

“双高计划”背景下图书馆服务于高职本科建设的思考

朱婷婷

(宁波职业技术学院图书馆, 浙江 宁波 315800)

摘要:“双高计划”背景下,高职院校图书馆如何利用助力“双高计划”的条件、应对面临的挑战,助力“双高计划”建设,最终服务高职本科建设,成为当前高职院校图书馆面临的重要课题。本文基于高职院校图书馆服务现状,通过文献调研了解当下高职院校图书馆助力“双高计划”的研究现状并进行综述,阐述服务于高职本科建设的尝试与探索,以期高职院校图书馆服务于高职本科建设提供借鉴与参考。

关键词:“双高计划”;高职院校图书馆;高职本科

2019年1月,国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》提出启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划(即“双高计划”),到2022年建设50所高水平的高等职业学校和150个骨干专业(群)。职业教育领域的“双高计划”与本科教育领域的“双一流”在地位上相差无几。在高职本科教育如火如荼开展的背景下,高职院校图书馆的发展和创新,更需要与高职院校办学层次和办学能力的提升相适应。

从普通高职院校到“双高”院校,再到高职本科院校,办学层次的提升,将不可避免地图书馆的发展提出更高的要求。作为高职院校的文献信息中心和学术性机构,在高职本科建设背景下,高职院校图书馆助力“双高计划”,最终服务学校的职业本科建设,成为当前高职院校图书馆面临的重要课题。本文基于高职院校图书馆服务现状,通过文献调研了解当下高职院校图书馆助力“双高计划”的研究现状以及服务于学校职业本科建设的尝试与探索,并进行综述,以期高职院校图书馆服务于高职本科建设提供理论借鉴与参考。

一、高职院校图书馆助力“双高计划”的研究现状

高职院校图书馆资源建设与服务的探索如火如荼,在“双高计划”背景下,一方面,很多学者对高职院校图书馆的服务进行了创新性思考与策略研究。赵俊颜、凌征强对39所双高院校图书馆建设现状展开调查,以部分典型案例进行重点分析,概括出高职院校图书馆助力学校“双高计划”建设的改革与发展策略。陈艳红等人通过文献调研与内容分析法,着眼于“双高计划”的基本任务与要求,确立高职院校图书馆服务框架。郭建航对当下高职院校图书馆发展中存在的问题进行分析,进而提出改善型建议,以期能更好地服务于“双高计划”建设。赵学云从政策、制度、技术、资源等方面分析高职院校图书馆助力“双高计划”建设的基础与条件,进而提出高职院校图书馆助力“双高计划”建设的策略。赵婷分析高职图书馆的现状及存在问题,概括出高职院校图书馆适合入手的几方面,进而提升图书馆的服务质量和水平,助力“双高计划”建设。文慧、孙萍分析高职图书馆信息服务的现状及存在问题,提出图书馆开展信息服务的策略,进而服务“双高计划”建设。

另一方面,对于高职院校图书馆助力“双高计划”的研究,

主要集中在对高职院校图书馆服务内容研究,包括学科服务研究、智慧化服务研究、专业教学资源库研究、提升学生信息素养研究等。学科服务方面,王华分析当前高职院校图书馆助力“双高”建设中的学科服务发展现状,根据存在的问题提出相应的对策。曹国风通过对双高院校图书馆网站开展学科服务现状调研,提出优化策略,以最大限度的助力“双高计划”建设。智慧化服务方面,林巧莉探索“双高计划”背景下高职院校图书馆智慧化平台建设的具体路径;谭璐研究“双高计划”对高职图书馆智慧服务的影响,构建智慧服务体系规划,提出高职院校图书馆智慧服务新策略。甘胜界以智慧图书馆建设为基础,阐述智慧图书馆建设的必要性,进而分析智慧图书馆建设对于“双高计划”建设所起到的积极意义。专业教学资源库方面,邢春梅阐述高校图书馆专业教学资源库的建设现状,提出高职院校图书馆专业教学资源库建设的创新策略;信息素养方面,朱婷婷对“双高计划”下高职学生信息素养能力展开调研,构建信息素养能力评价体系并加以验证,以期通过提升学生的信息素养能力来助力“双高计划”建设。

二、高职院校图书馆助力职业本科建设的研究现状

(一) 高职本科发展现状

“双高”建设背景下,高职本科教育已成为我国高职教育重要组成部分。对于高职与高职本科的差异,张健通过系统比较,从性质、特点、价值几个维度分析高职本科人才规格定位的内涵,得出了高职是培养策略技能、复合特征的高端型人才,高职本科是培养拥有智慧技能、知识技术性特征的创新人才的结论。

很多高职本科院校是从高职院校发展和转制而来的,学生的教育和培养,包括育人模式、教学体系等是重中之重。李妮通过职业院校与本科高校合作,探索并形成五位一体、融通共进的协同育人模式。吉林工程技术师范学院与长春信息技术职业学院在财务管理专业进行试点,探索并构建新的课程教学体系。

由此可见,高职院校可在具备高水平师资和优越的实训资源的专业中,开展本科层次职业技能人才培养模式的探索。

(二) 高职院校图书馆服务于高职本科建设的应用现状

图书馆是大学生学习和交流的重要场所,是学校的文化传承中心,对于高职本科建设起着潜移默化无可替代的作用。

高职院校图书馆服务于高职本科建设的应用案例寥寥无几。云南省第一所高职本科院校图书馆——昆明理工大学城市学院图书馆构建具有中国特色社会主义高职本科院校图书馆“思政专区”,全面而周到的服务学校师生,辅助提高该校学生思想政治素质。另外,昆明理工大学城市学院图书馆建设多种功能叠加的多元化、复合型体验式文创综合体系,使图书馆的内涵和外延得到进一步的拓宽。

(三) 高职院校图书馆服务于高职本科建设的研究现状

高职院校图书馆服务于高职本科建设的研究还处于思考与探索阶段,成果屈指可数,主要是关于高职院校图书馆服务于高职

本科建设的规章制度和策略研究。例如]以我国本科层次职业教育试点学校为研究样本,采用文本分析法对图书馆规章制度的内容进行研究分析,指出高职院校图书馆规章制度存在的问题,提出相应的改进建议,以期为本科层次职业教育试点学校和其他高职院校图书馆完善规章制度提供借鉴和参考。对当下高职院校图书馆服务面临的主要挑战进行分析,进而提出本科层次职业教育背景下图书馆的应对策略和促进其建设和发展的一些参考性建议。

从普通高职到双高院校再到高职本科院校,图书馆服务于学校的建设和发展是一个系统工程,会遇到诸多的困惑和问题,需要我们不断探索和实践,以学校的总体发展规划为建设方向,借鉴本科院校图书馆延伸服务的经验,加强对图书馆服务情况和用户需求的调查研究,加强对用户信息需求与获取行为的研究,进而提升图书馆的服务能力,实现管理创新、服务创新。

三、宁波职业技术学院图书馆服务“双高计划”建设中的探索

2019年12月,首批国家“双高计划”名单出炉,宁波职业技术学院位列其中,拥有应用化工技术、模具设计与制造两个高水平专业群。

“双高计划”对宁波职业技术学院图书馆的创新与发展提出了更高的要求。“双高计划”下,宁波职业技术学院图书馆积极推进智慧图书馆平台建设,构建图书“馆、藏、用”一体的服务体系,实现图书馆智慧服务生态环境,提升图书馆各项业务智能化、系统化、数字化水平。在智慧图书馆平台设立“阅读学分”版块,学生在校期间通过阅读纸质图书、电子图书、参与图书馆阅读活动等,完成一定的积分任务,并兑换成学分。2021年9月开始面向大一新生实施,并在新生入馆教育中进行详细的介绍。在学校学分体系中纳入阅读学分,保障了每个大学生在大学期间的最低阅读任务,帮助大学生提升综合素养、养成良好的阅读习惯。疫情防控常态化期间采用电话预约、邮寄等形式为校外读者提供借还书服务,满足了社会读者的个性化需求。深化书香家园、宁职艺韵、港城艺廊、四季美学课堂等文化品牌活动,在此基础上搭建了“自有书屋”平台,其定位为“人文、艺术、经典”。在学生信息素养方面,分层次开展大学生信息素养教育工作,不断拓展信息咨询服务工作,为校内外读者学习、教学和科研提供信息服务。在模具设计与制造专业群,模具专业老师与图书馆老师进行嵌入式合作教学,开展信息素养教育。

宁波职业技术学院图书馆的建设与发展应以“双高计划”建设为着力点,结合应用化工技术、模具设计与制造两个高水平专业群建设,尝试探索新的创新服务方式,全面促进图书馆服务能力的提升,最终更好地服务于宁波职业技术学院向高职本科的大跨越。

四、结语

在学校的发展定位、人才培养目标以及专业(群)建设等方面,“双高计划”下高职院校图书馆面临着既不同于普通高职又不同于本科院校的服务环境,因此,高职院校图书馆的创新与改革需结合自身情况进行统筹规划与战略思考。在新形势下,高职院校图书馆只有主动拥抱变化,全方位促进服务能力的提升,才能更好地助力学校从双高院校向高职本科的大跨越。

参考文献:

- [1] 国务院. 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报, 2019(6): 9-16.
- [2] 伍红军. 职业本科是什么?: 概念辨正与内涵阐释[J]. 职教论坛, 2021, 37(2): 17-24.
- [3] 赵俊颜, 凌征强. “双高计划”背景下高职院校图书馆发展策略研究[J]. 大学图书情报学刊, 2021, 39(01): 44-49.
- [4] 陈艳红, 陈林, 叶青青. 高职院校图书馆服务“双高计划”建设探讨[J]. 图书馆界, 2019(04): 35-39.
- [5] 郭建航. “双高计划”建设背景下高职院校图书馆创新发展研究[J]. 智库时代, 2020(13): 216-217.
- [6] 赵学云. 高职院校图书馆助力“双高计划”服务策略研究[J]. 图书馆工作与研究, 2021(12): 107-111.
- [7] 赵婷. “双高”背景下高职院校图书馆的创新服务思考[J]. 科技与创新, 2021(13): 90-91.
- [8] 文慧, 孙萍. “双高”建设背景下高职图书馆创新服务策略[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(09): 130-131.
- [9] 王华. “双高”建设背景下高职院校图书馆学科服务研究[J]. 黑龙江档案, 2021(04): 416-417.
- [10] 曹国风. “双高计划”院校图书馆学科服务调查与研究[J]. 图书馆工作与研究, 2022(03): 95-100.
- [11] 林巧莉. “双高计划”背景下高职图书馆智慧化服务探究[J]. 传媒论坛, 2021, 4(13): 131-132.
- [12] 谭璐. “双高计划”视域下高职图书馆智慧服务平台构建策略[J]. 图书馆学刊, 2022, 44(07): 61-64.
- [13] 甘胜界. 高职智慧图书馆建设服务于学校双高建设的思考与实践[J]. 财富时代, 2021(04): 183-184.
- [14] 邢春梅. “双高计划”背景下高校图书馆专业教学资源库建设研究[J]. 信息与电脑(理论版), 2020, 32(24): 238-240.
- [15] 朱婷婷. “双高计划”下高职学生信息素养能力评价体系构建[J]. 大学图书情报学刊, 2021, 39(01): 32-37.
- [16] 张健. 高职本科应用型人才规格定位初探[J]. 职教论坛, 2018(04): 33-37.
- [17] 李妮. “五位一体、专本融通”的高职本科“2+2”协同育人模式: 成效及其限度——以社会工作专业为例[J]. 中国职业技术教育, 2021(16): 25-31.
- [18] 甄国红, 张天蔚, 睢忠林. 应用型本科财务管理专业“3+2”高职本科衔接课程体系构建[J]. 职业技术教育, 2017, 38(14): 30-32.
- [19] 曹海蓉. 高职本科院校图书馆“思政专区”建设研究——以昆明理工大学城市学院图书馆为例[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(19): 141-144.

基金资助: 宁波职业技术学院 2023 年度校级青年课题: “双高计划”背景下图书馆服务于高职本科建设的探索与研究(课题编号: NZ23Q30)

作者简介: 朱婷婷(1993-), 女, 江苏南通人, 情报学硕士, 馆员, 研究方向: 信息服务、信息素养。