

# 新时代农科大学生理想信念教育的探索与实践

吴峰 汪薇

(南京农业大学, 江苏南京 210095)

**摘要:** 进入新时代, 高等农业教育面临着前所未有的重要使命, “为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。在乡村振兴战略深入推进的时代背景下, 农科大学生在推动农业农村现代化建设和推进乡村全面振兴方面发挥着重要作用。如何进一步加强农科大学生的理想信念教育, 引导他们扎根中国大地, 在农业农村广阔天地建功立业已成为农业高校人才培养工作的重要课题。基于此, 本文就新时代农科大学生理想信念教育展开探究, 通过深化理想信念教育的针对性和实效性, 为农业高校培养具有三农情怀、强农兴农的时代新人探索更多实现路径。

**关键词:** 新时代; 农科大学生; 理想信念教育; 探索路径

大学生是我国经济发展的主力军, 是实现民族复兴的重要力量。农科大学生更是持续推进农业农村建设的核心力量。引导农科大学生热爱农业、投身农业、为实现农业现代化而不懈奋斗有着无可取代的内在价值和现实意义。农业高校开展理想信念教育就是以大学生为教育客体, 通过采取理论学习、实践教学、典型引领、文化滋养等方式, 引导学生树立强农兴农的崇高理想, 帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观, 促使学生认识个体与社会、义务与责任、生命与价值的辩证关系, 带领学生明确作为新时代农科大学生肩负的使命与责任, 最终让学生在投身“三农”事业建设中实现人生价值。

## 一、农业高校开展大学生理想信念教育的重要意义

### (一) 是建设中国特色社会主义的根本要求

大学生作为国家的建设者和接班人, 肩负着建设中国特色社会主义事业和民族复兴的伟大使命。农业高校通过加强大学生的理想信念教育, 引导农科大学生怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成, 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗, 扎根中国大地, 在农业农村广阔天地建功立业的新时代青年。因此, 加强农科大学生的理想信念教育, 不仅关系到学生的个人发展, 也关系到我国农业农村现代化的发展进程, 更是建设中国特色社会主义的根本要求。

### (二) 是乡村振兴战略持续推进的重要保障

进入新时代, 党中央决定要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重。这就要求农业高校培养具备更高思想觉悟的农业专门人才, 切实承担起农业农村现代化建设的责任和义务, 为推动乡村振兴贡献智慧和力量。而通过加强农科大学生的理想信念教育, 促使他们将实现个人价值与国家建设发展紧密结合, 为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平、促进山水林田湖草系统治理、推进乡村全面振兴做出应有的贡献。

### (三) 是农科大学生个人成长的自身需要

多数在校大学生思想尚未成熟, 价值观仍在形成阶段, 依然需要必要的教育引导才能应对成长和发展中遇到的困难和挑战。高校通过加强大学生理想信念教育, 引导学生正确认识事物的现象和本质, 帮助他们学会独立思考的能力, 减少成长期的迷茫和困惑, 以坚定的内在信念面对困难和挑战。特别是农科大学生,

不仅需要学习现代农业相关专业知识, 更需要强农兴农的思想引领, 确立奋斗目标, 明确使命担当, 早日成为农业农村现代化建设的栋梁之材。

## 二、农科大学生理想信念教育的现状分析

### (一) 农科大学生强农兴农的理想信念不够牢固

当前在校大学生普遍出生于 2000 年之后, 随着国民经济水平的不断提高, 学生成长的家庭经济环境也有了较大的改善。由于新媒体和社交平台的快速发展, 学生接触世界的方式有了更加便利的途径。这些因素共同塑造了当代大学生的思想状态, 他们思维非常活跃, 普遍富有创新精神, 更加追求新奇有趣, 向往舒适安逸, 逃避困难压力, 拒绝艰苦环境, 学生的价值取向更加趋于多元。作为农科大学生, 还有部分学生在个人发展上过度追求个人利益, 较少关注我国农业发展现状, 在面对农业农村建设的实际需要时产生动摇, 甚至放弃自己所学习的专业领域, 强农兴农的理想信念还不够牢固。

### (二) 农业高校理想信念教育工作机制不够健全

理想信念教育是高校育人工作的重要任务, 是大学生思想道德教育的直接切入点。当前农业高校在人才培养方案中非常重视学生学科专业的教育培养, 但是部分高校对于大学生理想信念教育缺少统一完整的教育体系, 甚至存在部分教育理念不清晰、教育团队不完善、教育形式太陈旧等问题。这些无疑给高校的理想信念教育工作带来阻滞, 加大了农业高校实施相关工作的难度, 影响工作成效。

### (三) 农业高校理想信念教育合力尚未形成

随着教育事业的发展与进步, 各大高校越来越重视育人的全面性和有效性。但是现阶段, 面对“00 后”学生身心特点, 部分农业高校理想信念教育尚未形成合力, “全员育人、全方位育人、全过程育人”政策落实不到位, 更没有发挥社会与家庭的育人作用, 理想信念教育依然以思政理论课为主, 向心力不足, 缺少与学科专业、社会家庭的协同合作, 还有较大改进空间。

## 三、新时代农科大学生理想信念教育的探索与实践

进入新时代, 加强农科大学生强农兴农理想信念教育已成为农业高校人才培养工作的重要课题。笔者以南京农业大学动物科技学院(以下简称“动科学院”)为例, 通过案例教学、课程思政、文化育人、实践课堂等多维度进行探索与实践, 深化理想信念教育的针对性和实效性, 为农业高校培养具有三农情怀、爱农兴农的时代新人探索更多实现路径。

### (一) 以立德树人为根本, 强化学生责任意识和使命担当。

大学生正处于人生的“拔节孕穗期”, 虽然在年纪上已经成年, 但是其思想意识和价值观念等尚未成熟, 需要高校给予引导。针对农科大学生强农兴农理想信念不够牢固的问题, 动科学院以立德树人为根本, 借力新媒体网络平台强化先锋模范的榜样作用, 同时加强基层党组织的教育引导, 使学生在学业成长和个人发展方面有目标、有动力、有方向, 帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

#### 1. 理想信念教育具有鲜明的政治性和方向性, 动科学院加强

基层党支部建设,深入开展专题理论学习、实践教育、知识竞赛、学习分享等形式多样的活动。通过改变以往直接说教形式,发挥学生主观能动性,让学生在实践中感悟理想信念的真谛,持续筑牢听党话、跟党走的思想根基,激发农科大学生投身农业事业的内在自觉。

2.以网络平台为支撑,依托特色专业学科,构建课程思政教育模式,提升理想信念教育的互动性。在互联网时代,网络给大学生的学习生活带来便利,也带来大量开放的信息和多元的文化,而部分大学生判断能力不足,容易被西方所谓普世价值观和历史虚无主义等错误思潮影响,从而产生认知偏差。动科学院不断增强意识形态领域的主导权和话语权,营造健康积极的网络环境,主动利用新媒体平台宣传科技领域取得的研究成果和先锋模范事迹,做好学生理论武装和价值引领。

3.实施先锋模范“头雁”计划,充分发挥榜样教育作用。动科学院邀请农业战线的杰出代表、先进典型宣讲国家决战决胜脱贫攻坚的伟大成就和接续乡村振兴展现的国家担当,坚定学生学农爱农的价值追求。同时培养师生团队讲述金善宝、邹秉文、过探先、樊庆笙、刘崧生等老一辈农业科学家的故事,通过真人真事真现场感染学生,彰显理想信念的强大内生力,让学生在情感上产生共鸣,更好地激发他们知农爱农的热情,树立投身“三农”事业的坚定信念。

(二)以三全育人为统领,促进学生德才兼备全面发展。

以三全育人为统领加大理想信念教育工作力度,已经成为农业高校的必然选择。对此,农业高校需要从多个方面入手,积极完善相关工作,从整体上提升理想信念教育的实际效果。

1.在教师队伍建设方面,农业高校需要发挥辅导员、专业课教师以及思政教师的正向教育作用,奠定工作基础。动科学院实施“引路人”计划,组建以专任教师、研究生导师、班主任、辅导员为主体的理想信念教育队伍,遴选思想政治过硬、专业知识扎实的教师作为本科生“成长导师”,做好学生思想和价值观念的引领,帮助学生扣好人生扣子、找准价值方向。学院还与学生家庭共建互联,邀请家长参与学生成长过程,建立信任和谐的家校共育关系,引导家长在学生品行、价值观培养等方面投入时间和精力,同时为学生选择加入农业建设工作而感到自豪,从而协同形成教育合力,引导学生树立健康积极的理想信念。

2.在课程建设方面,动科学院精准把握学科专业与理想信念教育工作之间的契合点,积极落实课程思政理念,实施课程思政“金课”计划。充分挖掘专业课程中的思政元素,打造《养羊学中的党风廉政建设》《畜牧业与大国博弈》等思政示范项目,让学生在学好专业知识的同时,深入认识农业建设在国家发展中的重要地位;开设《新时代新青年新使命》《追“星”时代》等集体思政课程,由学生讲授英雄楷模的故事,颂扬革命先驱为民族复兴不懈奋斗、英勇牺牲的爱国主义精神,进而激励农科学子扎根中国大地,在农业农村广阔天地建功立业。

3.在文化育人方面,动科学院充分挖掘和传承红色基因,搭建文化育人体系。一是编辑出版《南京农业大学动物科技学院发展史略》,记述学院创建的历史背景和学院百年办学史,体现学院的精神风貌和价值追求,增强学生的凝聚力和向心力。二是开展院史院训教育,由学院教授组建院史讲述团,定期举办学史交流会,同时将学生学习心得汇编成院史学习文集《追光》,并通过学院网站、微信公众号进行发布。三是传承红色基因,编排《1937》

动物西迁舞台剧,再现学院前身国立中央大学畜牧学科师生在抗战时期为保护优质种畜资源,冒着日军的炮火,历经一年时间,带着长达数百米的“动物大军”从南京艰难西迁至重庆的传奇故事,激发学生悯农爱农、知农兴农的家国情怀和科学精神。

(三)以服务三农为使命,培养强农兴农时代新人。

农业高校要综合考虑理想信念教育工作的现实需要,从突出实践性入手,进一步充实理想信念教育工作,引导学生以社会主义核心价值观指导自己的生涯规划,将论文写在中国大地上,为中国农业发展赋能。动科学院充分整合校内外实践机构和优质企业资源,将学院、学生和企事业单位三者结合,搭建实践育人实效平台,持续为服务乡村振兴和美丽中国战略培养卓越农林人才。

1.与全国爱国主义教育基地中山陵孙中山纪念馆共建25年,先后有1200多名学生参与“义务讲解”志愿服务;与南京市北京东路小学红山分校联合打造“节气话动物”科普小课堂;与南京广电集团合作组建“宁小豚”保护江豚志愿者服务队,开展江豚保护科普宣传。学院通过搭建志愿服务平台,在宣传发扬中国传统优秀文化、增强学生的社会责任感的同,让爱国主义和奉献精神成为青年学子的价值引领,引导他们为祖国农业的现代化建设贡献力量和智慧。

2.与45家农牧行业龙头企业成立“实践育人企业联盟”,设立“企业课堂”“企业家讲坛”,搭建“企业见习实践平台”。进一步深化产教融合,定期邀请企业家与学生进行交流,组织学生到企业开展就业见习和社会实践,多维度引导学生在深入基层、实践创新、服务社会中受教育、长才干、做贡献,用所学知识服务地方农业产业建设,助力农业农村现代化高质量发展。

3.积极参与脱贫攻坚和乡村振兴建设,持续推进贵州麻江研究生工作站项目,激励青年学生积极投身“三农”事业。以吕成龙为代表的一批研究生毕业生,积极响应国家号召主动投身西部大开发战略,扎根边疆、志愿服务艰苦边远地区,在祖国繁荣复兴的征程中实现自己的人生价值;学院超过60%的毕业生奋战在一线基层,从事畜牧生产和饲料研发等基础工作,为打造食品安全和健康恬静的美丽幸福中国做出了贡献。

#### 四、小结

农业高校开展大学生理想信念教育工作,需要重点突出农科领域的特点,探索有效加强理想信念教育工作质量的策略。对此,各大农业高校可以通过案例教学、课程思政、文化育人、实践课堂等多维度进行探索与实践,坚定农科大学生学农爱农的理想信念,多措并举构筑学生“三农情怀”,引导学生树立强农兴农的责任担当,在乡村振兴的历史征程中建功立业。

#### 参考文献:

- [1] 陈利根.以农业特色思想政治教育培养农科学子“三农”情怀[J].中国农业教育,2022(5):1-4.
- [2] 刘秉印,胡秋昱.增强大学生理想信念教育针对性实效性的三个维度[J].宁波大学学报(教育科学版),2022,44(06):51-57.
- [3] 朱正华.网络舆情视域下大学生理想信念培育探究[J].西部素质教育,2022,8(20):32-34.
- [4] 李美莹.新时代大学生理想信念教育研究[J].时代报告,2022(09):37-39.
- [5] 张镇,梁莉.新媒体时代大学生理想信念教育的教学模式探索[J].长沙大学学报,2022,36(05):108-112.