

从学生职业竞赛视角谈技工院校体育教学创新

杨 斌

(广西工商技师学院, 广西 梧州 543100)

摘要: 技工院校的职业竞赛是对于学生多方面素质和能力的考验, 那么体育教学可以促进学生的能力与之相对应。当前部分教师和学生对于体育教学活动不够重视, 没有正式体育教学活动发挥出的作用和价值。技工院校体育教学对于学生的意志品质有一种良好的规范和引导作用, 可以让学生在锻炼体魄的时候放松身心, 减缓压力, 帮助学生在职业竞赛中学会调整心态, 正确应对比赛, 从而发挥出理想的水平, 甚至获得理想的竞赛成绩。本次以促进学生职业竞赛为主要切入点, 探讨对于技工院校体育教学活动的创新。

关键词: 职业竞赛; 技工院校; 体育活动; 教学创新

针对当前技工院校体育教学的现状, 学生对于体育活动缺乏重视, 积极性不够, 相关的教学体系不够健全, 这些都是教学实践总结出来的问题, 这些问题严重阻碍体育教学发挥出的价值和作用。从多个方面来创新以便于改善当前的现状。本次从职业竞赛的角度作为主题, 通过现状分析, 来找出问题, 然后对于教学活动提出创新等等。希望对于教学实践能够提供帮助。

一、技工院校体育教学与职业竞赛

(一) 技工院校体育教学与职业竞赛的关系

技工院校体育教学为学生学习专业技能、完成职业竞赛打下基础, 给学生的身体提供保障, 从锻炼体魄的角度保障竞赛的开展。根据职业院校的学生参加职业竞赛的情况来看, 在校期间如果是比较重视锻炼, 体育课上积极训练的学生, 往往在职业竞赛中能够取得比较理想的成绩, 甚至是比较优异的成绩。从这一点来分析, 技工院校的体育教学对于学生参加职业竞赛来说非常重要。体育教学给学生参加职业竞赛做足了前期准备, 体育教学锻炼体魄, 强化学生的意志力, 推动学生的意志品质向好发展, 并且塑造良好的心态。这些都是可以让学生在职业竞赛中取得理想成绩的重要因素, 由此可见技工院校的体育教学与职业竞赛关系密切。那么就需要重视起体育教学的作用, 积极地利用体育教学成果来提升学生在职业竞赛中的备赛和参赛能力。不同的职业竞赛对于参赛者的要求都不同, 但是都需要参赛者有足够良好的身体素质, 同时需要对于身体有良好的控制能力。而体育教学就是以各种活动的形式教学来训练学生的身体素质, 相对比较系统化, 用理论化的知识结合实践来培养学生的身体能力, 职业竞赛需要学生掌握精准化而且有一定程度的身体素质, 可以通过相应的体育训练课程来得到训练和相应的能力提升。技工院校体育教学给学生完成职业竞赛提供了更好的可能性, 通过体育训练活动来提升学生的能力, 促进学生的身心健康发展, 帮助学生以更加积极地状态应对职业竞赛。

(二) 技工院校体育教学对职业竞赛的作用

体育活动以一些训练为主, 学生可以在实践训练过程中放松身心, 有助于舒缓压力, 学会心态上的调整。调整心态对于在职业竞赛中面对比赛压力有很大的帮助。有助于疏解学生的不良心理, 让学生以更好的心态面对接下来的教学活动中。学生面对职

业竞赛时, 有着比较大的心理压力, 这是对学生身体素质和心理素质的双重考验, 学生在体育锻炼中可以有效转移注意力, 以此来排解压力。那么体育教学活动可以缓解职业竞赛给学生带来的压力和负面情绪。帮助学生调整心态, 积极的摆正竞赛目标, 从而帮助学生以正确的积极的形态面对职业竞赛, 帮助学生顺利完成职业竞赛甚至是在事业竞赛中达到良好的成绩。体育教学活动可以有效地培养学生吃苦耐劳的良好意志品质, 同时强调团结与协作。锻炼学生的体能, 强化学生的战略性思维, 并且加强学生沟通协调的能力, 感受到团队协作的重要性, 在团队协作中不断地通过努力发挥自己的价值, 深化体育教学活动训练的意义和价值。以篮球训练为例, 篮球运动讲究团队中所有成员的团结和协作能力, 个体之间需要了解成员的打球特点, 积极地配合, 从集体出发。那么除了通过专项训练来提升个人的篮球能力和篮球技巧之外, 还需要增强团队之间的默契和协调能力。主要是教师示范一些基础动作, 然后训练学生的基础篮球能力, 在掌握了足够的基础知识和能力之后, 在进行扩展训练和专项训练等等, 也就是说有利于帮助学生在训练活动中意识到团队协作的重要性, 意识到自己在团队中扮演的角色, 发挥的价值等等。比如学生在体育活动训练中要学会坚持, 要学会迎难而上, 并且意识到为了解决困难而不断付出的自己是最值得表扬的。同时学生在运动中相互交流, 相互合作, 在合作中体会合作式学习的意义和价值, 加强同学之间的新人与合作, 可以促进班集体的团结, 增强凝聚力。后期的体育教学中的扩展训练是以基础训练为主的, 跟建筑一样, 一个建筑拔地而起之前, 是需要将地基打牢的, 只有将地基打牢, 后期才能安心地添砖加瓦, 构建出自己想要的建筑。对于学生的专项训练, 不管是哪个专项训练都是以培养学生吃苦耐劳的品质为基础和目的。在帮助学生完成体育训练活动的同时, 锻炼体魄, 调整心态, 磨炼意志。运动与学习一样, 教师需要发挥自己的引导作用, 循序渐进, 根据学生的学习状态来调整自己的教学节奏, 在不断地教学实践中反思和总结, 找到适合学生的教学方法。而且学生在为了完成体育训练过程中不断地重复某个动作, 直到完成学习内容或者达到目标位置, 也就是说可以培养学生抵抗挫折的能力, 教会学生为了目标而不断地尝试遇到困难勇敢的迎难而上的道理。这些体育活动训练培养出来的良好的意志品质给学生完成职业竞赛打下坚实的基础, 提供有力的保障。

二、技工院校体育教学现状

(一) 体育意识薄弱

部分教师和学生对于体育教学活动没有足够的重视, 没有意识到体育教学活动的重要性。学生在课上没有完全调动起自己对体育训练的积极性, 学生对待体育课程兴致也不高, 进一步降低学生在体育课上的学习效率。导致学生对于体育课程的学习不够重视, 即便是在课程上, 学生参与体育课程的积极性也不够, 导致体育课程的效果很难理想化。这些都直接导致体育意识薄弱, 这些都严重阻碍了体育教学在技工院校的发展, 阻碍了体育教学发挥出应用的价值和意义。

（二）体育教学体系不够健全

技工院校所用的体育教学的教材与其他大中专院校或者普通中学的教材不同，而且教学目标和未来的职业规划也有所差异，这也就意味着教材教学方向也可以做出一些调整，为了满足这些差异性，立足于实际，让教材内容在教学活动中发挥出最大的作用和价值。课程设置不够合理，很多时候没有满足学生的实际需求，没有考虑到职高学生的学习特点和实际情况，盲目的课程设置和不合理的课程体系只会让学生排斥学习，甚至出现逆反心理。教学中需要根据学生的实际情况来调整，从实际出发，明确学生该阶段的阶段性学习特点和心理特点，对应的对于体育教学活动进行创新。教学体系需要考量实际，立足于现实情况，实现对于学生多样性需求的满足。教学体系不够健全给学生学习上带来一定的阻碍，也是导致体育教学效果很难理想发挥出来的重要原因之一。

三、技工院校体育教学的几点创新

（一）教材创新

技工院校学生的竞赛方面技术性比较强，对于专业技术要求比较高，那么体育教学中要注重有所侧重。现在部分技工院校的体育教材内容比较单一，缺乏多样性，与实际需求有一定的差距，很难与实际或者是职业竞赛相互衔接。那么对于教材需要进行一定的创新，立足于实际，找到合适的教材内容，针对性的提升学生的能力，让学生在职业竞赛中发挥出自己的真实水平，取得理想的成绩，根据实际情况，可以对于教材进行一些创新，以便于跟上教育大背景的需求，跟上时代的需求，满足学生学习的需要等等。

（二）课程内容创新

同时课程内容和授课内容也需要做一些创新，技工院校的体育教学内容需要综合多方面的因素考虑，尽可能将学生的实际需求考量进去，促进课程内容和授课内容的创新，从学生的角度考虑问题，以学生感兴趣的点作为体育教学的切入点，有利于提升学生的主观能动性，坚持以人为本，突出学生的主题性地位。课程内容突出教师与学生之间的互动，促进教师与学生之间的交流，可以激发学生学习的积极性，提升学生在体育课堂中的参与度，在职业竞赛中，学生也可以通过积极的学习来提升自己的能力，以更好的状态面对职业竞赛，课程内容的创新可以有效地调动学生的积极性，引导学生以更饱满的情绪参与进体育课程中。

（三）教法创新

技工院校的学生来自于全国各地，起点也有所差距，那么需要考虑到这个因素，就要创新教法内容。体育教学中需要看到学生之间因为背景的差异而带来的区别，那么需要因材施教，采取更加有针对性的教法帮助学生提升相关的能力。同时立足于学生实际的学习水平和学习能力，从而采取相应的教学内容，可以有助于提升体育教学活动的效率，并且有效完善学生的学习成果，以便于发挥出技工院校体育活动在职业竞赛中应用的价值。当前部分学生对于体育训练兴致不高，这严重影响了学生参与体育训练的兴趣和积极性，那么教学中需要以学生的兴趣为主导，可以考虑采取一些竞赛的方式来激发学生的兴趣。比如教师可以设置一些篮球小比赛，帮助学生完成扩展训练，提升训练效果。在其中设置相关的控球动作让学生去完成，并且让学生之间开始比拼，通过综合评价的方式选出表现最优的同学。这种游戏的设置可以

有效地激发学生的兴趣，还有学生的好胜心会驱使学生努力的完成这样的训练，有效的提升学生的篮球技能和身体素质，提升学生的教学活动中的参与度。并且学生通过比赛可以活跃课堂气氛，在比拼中通过观察别同学的表现能够明确自己的不足，也就可以及时的改进，完善训练成果，感受比赛的紧张气氛，帮助学生在比赛前提前适应，并且在比赛中体会团队合作的重要性，熟悉队友的打球特点，可以更好地融入团队，并且在比赛中摸索出一些战略等等。从很多方便展现创新性训练方式的优越性和价值，从多方面提升学生的训练能力。学生进行篮球课的训练之后，可以锻炼身体，开发大脑，在学习之余还能放松身心，以便于接下来以更好的状态进入文化课的学习中。篮球课的训练内容主要是从基础知识开始训练，然后进行专项训练以便于针对性的提升学生的篮球能力和篮球技巧，然后可以进行适当的扩展训练，教师可以设置相应的篮球比赛训练，引导学生参与进来。以上以篮球训练为例，凸显体育训练对于学生在职业竞赛中的作用，利用体育训练提升在职业竞赛中必需的体能，强化身体素质。未来希望有更加创新性的教学方法应用于教学实践中。由此可见，竞赛中可以发挥出竞赛精神和比拼精神，学生在这样创新性的教学内容中可以燃起斗志，明确自己的潜力，不断挖掘自己的潜力，这些及发出的良好的意志品质在职业竞赛中同样适用。

四、结束语

体育教学对于学生在职业竞赛中的表现有很大的作用，体育活动以其活动的强度让学生在锻炼中强身健体，提升身体素质之外，还能放松身心，有助于身体和心理的双重健康。职业竞赛对于学生的身体素质有一定的要求，对于学生的身体协调性有一定的挑战性，同时通过完成训练中的目标，学生通过不断地努力和坚持来培养学生的吃苦耐劳的良好意志品质，同时可以通过设置体育竞赛的方式让学生在竞赛中体会团队协作的重要性，增强协作意识，有助于增强团队的凝聚力。那么为了提升体育教学在职业竞赛中发挥的价值和作用，可以从多方面创新，立足于实际，从学生的实际特点出发，对于教材内容、课程内容等方面开始创新。未来希望有更多创新性的方法应用于教学实践中。

参考文献：

- [1] 万涛. 从促进学生职业发展视角谈技工院校体育教学创新 [J]. 中国教育技术装备, 2012 (29): 19-20.
- [2] 杨家银. 技工院校体育课内外一体化教学模式创新的思考——以广州城建技工学校为例 [J]. 现代职业教育, 2018 (33): 213.
- [3] 王钊. 行动导向在技工院校体育教学中的创新研究 [J]. 当代体育科技, 2016, 6 (21): 91-93.
- [4] 陈辉. 技工院校体育课程教学手段、方法改革创新的研究——将民族体育引入体育课堂 [C]// 中国职协 2013 年度优秀科研成果获奖论文集 (下册). [出版者不详], 2013: 745-755.
- [5] 张权, 唐琪. 创新技工院校体育教学方法的思考与实践 [J]. 林区教学, 2014 (07): 101-102.
- [6] 刘阳. 安全理念下技工院校体育教学模式的创新 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2016 (01): 396-397.