

# 立德树人视域下高校思想政治教育工作提升策略研究

王 健

(皖西学院, 安徽 六安 237000)

摘要: 立德树人是教育的根本任务,也是高校思想政治教育工作的重要目标,对培养新时代好青年,培养担当民族复兴大任的时代新人,实现中华民族伟大复兴具有重要意义。高校是进行人才培养的重要机构,要牢固树立“育人为本、德育为先”的理念。本文从分析立德树人理念融入高校思想政治工作的必要性入手,探讨立德树人视域下高校思想政治教育工作提升策略,以期通过以上策略的实践助力高校思想政治工作再上新台阶。

关键词: 立德树人; 高校; 思想政治教育

## 一、立德树人的内涵

“立德树人”在高校中的内涵是指教育工作者要注重在各种形式的教育教学活动中培养学生的优良道德品行。注重对学生进行思想引领、品行塑造、人格培养,使学生形成良好的文明礼仪,向上的精神风貌,并努力为学生树立学习上和品行上的楷模,引导学生能够不断自我净化、自我完善,实现人才培养的最终目的。高校思想政治教育应该以德育为主体,同时注重理想信念教育、爱国主义教育、思想道德建设,为学生实现全面发展奠定良好基础,努力提升思想政治教育的针对性和实效性。

要深入开展社会主义核心价值观宣传教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。高校要贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才。对学生而言,要系好思想政治教育这人生的第一粒扣子,思想政治教育对学生一生的成长成才具有非常重要的意义;对学校而言,思想政治教育是学校各种教育教学活动的定海神针;对国家而言,思想政治教育是实现中华民族伟大复兴的关键支撑。因此,高校思想政治教育工作者应履行职责,充分发挥主观能动性,扎实做好高校思想政治教育工作,在潜移默化中影响并提升学生的道德品质。

## 二、立德树人理念融入高校思想政治工作的必要性

### (一) 继承并发扬中华优秀传统文化的需要

随着经济社会的快速发展变化,我国与世界各国的交往更加频繁、密切,国外各种文化、思潮传入我国,对大学生的思想观念产生了强烈的冲击,在一定程度上产生了负面的影响。如今高校学生的思想价值观念正在发生变化,无论是世界观、人生观和价值观都出现了多元化的特征。高校思想政治教育工作者要在各项思想政治教育活动中融入立德树人的理念,准确把握当前大学生的思想发展变化情况,并使思想政治教育活动能符合教育教学规律,贴近学生实际,使学生易懂、易接受、有效果,能顺应时代的发展变化。立德树人理念本身也是中华优秀传统文化的重要组成部分,把立德树人的教育理念融入到高校思想政治教育工作中,利于更好地继承和发扬中华优秀传统文化。古人讲求修身齐家治国平天下,这实际上都是立德的表现。

高校思想政治教育工作者应结合实际,把立德树人理念融入到各项教育教学活动中,能够使学生受到潜移默化的积极影响,能够明德、向善、修身,使学生的文明礼仪更加彰显,精神风貌更加向上。大学生毕业后进入职场,走向社会,需以德立身,成

才先成人,只有先学会做人,有良好的道德品行,才能为终生的成长发展奠定坚实的基础。高校的教育教学活动应以学生为主体,围绕学生、服务学生,满足学生成长成才的需要。应该把立德树人作为教育的根本任务,以中华民族优秀传统文化为载体,结合当代大学生的特点,加强对大学生的教育和引导,使学生能够取其精华,弃其糟粕,批判性地继承并发扬中华民族优秀传统文化。

### (二) 培养新时代好青年的客观需要

我国综合国力不断增强,各项事业蓬勃发展。在此背景下,尤其需要培养更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,能够担当民族复兴大任、德才兼备的高素质人才,为全面建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑。要成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面建成社会主义现代化强国贡献力量,必须具备优良的品德。作为高校教育工作者,应该重视并加强立德树人教育,坚持德才兼备、以德为先,为国育人、育才,把立德树人教育和思想政治教育有机结合起来,融为一体,互为补充,使育人实效得到最大程度的发挥。高校教育工作者应在教育活动的各个环节融入立德树人的理念,促进学生健康成长成才,提升学生的综合素质。人才培养实效检验着高校的各项工 作是否有力有效推进,与高校的发展情况也紧密相连,因此应该以人才培养为核心,以立德树人为根本任务,把培养新时代好青年作为高校思想政治教育工作的重要目标。教育工作者要结合学生的思想状况和实际情况,充分发挥学生的主体性、积极性,使学生的社会责任感、使命感和担当精神得到不断增强。学生通过接受思想政治教育,政治觉悟能够得到提升,思想得到升华,品行得到净化,爱国热情得到激发,能够更好更快地成长为新时代好青年。

### (三) 实现中华民族伟大复兴的现实需要

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。办好中国的事情,关键在党。把学生培养成德才兼备的人才,让学生坚定不移听党话,跟党走,才能奠定好党和国家发展的坚固基石,凝聚起党和国家发展的磅礴伟力。因此,高校教育工作者应把立德树人理念融入到各项教育教学活动中去,重视学生的全面发展,不仅涵养学生的道德品行,还培养学生的才干,为实现中华民族伟大复兴提供坚强支撑。立德树人这一思想也正是中国特色社会主义思想重要指引,高校大学生作为新时期的主力军,肩负着实现中国梦的伟大责任,因而要接受思想政治教育,从而投身到社会主义建设当中。

## 三、立德树人视域下高校思想政治教育工作提升策略

### (一) 理念先行,牢固树立立德树人理念

理念是行动的先导,将立德树人理念融入到高校教育教学各个环节能够帮助学生形成科学的人生观、世界观和价值观,引导学生能够在社会多元化思潮中做出正确的选择,切实提升高校思想政治教育实效。立德树人是当前我国教育的核心理念,对高校培养高素质人才有着重要影响。

坚持育人为本、德育为先。高校应把德育工作作为各项工作

的重中之重,把德育作为教育教学工作的首要环节。德育和智育是互相依存、互相影响的关系,高校应当以智育为基础,以德育为先导,教育、引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观。高校思想政治教育工作者要以德为先,重视对学生的理论教育,引导学生坚定政治立场,明确政治方向,塑造优良的品行,成长为对国家、对社会的有用之才。同时,要在教育教学各环节中教育引导先学会做人,再学会做事,不断提升综合素质和专业技能。

坚持全员育人。高校要搭建学校、家庭和社会育人平台,发挥学校、家庭和社会育人合力,推动由高校主导思想政治教育工作向多元化主体主导思想政治教育工作转变。要动员专职辅导员、专业教师和行政管理人员密切配合,加强联系,互相沟通,发挥思想政治教育工作最大育人实效。畅通学校和家庭、社会的沟通渠道,要及时了解学生的有关情况,家长也要密切关注学生的思想状况和言行,与学校密切配合,共同完成立德树人的根本任务。

## (二)上好思想政治课程,发挥课程育人功能

思想政治课程是完成立德树人根本任务的重要课程,要全面贯彻落实党的教育方针政策,引导学生形成科学的人生观、世界观和价值观,践行社会主义核心价值观。能够对学生的思想产生积极影响,加强政治教育、思想引领、品行塑造、人格培养。教师要以思想政治课程为载体,在教授思想政治课程的过程中,润物细无声地运用党的最新思想、理论对学生进行思想政治教育,为学生深入分析当前社会中出现的各种社会热点现象,教育引导形成科学的认知。引导学生要有科学、合理的人生规划,发挥高校思想政治课程对培养学生优良思想道德品质的作用,高校教师把专业知识融入到社会热点事件中,培养学生积极、深入思考的能力。

高校思想政治教育工作者要结合学生不同的专业、不同的人生规划、不同的特点,有针对性地开设特色思政课程,聘用著名学者、行业精英、社会成功人士、优秀校友等为特色思政课程导师,可以帮助学生更加清晰地了解自己的优势特长,更加科学地规划自己的职业生涯,为未来走入职场增加竞争力。同时要加强课程思政建设,要把立德树人理念融入到高校的各类课程中。大学生思想政治教育不能只存在于思想政治课程中,应该在其他课程中也融入思想政治教育。高校教师应积极思考,探索把思想政治教育融入到专业课程中去的教学方法和教学模式,最大程度地发挥思想政治教育实效。

## (三)加强教师队伍建设,提升教师队伍素质

总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”一是高校应该加大培训力度,有针对性地对高校教师开展师德培训和思想政治教育能力培训,使思想政治教育工作者的知识结构、教学技能与时俱进、不断提升。二是要建立健全思想政治素养考核制度。高校要对思想政治教育工作者特别是思想政治课教师进行考核,既包括培训后的效果考核,也包括常态化的考核,并把考核结果作为年度考核、职称评定和发展晋升的重要依据。三是高校思想政治教育工作者要深刻认识到自己肩负立德树人的重任,认识到自己在高校思想政治工作中的重要作用,把更多的精力投入到高校思想政治教育工作中。高校要树立以人为本的教育理念,重视立德树人,促进老师与学生之间的沟

通交流,从而提升学生的道德素质。

## (四)理论与实践相结合,重视思想政治实践教学

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。思想政治教育应注重理论与实践相结合,在思想政治教育实践层面,高校应创新思想政治教育的内容和形式。一是创新思想政治理论课实践教学的内容和形式,带领学生深入红色教育基地,进行爱国主义教育。二是创新专业实践课程的内容和形式,让学生在火热的实践中得到淬炼,提升本领。三是创新团组织和学生社团组织的社会实践活动,让学生走进先进组织,在组织的带领下,提升觉悟,增长才干,服务社会。

加强思想政治实践教学,思想政治实践教学是对思想政治理论课的拓展,要完成立德树人的根本任务,不仅要学习好理论,更要重视实践。实践教学应制定科学、可行的教学方案,由思想政治素养高、经验丰富的思想政治教师指导,完善教学内容,建立考核制度。可以结合时政热点或重大节日确定思想政治实践教学的内容和形式,要采取学生喜闻乐见的形式,提升学生的思想政治素养。校内的思想政治实践教学可以通过演讲比赛、辩论赛、学术讲座、学术沙龙、红色电影周等形式开展。校外的思想政治实践教学可以通过假期社会实践活动、志愿服务活动、参观爱国主义教育基地、专题调研等形式开展。在思想政治实践教学过程中,要认真学习、积极思考、勤于总结,对重要的问题要深入研究。思想政治实践教学完成后,要从理论的高度总结实践经验、实践成果和实践不足,以利于今后思想政治实践教学的开展。

## 四、结语

高校思想政治教育工作要坚持育人为本,德育为先,努力完成立德树人的根本任务。高校思想政治教育工作是非常重要的工作,是高校教育大厦的基石,一定要常抓不懈、久久为功。每一位高校思想政治教育工作者都要高度重视思想政治教育工作,能够有科学的认知,有力的举措,深刻理解和把握新时代高校思想政治教育工作规律,培养出能够担当民族复兴大任的时代新人,为实现中华民族伟大复兴提供强大人才支撑。

## 参考文献:

- [1] 张燕. 思想政治教育视域下大学生数字媒介素养现状及提升对策研究——以杭州高职大学生为例 [J]. 林区教学, 2018(11): 1-3.
- [2] 孙希跃. 微文化背景下利用网络媒体开展大学生思想政治教育研究工作研究——以易班为例 [J]. 硅谷, 2018, 004(020): 49-50.
- [3] 金施慧. 新形势下大学生思想政治教育工作的几点思考 [J]. 教育现代化, 2018, 5(03): 246-247.
- [4] 徐云秋. 立德树人视阈下的高校大学生社会主义核心价值观. 教育研究 [J]. 课程教育研究, 2018(22): 73-74.
- [5] 张科, 龙汉武, 唐凌. 论大学生思想政治教育践行立德树人的基本路径 [J]. 西华师范大学学报(哲学社会科学版), 2016(03): 99-102.

基金项目: 2021年度皖西学院校级科研项目辅导员专项(WXSK202159)。

作者简介: 王健(1993—), 男, 汉族, 安徽霍邱人, 硕士研究生, 专业: 高等教育学, 研究方向: 高等教育政策与管理。