

新形势下高校辅导员思想政治教育工作的有效性探究

程 荟

(福建船政交通职业学院, 福建 福州 350019)

摘要: 高校学生是支撑国家未来发展、社会经济进步的关键性人才, 对于高校学生的教育培养也是我国教育的重中之重。但是就当下而言, 加强高校学生思想政治教育才是每一位高校辅导员的主要教学任务。只有做好学生的思想政治工作, 才能够让学生们以正确的思想形态来进行学习、健康成长, 才能够真正的成为国家需要的优质人才, 继而为国家社会的发展做出贡献。因此, 在如今新形势下高校辅导员如何提升学生思想政治教育工作的有效性, 成为了每一位高校辅导员的主要教学任务。

关键词: 新形势; 高校辅导员; 思想政治教育; 工作有效性

当下的新形势主要是指网络时代来临之后的教育形势变化。在网络时代到来之后, 信息技术成为了支撑社会发展的核心力量, 不论是学生还是教师都会利用信息技术来获取信息。教师可以利用信息技术来优化教学方式、丰富教学资源。学生可以利用信息技术来获取知识、开拓眼界。但是信息技术同样对于学生们的思想成长带来了一定的负面影响。因为一些不良信息和文化会通过网络平台来进行传播, 很多高校学生都会因为网络而接触到这些错误的思想与文化, 继而思想意识以及价值观念产生扭曲。因此, 如果高校辅导员不能够有效开展思想政治工作, 就会导致学生的思想意识形态向错误的方向成长, 这对于学生的未来以及国家的发展都会造成严重的负面影响。因此, 在这样的新形势下, 高校辅导员要从实际出发, 结合新形势来制定出合理的思想政治工作策略, 从而培养出更多品学兼优的优秀人才。

一、新形势下高校思想政治工作现状

(一) 学生思想发展情况不佳

在当下, 很多高校学生的思想发展情况并不理想, 这也就导致高校辅导员的思想政治工作的开展并不顺利, 这也对于高校教育的开展以及学生今后的成长造成了巨大的隐患。而导致这一现状出现的主要原因主要源于学生自身。首先, 在如今经济发达的社会背景下, 大部分的高校学生的家庭条件都较为优越。所以很多高校学生在学习成长的道路上很少遇到真正的挫折, 自身的承受能力不佳, 一旦遭遇失败就会容易产生极端心理, 继而影响到学生们的思想发展。其次, 很多高校学生对于自身的未来规划未能明确, 这也就使得这些学生们对于未来并不重视, 将大多数的时间用来娱乐消遣, 这也会导致学生们的思想发展走向错误方向, 不利于其今后的成长。最后则是网络带来的负面影响。在如今的网络时代下, 攀比之风、奢靡之风盛行, 这也就使得很多高校学生走上了拜金主义的思想道路。这些错误的思想认知在引导学生走向错误的道路, 从而成为了高校辅导员思想政治教育开展的主要障碍, 只有解决这些问题, 才能够真正地提升高校辅导员思想政治教育工作的有效性, 培养出更多优秀的高校人才。

(二) 辅导员思想政治教育能力有待提升

高校辅导员是一个综合性的岗位, 他不仅要负责学生们日常的学习生活, 还要对于学生们的思想政治教育负责。繁杂的工作

也导致很多高校辅导员不能够集中精力来进行思想政治教育工作的规划以及开展。除此之外, 还有一些高校辅导员因为受到传统教育思想的影响, 对于思想政治教育工作的开展并不重视, 这也就导致其在实际的工作规划当中不能够有效的分配时间、制定工作策略, 从而影响到了高校思想政治教育工作的有效性的提升。最后, 在如今新形势的背景下, 很多高校辅导员还不能够正确的掌握信息技术的教学效用, 不能够将其有效的融入在高校思想政治教育工作中, 这在一定程度上会导致高校辅导员的思想政治教育工作方式单一, 不能够有效的提升思想政治教育工作的有效性, 阻碍了学生们的正常发展。

(三) 高校辅导员招聘管理制度尚不完善

很多高校管理者在进行辅导员招聘以及管理的过程当中, 没有形成完善的招聘管理制度体系, 从而导致很多高校辅导员自身不具备良好的专业素质, 在进行思想政治教育的过程中容易出现工作热情不高、专业能力不足的情况, 继而影响到学生思想意识以及价值观念的形成以及发展。而导致这一问题出现的主要原因, 一方面是很多高校负责人在进行辅导员招聘的过程当中, 出现了过于看重学历而忽视其思政政治能力的现象, 从而导致很多高校招聘的辅导员不具备良好的思想政治教育能力, 最终影响到高校辅导员思想政治教育工作的有效性的提升。另一方面, 很多高校忽略了对于高校辅导员思想政治教育方面的培训, 导致很多高校辅导员没有时间和精力去学习相关的思想政治理论知识以及实践教学经验, 这些也阻碍了高校辅导员思想政治教育工作的有效性的提升。因此, 高校辅导员招聘管理制度尚不完善需要被高校负责人重视起来, 尽早进行解决。

二、新形势下提升高校辅导员思想政治教育工作的有效性的几点策略

(一) 加强思政宣传力度, 改变学生错误观念

在如今网络时代的背景下, 很多高校学生的思想观念或多或少都受到一些错误网络文化的影响, 存在着一些隐患。这也是影响到高校辅导员思想政治教育工作的开展, 对于学生今后的成长也会造成巨大的负面影响。因此, 高校辅导员应该通过加强思政宣传力度, 让学生们能够从多方面、多渠道来了解和学习到正确的思政理念, 从而改变自身错误的思想观念, 以此来提升高校辅导员思想政治教育工作的有效性的目的。

以往很多高校辅导员在进行教学管理的过程当中, 对于思政知识内容的宣传力度不强, 主要的表现便是宣传方式单一。很多高校辅导员仅仅是在进行相关的班级会议或者是思政教育活动上进行相关思政理论或者是知识案例的宣传。这样的宣传很难让学生们真正感悟到这些思政理论、知识以及案例当中想要表达的正确思想以及观念。基于此, 高校辅导员应该通过扩大宣传途径、加强宣传力度来改变这一现状, 以此来提升思想政治教育工作的有效性。例如辅导员可以借助校园宣传渠道来进行相关思政理论的宣传, 其中包括着校园张贴的榜单、食堂的电视以及校园广播台等等。辅导员可以利用这些学生们经常路过或者是观看的宣传渠

道,将一些思政知识、精神进行传递,从而形成良好的校园思政氛围,这对于改变学生错误观念以及提升辅导员思想政治教育工作有效性有着很好地推动作用。其次,辅导员可以利用新媒体的力量来拓展宣传渠道、加强宣传力度。辅导员可以借助短视频渠道来完成宣传方式拓展以及力度的加强。在快节奏时代,拥有碎片化特点的短视频受到了大部分学生们的欢迎,学生们可以借助短视频来了解到更多的知识、新闻,同样也会浪费大量的时间在短视频上进行滞留。面对这样的情况。高校辅导员可以开辟一个全新的视频账号,然后定期邀请学生们拍摄一些以正确思想意识观念为主题的短视频并且进行上传。这样的宣传方式可以让所有的学生都参与其中,在传播正确思想的同时,让那些参与表演的学生可以更好的感悟其中的思想政治理念以及知识,而且还能够吸引更多的学生关注。因此,合理利用信息技术也可以加强思政宣传力度、形成良好校园文化氛围,最终达到提升高校辅导员思想政治教育工作有效性的目的。

(二) 加强师生交流联系,引导学生正确发展

针对于很多高校辅导员不具备良好的思想政治教育能力的问题,高校辅导员应该从自身的教育方式入手进行改变。第一点要改变的就是自身对于思想政治教育工作的认识,只有正确认识到思想政治教育工作的重要性,辅导员们才能够逐渐将工作重心转移到思想政治教育工作中。除此之外,高校辅导员还需要找到合适的教育方式,让学生们能够更好的感悟思想政治理念以及相关知识,实现学生思想意识和价值观念的有效成长。而借助信息技术来加强师生之间的交流沟通,是解决这一问题的最佳方式。

大学校园管理较为宽松,学生们在校园内的生活较为自由。也正是因为这样的情况,很多高校辅导员与学生之间的交流沟通机会较少,从而使得师生之间产生了隔阂,这也不利于辅导员思想政治教育工作的开展。因此,高校辅导员可以借助信息技术的交流沟通工作来打破这一壁垒,建设出良好的师生关系,从而让学生们能够在与教师的沟通交流中接收正确的思想意识以及价值观念,实现辅导员思想政治教育工作有效性的提升。例如辅导员可以借助微信、QQ 这些学生们普遍使用的交流软件来与学生们进行交流沟通。但是在进行交流沟通的过程当中,教师需要注意交流内容以及方式,只有选择正确的交流方式以及内容,才能够更好地拉近师生距离,从而引导学生正确发展。要实现这一点,辅导员首先要做到以平等的姿态进行交流,不能够可以的彰显自家教师的身份,只有平等的地位才能够进行有效的交流。其次便是交流内容,交流内容应该围绕着学生们的日常生活、兴趣爱好进行,这样才能够引起学生们的交流兴趣,引导学生们吐露出自己的真实想法。这样辅导员才能够真正理解学生们的思想意识以及价值观念,从而针对于学生们的情况来进行单独的辅导交流,从而引导学生们向正确的方向发展。基于此,利用信息技术进行有效交流沟通,不仅可以引导学生们向正确的方向发展,对于提升辅导员思想政治教育能力也起到了很好地促进作用,有利于高校辅导员思想政治教育工作有效性的提升。

(三) 完善招聘管理制度,构建良好教师队伍

针对于当下很多高校辅导员专业素质不高、工作热情不足的情况,高校负责人应该通过完善招聘管理制度来解决这一问题,以此来构建出一支优秀的辅导员队伍,使其能够以更好的姿态来开展思想政治教育工作,从而让学生们建立起正确的思想意识以

及价值观念,最终成长为国家社会需要的优秀人才,实现高校辅导员思想政治教育工作有效性的提升。

针对于高校辅导员招聘管理制度的完善,主要应该从两个方面入手。首先是进行招聘制度的完善,高校负责人不能够过分关注应聘者教师资格证以及学历证明的考察,还需要对于应聘者是否具备良好思想政治教育能力进行考察,从笔试到面试进行多环节设计,从而招聘到符合要求的应聘者,以此来提升高校辅导员队伍的整体思想政治教育能力。其次便是从管理制度上进行完善,这一方面的完善主要是入手在培训制度上。很多高校辅导员在进入岗位之后,很少接受到关于思想理论以及实践教学经验方面的培训,从而导致很多高校辅导员的思想政治教育能力难以有效提升,而且不能够结合当下的新技术、新理念来创新思想政治教育模式。因此,高校负责人应该完善培训制度,定期对于高校辅导员开展思政能力培训,邀请一些优秀的教师以及学者来到学校开展培训。这样的培训制度完善能够让更多的高校辅导员实现自我能力的提升,实现优秀高校辅导员队伍的构建,从而提升高校辅导员思想政治教育工作有效性。除此之外,高校负责人还需要对于高校辅导员的考核制度进行一定的改善,尤其是要加强对于高校辅导员思政理论成绩以及实际思政教育工作成效进行考察,针对于表现优异的辅导员进行丰厚的奖励,而针对于表现不佳的辅导员则进行相应的处罚。通过这样的方式来完善辅导员招聘管理制度,可以构建出优秀的辅导员队伍,从而实现学生们思想意识以及价值观念的正确建立,为学生们今后的成长与发展奠定坚实的基础。

(四) 引导学生自我规划,树立学生正确目标

很多高校辅导员之所以在思想政治教育工作上无法提升有效性,其核心问题之一便是学生们缺乏正确的人生目标,很多学生浑浑噩噩的学习生活,影响到了其思想意识以及价值观念的有效建立。基于此,高校辅导员应该通过引导学生进行自我规划,来帮助学生树立起正确人生目标,以此来提升高校辅导员思想政治教育工作有效性。

引导学生进行自我规划不是所谓的就业指导,就业指导只是学生自我规划的一部分而已。高校辅导员需要做到的便是针对于学生们的兴趣爱好、家庭条件以及自身天赋来进行其未来人生目标的确立,继而引导其进行自我规划。例如一些学生具备良好的社交能力,教师便可以引导其向一些具有社交属性的工作上进行引导,并且结合学生的专业进行规划。这样学生们既可以有效地利用自己的天赋来开展工作,又能够贴合自己的专业发展。这样学生们才能够具备成长的动力,从而向着正确的方向前进,最终达到提升高校辅导员思想政治教育工作有效性的目的。

参考文献:

- [1] 张琦.新形势下高校辅导员思想政治教育工作创新探讨[J].时代报告,2021(12):156-157.
- [2] 张译丹,张入月.新形势下高校辅导员思想政治教育工作有效性探微[J].知识窗(教师版),2021(11):16.
- [3] 刘任静.新形势下高校辅导员思想政治教育工作有效性研究[J].作家天地,2021(24):159-160.
- [4] 秦宏亮.新形势下高校辅导员思想政治教育工作有效性探讨[J].山西青年,2020(03):145.