

以红色文化推动校园文化建设研究

赵建华

(西安航空职业技术学院, 陕西 西安 710089)

摘要: 红色文化是我国特有的文化形态, 彰显了中国共产党艰苦奋斗、自力更生、顽强拼搏、不怕牺牲和热爱祖国的崇高精神, 是社会主义先进文化的重要组成部分。高职院校要积极把红色文化融入校园文化建设中, 围绕红色文化制定高职院校制度, 弘扬依法治校、民主治校理念; 将红色文化融入高职精神文化建设中, 将红色文化融入校园文化活动中, 组织红色文化主题社团活动、社会实践活动; 利用红色文化丰富校园网络文化建设, 运用多媒体推送红色文化, 厚植大学生家国情怀, 促进红色文化和高职院校文化建设的深度融合。

关键词: 高职院校; 红色文化; 校园文化; 融入策略

红色文化是新时代高校校园文化建设的精神内核, 有利于弘扬中国共产党率领中国人民抗击外来侵略者, 实现民族独立、富强的奋斗精神和爱国主义精神, 更能丰富校园文化建设内涵, 有利于提升校园文化建设质量、提升“00后”大学生道德素养。高职院校要积极寻找红色文化和校园文化建设的契合点, 把红色文化和校园制度文化、校园文化、精神文化、物质文化和网络文化建设中, 全方位渗透红色文化, 加深学生对红色文化的了解, 进一步激发他们的爱国热情, 让他们坚定不移跟党走, 立志报效祖国的远大志向, 全面提升高职校园文化建设质量。

一、红色文化融入高职校园文化建设的必要性

(一) 有利于坚定学生共产主义理想信念

红色文化蕴含着丰富的精神内涵, 其核心内容之一就是共产主义理想信念, 有利于加深“00后”大学生对共产主义的理解, 从而让他们坚定共产主义理想信念。随着互联网文化、西方文化的冲击, 很多“00后”大学生出现了沉迷享乐、金钱至上、崇洋媚外等问题, 盲目追求物质享受, 逐渐迷失了自我。红色文化可以给这些大学生“当头棒喝”, 让他们了解共产党员在敌人严刑拷打、威逼利诱下至死不渝、顽强不屈的精神, 让他们意识到自身存在的不足, 有助于让大学生对共产主义理想信念产生敬仰之情, 潜移默化改变他们的价值观, 让他们更加拥护共产主义。

(二) 有利于增强学生民族文化自信

红色文化是一种特殊的文化形式, 不仅展现了中国共产党百年发展历史, 还凝集了中国人民英勇抗击侵略者、誓死捍卫祖国领土的决心, 有利于激发学生情感共鸣, 让他们主动学习红色文化, 从而增强他们的民族文化和民族自豪感。高职院校可以组织红色文化主题活动, 例如诵读红色经典文学作品, 观看红色主题电影和红色演讲比赛等, 让学生接受红色文化熏陶, 让他们接受红色文化的熏陶, 进而提升他们对红色文化的喜爱, 从而增强大学生文化自信。

(三) 有利于提升学生道德素养

红色文化可以带领学生走近革命烈士、老党员和抗美援朝志愿军老战士等革命英雄事迹, 为他们树立精神上的榜样, 督促学生赓续红色基因, 让他们主动传承与弘扬红色文化。首先, 高职院校可以开设红色文化第二课堂, 邀请老党员、老红军担任顾问, 让他们为学生讲述真实的革命故事, 展现了党员、红军战士舍己

为国、不怕牺牲的革命精神, 发挥红色文化价值引领作用, 进一步提升学生道德素养。其次, 学校要组织红歌赛, 鼓励全校师生学唱红歌, 让他们用歌声抒发对党和祖国的热爱, 让学生沐浴在红色文化中, 进一步提升他们的道德情操。

(四) 有利于提升校园文化质量

红色文化为高职校园文化建设另辟蹊径, 不仅丰富了校园文化建设内涵, 还拓展了校园文化建设路径, 有利于提升高职校园文化建设质量, 为高校教育改革、育人工作奠定良好基础。例如学校可以红色文化和网络平台建设衔接起来, 利用学校微信公众号、网站和微博账号等推送红色文化相关视频、新闻和英雄人物故事, 便于学生随时随地了解红色文化, 进一步增强他们对红色文化的认同感, 从而督促他们积极参与学校红色文化活动, 全员参与校园文化建设, 提升高职校园文化建设质量。

二、红色文化融入高职校园文化建设现状分析

(一) 红色文化融入校园文化建设的路径比较单一

很多高职院校红色文化教育主要以课堂渗透为主, 忽略了把红色文化融入校园景观设计、校园文化宣传栏设计和红色文化实践活动中, 这反映出学校红色文化与校园文化建设存在“各自为政”的问题, 融合工作进展不太顺利。部分学校红色文化与校园文化的融合比较浅薄, 主要以图片展览、校园广播宣传等为主, 红色文化教育重理论、轻实践, 难以激发学生学习的积极性, 影响他们参与红色校园文化活动的积极性, 阻碍了红色文化和校园文化建设的融合。

(二) 红色文化融入校园文化建设形式比较单一

红色文化内涵丰富, 可以为校园文化建设提供丰富素材, 但是很多高职院校对红色文化的解读存在片面性, 只是把红色故事、革命烈士先进事迹等融入专业课教学, 忽略了挖掘红色影视资源、文学作品和重大战役等融入校园文化建设实践活动中, 影响了学生对红色文化的理解。此外, 部分学校没有把红色文化和学校爱国主义教育活动、社团活动等衔接起来, 只是在校内广播朗读红色文学作品、组织红色文化征文比赛等, 红色文化与校园文化建设融合停留在理论层面, 影响了校园文化建设质量。

(三) 红色文化建设融入校园文化建设力度有待增强

虽然各大高职院校都普遍重视红色教育活动的开展, 但其力度有待加强。很多高职院校并没有制定红色文化融入校园文化建设的有关文件, 缺乏顶层设计, 只是由宣传部门和学生会等负责红色文化建设, 难以系统性、深入开展红色文化建设, 影响了红色文化和校园文化建设的融合。部分高校在红色文化融入校园文化建设过程中, 工作不够细致, 只是简单在校内悬挂红色文化相关横幅、标语, 红色文化演讲、红歌比赛等活动形式简单, 并没有深入开展红色文化建设工作, 无形中影响了校园文化与红色文化的融合。

(四) 红色文化融入校园文化建设的效果不理想

红色文化融入高职校园文化建设后, 可以让学生清晰了解中国人民艰辛抗战历史, 激发他们对革命先烈的崇敬之情, 让他们更加珍惜如今的幸福生活, 这是红色文化融入校园文化建设的目

的之一。但是高职校园文化建设中,红色文化对学生启发、教育效果并不理想,体现在以下几个方面:部分学生对红色文化内涵不清楚,缺乏参与红色文化活动的积极性;部分学生对红色校园文化建设不太满意,更渴望通过实践活动学习红色文化。

三、红色文化融入高职校园文化建设的主要路径

(一) 红色文化融入制度文化建设中

红色文化蕴含了中国特色政治文化,有利于指导高职院校推进依法治校工作,有利于营造良好的依法治校氛围,进一步完善依法治校相关制度。首先,学校可以立足相关法律规定,搜集中国共产党在苏维埃政权时期制定的相关法律、新中国成立后颁布的各项法律法规等资料,例如视频、新闻、照片和文件等资料,把法治文化作为校园文化建设亮点,进一步加深师生对红色文化的理解,让他们感受到红色文化蕴含的勃勃生机、强大的精神质量。例如学校可以在微信公众号推送我国《宪法》逐步完善的过程,介绍一代代法律人士对国家法治建设的重视,作出的突出贡献,弘扬追求真理、捍卫人民权益的法治精神,进一步增强学生法治意识,让法制教育更加接地气、更加富有趣味性,为法治校园建设奠定良好基础。其次,高职院校管理层、教研室负责人等要树立民主治校理念,加强规章制度建设,广泛征集全校教职工、学生建议,进一步完善食堂管理、专业课建设、招生就业、学生资助等制度,落实民主管理理念,进而让师生更加配合学校工作。此外,学校还要做好政务公开,尊重师生知情权,虚心接受师生对学校人事任免、学生评优等工作的异议,激发广大师生参政议政、建言献策的热情,进一步促进红色文化和校园文化建设的融合。

(二) 红色文化融入校园精神文化建设中

红色文化有利于丰富校园精神文化建设内容,营造良好学风、校风和教风,激发学生爱国热情,增强他们的校园自豪感和荣誉感。第一,红色文化彰显了中国共产党严于律己、团结互助、实事求是的精神,这也是新时期大学生比较欠缺的精神品质。高职院校要积极把红色文化融入校风、学风和教风建设中,一方面要积极弘扬长征精神,赞美红军战士爬雪山、过草地的顽强奋斗精神,以及战士们掩护战友的团结互助精神,营造良好学风,鼓励学生之间积极交流学习经验,鼓励不同专业学生积极交流,营造良好的学习风气,进而提升高职大学生学习积极性,消除他们的学习懈怠情绪。另一方面学校还要利用红色文化推动校风建设,弘扬西柏坡精神、抗美援朝精神等,让红色基因代代相传,营造严谨认真、不屈不挠、自力更生的良好校风,带动全校师生积极参与科研项目、社会实践活动,提升教学质量。第二,学校要积极把红色文化融入思政教育中,呼吁专业课教师、辅导员和思政教育积极学习红色文化相关知识,让他们把红色文化融入专业课教学、思政教学和班级管理工作中,全方位渗透红色文化,加深学生对红色文化的理解,从而提升他们社会责任感和家国情怀。

(三) 将红色文化融入校园文化活动中

高职院校可以组织丰富多彩的校园文化活动,让学生在实践活动中感受红色文化的魅力,陶冶他们的道德情操,提升校园文化建设质量。首先,学校可以把红色文化融入文化创作活动中,组织红歌比赛、红色音乐剧和红色油画画展等活动,鼓励学生用多种艺术方式表达自己对红色文化的热爱和理解,促进红色文化和校园艺术活动的融合,进一步促进其与校园文化的融合。例如学校可以组织红歌合唱比赛,鼓励各个班级、学生踊跃参与,让他们传唱红色经典歌曲,让他们通过歌声表达对祖国的热爱,对党的感恩,进一步坚定理想信念,让他们肩负起中华民族伟大复兴

兴使命。此外,学校还可以组织学生排练《红色娘子军》音乐剧,让他们把对红色文化的理解倾注在音乐剧中,鼓励他们对红色音乐剧进行创新,向全校师生宣传红色文化。其次,学校可以把红色文化融入社会实践和学生社团活动中,促进红色文化和社团文化的融合,让学生通过多种方式学习红色文化,进一步提升他们的政治素养,例如学校可以组织学生参观当地爱国主义教育基地,让他们聆听革命故事、了解革命英雄先进事迹,激发他们爱国热情,鼓励他们继承先辈志向,让他们为了中华民族伟大复兴、建设中国梦而不懈奋斗,把红色文化实践教育活动打造为校园文化亮点。此外,学校还可以鼓励各个社团开展红色文化活动,例如音乐剧社团排练、创作关于红色文化的作品,赞美井冈山精神、西柏坡精神等,呼吁更多大学生学习红色文化;动漫社可以创作红色文化主题作品,赞美老红军、老志愿军和戍边战士,进一步提升校园文化建设质量。

(四) 红色文化融入学校网络文化建设中

第一,高职院校要把红色文化融入网络平台建设中,在学校官网、微博账号和微信公众号等设立红色文化模块,及时推送校内红色文化活动信息,便于师生通过网络平台了解红色文化。例如学校可以每天上传、更新红色文化相关信息,向师生推送张富清、王占山等革命英雄事迹,让学生了解抗日战争、抗美援朝战争等,让他们了解老一辈革命家为新中国成立、民族复兴作出的伟大贡献,丰富校园网络文化建设内容。同时,学校还可以举办线上红色电影观后感征文、红歌快闪视频比赛等,设立不同奖项,激励更多学生参与线上比赛,让他们用实际行动参与红色文化活动,进一步增强他们红色文化认同感。第二,学校可以利用红色文化净化校园网络,弘扬红色文化,让红色文化贯穿校园文化建设工作中,利用其推动网络文化建设。例如学校可以在微博、微信公众号推送红色歌曲短视频、红色主题电影,并积极与学生进行互动,鼓励学生线上分享红色歌曲、电影体验感受,提升校园网络文化建设活跃度,进一步促进红色文化和校园网络文化的融合。

四、结语

高职院校要把红色文化渗透在校园文化建设中,从制度文化建设、精神文明建设、校园文化活动和网络文化建设四大维度入手,让红色文化激活校园文化建设,发挥校园文化价值引领作用,提升“00后”大学生爱国情怀和社会责任感。同时,学校要多渠道渗透红色文化,组织丰富多彩的校园文化活动,利用微博、微信公众号等新媒体推送红色文化素材,让学生沐浴在红色文化分析中,进一步增强他们的家国情怀,提升校园文化建设质量。

参考文献:

- [1] 马小静. 浅析红色文化在高职院校校园文化建设中的应用——以青岛职业技术学院为例[J]. 教育教学论坛, 2019(43): 2.
- [2] 周孜玉, 张嘉仪. 红色文化融入大学校园文化建设路径研究[J]. 活力, 2022(21): 3.
- [3] 李嘉伟. 利用红色文化旅游资源加强高校校园文化建设探究[J]. 金华职业技术学院学报, 2018(1): 5.
- [4] 张晓惠, 龙艳玲, 李亚娟. 红色文化旅游人才培养研究——以吉安职业技术学院为例[J]. 中外企业家, 2018(33): 1.

课题: 陕西省教育科学“十四五”规划2021年度课题, 项目编号: SGH21Y0549, 项目名称《运用区域红色文化资源深化党史学习教育路径研究》