

中职学生职业生涯规划教育实践研究

秦永平

(博白县职业中等学校, 广西 玉林 537600)

摘要: 中职教育是培养我国基础以及技术型人才的关键教育场所, 为我国社会发展提供了大量不可或缺的基础人才。因此, 中职教育在培养人才的过程当中, 更加注重对于人才实践能力、基础技能的培养, 以此帮助他们在未来进入社会之后能够找到合适的工作, 获得更好的未来。除了实践能力以及基础技能的培养之外, 中职教师还应该注重学生职业生涯规划教育的开展, 为学生们明确未来发展方向, 以此来让学生们的能力有用武之地, 最终引导学生们走向正确的成长道路。

关键词: 中职教育; 学生职业生涯规划教育; 实践能力

职业生涯规划是指学生对于自己未来职业发展道路的一种谋划以及设想, 也是帮助学生完成职业理想、实现自我价值的有效助力。中职学生作为具备良好职业技能和职业素养的人才, 也需要对于自身的未来职业发展道路进行有效规划, 这样才能够发挥出自己的才能, 为自己的未来以及社会的发展做出贡献。尤其是在如今严峻的就业形势下, 中职学生如果不能提前进行职业生涯规划, 很容易走上错误的发展道路, 继而影响到其今后的职业发展。因此, 中职教师需要重视起对于学生们的职业生涯规划教育, 帮助学生们做好属于自己的职业生涯规划, 也为社会提供更多优秀的专业人才, 助力社会发展。

一、中职学生职业生涯规划教育的主要内容

(一) 引导学生找到发展方向

很多中职生在面临毕业或者是刚毕业之初都会对于自己的未来发展没有明确的规划, 这也就导致一些中职学生在毕业之后没有根据自己的实际能力、特点来找寻工作, 反而是随意找了一份工作或者是按照父母的安排去参加了其他工作, 最终导致自身的工作发展道路不顺、未来成长潜力降低。而中职学生职业生涯规划教育的内容之一, 便是引导学生们找到自我的最佳发展方向, 让学生们能够少走弯路、获得更美好的未来。例如中职教师需要根据学生们的专业特点以及个性优势来进行分析, 让学生们了解什么职业适合自己、有发展前途。这样的引导会使其减少就业带来的迷茫感, 使其有明确的方向去努力、去奋斗, 从而保障学生们的职业发展道路更加通顺。

(二) 帮助学生了解就业形势

中职学生职业生涯规划教育内容, 除了引导学生们找到正确的发展方向之外, 也会向学生们传达一些最近的就业形势, 让学生们对于市场环境有一个大概的了解, 从而提高学生们的就业成功率。在这一方面, 中职教师就需要及时收集社会上的相关市场信息, 针对于不同专业的学生总结整理相关专业的就业形势以及市场环境, 继而展现在学生们面前。在传达这些内容的同时, 教师也可以附上自己对于学生们的建议, 针对于学生的专业能力以及方向来进行适当引导, 这也是帮助学生们提高就业成功率的有效途径。因此, 就业形势也是中职学生职业生涯规划教育的主要内容之一, 有助于学生们今后的成长。

(三) 帮助学生详细分解目标

对于每一位学生而言, 职业规划都是自己一生的事情, 而不是一个短暂的目标就能够实现。因此, 职业规划是由教师引导学生们根据自己的实际情况、专业能力以及发展方向而制定出的一个长期目标, 而学生们所要做到的便是根据长期目标来不断地努力, 最终实现。但是对于中职教师而言, 在对学生进行职业生涯规划教育的过程当中, 应该帮助每一位学生将自己的长期目标进行详细分解, 最终划分成为一个个短期目标。短期目标的设立能够让有一个短时间内完成的目标, 学生们通过不断完成短期目标来最终实现长期目标。中职教师帮助学生详细分解目标的好处有三。第一便是能够树立学生职业发展信心, 能够让学生们看到自己的进步与成长, 从而以更好地姿态来实现自我提升和进步。第二, 短期目标能够让学生们更好地看清自己的未来发展方向, 继而按照一个个短期目标来实行, 防止出现学生们有明确发展目标却无法下手的情况。第三, 详细分解学生未来发展目标, 可以培养学生良好的分析能力, 让学生们可以在未来的职业发展当中遇到突发事件能够及时处理, 从而为学生们的职业发展做好基础保障。

二、中职学生职业生涯规划教育实践策略

(一) 加强职业生涯教育宣传, 树立学生正确生涯意识

在当下, 有很多中职生对于职业生涯规划教育没有一个正确的认知, 认为这仅仅是一门可有可无的课程。所以很多的学生都很少上职业生涯规划课程, 甚至在上课的时候也很少认真听讲。这样的情况就很容易导致学生们在今后的职业发展道路上出现迷茫、发展错误的情况, 最终影响到学生们的职业生涯。因此, 中职教师在开展职业生涯规划教育的过程中, 应该先从加强职业生涯规划局教育宣传入手, 让学生们树立正确的职业生涯规划意识, 从而帮助学生们在未来的职业发展道路上更加通顺。

很多中职学校虽然重视学生职业生涯规划教育, 但是却忽视了对这一课程的宣传, 这并不利于学生们的职业发展。因此, 对于职业生涯规划教育的宣传, 中职教师应该分为三步进行。第一步便是进行课堂宣传, 在开展课程之前, 教师便可以向学生们简单的介绍职业生涯规划教育开展的意义以及对于学生今后职业发展的影响, 让学生们对于这一课程有一个初步的认识。第二步则是进行校内宣传, 中职教师借助校内的宣传渠道来进行关于职业生涯规划案例以及专业知识的宣传, 教师可以借助的渠道包括学校宣传栏、广播站以及电子屏幕等等。这样的宣传可以让学生们在更多的地方了解与职业生涯规划相关的内容, 进一步让学生们意识到职业生涯规划教育的重要性。最后一步则是通过校外的新媒体宣传渠道来进行宣传, 其中包括着短视频、微信公众号以及微博公众号等等, 所宣传的内容可以是教学视频、案例讲解等等。这样的宣传可以让受众面更加广泛, 也让学生们逐渐意识到如何进行自我职业生涯规划以及这一课程的重要性。通过这三步, 学生们可以对于职业生涯规划教育有一个更加全面、深入的认识, 从而树立起正确的职业生涯规划意识, 为学生们今后的职业发展奠定坚实的基础。

（二）丰富职业生涯教育内容，提升学生市场竞争力

以往很多中职教师在开展学生职业生涯规划教育时，完全是按照学校所使用的相关课本来进行，以此来让学生们掌握相关的就业知识。但是很多中职学校所使用的课本时间已经非常久远，其中的内容也与现实有一些脱轨。这样的情况就导致学生们的市场竞争力降低，在未来步入职场之后很难有良好的发展。因此，中职教师需要对于职业生涯规划教育内容进行丰富，结合当下的时代特点以及市场形势来开展教学，以此来提升学生市场竞争力，发挥出学生职业生涯规划教育的真实效用。

中职教师应该在职业生涯规划教育当中新增三部分内容，以此来传递更为有用的知识，实现学生市场竞争力的提升。第一部分的内容便是当下的市场就业形势，这一部分内容需要跟随着市场的变化及时地进行更新，让学生们可以及时地了解到当下的市场就业形势，教师则根据学生的专业、特长来进行深入分析，从而让学生们能够选择正确的就业方向，获得更好的职业发展。第二部分内容是有关于面试技巧的内容。面试是学生们从学校毕业踏入社会、步入工作的第一步，也是首要环节。只有通过企业的面试，才能够获得进入企业工作的机会。但是很多学生初入社会，对于一般面试官提出的问题、回答的技巧没有太多的认识，所以很多学生都会在面试中屡屡碰壁、获得不了好的工作机会。而在学生职业生涯规划教育当中加入这些内容，可以进一步提升学生们的市场竞争力，让学生们在步入职场之后获得更好地工作机会。最后一部分内容则是增加关于责任意识的内容。很多学生虽然具备良好的专业能力，但是不具备良好的责任意识，在面对问题时容易逃避，这一点很容易影响到学生们今后的职业生涯。而在学生职业生涯规划教育当中加入这一部分内容，可以让学生们认识到责任意识的重要性，从而在今后的职业发展过程当中具备良好的责任意识，从而获得更好地发展。通过这样的方式来丰富中职学生职业生涯规划教育内容，可以有效提升学生市场竞争力，发挥出学生职业生涯规划教育的真实效果。

（三）建立学生职业规划机构，保障学生未来就业发展

除了进行日常的职业生涯规划教育之外，中职教师以及学校负责人还应该建立起完善的学生职业生涯规划教育机构，让学生们今后的就业发展有更好的保障。所谓的学生职业生涯规划教育机构除了为学生们提供对应的职业生涯规划教育之外，还可以提供一些其他方面的帮助，让学生们在遇到难题时能够通过这一机构来进行解决，这也是推动中职学生职业生涯规划教育有效发展的一种途径和保障。

中职教师以及学校负责人在进行学生职业生涯规划教育机构时，应该规划出一些学生们需要的部门，从而让学生们在遇到就业方面的难题时，可以在机构中得以解决。第一个机构应该是数据部门，这一部门的责任是搜集不同专业的就业前景、数据等等，继而提供相应的数据分析。当不同专业的学生想要了解一些就业数据信息时，便可以通过这一部门获得精准数据，继而使学生们根据数据来完成有效的职业规划。第二个机构应该是一对一就业辅导部门，这一部分应该是邀请专业的就业教师以及指导人员担任，针对于学生们在职业发展或者是对于不同岗位的认识出现问题时，可以通过这一部门来进行一对一的辅导，从而帮助学生们获得精准就业信息、解决就业难题。最后一个机构应该是职业素质实训基地。这一机构主要是为学生们提供专业化的就业培训，

这一培训内容是所有学生在未来职业发展道路上都会用到的知识与技能。其中包括着面试模拟、对话话术等等。这样的基地可以更好地提升学生们的职业素质，让学生们在未来的发展道路上可以更加通顺，获得更好的职业未来。

（四）加强教师职业规划培训，提升整体教师专业素质

在当下很多中职院校的职业生涯规划教育都是由辅导员以及思政教师担任，很少有专业的就业指导教师来对于学生们进行职业生涯规划教育。这样的情况就导致很多的学生在职业生涯规划教育当中无法获得自己需要的知识技能，影响到了学生们今后的职业发展。针对于这一情况，中职院校负责人应该加强教师职业规划培训，提升整体教师专业素质，让学生们可以享受到更加专业的职业生涯规划教育，获得更好地发展。

中职院校负责人需要通过三步来加强教师关于学生职业生涯规划方面的知识技能培训，从而提升整体教师的专业素质。第一步便是邀请专业的就业指导教师或者是专业人员来对于教师们进行整体培训，传授相关的就业指导知识以及技能，让中职院校负责学生职业生涯规划教育的教师提升专业素质，给学生们带来更加专业的就业指导。第二步便是建立起完善的招聘制度，除了进行教师培训之外，还需要招聘一些专业人士来担任学校职业生涯规划指导教师，从而充实中职教师队伍，提升教师队伍的整体专业素质。而对于招聘制度的完善主要是加强对于相关人员的审核，针对于一些具有就业指导经验的教师或者是专业人士予以录用，让其带领着其他教师进行共同进步成长。最后一步便是建立起完善的教师考核评价制度。这一考核评价制度主要是针对于教师们的专业素质进行考核评价，学校组织定期的考核来检查教师们的专业素质成长情况。主要的考核分为两部分，第一部分是书面检测，主要是检测教师们的就业指导专业知识。第二部分是搜集学生的学习体验，让他们对于教师们的教学情况进行评价，以学生的综合评价结果为准。这样的考核评价体制可以激发教师们的专业学习热情，让教师们可以不断地学习全新的就业指导知识以及技能，实现教师队伍整体专业素质的提升。通过这样的方式，中职院校便可以建立起一支高素质、高能力的就业指导教师队伍，从而给学生们带来更加有效的就业指导，发挥出学生职业生涯规划教育的真实效用，为学生们今后的职业发展做好基础保障。

总而言之，中职学生职业生涯规划教育的开展关乎到学生们的未来发展，需要学生们重视起来，认真学习相关的就业知识以及技能，从而保障自身未来的职业发展。除此之外，中职教师还要从加强课程宣传、丰富教育内容、建立就业机构以及加强教师培训四个方面进行，提升中职学生职业生涯规划教育质量，保障学生们在未来的职业发展中可以更加顺利，真正地发挥出中职学生职业生涯规划教育的效用。

参考文献：

- [1] 旦木正. 中职学生职业生涯规划教育实践研究 [J]. 黑龙江科学, 2022, 13 (03): 60-61.
- [2] 周睿. 中职财会类学生职业生涯规划教育研究 [J]. 中国乡镇企业会计, 2021 (07): 197-198.
- [3] 曾干. 职业生涯规划教育视域下的中职学生创业教育 [J]. 职业, 2019 (31): 70-71.