

新时代家教家风体系的建构原则及保障机制探究

刘红萍¹ 赵晨莹¹ 赵婧宇²

(1. 河北大学教育学院, 河北 保定 071000;

2. 中央司法警官学院, 河北 保定 071000)

摘要: 党的二十大报告中强调“弘扬中华传统美德, 加强家庭家教家风建设”。本文提出“赓续传统, 守正创新原则”“内容通俗易懂, 形式丰富多样原则”“引进来, 走出去相结合原则”和“契合实际需求、提升建构动力原则”四个新时代家庭家教家风建设原则, 并阐明如何通过完善法律保障机制、弘扬社会主义核心价值观及物质鼓励的保障机制, 促使新时代家教家风体系的建构。

关键词: 家风家教; 建构原则; 保障机制

党的二十大报告中强调“实施公民道德建设工程, 弘扬中华传统美德, 加强家庭家教家风建设, 推动明大德、守公德、严私德, 提高人民道德水准和文明素养。”进一步将家庭家教家风建设与公民道德建设的关系强化, 突出家庭对于社会建设的道德功能。对此, 我们应以社会主义核心价值观为指引, 形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚, 构建与时代发展相适应、与市场经济相协调的家风家教体系, 凝聚实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。建构新时代家教家风有利于涵养社会主义核心价值观, 增强人们对于社会主义核心价值观的认同感, 为践行社会主义核心价值观提供空间和机会。同时, 建构新时代家教家风有利于引领新时代的家庭文明新风尚、引领新时代的社会文明新风尚, 推动构建社会主义和谐社会。

一、新时代家教家风体系建构原则

建构新时代家教家风体系的思想是马克思主义中国化的又一重要成果, 具有一定历史必然性和现实必然性。建构新时代家教家风体系需要遵循一定的原则作为建设的目标与方向。

(一) 遵循“赓续传统, 守正创新”的原则

中华文明源远流长, 古人为我们遗留下了大量关于家教家风的宝贵精神文化财富, 这些家风家教思想在实践中润物细无声地融入了中华民族的思想观念、民族个性、处世方法之中, 但在总结和继承优秀传统文化的同时应注意, 我们最终目的是建构符合新时代特点的家教家风体系, 所以要取其精华去其糟粕, 对于传统文化中优秀的家教家风内容发扬光大, 根据时代发展要求创造性地转化其表现形式, 使之在新时代继续发挥其丰富的价值。而对于那些由于受到历史的局限已经不符合时代发展要求的家教家风内容应适当摒弃, 进而不断优化家风家教内容, 力图实现创新性发展。赓续传统的同时要推陈出新, 已有的传统家教家风文化便是随着不同时代的发展进行不断丰富和补充, 才保持其长久性、时代性和可传承性, 所以家教家风文化应与时俱进, 根据时代特点赋予家教家风新的内涵价值, 增补家教家风内容。立足新时代, 可以将社会主义核心价值观融与家教家风建设相结合, 二者具有同根同质性, 所以在保留优秀传统家教家风的同时, 将民主、自由、平等、法治等内容增添到新时代家教家风内容当中, 可以积极发挥家教家风对于社会主义核心价值观的载体作用, 又可以发挥社会主义核心价值观对新时代家教家风建构的引领作用。

将古人所讲的“崇德”扩展为社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德, 在赓续传统中守正创新, 为新时代家教家风的建设和传承注入强大的生命力和可持续发展动力。

(二) 遵循“内容通俗易懂, 形式丰富多样”的原则

社会主义核心价值观之所以可以深入大众生活, 印刻在人们的心中, 一个很重要的原因就是其内容的通俗易懂、简约凝练, 传播形式丰富多样, 人们可以在潜移默化中记住并践行核心价值观, 这个经验对于建构新时代家庭家教家风体系具有一定的借鉴意义。家风关乎每一个家庭的精神文明建设, 不应空喊口号而是落实到具体的家庭之中, 所以新时代家教家风体系内容的通俗易懂和简约凝练就显得尤为重要, 运用贴近生活而又朗朗上口的语言有利于人们真正理解新时代家风内容, 产生情感共鸣, 进而通过言传身教传递给家庭成员, 开展家庭教育。

形式是内容的表现, 丰富新时代家庭家教家风建设的形式有利于提高内容传播的质量、速度和效率, 达到事半功倍的效果。可以丰富传播载体, 利用报纸、网络、新媒体资源、公益广告等多种现代化表现形式将优良家风融入人们的日常生活之中, 同时丰富家教家风传播的活动形式, 如组织观看教育片、读书分享会、家风故事分享会、短视频展播活动、家庭教育指导等, 通过多种形式的大众化活动有利于提高家庭教育的水平质量, 提高对优良家风建设的重视程度, 促进人们对于新时代家教家风内容更深刻的理解, 并通过实践活动表现出来, 构建社会主义家庭文明新风尚。

(三) 遵循“引进来, 走出去相结合”的原则

所谓民族的就是世界的, 中华民族的伟大复兴需要以开放的姿态广泛吸收世界各国国家家教家风优秀成果, 并将中国新时代家教家风体系的建构过程与建构成果积极与其他国家交流分享, 展现中国精神, 贡献中国智慧, 实现“引进来”与“走出去”“文化输入”与“文化输出”的双向结合。其他国家虽不以家风作为家庭教育的重要载体, 但他们的优秀家庭教育观念同样可以服务于我国家家教家风体系的建构, 如在家庭教育中所倡导的独立、民主、创造精神、健全心理、健全人格、劳动素质、审美素质、挫折教育等等, 我们都可以在保持自身文化独立性的基础上进行选择性地借鉴吸收, 充分利用世界优秀文明成果丰富我国家家教家风体系, 使得我国新时代家教家风体系更饱满, 更具有世界意义。“引进来”的同时也要注重与“走出去”双向结合, 我国儒家思想曾对东亚国家的家教家训文化产生深远的影响, 而在新的时代背景下建构的家教家风体系也体现了中华文明独有的魅力, 所以应以新时代家教家风体系为载体提高文化自信, 传播中华文明, 讲好中国故事, 展现中国形象, 在沟通借鉴的过程中择善而从, 为世界家庭文明建设贡献力量。

(四) 遵循“契合实际需求、提升建构动力”的原则

人民群众是社会历史的主体, 是历史的创造者, 所以新时代家庭家教家风的建设离不开人民群众的参与和支持, 家庭建设与

每个人息息相关,如果想要提升建构动力,必须满足人民群众对家庭教育的需求,对家风的实际需要。人们需要通过家庭教育的指导和家风文化的浸润获得个人积极的价值观念和道德行为准则,因此有必要将社会主义核心价值观融入家庭家教家风建设;良好的家教和优秀的家风对于一个家族的经久不衰起着关键作用,家训文化的薪火相传与审时度势的别旧布新乃是影响家族盛衰的重要环节,因此以古人的智慧作为支撑的同时不断融入具有现代性的元素,不断推陈出新,构建与时代合拍的家教家风文化,是确保家族固本培元、绵延不绝的保障;家教家风体系的建设应契合这种实际需求,从个人利益、家庭利益和国家利益角度出发,建立全方位、立体的家教家风体系,使三者达到观念上的统一,通过新时代家教家风体系搭建个人与家庭联系的桥梁,建立家国沟通的纽带;家庭家教家风文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,建构新时代家教家风体系契合提高我国文化软实力,增进人民文化认同,坚定文化自信的需要,有利于维护国家统一,促进民族团结,所以“契合实际需求、提升建构动力”的原则应贯穿建构的整个过程,从人民的根本利益出发,从人民的实际需要出发。

二、新时代家教家风体系建构的保障机制

推动家庭家教家风建设理论落地生根,促使理论逐渐转化为实践,需要以强制性法律与非强制性道德手段为抓手,辅之以物质鼓励,运用一系列保障机制作为强有力的后盾。

(一) 完善法律保障机制

德主刑辅是我国优秀的法律文化传统。家教家风作为一种自觉遵守的道德力量,依靠家庭成员将外化的家教家风文化内化为自觉的行为,因此面对家庭教育出现问题时,面对败坏的优良家风时并不具有强制的约束作用,需要通过制定完善家庭教育相关的法律法规,必要时通过强制性手段实现道德目标,为优良家教家风体系的构建提供法律保障。《中华人民共和国民法典》第1043条规定,“家庭应当树立优良家风,弘扬家庭美德,重视家庭文明建设。夫妻应当互相忠实,互相尊重,互相关爱;家庭成员应当敬老爱幼,互相帮助,维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系”,对于建设优良家教家风体系具有积极的引导作用。同时,通过完善《中华人民共和国婚姻法》《老年人权益保障法》等与家庭建设相关的法律法规,有利于从不同方面构建和谐家风,实现法安天下,德润人心。而《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党党内监督条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等相关规章制度,对于党员领导干部的家庭家教家风问题做出了明确的规定,有利于提高他们对于家庭建设的重视程度,在建构新时代家教家风体系中发挥模范带头作用。2022年1月1日起正式生效的《中华人民共和国家庭教育促进法》,使家庭教育有法可依,实现了家庭教育由以家规、家训、家书为载体的传统模式,向以法治为引领和驱动、以社会主义核心价值观为主要内容、以立德树人为根本任务的新模式迭代升级。应继续完善相关法律法规,明确家教家风建设责任主体,明确新时代家教家风内涵、建设途径、评价反馈机制和激励奖惩机制等等,通过不断加强顶层设计,健全完善家庭教育相关法律法规,为提高家庭教育质量提供了法律依据,形成社会主义家庭文明新风尚。

(二) 弘扬核心价值观,提供方向保障

优良的家教家风是一个家族绵延不断的精神资源,社会主义核心价值观是一个国家兴旺发达的精神纽带,二者同根同源,社会主义核心价值观在新时代家教家风体系的建构过程中发挥引领作用,为家教家风建设提供思想引领和实践导向,形成了正确的方向保障。弘扬社会主义核心价值观实质上为贯彻落实新时代家教家风建设提供良好的社会风气。若想用社会主义核心价值观引领家教家风体系的建构,需要增强人们对于核心价值观的理论认同,通过发挥国家对核心价值观的主流引领作用,发挥社会层面发挥积极的舆论导向和宣传作用,增强家教家风主体对核心价值观的理解,实现核心价值观的内化外行,将其转化为家庭教育和家风建设的重要内容,促进将抽象的理论转化为家庭成员的自觉追求。

(三) 发挥物质保障机制

加强家庭家教家风建设需要了解新时代家庭特点、变化和需要,通过给予家教家风体系建设一定的物质投入,完善物质保障机制有利于为建设工作提供动力支撑,一方面,可以通过评选“模范家庭”“和谐家庭”等形式,对那些有悠久历史家风的家庭、家风纯正的家庭提供适度的物质奖励,发挥榜样的辐射作用,提高人民群众对建设良好家教家风的认同感和积极性;另一方面,要注重以外化的形式将良好的家教家风外显,通过出版图书、建立家风主题公园、家风主题书画展、家风家训博物馆等,让人们切实感受到良好家教家风的魅力,形成建设良好家教家风的氛围;第三可以通过资金的投入,打造儿童友好城市、老人友好城市,增加对于老人、孩子等家庭教育重点人群的关爱,提高老人孩子的生活幸福指数,通过社风带动家风的建设;最后要关注留守儿童的家庭教育问题和家风建设问题,加快推进农村留守儿童关爱阵地建设,加快推进农业现代化,使得在外务工人员可以在家乡获得就业机会,回归家庭,增加陪伴子女的时间,承担家庭教育的责任。

参考文献:

- [1] 赵淑芳. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述研究: 本质内涵、价值意蕴与路径探析 [J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2022, 24(01): 58-63.
- [2] 文佳星. 新时代家风建设制度化研究 [D]. 电子科技大学, 2021.
- [3] 龚凌燕. 构建与时代发展相适应的家风家教体系 [J]. 人民论坛, 2019(07): 134-135.
- [4] 田旭. 新时代关于注重家庭家教家风建设研究 [D]. 吉林大学, 2022.
- [5] 李佳娟. 新时代家风构建研究 [D]. 苏州大学, 2020.
- [6] 杨威, 张金秋. 家训、家规视阈下中国传统家族盛衰周期律刍议 [J]. 孔子研究, 2017(05): 129-136.
- [7] 杨威, 张金秋. 新时代家训、家风建构的新向度 [J]. 重庆社会科学, 2020(02): 12-19.

基金项目: 本论文是河北省社会科学发展研究课题“河北省新时代家教家风体系建构及实施策略研究”(课题号: 20220202062)研究成果。