

青春健康教育在高职工科院校人才培养中的作用

李爱冰 徐礼超 张育美 任梓玮

(云南水利水电职业学院, 云南 昆明 650000)

摘要: 青春健康教育对高职院校培养德技双修人才具有特殊作用, 本文结合高职工科院校学生身心发展的特殊需求, 通过对 5359 名学生和全国 21 所高职工科院校有经验的学生工作者的问卷调查结果分析, 对当前高职工科院校学生青春健康状况特点和青春健康教育的现状进行研究, 指出了高职工科院校进行青春健康教育的特殊作用并提出了建议和措施, 对促进高职工科院校学生综合素质全面发展具有重要意义。

关键词: 青春健康教育; 高职工科院校; 同伴教育

一、高职工科院校学生青春健康问题现状

随着我国经济的迅速崛起, 社会的快速发展, 年龄段主要集中在 17—22 岁青春期阶段晚期的高职院校大学生群体面临许多复杂的社会问题。

(一) 高职工科院校学生男女比例失衡, 青春健康问题调查研究

高职工科院校由于专业青春质的关系, 男女比例失衡, 本课题调查男生比例占学生人数的 80%, 由于男多女少, 青春健康发展问题事件特别突出, 从本课题全国 21 所高职工科院校的调查发现, 高达 80.95% 的学校都出现这个突出现象。

(二) 高职工科院校学生对青春健康教育有强烈的认识愿望, 但掌握知识有限

本课题针对 5359 个高职大学生做了调查, 超过 80% 的学生都表现出对青春期重视并认为有必要开展青春教育, 全国 21 所高职院校的调查更是 100% 的觉得很有必要。但本次调查显示 51.43% (图一) 的学生是通过互联网或影视媒体获得青春健康教育方面的知识, 这些非正规渠道获得的知识不能解决他们所有问题, 反而有可能使其误入歧途, 造成不可挽回的伤害, 身边就有因影视网络影响导致年轻人青春犯罪案例令人扼腕叹息。

选项	小计	比例
A. 学校相关课程	4170	77.81%
B. 家庭教育	1865	34.8%
C. 同伴讨论	277	51.74%
D. 互联网或影视媒体	2756	51.43%
E. 主动获取	1187	22.15%
本题有效填写人次	5359	

图一: 您已有的青春知识是通过什么渠道获得的?

二、高职工科院校青春健康教育现状

(一) 高职院校青春健康教育发展滞后, 系统青春不强

青春健康教育绝不仅仅只是第二青春征发育带来的知识教育, 还应包括青春心理、健康生活方式等方面的教育, 高职院校重视技能发展, 也逐渐重视心理健康教育, 但对青春健康教育不够重视, 具体表现为覆盖面不广、师资力量不足、措施落实不到位、资金

投入不足、缺乏完善的宣教体系等, 本课题研究中, 57.14% 的学校根本没有开设健康教育课程 (图二), 而且 71.43% 的学校只是选择讲座形式, 甚至有学校根本没有意识到这个问题。

选项	小计	比例
A. 有	9	42.86%
B. 没有	12	57.14%
C. 不知道	0	0%
本题有效填写人次	21	

图二: 你们学校有开健康教育课程吗? [单选题]

(二) 青春健康教育缺乏科学的质量评价体系

青春健康教育课程都没有统一, 效果质量的评价就更艰难, 课程评价标准研究国内也几乎是空白, 缺乏一个系统、深入、全面完善的青春健康教育质量评价机制。

(三) 学校现行体制缺乏相应机构对接, 文件精神落实不力, 致使青春健康教育处于无处安放的尴尬地位

党和国家非常重视学生的健康成长, 教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》和《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》文件, 在高校层面落实到哪个责任部门就因校而异了, 有的安排在学生处, 由学生处心理辅导中心搞个讲座或者活动, 目前为止, 就没有学校层面的部门机构能对应完成教育部的健康教育任务, 致使青春健康教育处于无处安放的尴尬地位。

三、高职工科院校进行青春健康教育工作的意义

(一) 有效提升德育工作水平, 符合关于高校“大思政”教育的需要

人的品德发展本质上是心理的健康成长, 一个心理健康的人才能真正具有心怀他人和社会的良好品德。我国高校思想政治理论课的教育教学工作不断改革, 形成了以“大思政”为特色的教育模式。《高等学校学生心理健康教育指导纲要》也指出, 要坚持育心与育德相统一, 加强人文关怀和心理疏导, 大学生青春健康教育将育心和育德有机结合, 最终实现育人的总体目标, 是在“大思政”视域下深化心理健康教育课程思政的有效途径, 本课题在全国高职院校调查中 80% 以上学校的学生管理者都认为青春健康教育能有效提升学校德育工作水平 (图三)。

选项	小计	比例
A. 有	17	80.95%
B. 没有	0	0%
C. 做好德育工作能有效减少青春方面的问题产生	11	52.38%

D. 青春健康教育可以提升德育水平	16	 76.19%
F. 各是一回事	0	 0%
本题有效填写人次	21	

图三：您认为青春健康教育和学校德育工作的关系？

(二) 我国健康教育缺失现状及后果带来的需要

由于国内学校和家庭青春教育的长期缺失，会将青春教育的机会拱手相让，很多青少年无法从正规渠道获取青春资讯，这将导致他们不能有一个完整的心理成长过程，存在一部分漏洞，如之后没有一个人很好的引导，就可能造成一定程度的心理扭曲和青春格上的缺陷，进而导致认识上的偏差，认识偏差观念错位就会导致行为上的偏差，最终导致一系列让人沉痛的社会问题，因此急需弥补这个青春健康教育的缺憾。

(三) 学生自我发展的需要

高职院校青年学生面临越来越多的青春健康相关危险的情况，寻找行之有效能指导学生青春健康发展的方法，提高自我保护的能力，引导他们树立正确的青春健康价值观、提升他们安全、负责的青春意识和青春行为已成为我们面临的重要问题，这是在为学生健康成长及今后的幸福人生保驾护航。

四、高职工工院校进行青春健康教育的措施

(一) 提升认识，加强重视，成立专门的学校教育机构

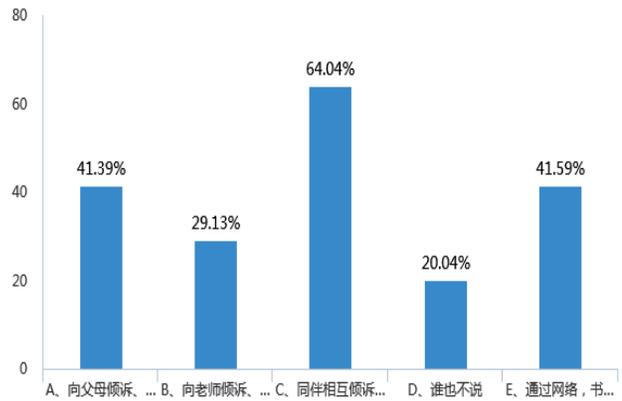
高职工工院校要加强对学生的的人文教育，培养身心健康的社会主义建设人才，要从根本上解决青春健康教育处于无处安置的尴尬地位，本课题组在全国 21 所高职院校学生管理人员的调查中，大家纷纷提出要成立专门的大学生身心健康教育中心成为责任主体专门负责大学生身心健康教育工作，这也才能为建立有效的青春健康教育评价标准和体系打下基础。

(二) 构建青春健康教育教学体系，营造全校青春健康育人的积极氛围，真正实现“立德树人”的根本任务

根据各年级学生的生理、心理和社会青春发展水平、特点和需求制定各个年级的教育要求和内容，探索青春健康教育“课程——活动——师资——载体”的教学体系，编写教材，安排课时，组织活动、培养师资、建设基地，形成行之有效的青春健康教育体系，让青春健康教育贯穿大学生涯始终。还要重视培训提升全体教职员工尤其是辅导员的青春健康教育能力水平和素质，营造全校青春健康育人的积极氛围，将青春健康教育融入到日常学习生活和课堂教学之中，给大学生创设一个良好的育人环境，这也恰好更是契合了目前三全育人、课程思政的方向，真正实现“立德树人”的根本任务。

(三) 成立“青春健康教育同伴社”组织

同伴教育指的是人们通常愿意听取年龄相仿、知识背景、兴趣爱好相近的同伴、朋友的意见和建议，青少年尤其如此，尤其在一些敏感问题上，所以它是青春健康教育工作中一支特殊的力量，本课题对 5359 个在校学生调查，51.74% 的同学青春知识是通过同伴影响获得(图四)，64.04% 的青春烦恼是跟同伴倾诉的，所以要重点打造这支队伍(图四)。



你是如何排解烦恼的呢？

五、结论

“高职院校培养的人不是半个人，也不是机器人，而是完整的人。要注重培养学生的人文素养。”南宁职业技术学院院长张宁东说，在国家大力发展现代职业教育的今天，青春健康教育无疑是促进大学生综合素质全面发展和符合高职院校培养目标的重要途径。

参考文献：

[1] 陈家麟. 学校心理健康教育：原理、操作与实务 [M]. 北京：教育科学出版社，2010.

[2] 胡珍. 青春爱·婚姻·家庭：大学生青春教育教材 [M]. 北京：科学出版社，2011.

[3] 钱心源，张军生. 高校大学生青春健康教育的实施困境及应对策略 [J]. 文艺生活，2017，63（04）：205-206.

[4] 张巍馨，蔡亮，冯杰，白娜，陈青园. 民办高校大学生青春健康教育体系构建对策 [J]. 山西青年，2020（09）：71-72.

[5] 王欢，张军生. 论高校大学生青春健康现状及对策研究 [J]. 科教文汇，2016（7）：11-12.

[6] 陈立书，吴海峰，陈艳丽，黄萌，张黎逸，翁桀. 高校大学生青春健康教育的问题研究 [J]. 重庆医学，2018（30）.

[7] 金银秀，金锋. 同伴教育在高职院校青春健康教育中的实践与评价 [J]. 太原城市职业技术学院学报，2016（10）：168-169.

[8] 李可依. 高职院校基于“同伴”教学的青春健康教育新模式探索 [J]. 教育教学论坛，2013（34）：36-37.

[9] 刘冰. 高职院校青春健康同伴教育实效性提升对策 [J]. 太原城市职业技术学院学报，2020（10）：1-3.

[10] 金银秀，徐增杰. 高职院校青春健康教育现状调查与研究 [J]. 知音励志，2016（20）：32.

[11] 毕云霄. 高职院校“六位一体”青春健康教育方案的构建与实践 [J]. 教育教学论坛，2020（19）：234-236.

本文系：基金项目：云南省教育厅科学研究基金项目资助课题“高职工工院校通过青春健康教育提升德育工作实效研究”研究成果 2022J1710)