

探析现代教育技术在小学数学教学中的应用

王秀棉

湛江市第二十八中学 广东 湛江 524000

DOI: 10.18686/gdjy.v2i3.1143

【摘要】伴随着科学技术得到不但发展,各个行业使用的设备也发生了很大改变。其中就包含教育领域。当前,学校的现代化教学设备比传统教学课堂的要先进了很多。老师们上课不单纯依靠黑板和粉笔,通过口述方式将知识展现给学生。现代教育技术的应用有效的提升了老师上课的效率,很大程度上降低了教学难度,老师可以更加方便的查阅数学课程资料,使数学课堂更加生动有趣,学生更加直观的理解课堂知识。基于此,本文主要分析了现代教育技术在小学数学教学中的应用。

【关键词】现代教育技术;小学;小学数学

引言

现代教育技术主要是指应用现代化教育理论和技术,对教和学的过程以及教学资源方面的设计、开发、运用、管理等,从而优化教学质量。伴随着现代化教学方式进入到课堂中,在教学过程中体现出更大的效益。特别是对于数学学科来说,由于数学要比其他的学科更加注重逻辑思维和推理思维,需要学生具有一定的思维能力和探索能力,所以,作为小学数学老师,要将现代化教育技术充分运用到数学课堂中,从而有效的提升教学质量,丰富教学内容。

1 现代教育技术在小学数学教学中应用的必要性

1.1 能够打破传统教学模式的禁锢,提升教学成效

小学数学作为一门基础性学科,主要是给小学生传授数学基础知识。可是有些老师会顾虑到小学生的年纪比较小。使用传统的教学方式,单纯依靠灌输式的教学模式,教学效果很不理想。然而,在小学数学教学中云现代教育技术,可以充分的调动学生的学习热情,从而提升了数学教学质量。

1.2 能够凸显学生的主体地位,贴合素质教育理念

小学阶段的学生在各个方面都还未成熟,在教学过程中会遇到很多的困难。传统的数学教学课堂中老师占据主导地位,严重限制了学生的主动性和创造力。然而,将现代教育技术应用到小学数学教学中,学生从被动学习变为师生双向交流的方式,主要是体现学生在实际联系、自由操作、实践等主体地位,从而实现了以生为本,全面发展的教育理念。

2 现代教育技术在小学数学教学中应用的方法

2.1 创立增设情境、以及激发学生的兴趣

对于小学生来说,在数学教学中获得好的成绩不能只依赖老师,还需要提升他们的学习兴趣,这样才能确保小学生学数学用数学,进而有效的提升数学成绩。因此,在数学教学课堂中为学生创力增设情境是很重要的,只有运用信息教育技术才能实现,例如,通过图像、视频、声音导入等方式,可以充分的吸引学生的注意力,从而有效的调动学生的积极性。

例如:在小学六年的数学教材中,方向与位置这节课中,老师运用信息技术就可以充分将概念和图形学展现给学生,进而使学生更准确的理解方向与位置的含义,通过这种情景来吸引学生注意力,使他们更好的了解方向和位置,信息教育技术不但可以增加学生对数学知识的兴趣,同时可以使他们全身心的投入到数学教学课堂中,积极回复老师的提问。现代信息技术的运用可以有效的提升数学教学质量和教学效率。

2.2 通过现代教育技术营造教学环境

运用良好的数学教学已经可以充分吸引学生的注意力,使学生可以进入到数学教学意境中,体会到数学知识的独特性。因此,小学数学老师要运用信息技术,通过文字、图画、声音、视频等方式将数学知识展现给学生。为学生学习数学创造出良好的教学环境,使学生充分融入到数学教学课堂中,使数学教学更加的丰富、生动。如:在学习数学的过程中,老师可以应用播放动画片的方式,使学生认识数字,在观看动画片的过程中可以使学生充分投入到学习中。通过这种方式,有效的吸引了学生的注意力,也

可以使学生感受到数学的趣味性。

2.3 通过现代教育技术整合教学资源

伴随着互联网时代的发展,信息传播速度也在逐步加快,资源实现了有效的共享,现代教育技术的优势逐渐凸显。应用现代教育技术,小学数学教师可以通过整合教学资源,运用互联网充分吸收了借鉴了有用的数学教学资源,这样不断可以提升学生的学习兴趣,同时还开阔了学生的视野。如,在认识时钟的教学中,学生知识认识单子表,却不认识时钟的时间,那就需要老师教会学生如果认识阿拉伯数字的钟表,然后通过罗马数字等形式的钟表图片来加深对钟表的认识。

2.4 通过现代教育技术攻破教学重难点

在小学数学知识中有很多都是抽象的内容,例如代数、几何、数阵图、行程等方面的知识,这些知识有一定的难度,直接影响到数学教学效果。因此,老师要深入研究数学教材,根据知识结构来充分掌握各个章节的重点和难点,然后依据学生的学习能力,通过现代教育技术具备的强烈动态感、清晰的图片、大量的信息等方面的优势来充分发挥到数学教学中,从而打破小学数学知识的难点和重点。具体来说,针对于数学教学中的重点,老师要充分依据教学内容,通过现代教育技术来设立一些实践性的环节,增强学生的动脑、动眼、动口和动手的能力,促进学生更加深刻的了解重点知识;对于数学教学中的难点,老师主要运用现代教育技术的视频播放功能,动态化的展现出教学内容,增强了数学知识的直观性,方便了学生了解一些抽象化和难懂的知识。因此,运用现代教育技术,可以增强学生对知识的理解,从而有效的提升小学教学效率。

2.5 通过信息技术优化练习,从而提高教学质量

小学数学教学过程中,通过练习可以更好的掌握知识点,为了将学到的数学知识充分运用到日常生活中,就需要大量的练习,但是练习也是需要有一

定的技巧,通过信息技术可以更有效的帮助学生找到数学知识的难点和重点,从而达到练习和巩固知识点的目的。例如,在小学数学练习中会时常会出现一道题可以变化出多种题型,从而培养学生对知识的掌握和巩固。通过信息技术可以在视频中找到一道多变的题型,节省了课堂教学时间,提升了教学质量。

2.6 巩固知识培养良好习惯

通过现代教育技术可以使学生回顾和总结所学到的数学知识,老师可以将知识点作为学校目标和知识总结册,带领学生多学习几遍,使学生可以清晰的了解这学期的学习任务以及知识点,运用信息技术的视频找到一些习题,通过一些典型的习题练习,可以帮助一些基础比较差的学生更加巩固已经学过的知识点。

例如:在小学数学中的“图形的周长”一节课中,老师可以通过信息技术的视频辅助学生找到周长的含义和一些有关的习题。在课后,老师可以为学生设计出一个长方形和正方形模型,使学生更加有效的了解周长的含义。还可以通过尺子来测量长方形和正方形各边的长度。进而通过逐一相加得出长方形和正方形的周长。在数学课堂中,老师可以通过电脑输出圆的周长,使学生充分体会到媒体教学的趣味性,从而有利于课堂教学和课后动手相结合。进而有效的提升学生对数学的学习兴趣。

3 结束语

综上所述,在新课改的形势下,在小学数学教学课堂中广泛运用到了现代教育技术,信息技术不断可以将知识点直观的展示给学生,还可以增强学生的学习兴趣,使数学课堂更加的轻松。尤其是学生在学习的过程中可以增强他们的思维能力,可以从多个角度考虑问题,从而体现出现代教育技术对小学数学教育的重要意义。

【参考文献】

- [1]王军. 探析现代教育技术在小学高段数学教学中的应用策略[J]. 学周刊, 2018(27):137-138.
- [2]张静. 微课在银川市小学数学教学中的应用现状调查研究[D]. 宁夏大学, 2016(05):48.
- [3]唐文芳. 现代化教育技术在小学数学教学中的应用[A]. 教育理论研究(第三辑)[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018:1.
- [4]邓琳. 现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用[A]. 教育理论研究(第七辑)[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019:1.
- [5]花晶玉. 浅析幼儿园中游戏教学中的问题及解决对策[J]. 作文成功之路, 2015(6):79.
- [6]周晓琴. 浅谈现代教育技术在小学数学教学中的应用[J]. 学周刊, 2016, 06:67.