养的专业人才, 使其充实到高校学生教育管理工作者队伍当中, 通过这些信息素养较高的管理人才来提高学生教育管理工作队伍的整体素质, 奠定高校学生为教育管理工作信息化发展的基础。其次便是对于学生教育管理工作者的培训, 合理的培训能够有效提升高校学生教育管理工作者的信息素养。但是这一方式见效较慢, 需要一定的培养时间。高校学生部门可以通过邀请具有丰富经验的教师进行深入培训, 让高校学生教育管理工作者能够熟练掌握网络教育平台的操作方式, 功

能作用等, 使其在日常管理工作中能够借助互联网平台实现高效管理。

#### (四) 开展网络健康活动, 加强学生思想意识形态管理

作为辅导员, 要擅于利用互联网技术进行学生教育管理, 可以通过设计开展相关主题网络活动, 培育大学生形成积极健康思想意识, 满足大学生个性化、多元化的发展需求。在新时代互联网背景下, 青年大学生已经成为了互联网平台的主要用户, 互联网平台为大学生的有效成长提供了很好地助力。因此, 高校辅导员便需要加强学生思想意识形态管理, 让学生们能够正确看待网络、使用网络, 从而提升自我、充实自我, 最终达到促进大学生健康全面成长的育人目标。辅导员可以结合工作实际, 对网络健康活动的设计进行负责。在实际网络健康活动设计当中, 需要结合学生的个性特点以及兴趣爱好来进行设计, 配合上互联网平台的相关功能, 从而让学生们逐渐掌握互联网技术的正确使用方法, 达到加强学生思想意识形态管理的目的。例如, 可以根据某一网络热点设计开展在线讨论活动, 主要是方便管理人员对于学生们思想意识形态的认识, 了解学生的真实想法, 从而为之后学生思想意识形态管理做好基础准备。此外, 高校辅导员还可以设计一些网络校园文化活动, 这一活动主要是结合学生们的个性特点以及兴趣爱好, 让学生们利用互联网技术来展现自我, 从而形成良好的校园网络文化氛围, 引导学生们的思想意识形态向正确方向发展。例如高校辅导员可以通过设计一些网络征文活动、动漫设计大赛、视频剪辑大赛或者是短视频拍摄大赛等等来吸引学生参与, 这样的活动不仅能够引起学生们兴趣, 而且在帮助学生们进行思想意识形态有效管理的同时, 加强学生信息素养的有效提升, 对于学生今后的学习成长可以起到很好地促进作用。因此, 开展网络健康活动是加强学生思想意识形态管理的有效措施, 也是互联网视域下高校学生教育管理工作有效开展的关键步骤, 对于学生们的健康成长起到了很好地推动作用。

### 三、结语

对于从事大学生教育管理工作的辅导员, 需要正视互联网给大学生思想教育发展带来的机遇和挑战, 有效利用好现代信息手段, 把思想政治工作与信息技术潮流更好地交融, 完善学生教育管理的网络体系, 拓展思想政治教育的新阵地, 推动学生教育管理的信息化进程, 让学生的思想意识、价值观念得到正确培养, 使其体验到更加高效的学习管理和成长环境, 不断开创大学生思想政治工作的新局面。

综上, 高校学生教育管理工作是全面创新育人体系的重要切入点, 作为从业者需要适应新的形势变化, 充分发挥互联网平台的应用优势, 准确把握当代大学生的思想特点, 切实提高做好学生教育管理工作的质量和水平, 为大学生提供更好的学习成长环境, 全面提升学生教育管理工作的实际质量。

### 参考文献:

- [1] 李尚华, 张逸茜. 新媒体技术对高校学生教育管理的影响及应用策略研究 [J]. 吉林省教育学院学报, 2022, 38 (09): 24-27.
- [2] 莫尼拉·木萨, 米海尔班古丽·麦提提吐尔孙. “互联网+”背景下高校学生教育管理模式的创新研究 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35 (06): 118-120.
- [3] 谢春霞. 互联网视域下高校学生教育管理工作优化路径探讨 [J]. 延边教育学院学报, 2022, 36 (02): 96-98.