

提高鞍山地区高等职业教育毕业生在鞍本地就业率的对策研究

高天烨 贾凝

(鞍山师范学院, 辽宁 鞍山 114000)

摘要:随着国家对现代职业教育的关注度逐渐提升,高职院校毕业生的就业问题成为现代职业教育体系建设的关键。提升高职毕业生的就业质量,成为未来职业教育发展十分迫切。高职院校毕业生的就业质量总体并不乐观,仍具有更大的发展空间。高职院校应当加强就业指导队伍的专业化建设,重视开展职业生涯规划教育,从而更好地解决毕业生的就业问题,更好地推动校企合作、工学结合的人才培养模式。基于此,文章对提高鞍山地区高等职业教育毕业生在鞍本地就业率的对策展开分析和研究,阐述了提高鞍山地区高等职业教育毕业生就业质量的重要性,分析出鞍山地区高等职业教育毕业生就业质量现状,分析出高等职业教育毕业生就业现存的问题,在此基础上提出了高职院校提升毕业生就业率的有效途径,以供参考。

关键词:鞍山地区;高等职业教育;就业率

高职院校普遍以就业作为导向开展教学工作,其就业质量与高职院校的设置、人才培养改革之间具有密切的关系。高职院校应当加强人才培养工作改革,从而结合鞍山本地的实际情况,提高当前的就业质量,解决实际问题。为此,高职院校应当完善教育体制改革,深化校企合作模式,从而提高毕业生的就业率,提高毕业生的整体就业质量。

一、提高鞍山地区高等职业教育毕业生就业质量的重要性

首先,它是提升职业教育人才培养质量的需要。衡量一所高职院校人才培养质量的标准之一,在于毕业生的就业情况,它与学校的可持续发展具有密切的联系,会影响整所学校未来的发展,与学校的办学声誉具有密切的关联。甚至会影响学校的办学声誉。学校能否做到优化人才培养方案,并深化课程教学改革,加强实践教学管理十分关键,它影响着就业的整体质量,反映出现代人才培养模式是否符合实际要求。为此,学校应当着力加强人才培养机制建设,完善学校、企业的协同培育机制。

其次,它是提升职业院校就业工作水平的内在要求。从高校的角度看,审视毕业生就业质量问题,仍然需要适应全新形势的工作新要求。一方面,应当转变工作理念;另一方面,还需要加强就业指导工作的规范性和可操作性。学校就业指导工作的关键在于帮助学生树立更加清晰的目标,明确职业价值观念,转变当前的工作理念,提升就业的质量。为此,学校应当在就业工作中进行调整改革,注重常规工作,加强市场开发工作,优化毕业生回访机制,完善当前的就业指导体系,加强就业信息发布工作建设。

最后,它是实现毕业生自我价值的需要。根据职业院校毕业生的实际情况来看,职业不仅是学生的一种谋生手段,同时它也是学生实现自我价值的重要方法。在新时代的工作背景下,职业发展成为一个人发展的关键,毕业生考虑工作时,会更加侧重于考虑工作是否稳定,是否具有良好的福利,是否体面。对于广大毕业生来讲,他们更加希望实现更高质量的就业,从而反映出个人的价值。

二、鞍山地区高等职业教育毕业生就业质量现状

对鞍山地区2021届高职毕业生的就业率进行统计,本届毕业生一共1195人。其中,机械电子系一共149人、外语系共106

人、商务系共92人、管理系共180人、学前教育系共559人、艺术系共109人。在其中,机械电子系共145人完成就业,总就业率达到97.32%,高质量就业率也是97.32%;外语系共104人顺利就业,总就业率达到98.11%,高质量就业率达到96.23%;商务系共89人完成就业,全系就业率为96.74%,高质量就业率为95.65%;管理系就业总数达到176,系总就业率为97.74%,高质量就业率达到96.11%;学前教育系共548人完成就业,系总就业率达到98.03%,高质量就业率达到91.41%;艺术系就业人数为107,总就业率达到98.17%,高质量就业率达到95.41%。就业总数为1169,系就业率达到97.82%,高质量就业率达到93.97%。

就目前的情况可以看出,鞍山地区高等职业院校毕业生的就业情况喜忧参半,喜的是当前的平均就业率比较高,高达95%以上,忧的是仍然有部分学生的就业质量不高。为此,还应当提高高职院校毕业生的就业率,从而更好地开展指导工作。

三、高等职业教育毕业生就业现存的问题

(一) 毕业生的竞争力偏弱

高职院校毕业生的竞争力指他们的就业能力和可持续发展的能力。然而,现阶段我国经济的不断发展,企业之间的竞争也更加激烈,企业在人才招聘的过程中,对人才综合素质培养提出了全新的要求,不仅注重学生的专业素养,更加看重毕业生个人的诚信素质、职业道德等要素。然而,目前高职院校毕业生因为就业目标问题,导致个人对于职业生涯缺乏完整的规划,功利心比较严重,这也导致了毕业生难以更好地选择工作,难以胜任理想的岗位。

(二) 人才培养定位不明确

高职院校与普通的本科院校在人才培养工作中存在一定的差异,职业院校的培养目标是培养出具有较强实践应用能力的人才。然而,目前我国高职院校对人才培养目标的定位并不准确。高职院校并没有充分发挥出人才培养的优势,从而造成了教学质量不高,不利于学生的综合性发展。除此之外,政府部门和社会对于高职院校人才目标的认识存在缺陷,更多人认为高职院校无法与本科院校作比较,所以高职毕业生的综合素质能力也不如本科学生,对于教育工作的支持力度不高。

(三) 专业课程偏离社会需求

学校作为人才市场提供人力资源的重要渠道,高职院校的人才培养目标现阶段与人才需求并不相符,难以找到符合自身实际情况的人才培养方案。这是由于高职院校在人才培养过程中更加注重短期成效,对某个领域的研究较为深入,但是并没有注重市场需要。除此之外,很多学校的专业课程结构的合理性不强,与其他企业的合作力度不足,这也导致了企业人才培养工作的针对性受到影响。

(四) 对学生创新思维能力培养不足

为了更好地实现经济与社会的持续发展,高职院校应当培养出新时代的创新人才。高职院校作为人才培养的重要场地,理应培养出更多的综合素质能力较强的学生。但是由于当前高职院校教育观念落后,教育方式陈旧等原因,学生的创新思维得不到发展,这就导致了学生缺乏创新能力,与社会需求不匹配,无法更好地

适应社会发展的趋势。

（五）对学生综合素质缺乏关注

在新时代的教育背景下，高职院校应当结合社会对于人才的需求，优化教育教学工作，培养出新时代具有较强综合素质的人才。高职院校在对学生进行教育工作时，只注重培养学生的专业能力，却忽视了对学生价值观念、道德素质等方面的培养，导致学生的综合素质能力无法得到发展，难以适应工作的要求。

四、高职院校提升毕业生就业率的有效途径

（一）实施就业工作联动机制

学校对毕业生就业工作高度重视，会将毕业生就业工作纳入到学校的日程之中。学院应当有效落实就业工作联动机制，构建完善的就业指导体系，设置院、系级别的联动制度，组织院系主任、专业导师、专业教师参与到就业工作之中，从不同方面承担工作任务，从而确保形成良好的工作就业机制，形成全校动员的良好氛围，努力营造规范化、系统化的就业指导工作。其中，高职院校应当加强就业工作制度的规范化建设，优化就业工作方式信息化、就业工作队伍建设专业化、就业市场开发常态化，营造良好的工作氛围，形成完善的就业指导体系。除此之外，高职院校应当将毕业生的就业工作置于核心发展地位。高职院校有效的人才信息应从企事业单位人才需求中直接获取信息，同时加大毕业生就业推荐的力度。高职院校应当在一定程度上增加毕业办公室工作人员的数量，从而科学选配毕业生推广工作，深入到人才市场，了解当前的市场发展信息，从而将这些信息更好地呈现给毕业生，让他们能够第一时间参与到面试活动中，抢占先机。

除此之外，学校还应当通过校友关系、学生实习挂靠单位的联系，及时掌握更多的就业信息，邀请相关企业事业单位来学校考察指导，邀请他们参与到论文答辩之中，这样有助于学生的就业工作。

（二）注重职业规划教育工作

职业生涯规划作为高职院校大学生就业工作的重要保障，职业生涯规划不仅仅有助于帮助个人寻找到合适的工作，还能够帮助所有毕业生了解个人的实际情况，筹划未来，寻找到合适的职业生涯发现。因此，教师应当系统地掌握职业生涯规划的有关知识，寻找课型的职业生涯方向。为此，教师应当加强系统的指导，明确每一教育阶段的教育侧重点。其中，在大一阶段教师可以注重对学生职业意识的培养；大二阶段教师可以注重对学生职业能力的培养；大三阶段教师需要注重培养学生的求职技能，明确学生的个人优势特点，增强学生应对社会竞争的能力，避免出现盲目就业的情况，达到人职匹配的状态，从而提升毕业生的就业质量。

在高职教育工作中，加强对高职毕业生的岗前思想教育十分关键。在用人单位中，形成爱岗敬业的美好品质十分关键。当前的学生大多数是独生子女，他们的组织纪律性不强。为此，学校应当加强高职教育工作建设，结合人才培养的特点展开教育，做到心中有数，了解毕业生的思想和就业取向，才能针对性地提出建议，从而解决毕业生在实际工作中所出现的心理问题。除此之外，教师应当强调二次就业的重要性。当前的就业压力较大，毕业生应当先就业后择业，先解决就业的问题后，经过几年的工作了解到当前行业的发展情况，从而解决当前的就业问题，更好地处理眼前的利益和长远的利益。在经过一段时间后，如果不合适就可以重新选择职业，此时的自己会在各方面得到提高，形成较强的自信心。第二次就业的意识以及职业观能够更加符合市场经济发展规律，从而更好地在市场经济环境下展开奋斗，寻求行业发展的全新路径。另外，高职院校还应对学生展开创业教育，让学生根据自身的专业特点展开创业工作，这样才能发挥事半功倍的作用。

创业是解决就业问题的关键渠道，高职教师应当转变教育教学观念，引导学生树立良好的创业意识，引导他们通过实践活动提升个人的创新能力、管理能力，从而一步步提高自身的创业能力。

（三）优化就业指导工作模式

首先，学校应当加强对就业市场开发工作的重视，广泛收集各用人单位的信息，结合毕业生的求职特点、求职意向展开分析，引进优质的资源。其次，学校应当做好动员工作，引导学生树立良好的就业心态，提高个人的就业意识。再次，学校可以利用网络的方式展开指导，提高就业的整体信息化水平，通过微信公众号发布相关的信息，方便毕业生登录网站了解更多就业政策，了解信息招聘的渠道，从而实现毕业生就业信息网，拓展学生的信息视野。除此之外，学校还应当树立正确的人才观念，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣的良好品质，创设人才培养环境，从而更好地开展职业技能培训，解决现阶段出现的结构性就业问题，鼓励创业带动就业。最后，高职院校还应当把握服务的整体发展质量，转变就业的办学方向，深化教育体制改革，创新职业教育的方式和方法，从而提升毕业生的服务水平。

（四）深化校企合作机制建设

对于绝大多数高职大学生来讲，具备较强的职业核心能力，可以更好地在应聘中提高个人的就业能力，从而实现学生角色的转化，让学生更好地适应岗位需求，更好地解决实际工作中所遇到的问题。因此，培养职业核心素养是高职院校大学生可持续发展的需要，它是学生所需具备的一种可持续发展能力，有助于帮助劳动者在新的环境中获取全新的职业技能。为此，高职院校需要加强对大学生职业核心素养的培养，从而更好地引导大学生参与到未来的工作中。

学校应当加强与企业的合作，面向产业与企业，将产教融合、工学结合作为新时代就业教育的关键，优化教育的方式和方法。学校通过与企业合作，学习更多的理论知识和实践技能，通过实现课程与职业岗位能力的对接，构建已执行的课程体系，建设方针和真实的实训基地，加强职业生涯规划教育，从而培养学生形成良好的岗位技能，坚持产教融合、知行合一，提升毕业生整体的就业质量。

五、结语

综上所述，鞍山高职院校毕业生就业问题成为本地教育工作的重要问题，提升高职院校毕业生的就业质量十分关键。高职院校育人机制中的各类因素，都是影响高职院校毕业生就业质量的因素。目前，高职院校人才培养目标不明确、专业课程设置不符合实际情况、学生创新思维能力不足等问题，导致目前的人才培养质量不佳。为此，高职院校应当提升就业指导队伍专业化水平，不断加强职业生涯规划教育，提升毕业生的就业整体质量。作为教师应当积极参与到就业指导工作中，不断提升毕业生的就业能力，从而提高毕业生的就业质量。

参考文献：

- [1] 刘翔. 转型背景下高职毕业生科学定位——广东文理职业学院毕业生高就业率分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019(09): 114-115.
- [2] 叶蔚萍, 高秀芬. 提高毕业生就业率和就业质量是建设优质高职院校的重要途径[J]. 现代营销(经营版), 2019(04): 38-39.
- [3] 焦美莲. 浅析高职院校如何提高毕业生就业率[J]. 中国商论, 2018(07): 184-185.
- [4] 练飞. 高职院校毕业生专业对口就业率提升的策略研究与实践探索[J]. 人力资源开发, 2016(08): 167.