

动物科学公费农科生培养模式探索

范楚琦 王 光 闵令江 展学斌*

(青岛农业大学, 山东 青岛 266109)

摘要:在国家乡村振兴战略中,畜牧业占有举足轻重的地位,推动畜牧业高质量发展,急需高素质的动物科学专业人才。从2018年开始,山东省实施招收公费农科生政策,为基层定向培养农技推广人员。其中,青岛农业大学承担了培养动物科学专业公费农科生的重要任务。本文主要总结了青岛农业大学实施动物科学公费农科生人才培养方案改革,优化人才培养模式,提高动物科学公费农科生专业能力和综合素质,培养具有“一懂两爱”情怀的高素质动物科学专业人才等方面的探索与实践。

关键词:动物科学;公费农科生;培养模式

一、实施公费农科生政策的重要意义

(一)实施公费农科生政策是推进乡村振兴战略的任务需求

2018年中央1号文件指出,实施乡村振兴战略,必须破解人才瓶颈制约,要把人力资本开发放在首要位置,畅通智力、技术、管理下乡通道,造就更多乡土人才,聚天下人才而用之。凸显了人才资源在乡村振兴战略中的重要地位和作用。

目前,乡村振兴仍面临着人才队伍老化和匮乏的问题。尤其是乡镇基层的农业技术人才数量不足、结构不够合理,成为制约基层农业产业发展的重要因素,也是影响乡村振兴战略推进的关键环节。加大基层农技人才培养力度,支持乡村人才振兴,成为高等教育面临的重要任务。

为解决服务乡村振兴人才资源不足的问题,2018年,山东省委组织部、山东省农业厅等六部门联合印发《山东省基层农技推广人才定向培养工作实施办法》,依托省内农业高等院校实施基层农技推广人才定向培养,重点为乡镇农技推广机构急需紧缺专业培养本科生,即公费农科生。公费农科生享受免学费、免住宿费、生活补助等待遇,所需经费由省财政拨款每生每年10000元拨付给高校,其中生活补助标准为每生每年4000元。这项举措为志愿到乡镇从事农技推广工作的青年学子提供了政策保障,有利于通过高考选拔优秀学生到基层就业,服务乡村振兴事业。

(二)实施公费农科生政策是农业高校强农兴农的使命要求

中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。农业科技、农业人才的重要来源,就是农业高校及其培养的农科专业毕业生。农业高校的使命任务,就是以立德树人根本,以强农兴农为己任,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才。农业高校如何更好地完成这一重要使命任务,在人才培养类别、培养模式上需要努力探索创新。

2018年,山东省首批公费农科生培养任务由山东农业大学、青岛农业大学、鲁东大学等3所高校承担。全省共设置动物科学、农学、园艺、植物保护、水产养殖学、农业资源与环境、农林经济管理7个本科专业,共招收公费农科生300人。其中,动物科学公费农科生25人,分别到济南、德州等六个地市的基层就业,由青岛农业大学负责培养。动物科学公费农科生招生计划2019年增加到33人,2020年增加到64人,2021年为45人,2022年为34人。

(三)实施公费农科生政策是卓越农林人才培养的具体实践

青岛农业大学承担山东省培养动物科学专业公费农科生的培养任务,得益于该校畜牧学学科基础和动物科学专业的综合实力。

该校植物与动物科学连续多年保持ESI全球前1%,动物科学专业为国家一流本科专业建设点、国家级特色专业、国家级地方高校第一批本科综合改革试点专业。该专业所具有的优势条件,为培养高素质动物科学专业公费农科生提供了有力的支持,同时也是定向培养卓越农林人才的具体实践。

二、动物科学公费农科生培养模式探索

在本项目实施过程中,注重理论研究与管理实践相结合,探索完善动物科学专业公费农科生的培养模式,为乡村振兴事业培养高素质动物科学专业人才。

(一)厚植学生“三农”情怀

在动物科学公费农科生培养过程中,更加注重加强学生思想政治教育,厚植学生“三农”情怀。动物科学公费农科生入学之际,与用人单位、学校签署了三方就业协议,毕业后将到乡镇基层农技部门就业。学生签约就有了一个事业编岗位。和其他专业同学相比,具有就业的优势。但四年之后,学生能否按时履行协议,还是一个未知数。在公费生培养过程中,有个别同学就曾经咨询过违约相关问题。因此,必须注重加强学生的诚信教育、“三农”情怀教育,学习党和国家的方针政策、乡村振兴战略、中央1号文件,引导学生珍惜来之不易的事业编岗位,了解违约的风险,正确认识“三农”事业在国民经济中的重要地位,明确从事“三农”工作未来的发展前景,引导学生增强参与乡村振兴事业的责任感、使命感,把握好到基层参加工作,发挥个人才华的机遇。教育引导学生用发展的观点认识和分析问题,越是在基层工作,越能够崭露头角。

(二)突出专业能力培养

学生就业的前提是必须在毕业之际按期获得毕业证、学位证,才能到就业单位报到。因此,履约的前提是必须学业合格。这给学生本人带来了一定的压力。同时,基层就业需要学生具有较强的专业能力,适应基层岗位的复杂要求,因此,提高专业能力至关重要。

一是加强师资队伍建设和积极开展教学能力培训研讨,不断提高任课教师的教学能力和水平。二是注重加强公费农科生学风建设,教育引导学生学习努力,提高学业质量,明确本专业毕业的学分和绩点标准,指导学生正确选课。三是不让一个学生掉队,重点关注个别平均分绩点较低的同学,进行个别谈话,引导学生分析成绩较差的原因,改正不良的学习和生活习惯,把主要精力回归到学业上,不断提高学业水平。

(三)强化学生综合素质

到基层农技部门就业,不仅需要学生具有较强的动物科学专业能力,还需要具有较强的综合素质,如写作能力、表达能力、沟通能力等等。一是在课程设置上,注重厚基础、宽口径,扩大人文素养类课程的比重,引导学生选修素质提升类通识课。二是在日常活动中,组织学生参加各类讲座报告会,拓展视野。三是组织学生积极参加各类赛事,在竞赛中丰富知识,增长才干。四是组织学生参加社团活动,发展一定的兴趣爱好,拓展综合素质。经过各方面的教育引导,公费农科生的综合素质普遍得到提高。

(四)培养学生创新思维

基层就业单位需要的毕业生,不是仅仅具备熟练的业务能力,

遵守工作程序、纪律和规矩等基本素质,更重要的是要具备创新思维、创新能力,能够结合实际,采取科学有效的新办法解决新问题。

学院在公费农科生培养过程中,注重从多个方面培养学生的创新思维 and 创新能力。一是在课堂教学过程中,引导学生增强创新意识,在专业知识与实践紧密结合起来,了解行业产业最新发展动态,正确看待畜牧业发展变化趋势。二是组织公费农科生参加大学生创新创业立项,加强对创新项目的指导。其中2022年动物科学公费农科生主持大学生创新项目达7项,占学院总申报项目的41%。三是加强实践创新,积极组织学生参加社会实践活动,锻炼培养实践能力,了解乡风民情,为更好地服务基层打下坚实基础。四是组织学生参加“挑战杯”“互联网+”双创赛事,在比赛的过程中锻炼创新创业能力。

(五) 构建五维协同机制

围绕贯彻落实“立德树人”根本任务和公费农科生培养目标,将“三全育人”格局建设融入学生教育管理全过程,协调教学、管理、服务、学生、企业、家长等各方面力量,建立了教管协同、朋辈协同、校企协同、家校协同、制度协同等五维协同育人机制。

1. 教管协同。坚持教学与管理相结合,教育引导、规范管理,分工负责、齐抓共管,互相沟通信息,形成了教学人员和管理服务人员协同育人工作机制。

2. 朋辈协同。组织公费农科生参加大学生青春励志宣讲团、学习互助小组,选树和宣传优秀学生典型,分享学习经验,发挥朋辈引领作用,引导学生互帮互助,共同进步。在促进学业成长的同时,学生助人为乐的思想素质也得到了提升。

3. 校企协同。密切校企合作与交流,通过建立教学实习与就业基地、组建校企同盟班、邀请企业家举办讲座、设立奖助学金、举办宣讲会等方式,提升学生专业综合素质,帮助学生更好地了解畜牧产业的发展状况。

4. 家校协同。建立家长联系沟通渠道,通过家长微信群通报学院公费农科生培养情况,征求家长意见建议,形成家校协同育人合力。

5. 制度协同。健全完善学院学生教育管理制度体系,各项工作制度各负其责,紧密衔接,协同施策发力。对公费农科生的教育培养,既有鞭策激励,又有刚性约束,确保人才培养的正确方向。

本项目在实施过程中,边实践边总结边提升,相关成果已经在动物科学公费农科生的教育培养过程中得到了应用,部分方法和经验在实践中得到了检验,有助于提升动物科学专业公费农科生的人才培养质量。从人才培养过程看,动物科学公费农科生总体状况良好,呈现出健康向上的精神面貌,学业水平和综合素质不断提高。从人才培养结果看,2022年,首批动物科学公费农科生25名同学均已全部圆满完成学业,获得双证,按期到签约单位就业。同时,有7名同学报考非全日制硕士研究生,均已全部被录取,初试成绩最低分342分,远远超出同类专业同学的平均成绩,表现出较高的专业水平。

三、优化动物科学公费农科生培养模式的对策与建议

(一) 进一步加强动物科学公费农科生的专业思想教育

公费农科生高考时填报志愿,大多是以父母的意见建议为主,更加看重的是事业编制岗位,对本专业未来发展方向的了解还不够清晰。进入大学后,随着专业学习、视野拓宽,容易出现困惑、动摇,因此加强公费农科生的专业化思想教育,厚植“三农”情怀,成长为“懂农业、爱农村、爱农民”的高素质专业人才,是学院在人才培养过程中的重点工作,需要认真研究,深入细致抓好。

一是要做好面上整体的思想教育。将爱国主义教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育融入学生教育管理的全过程。二是做好个别的思想教育引导,开展一对一谈心谈话,针对学生的个别情况,进行深入分析,了解原因,循循善诱,增强学生诚信意识、责任感、使命感。三是开阔学生思维和视野,引导学生正确认识“三农”事业的重要性,增强从事“三农”工作的自信心和自豪感。

(二) 进一步加强与就业单位的联系和沟通

从动物科学公费农科生培养过程来看,与签约用人单位的联系还不够密切。下一步要加强双方的联系沟通,邀请公费农科生签约就业地区农业农村局、畜牧业主管部门负责人和有关专家,与公费农科生对接交流,引导学生了解用人单位对基层就业人才的能力素质要求,明确未来的发展目标和方向,提前做好适应未来岗位需求的各项准备工作。

(三) 正确引导学生处理好考研和履约的关系

由于青岛农业大学动物科学专业考研率较高,近年来保持在50%左右。受到浓厚的考研氛围影响,动物科学公费农科生也比较关注考研的有关问题。由于受到定向就业协议相关规定的限制,公费农科生只能报考非全日制硕士研究生,且应先征得定向就业单位同意。加上非全日制硕士研究生招生计划指标较少,客观上录取难度加大。但实际上就报录比而言,全日制硕士研究生竞争更加激烈。因此要引导公费农科生理性看待,结合个人的实际情况,决定是否报考非全日制硕士研究生,教育引导学生把按约履约放在重要位置,避免因为在考研的选择上出现违反就业协议的情况。

四、结语

党的二十大报告中,对全面推进乡村振兴擘画了新的蓝图,并强调,“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。推进“三农”事业,离不开现代化的动物科学专业人才。高素质的动物科学公费农科生,是加强基层农技推广、促进现代畜牧业发展的骨干力量。因此,进一步优化动物科学公费农科生培养模式,在育人格局、机制设计、协同配合上下功夫,形成更加科学合理有效的人才培养体系,为服务国家战略不断贡献新的力量。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院. 关于实施乡村振兴战略的意见 [N]. 人民日报, 2018-02-05 (01).
 - [2] 朱莉. 公费农科生的政策创新与实践检视 [J]. 中国农业教育, 2021 (1): 8-13.
 - [3] 山东省委组织部等. 关于印发《山东省基层农技推广人才定向培养工作实施办法》的通知 [EB/OL]. 山东省农业农村厅网站. 2018-04-28.
 - [4] 新华社. 习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表回信 [J]. 中国农业教育, 2019 (4): 43.
 - [5] 山东省农业厅. 关于做好2018年基层农技推广人才定向培养工作的通知 [EB/OL]. 山东省人民政府网站. 2018-06-27.
- [基金项目] 青岛农业大学教学研究项目“动物科学公费农科生培养模式探索”(XJY2018020)

作者简介: 范楚琦, 女, 青岛农业大学动物科技学院团委书记; 研究方向: 思想政治教育。

* 通讯作者: 展学斌, 男, 青岛农业大学动物科技学院党委书记; 研究方向: 思想政治教育。