

# 高校国防教育与爱国主义教育融合研究

陈丽娜 王华彪

(河北建筑工程学院, 河北 张家口 075000)

**摘要:** 报国行赴难, 古来皆共然。家、国、天下的文化内涵值得深入发掘, 家国观、天下观需要更加深切的认识。新时代高扬爱国主义旗帜, 弘扬爱国主义精神, 培养担当民族复兴大任的时代新人, 是加强大学生国防教育的认识前提和思想基础, 是把大学生培养成为坚定理想信念, 不忘初心、牢记使命, “四有”合格建设者和可靠接班人的必备环节。爱国主义教育和国防教育有着不可分割的必然联系, 加强爱国主义教育就是在加强国防教育。我们要让学生在实现中国梦的愿景中明晰、把握爱国主义的时代内涵, 培养大学生爱国爱党爱社会主义的家国情怀。

**关键词:** 大学生; 国防教育; 爱国主义教育

从政治工作的一般规律看, 构建大学生爱国主义情怀既要靠思想理论灌输、不断更新观念, 更要靠人的行为引导, 让学生在实现中国梦的愿景中明晰、把握爱国主义的时代内涵。要立足在高校培养大学生爱国主义情怀和国防观念, 各级党组织不仅要更新观念, 与时俱进, 更要站在大学生群众性实践活动的前列, 立足“全员育人、全过程育人、全方位育人”的原则, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 构建育人的长效机制, 规范构建大学生家国情怀校园实践, 以保证以人为本、德育为先的原则得以实施, 以此来加强国防教育。

## 一、国防教育的时代内涵是爱国主义情怀

1. 国防教育是为了捍卫国家主权、领土的完整和安全, 传授与国防相关的思想、知识、技能的社会活动。在高校大学生群体中进行爱国主义教育, 是加强国防教育的有力举措。爱国主义在中国梦的时代主题中始终坚持正确的历史观、民族观、国家观和文化观, 不断得到丰富和发展。从南湖红船起航, 到世界雄风威震; 从星星之火点燃, 拂去岁月风尘, 咀嚼苦难记忆。鸦片战争的硝烟, 甲午海战的沉船, 圆明园废墟沉寂的石拱, 卢沟桥石狮身上的弹孔……多少仁人志士在黑暗中探索, 寻求救国救民的道路, 走过多少不屈的抗争, 留下多少不灭的悲歌。当历史跨入 1921 年 7 月, 一道耀眼的曙光在地平线上璀璨升起, 中国共产党在神州大地上诞生, 唤起了一把把长矛大刀, 与八角帽手挽手, 与红五星肩并肩, 将革命的火种植根于朴实的泥土, 以坚强的生命力遍地开花结果。我们现在所处的新时代, 是由贫困向小康, 经历科技进步最快、社会变化最大、生活方式变化最显著的时代。这些变化的取得, 要感谢我们的党、感谢我们的国家、感谢我们的政府、感谢我们一代一代追梦人矢志不渝的追求与奋斗, 作为一名新时代的青年大学生, 要爱国爱党爱社会, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”, 始终保持四讲四有的时代新人底色。

2. 国防教育的时代内涵表现在爱国主义情怀, 表现在对祖国的深厚情感和文化认同, 为捍卫民族自尊心、自信心和自豪感不惜一切。具体说就是, 爱地理意义上具有民族生命线地位的领土、爱族群意义上具有历史创造主体地位的同胞、爱精神意义上具有

民族血脉地位的文化、爱政治意义上具有根本组织形式地位的国家。青年一代要拥有捍卫荣誉的强硬作风, 铸就连续战斗、勇于牺牲的铮铮铁骨, 面对挫折愈战愈勇的钢铁般坚强意志。新时代的大学生要以科学的方法和无畏的精神开拓进取, 创新实践, 锻造成为敢于应对一切挑战的时代新人, 凝练培植出像我党我军历史上英雄人物所表现出的无可替代的精神气质和在特定条件下形成的过硬作风, 新时代, 我军加强了强军建设, 实行改革强军、政治建军、人才强军、科技强国, 战士们不畏艰险、一往无前、决战决胜的锐气, 襟怀坦荡、战胜自我、志向高远的大气, 对一茬又一茬大学生有着移默化、持久不衰的影响。这些优秀传统文化都是当代青年大学生爱国主义情怀里应该崇尚的宝贵精神财富。

## 二、当前影响大学生树立强烈家国情怀的几种干扰因素

新时代大学生的文化素质较高, 领悟能力较强, 讨论问题思维发散度高, 联系实际面广, 目标追求比较现实。参与意识和民主意识较强, 做事有主见、有想法、有信心、有底气; 富有激情, 对问题有自己的见解; 追求平等, 敢于发表个人见解、表达个人诉求。但是受生长环境影响及百年未有之大变局的影响, 大学生的家国情怀表现还有不足之处, 需要加强教育引导。

1. 历史虚无主义。主要表现是以“理性思考”和“重新评价”为名肆意歪曲历史, 贬低中华民族五千年文明史。“欲灭其国, 先亡其史”。显然, 这种以心怀恶意通过歪曲历史和诋毁事实来解构爱国主义的内涵和基础, 是在根本上动摇爱国主义的历史根基, 如果任由其蔓延, 必会动摇爱国主义的崇高信仰, 侵蚀爱国主义的精神载体, 使国家陷入思想混乱和历史的虚无之中。新时代弘扬爱国主义, 要旗帜鲜明地反对历史虚无主义。一方面, 理论界要担负起阐发正确历史观的时代理论重任, 深入挖掘历史中的爱国主义精神。另一方面, 宣传界要实现学理和政理的有效转化, 进行务实宣传研究, 使其始终成为引领国家发展的精神财富。

2. 艰苦奋斗吃苦精神较差。主要表现抗挫能力较弱。家国情怀包括爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神。大学生都生活在改革开放、生活富裕的优越环境中, 第一次背井离乡, 心理承受挫折能力较差、情绪波动较大, 有成绩沾沾自喜, 受挫折悲观失望如有的在竞选团小组组长中落后后情绪低落; 有的感到高校不是想象中的自由, 大学生有着较高的学历和综合素质, 热衷于具有挑战性、创造性的环境等。而一旦理想与现实有较大反差时, 思想和行为就会发生急剧变化, 影响高校中的教育管理。尤其是疫情条件下, 很多高校实行闭环管理, 加上军训又太紧张、太艰苦、太封闭。学习中缺乏进取精神, 工作拈轻怕重, 吃苦精神不足。“自我为中心”的思想严重, 喜欢我行我素, 重视个人利益, 团结协作精神不够。在处理荣誉、利益等问题仁, 显示出了强烈的“自我意识”。

3. 新自由主义。近年来, 新自由主义思潮在一些领域表现活跃, 不能准备的理解我国将当前的疫情动态清零管理。不能理解这是

由我国的九个优势要素与国情决策的：国家强大的动员能力，基层政府较强的贯彻执行能力，国民与党中央国家的齐心协力和较强的纪律性，我国的强大医疗医药疫苗研究能力，我国强大的医疗与生活物资保供能力，我国日益发达的互联网高水平 and 数字化水平大数据的筛查能力，我国的 24 字三个提供的核心价值观深入人心，党中央实行的持以为为本、人民至上、真抓实干、科学施策的防疫思想，全国切实加强国际合作的理念。对抗学生在疫情中的不理解与自由主义，要教育他们引导他们认清多个国家都尝试过学习中国模式，但却很快宣告失守，因为他们无法同时在九个领域保持高水平。仅仅是一个“健康码”，就需要高度网络化的技术配套。因此，中国的抗疫模式，其实并不简单。所以说中国的动态清零其实是向全世界宣布，动态清零彰显了我们国家强大治理能力，而这一点正是那些把中国当成敌人的国家真正畏惧的。要教育大学生凝聚起抗击疫情的必胜信念，树立责任之心、仁爱之心、谨慎之心，同国家同呼吸共命运，积极迎接当前面临的疫情风险、挑战及国外的说三道四等重大阻力，形成不麻痹不战的错误思想。

### 三、培植大学生爱国主义情怀、加强国防教育的路径措施

1. 强化思想理论武装。新时代青年马克思主义者坚定信仰马克思主义的首要表现与基本特征，就是不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念。一名纯粹的青年马克思主义者，最根本要求就是追求马克思主义的光荣事业和伟大理想，为把我国建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国积极贡献自己的力量，努力成为新时代中国特色社会主义事业的可靠接班人和合格建设者，积极投身中华民族伟大复兴的壮丽事业中。青年大学生要成为社会主义事业的合格建设者与可靠接班人，必须坚定共产主义理想信念，深刻理解马克思主义的内涵。马克思主义中国化的系列理论知识，我们每名党员都需要学习领悟，并与自己的工作学习生活实际相结合来思考指导行动。要发挥思想政治理论课在高等教育教学中的重要作用，坚持学以致用，在教育学习的同时，引导大学生以党的最新理论为思想武器，自觉坚定维护共产党的领导，维护党对军队的绝对领导，维护社会主义办学方向，自觉忠诚祖国、关爱社会、孝顺父母、自立自强。加强传统文化教育、国际形势和我国安全环境内容的讲授与爱国主义情感的培养，选准融合教育的切入点，以政策法规、制度机制的形式加以固化，把国防文化潜力变成当代大学生创新创业科学发展的实力。通过分析我党我军历史地位的发展变化，促使大学生加深对新时代我党我军历史使命及个人履职担当的认识，进一步坚定跟党走的信念，进一步激发社会责任意识和报效祖国的决心和情感。

2. 通过大学生军训活动培养。家国情怀是一种对国家富强、民族振兴、人民幸福的向往与精神追求，本身具有强大的吸聚、引领、辐射作用，以无形影响有形，潜移默化地作用于客观世界。严格军训实践，有利于军地合力认识并培养大学生爱国主义言行，着力把培育战斗精神贯穿到军事训练的实践中，强化大学生的拼搏精神、战斗意志和创新品质，培育大学生不畏艰险、英勇顽强、勇争第一、敢于胜利的拼搏精神，锻造出新时代大学生的创新、上进、尚武、爱国的精神气质。必须占领制高点，唱响主旋律，

加强军训的组织，加快转变战斗力生成模式，关乎国家安危和民族前途命运，从教官到高校都应统一军训的思想和意志，在军训实践中，面对一些大学生国防观念淡薄，以单纯利益、安逸、索取为追求的销蚀国防的潜在因素的文化现象，要在潜移默化中拓宽大学生的国防视野，以高度的国防文化自觉调动个人方方面面积极因素，使军训思想在新的历史条件下焕发出新的生机和活力，引导学生以凤凰涅槃的巨大勇气，掀起科技战斗力再造重生的变革浪潮。将哲学辩证思考融入军训中，充分开展党史、军史、校史教育，用历史事实来教育大学生，让大学生认识到是中国共产党带领中国人民赶走了日本侵略者，推翻了蒋家王朝，建成了一个自立于世界民族之林的新中国。

3. 开展校园文化磨砺。高校发展先进国防文化，要充分吸收借鉴军队和地方两个方面改革发展成果，正确处理国防特色与时代气息相结合、统一性与多样性相结合、活跃文化生活与促进大学生成才相结合、加强高校文化队伍和文化设施建设与利用地方文化资源相结合、增强文化活动吸引力与抵制腐朽落后文化侵蚀相结合等一系列重大关系，增强国防文化的生命力和影响力。高校可以发挥网络优势，建立网上图书馆、展览馆，创办手机国防报，整合互联网、移动通信网，构建立体式文化传播格局。把国防文化融入到校园文化之中，开展国防文化节活动，建设国防主题宣传栏，以校园国防文化的繁荣发展促进国防后备力量建设的跃升。依据《公民道德纲要》《当代青年大学生道德纲要》，开展大学生生活指导等活动，不断提升大学生道德修养水平，促进大学生健康成长，在社会和校园生活中展现当代青年大学生崭新的精神风貌。注重保障和实现学生的全面发展。培养大学生健康向上的生活情趣，大学生必须具备不惧风险，坚韧不拔，勇攀高峰的人格。要改变过去文化活动的单一、层次不高的现象，既注重满足大学生最基本最现实的娱乐需求，又重视充分发挥文化的教育熏陶功能，坚持乐中陶情、乐中求智、乐中成才，引导大学生纯正当德品质、升华思想境界、提高审美情趣、提升文化品位，实现艺术性与思想性、娱乐性与战斗性、通俗性与高雅性的有机统一。在校园文化生活中注重汲取红色爱国主义文化和优秀传统文化的实质和内核，大力弘扬爱国主义精神，增强大学生民族忧患意识，使之在大学生校园文化中薪火相传、生生不息。

#### 参考文献：

- [1] 朱晓宁. 浅议大学国防教育的爱国主义教育功能 [J]. 青年研究与实践 3 (2007): 26-27.
- [2] 薛深, 张冠珠. 论国防教育与爱国主义教育的融合 [J]. 当代教育论坛, 2006 (020): 54-55.
- [3] 李伟超. 新时代国防教育与大学生爱国主义精神培养融合研究 [J]. 时代教育: 下旬, 2020 (7): 0014.
- [4] 王成. 在爱国主义教育中实施国防教育的实践研究 [J]. 进展: 科学视界, 2021 (005): 56-57.

本文是 2022 年度河北省思想政治工作研究立项课题“新时代持续提升高校思想工作实效性研究”（HBSZKT-2022027）与 2022 年河北建筑工程学院教学研究课题“大数据背景下高校网络思政教育实效性研究”（2022JY104）的部分成果。