

# 新媒体与高校大学生思政工作的协同研究

梁家琪

(湖南文理学院, 湖南 常德 415000)

**摘要:**教育信息化已经成为高等教育改革的必然趋势,为思政教育的开展开辟了新的道路。在实际工作中,新媒体在高校思政教育工作中的应用,更好地推进了思政教育工作,对有效落实立德树人根本任务也有积极的影响。对此,高等院校应该以科学的态度面对新媒体技术所带来的机遇和挑战,积极发挥新媒体在思政工作中的效能,为培养学生良好的价值观和思政素养奠定基础。基于此,本文就新媒体与高校大学生思政工作的协同展开探究,希望可以解决现阶段思政工作中遇到的问题,并为广大同仁提供有价值的参考,共同推动高校思政工作实现现代化改革与发展。

**关键词:**新媒体;高校大学生;思政工作;协同策略

在网络技术不断发展的背景下,高校思政工作逐渐走向了新媒体改革之路,充分反映了教育事业的发展与进步。当代大学生对新媒体技术并不陌生,已经将其作为学习和生活的必备工具,并且在未来的工作中也会经常接触新媒体技术。这同样给高校思政教育工作带来诸多影响,一方面丰富了思政工作的教育素材,另一方面使得思政教育工作面临前所未有的冲击和挑战。受此影响,各大高校的思政教育工作者需要立足于实际情况,正确看待新媒体技术在各个领域的渗透与应用,积极打造以新媒体为依托的高校思政教育新体系。所以,探究新媒体与高校大学生思政工作的协同研究,具有十分重要的现实意义,有利于培养有理想、有素养的大学生。

## 一、新媒体背景下高校思政工作的现状分析

在新媒体技术发展的带动下,高校思政教育工作所面对的环境发生了诸多变化,这是思政教育工作发展过程中面对的必然现象。对此,高校思政教育工作者需要转变观念和态度,积极做好总结、分析工作,为新媒体与高校思政工作的协同发展寻找突破口。以下是笔者总结的高校思政工作在新媒体时代背景下的几点现状。

### (一)思政教育权威性受到影响

一直以来,教师都是知识的传授者,也是学生学习各种知识的主要渠道。但是,新媒体技术的兴起,为大学生提供了更为丰富学习资料,使得高校教师的权威性受到一定影响。比如,教育事业的发展,需要高校思政教师的理论素养以及科研能力需要得到相应的提升。然而,部分教师并没有适应这一发展形势,导致自身的权威性降低。而另一些教师因为比较习惯于传统的教学模式,表现出对新媒体技术的接受能力不足的问题。所以,在开展思政工作的过程中,这部分教师往往依然保留传统的教育方式,并没有认识到当代大学生的成长特点以及学习需求,同样影响思政教育的权威性。所以,在探究新媒体与思政教育工作协同发展的背景下,高校需要认识到更新教育理念、提升对新媒体技术的认识,是探索协同教育策略的基础,需要给予足够的重视。

### (二)思政教育环境变得复杂

一直以来,高校开展思政教育的方式都局限于校园网络、广播以及课堂,以培养学生的人生观、价值观等为主。相比于其他学科而言,思政教育工作有着较强的可操作性。然而,随着新媒体的快速发展,大学生可以通过手机、电脑等移动端获取信息。

而学校对于这些新兴电子设备的管控力度不够,加之大学生自身缺乏信息辨别能力,使得一些不良信息也借助新媒体渠道,渗透到大学生的思想中,导致其价值观和思想观念发生变化。而这些变化不容易察觉,影响高校思政工作的开展。所以,现阶段,在新媒体技术的影响下,高校思政工作所面对的环境变得更为复杂。

### (三)学生心理与道德危机频发

新媒体所营造的环境是一个虚拟环境,无论是信息的传播者还是接收者,都处于虚拟状态,即便双方有语言上的交流也多使用虚拟身份。在这样的交流方式下,新媒体使用者在言语和行为上就比较随意,很难确保真实性。此外,现阶段,关于网络环境的法律法规尚不完善,存在道德约束力不足,法律监管欠缺等问题。如果大学生长期处于这种状态下,很容易对现实世界产生错误理解和认识,严重甚至会产生心理危机,对大学生的思想形成与发展造成不利影响。

### (四)思政教育效果不理想

新媒体技术为信息的传播提供了更为便捷的渠道,同时,也使得信息的复杂程度得到了明显提高,对大学生的信息辨别能力产生了一定影响。此外,大部分新媒体平台都在商业利益的推动下,产生了大量快餐式、低俗化的信息内容。甚至部分博主为了吸引眼球,触碰道德底线。学生接触这些信息,其价值观念、情感态度以及思想状态等都会受到不利影响。所以,在新媒体快速发展的时代背景下,良莠不齐的传播信息加大了高校思政教育工作的难度,导致现阶段思政教育效果不理想。

### (五)课堂模式过于单一性

新媒体技术的一个显著特点就是内容多样性和趣味性,所以极大地吸引了当代大学生的使用兴趣。相比之下,大学课堂教学模式过于单一,这一问题不仅存在于思政教育工作,在其他学科同样存在这一问题。就思政课堂而言,其教育内容理论性较强,大部分教师在讲解的过程中忽视深入浅出的重要性,也没有注重与学生的实际生活相结合。在这样的模式下,思政教育工作方式难免单调,与当代大学生活跃的思维特点产生脱节。所以,在探索新媒体与思政教育工作协调发展的背景下,高校需要正视媒体的多样性与课堂单一性之间存在的矛盾,积极转变教育方式,提高思政教育工作的效果。

## 二、新媒体时代高校大学生思政教育的创新策略

在新媒体快速发展和迅速普及的时代背景下,高校需要积极转变教育理念,结合当代大学生的成长环境,创新思政教育方式,积极增强思政教育内容的亲和性,让思想教育内容真正走进学生的生活和学习中,引导他们逐渐适应社会生活。在新媒体背景下,大学生思政教育工作的创新,可以从以下几个方面入手,做好新媒体与思政工作的协同发展工作,推动高校思政工作实现现代化发展。

### (一)转变高校思政教育观念

在教育信息化发展的背景下,高校思政教育工作应该同步向着现代化方向发展,积极应用新媒体技术开展高效便捷的教育工作。这就需要高校转变思政教育观念,认识到新媒体不仅仅是体

闲娱乐的现代化交流方式,更是将思政教育工作推向崭新方向的先进科技。从思政教育方式开始转变传统单一灌输的教学模式,突出学生在学习上的主体地位,以平等、自由的互动交流方式,构建新的思政教育体系。在此过程中,高校可以充分发挥新媒体平台上的丰富资源,创新高校思政教育内容,深入挖掘学科内以及学生身边的思政元素,积极拓展高校思政教育思路。与此同时,借助网络平台,新媒体公众平台等实现思政教育全覆盖,逐渐将新媒体与思政工作的协同发展推向常态化状态,逐步实现创新高校思政工作的目标。

## (二) 创新高校思政教育内容

高校思政教育工作涉及诸多理论性内容。所以,高校在开展思政教育工作的过程中往往以课堂为主。久而久之,出现教学模式单一、课堂氛围低沉等问题,难以调动大学生学习的积极性。为了解决这一问题,高校可以充分发挥新媒体平台的作用,借助新媒体平台上的丰富的信息资源和多样化的思政教育内容,为教学工作拓展更为广阔的空间。比如,高校可以将一些时政热点问题以图文、视频等方式呈现在课堂上。借助信息化教学设备与学生建立信息交流平台,让学生对时政热点问题自由探讨。在学生探讨的过程中,教师可以发挥引导作用,确保课堂秩序以及探讨内容不偏离主题等。除此之外,为了满足学生的个性化学习需求,高校可以在新媒体平台上,以不同类型的思政主题划分出不同的学习区域,允许学生结合自己感兴趣的领域,检索相关的思政学习资料,以此拓宽他们的视野。通过创新高校思政教育内容,高校可以让思政工作与多媒体时代产生联系,向着多样化、个性化方向发展。

## (三) 创新高校思政教育方式

高校可以结合新媒体技术的特点,打造具有思政教育特点的新媒体网络平台,最大化地发挥新媒体在思政教育领域的效能。比如,高校可以利用当前流行的红色文化,丰富思政教育网站上的内容。如,开设红色阅读鉴赏、红色影视集、红色歌曲展示、红色书法作品展示等多个模块,让学生结合自己的喜好选择相应的红色资源。相比于传统的纯理论教学,这样的教育内容更容易与大学生产生互动交流。为了充分发挥红色网站的教育作用,高校需要做好宣传、引导工作,提高大学生对红色网站的关注度,提升网站上各个模块的浏览量。首先,高校可以组建红色资源协会社团,围绕大学生感兴趣的红色文化内容维护网站,并在学生中间做好宣传工作。其次,由思政教师和辅导员带头,引导学生使用这一平台,让平台上的正能量和先进思想得到有效传播。最后,高校可以定期组织红色文艺汇演、红色知识竞赛等活动,一方面丰富思政教育形式,另一方面为新媒体平台更新资源信息提供素材。总之,高校需要积极创新思政教育方式,逐渐渗透到学生的实际生活中,使思政教育工作切实影响到学生的学习和生活。

## (四) 积极拓宽新媒体育人渠道

智能手机和电脑成为大学生学习和生活中必不可少的工具,已经成为不可避免的发展趋势。尽管这些信息技术的发展为高校思政教育工作带来了新的挑战,但需要高校以积极的心态和不畏艰难的进取精神,应对当前大学生成长环境的变化。在教育实践中,高校需要发挥智能手机等在学生教育工作中的积极作用。通过微信等先进的社交软件,为思政教育工作开辟新的渠道,增强思政教育内容的亲和力,助力高校思政教育工作质量的提升。

首先,高校可以利用新媒体技术,增强师生之间的交流互动,

准确把握学生在专业学习、兴趣发展以及思想形成等方面的实际情况。通过建立多个微信群或QQ群,为广大大学生提供思想政治教育内容。为了保证这些交流群的有序运转,高校可以选拔新媒体素养强、思政素养高的学生担任群管理员,确保群组内以思想政治学习为主,关注学生的思想动态等。此外,思政教师可以根据教学内容,将一些信息化思政教学资源分享到群组中,让学生免费下载,利用课余时间观摩和学习,不断深化他们的思政理论认知。在实际教学中,学生可以将自己学习过程中遇到的问题通过信息化渠道传递给教师。而教师则借此机会,引领学生的思想观点,营造自由、民主、积极向上的思政网络学习氛围。

其次,高校可以仿照过去的手机报、报纸等形式,开辟新媒体技术下的思政教育公众号,定期向学生推送一些与思政教育相关的文章。这些内容可以结合学生所学习的专业,给他们带去不同于以往的思政学习体验。比如,针对医药专业的学生,高校可以结合医药领域的发展以及我国对医药领域的改革等,推送相应的思政教育文章;针对计算机专业的学生,同样可以立足于计算机领域的发展情况,设计相应的思政教育内容,消除思政信息传播的盲目性。此外,高校还可以结合一些突发性事件,充分利用新媒体公众平台的灵活性和及时性,向学生传递正确信息,为他们提供正确的引导,筑起思想防线,稳定学生的情绪。

## (五) 规范自律意识,强化新媒体辨识能力

首先,高校思政教育工作者需要切实承担起教育责任,在讲解思想政治理论知识的同时,也落实好意识形态以及价值观教育等工作,注重提升学生的网络辨识能力,引导学生学会对新媒体平台上的信息进行筛选和甄别,主动做到遵纪守法,坚决抵御不良的思想信息。其次,高校需要在学生宿舍、课堂教学等构建学生网络监督机制,充分发挥学生之间相互监督、监督管理的作用,实现对学生思想以及学校网络净化的目标。最后,教师要将新媒体的应用事项进行细化,与学生一同制定相关的网络信息浏览规则,让学生在浏览新媒体信息的过程中有意识地辨别信息,对经过加工和未经查验的信息进行辨别,引导他们树立正向化的新媒体应用意识。总之,在新媒体与高校思政工作协同发展的背景下,高校需要强化学生的自律意识,增强他们的信息辨别能力,使他们借助新媒体技术实现健康发展。

## 三、结语

总而言之,在新时期背景下新媒体与高校思政教育工作之间的结合已经成为必然趋势。在两者的协同发展下,高校可以提高思政教育工作的效果,提升思政教育内容的亲和力,更有效地在学生中间发挥教育和引导作用。所以,广大高校以及思政教育工作者需要积极做好创新工作,充分发挥新媒体技术的独特优势,从转变观念开始,创新思政教育内容、思政教育形式以及扩展思政教育渠道等多个方面进行调整,以最快的速度搭建起新媒体下的思政教育新体系,筑牢大学生的思想素养和政治意识,将其培养成符合社会主义发展需求的新时代高素质人才。

## 参考文献:

- [1] 栾岚.论新时代背景下高校学生思政教育的实效性[J].理论观察,2022(09):48-51.
- [2] 赵彬宇.新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究[J].品位·经典,2022(13):140-142.