

零零后 2022 年新生素质能力综合调查

——以昆明卫生职业学院口腔学院新生为例

张晓刚 虎志辉 骆毅 张妍
(昆明卫生职业学院, 云南 昆明 650600)

摘要: 现在零零后学生成为高职高专院校学生群体的主力军, 零零后学生的思维方式更加多元化, 对学校管理提出了更高要求, 为了更好的服务于学生, 研究以学院 2022 级口腔医学专业新生 1340 人为对象, 通过问卷星调查问卷收回 879 份。全面分析了新生的基本情况, 发现新生存在的问题, 希望通过加强适应教育、规划教育、专业教育、学习方法教育, 心理健康教育等方式, 明确未来目标, 激发专业兴趣, 更好的为学生成长成才搭建平台。

关键词: 零零后新生; 需求调查; 服务管理

学院今年迎来了历史以来最多的一届口腔医学专业学生。面对新的环境、新的生活, 新生们带着激情与梦想, 开始了他们真正的大学生活。面对陌生的人、陌生的事、陌生的学习方式和文化氛围, 新生们多少会感到茫然和困惑, 能否尽快地适应大学生生活并找准方向对他们来说将是人生一个重要的转折点。为了更好地了解 2022 级新生对大学的认知、需求、学习习惯等情况做了一些相关的问卷调研。从学生的基本情况、价值观、学习能力、业余生活、心理适应、职业素养、艺术修养与身体素质 7 个方面进行调查, 现根据收集的数据分析如下:

一、学生基本情况

(一) 生源情况

2022 级口腔医学专业新生录取总数为 1340 人, 其中男生 546 人, 占 41%; 女生 794 人 59%; 实际报到 1255 人, 本次参与调查学生为 879 人, 占 70%。86.46% 的学生年龄在 18-20 岁, 共青团员占 35.84%, 独生子女占 80.89%, 来自农村家庭的有 82.48%, 申请助学贷款有 38%, 希望读书期间通过勤工俭学补贴生活的有 34.7%, 希望通过自己努力学习获取奖学金的学生占 23.89%。学生生活费消费预算普遍在 1000-2000 元 / 月, 1000 元以及预算还有 20.36%, 179 人。家庭与口腔行业关联的情况有 4.66% 家庭成员从事口腔, 有 4.21% 家里有口腔诊所或医院, 亲属从事口腔有 15.93%, 与口腔行业无关联的有 75.2%, 为我们未来就业工作有了明确的方向。

(二) 大学生生活认知

对口腔专业的认知, 很感兴趣有 40.16%, 有兴趣有 56.2%, 没多大兴趣有 3.3%, 不感兴趣、无所谓有 0.34%。学生急切想进一步了解学校就业方面信息占 39.82%, 教学安排, 实习安排共占 43.46%, 还有 15.81% 学生想更深入地了解奖学金及奖励政策。

表 1: 选择口腔专业原因调查表

选择口腔专业家庭背景	人数 / 人	百分比 (%)
A. 很感兴趣	353	40.16%
B. 有兴趣	494	56.20%
C. 没多大兴趣	29	3.30%
D. 不感兴趣、无所谓	3	0.34%
总计	879	

来源: 2022 级新生, 问卷星调查

通过以上信息为我们在以后学生工作方面有了针对性数据, 重点应放在没有兴趣和不感兴趣的这部分学生, 其次要重点关注家庭生活困难学生, 要多给予关心关爱指导他们合理规划。同时也要为学生讲解好专业指导第一课, 为学生指明未来三年的学业规划。

二、价值取向

1. 高中生都听过这么一句话: “努力吧, 考上大学就轻松了”, 上大学真的轻松吗? 这时候摆在大学生面前关键是进入大学该如何合理安排学习生活, 培养自律性的关键时刻, 如果把握不好, 就会出现毕业就面临着失业的问题。通过我们调查发现一些问题, 比如调查学生有详细的计划安排仅有 8.3%, 有计划, 但不完善有 78.61%, 还有少部分没有明确目标。有少数学生想进了大学可以松懈的有 4.89%。

2. 专科职业教育面临一方面是毕业走上就业岗位, 另一方面是继续提升学历, 有 54.95% 学生想努力学习增长知识, 争取专升本, 有 32.88% 学生想学好专业知识与技能, 考取资格证走上就业岗位。其实要实现人生目标关键是要重视三年学业规划, 只有学业规划顺利推进, 才能实现人生的职业规划目标。

三、学习愿望

1. 大学是锻炼人的最好地方, 同学们希望通过大学学习, 能够提升自己的专业技能、实践技能、社会交往等综合能力。认为提升自己综合素质的主要途径分别有 (多选题), 通过社会实践, 积累社会经验有 90.67%, 通过选修课提升综合素质的有 61.77%, 参加勤工助学岗位锻炼的有 47.1%, 承担一定的学生管理和社会工作有 54.27%, 依靠不断学习, 自我塑造 76.56%。

2. 职业教育, 面临就业执业许可, 要求实用型人才, 通过调查可以为学生量身定做不同的培训, 帮助学生提升综合素养。希望开展与医学相关的技能培训 (1+X 证书培训) 需求的有 81.34%, 专升本培训需求的有 68.03%, 心理健康培训需求的有 41.87%, 创业能力与创业知识培训需求的有 54.61%, 人际交往、求职礼仪与技巧培训需求的有 60.3%, 口腔专业职业规划和指导有 63.37%。

四、大学生业余生活

1. 课余生活是大学生最关心的, 能发挥特长, 个人爱好, 新生希望学校多组织体育活动占 17.06%, 文艺活动占 32.88%, 社团活动占 10.58%, 各种知识讲座占 24.12%, 各种竞赛活动占 15.36%。社团是学生有相同爱好群体的最有效组织, 但关键看组织是否有效, 调查数据, 为我们社团活动提出更高要求, 仅有 23.55% 会积极参加, 63.71% 偶尔参加, 12.74% 不感兴趣从不参加。新时代大学业余时间安排 (多选题), 业余时间喜欢体育活动有 36.86%, 看书、学习的有 44.37%, 上网、玩电子游戏有 38%, 看电视追剧的有 49.83%, 聊天、交往有 60.98%, 传统的打扑克、下棋仅有 8.42%, 喜欢听音乐高达 78.27%, 喜欢逛街有 30.38%, 生活追求都发生很大改变。

2. 手机成为我们生活离不开的“伴侣”, 手机的使用彰显了每个人自我管理的能力, 通过调查手机使用时间, 发现仍然

成为学习路上的绊脚石。每天2小时以下有5.8%，2-4小时有48.46%，4-6小时有35.72%，6小时以上有10.01%。由于学生长时间使用手机，大学生对待网络信息真假辨别也成为目前一个难题，我们通过网络信息辨别能力测试，10个测试内容仅有54.72%能完全辨别信息的真假，而其他学生识别假信息、网络诈骗信息还有被骗的可能，信息时代网络诈骗、真假信息识别成为我们新生教育的重要问题。

五、大学生心理适应

1. 随着网络的发展，学生心理问题有上升趋势，通过我们调查发现大学生不同地区、不同文化、不同家庭来到同一个宿舍、同一个班级，对新的生活环境适应存在困惑，对环境适应困难的有7.39%，人际关系不适应的有32.2%，学习方法不适应的有31.4%，校园生活方式适应困难的有25.37%，其他适应困难的有3.64%。心理健康教育人人需要，大学生有86.58%认为开展心理健康教育很有必要，仅有5.23%认为没有必要，无所谓的8.19%。对我们有效开展心理健康教育提出更高要求。

表 2：新生面临的适应困惑调查表

面临适应困难的问题	人数 / 人	百分比 (%)
A. 环境	65	7.39%
B. 人际关系	283	32.20%
C. 学习方法	276	31.40%
D. 校园生活方式	223	25.37%
E. 其他	32	3.64%
总计	879	

来源：2022级新生，问卷星调查

2. 通过调查大学生在生活学习过程中是否会出心境低落，兴趣和愉快感丧失，不愿和周围人接触，睡眠障碍等问题。经常有的6.83%，偶尔有占64.85%，无不良心理表现的为28.21%，其他情况的仅有1人，占0.11%。通过我们调查发现经常有心理障碍的60人占6.83%，与全国大学生心理障碍调查的数据基本吻合，这些人提示辅导员，任课教师在以后管理过程更要重视的群体，需要经常找同学进行谈心，帮助他们；学生心理属于隐蔽性问题，要引起十分的重视。学生一旦遇到生活上的难题和困难，通过调查先求助父母占42.09%，求助朋友的占33.45%，仅有16.84%才会想到求助老师（辅导员），向同学求助的仅占4.32%，求助其他人的仅占3.3%，因此针对新生老师（辅导员）要主动与同学沟通，同时提示我们也要经常与家长沟通，同学们的问题一般家长更清楚，针对同学们的情况在管理过程要善于分类管理，有针对性地开展班级管理，还可以通过线上活动，建立家校协调机制，更好的帮助学生们成长。

六、大学生职业素养

大学生新进入大学校园，对校园怀有新的期待，新的希望，通过新生对未来走向社会自己需要具备的素质分析，新生认为毕业需要具备专业知识和技能有94.88%，重视个人品德及修养有88.96%，沟通协调能力81.91%，团队合作精神78.95%，岗位胜任能力78.5%，创新精神和意识69.06%，通过此数据分析新生目标很明确，但对未来岗位认知还是有缺陷，仅是模糊的认知。新时代大学生追求多面发展，学生更希望培养、提升自己的实践能力，与我们提出的医学生培养应该早临床、多临床、反复临床相吻合。

表 3：大学生希望具备是职业素养调查表（多选题）

职业素养	人数 / 人	百分比 (%)
A. 理论知识	792	90.10%
B. 心理素质	769	87.49%
C. 组织管理能力	655	74.52%
D. 团队精神	668	76.00%
E. 实践能力	816	92.83%
F. 社交能力	684	77.82%
总计	879	

来源：2022级新生，问卷星调查

七、艺术修养与身体素质

通过对新生艺术素养与身体素质调查，（多选题）会唱歌特长40.73%，爱好体育有45.85%，懂乐器有11.04%，会舞蹈10.69%，其他还19.8%。有些学生具备多种特长。

体育纳入义务教育，培养学生强身健体的习惯，从学生参加体育锻炼情况，我们看到经常参与体育的有64.85%，不想参与有15.47%，不感兴趣有12.97%，其他有6.71%。学生对学校组织的活动会参与的占75.2%，不想参与10.24%，不感兴趣有14.56%。从这些数据分析学生进入大学爱好是多样的，为了学生德智体美劳素质综合培养，多年来我们始终坚持的月月有主题，周周有活动还需继续坚持改进，适应零零后大学生校园生活，为学生提供更好的学习生活条件，希望人人都有收获，都有改变，适应未来的社会发展。

八、总结

学生进入新的环境，都会有很多的期待，作为职业教育，我们始终要坚持能力培养为主，未来岗位胜任能力为目标，按照国家教育方针建立德智体美劳五育并举，德技双修目标的开展丰富多样的教育活动，延续月月有主题，周周有活动的理念满足零零后新生的需求，在学习的过程尽量培养学生有1项特长，使他们终身受益，适应社会的需求。

参考文献：

[1] 宋建飞. 高校大学生专业认知教育探讨——基于大学新生专业认知度的问卷调查 [J]. 扬州大学学报（高教研究版），2014，18（06）：94-98.

[2] 樊明成. 我国大学生专业满意度调查分析 [J]. 教育学术月刊，2011（10）：43-45+106.

[3] 秦赞，袁锐，尹剑秋. 红河学院2010级新生心理健康状况调查 [J]. 红河学院学报，2011，9（02）：111-114.

[4] 王润玲，王波，孙业桓. 某医科大学临床医学专业新生心理健康状况调查 [J]. 中国学校卫生，2007（09）：805-806.

[5] 杜卉，刘红春. 高职新生心理适应性调查与指导研究 [J]. 辽宁高职学报，2009，11（03）：92-94.

[6] 黄伦峰. 在校大学新生思想政治状况调查与分析——基于某医学院校2012级大学生的问卷调查 [J]. 卫生职业教育，2013，31（22）：94-96.

[7] 高秀苹. 民办高校新生心理普查及对策研究——以杭州某民办高校为例 [J]. 现代交际，2021（12）：91-93.

[8] 韦莺，曾巧莲，余石金. 大学生心理亚健康状况对比研究与应对策略 [J]. 校园心理，2016，14（02）：102-104.

[9] 韩子晔. 零零后大学生思想政治教育创新探析 [J]. 才智，2019（27）：207.