

发挥高校寝室文化育人功能路径初探

廖 静 王 燕 吴 倩

(哈密职业技术学院, 新疆 哈密 839000)

摘要: 高校寝室作为大学生日常学习和生活的一个重要场所, 对大学生的健康成长影响深远, 本文讨论了寝室文化如何发挥其育人功能, 提出了建设寝室文化育人的路径, 为做好高校思想政治教育工作提供了新思路。

关键词: 寝室文化; 思想政治教育; 育人功能

做好新形势下高校思想政治工作, 要坚持以文化人, 以文育人, 广泛开展文明校园创建, 开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。作为高校, 应不断创新发展工作模式以适应新时代大学生的需要来开展好思想政治教育工作。寝室是大学生抒发自我真情实感、热议社会大事要事、表达自我态度以及培养价值观的一个重要场所。随着互联网技术的蓬勃发展, 当代大学生在校园中的学习及生活的方方面面均可通过互联网来完成。在此背景下, 高校学生在寝室内活动时间已占据学生校园生活的大部分时间, 寝室已经成为当代大学生在校期间进行生活、学习、娱乐等活动最重要的场所之一。大学生的生活方式、行为习惯、思想形成都会受到寝室氛围影响并反哺到寝室文化中, 进而影响到生活在寝室中的每一个人, 可以说, 每个寝室所形成的独特的寝室文化都是寝室成员的价值观念的体现, 因此, 高校要注重寝室文化建设, 发挥好寝室文化育人功能。

高校的寝室文化是一种以寝室为中心, 以成员为媒介进行传播并碰撞各类物质文化和精神文化的综合。在各种思潮的交汇下, 形成了以共同价值观为核心的独特文化, 其涉及范围可囊括大学生在校期间生活的方方面面, 包括价值取向、道德水平、思想境地以及行为准则等多个维度。它是在各寝室成员的相处中逐渐形成的一种有约束力、影响力的文化氛围, 在此过程中, 又会对寝室成员产生影响。因此, 营造良好的寝室文化, 可以引导和规范学生的日常行为, 为立德树人教育工作提供有力支持和保障。

一、寝室文化育人的意义及其内涵

从广泛意义来说, 寝室文化主要包括两个方面, 即硬件方面和软件方面。所谓硬件方面, 主要指我们肉眼可以看到的寝室内物品摆放, 环境卫生, 布局结构以及各类规章制度等; 所谓软件方面, 主要指寝室内成员的行为方式、价值观念、道德水准、心理素质以及思想观念等。

(一) 寝室是高校开展思想政治工作的重要阵地

高校思想政治工作是一项极其复杂且十分重要的工作, 我们既要发挥好课堂主阵地的作用, 也要充分利用好寝室文化建设、心理健康教育这两个抓手, 构建好三全育人的网络。秉承着“支部建在连上”的优秀传统, 充分发挥寝室文化的育人作用是开展好大学生思想政治教育的有效方式, 也是打通育人“最后一公里”的关键环节。通过在寝室内开展思想政治交流, 可以起到润物细无声的效果, 于点滴处影响学生的言行, 克服了课堂上的严肃性与刻板性, 让学生的接受度更高, 从而提高思想政治教育工作的效果。

(二) 寝室会对大学生的素质养成有重要影响

对于大部分学生而言, 寝室是除教室外, 大学生在校期间度

过时间最多的场所。在寝室各成员的朝夕相处中, 寝室文化会对大学生的素质养成潜移默化地产生影响。引导学生塑造积极向上的寝室文化, 可以帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。青年大学生处在思想极为活跃的时期, 海量的信息在这一时期快速涌入到他们的面前, 但面对师长时却总是无法针对这些信息畅所欲言, 故而在宿舍这个相对比较私密的场所内可以更加放松地去激烈地探讨各自的见解, 集采百家所长, 碰撞出思维的火花, 所谓真理不辩不明, 在激烈的思想交锋中, 可以进一步地启迪思维, 活跃思想, 帮助学生拨开迷雾, 认识真理。与此同时, 我们也要清醒地认识到, 部分大学生受“西化”影响, 加之自身处于冲动的年龄, 有时并不能辨别是非, 故而要在日常的学习和生活中加强引导, 提高学生的综合素质。

(三) 寝室是发挥朋辈教育效能的重要场所

“朋辈教育一般是指具有相同背景、年龄相仿的群体在一起分享信息、观念或行为技能, 以实现教育目标的一种教育方法”。朋辈教育由于其双方都是以学生为主体, 相对于传统的师生关系, 更具有平等性、双向性和针对性等特点, 更易被学生所接受, 更好的发挥立德树人的教育引导作用。在寝室内选树一批优秀学生作为朋辈榜样, 开展学风建设、心理帮扶、就业帮扶等工作, 一方面使朋辈导师在教育引导他人的同时也能加强自我造血的能力, 另一方面也可以使被帮扶学生在与朋辈导师的对比下找到自己的不足, 使自己的水平不断得到提升, 二者相得益彰, 互相鼓励, 互相促进, 共同进步。

二、寝室文化育人的功能

(一) 强化价值引领

大学阶段是人生发展的重要时期, 是世界观、人生观、价值观形成并确立的重要时期。社会上的一些热点思潮、校园内流行的新潮思想、网络上的一些热点焦点, 都会引起大学生的关注。寝室作为大学生的“第一社会”“第二个家”和“第三课堂”, 是各种思潮的汇聚之地, 寝室成员开展的各项活动、输出的各种观点都蕴含着各自的思想, 营造一个积极健康, 积极向上的寝室文化, 会对寝室成员产生激励作用, 不仅有利于抓好学风建设, 促进学生学习好科学文化知识, 提高学生的学识水平, 也有利于引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观, 提高辨别能力, 指引学生树立远大理想, 脚踏实地, 胸怀大志, 自觉将个人命运融入国家发展大势中。

(二) 增进团结力和凝聚力

相对于大学生在校园、教室等其他教育教学场所的表现, 他们在寝室内的表现会更为真实, 在长期的朝夕相处中, 寝室成员之间的影响也会越来越深, 大学生们在心理及情感上会产生趋同感和认同感, 这就会在一定程度上影响他们的言行举止, 积极的寝室文化会迸发出巨大的精神力量鼓舞每位成员积极进取, 形成一个良好的文化氛围。比如常可以在新闻上考到的学霸宿舍, 就是因为大家凝聚共识, 互相影响, 在成长的路上相互扶持, 从而共同抵达成功的彼岸。与此同时, 每位成员都能在团队中找到属于自己的位置, 发挥自己的作用, 真正做到和而不同, 既保持自

我的独立又保持集体的完整，戮力同心，从而激发出无限潜能。

（三）关注心理健康，做好情绪调试

大学阶段是大学生进入社会的一个前序阶段，作为校园生活和社会生活的过渡，学生们在这一阶段逐渐完成身份上的转变，在此过程中大学生在心理上由依赖父母型逐渐转变为独立自主型，这一时期是心理健康发展的重要时期。良好的寝室关系可以帮助他们很好的化解这一阶段内心出现的各类矛盾和冲突，让他们有一个场所可以去倾诉和释放，从而尽快摆脱负面情绪。比如有些寝室会一起去打球，通过运动的方式释放心情，有些寝室会一起聚餐，用美食化解心中的不快，还有的寝室利用睡前的时间开展卧谈，在谈心的过程中进一步加深对彼此的了解，消除隔阂与误会，化解纠纷矛盾等等。健康的寝室文化具有较大的包容性和宽松度，可以帮助大学生平衡情绪冲突，不断优化学生的心态，激励全体成员共同进步，携手成长。

（四）培育高尚的道德情操和健康的生活情趣

健康的寝室文化应当是积极乐观，引人向善，符合当代大学生的生理和心理的特点，让学生感觉如沐春风，自觉拥抱优秀的文化熏陶，在潜移默化中树立起远大的理想信念，陶冶他们的情操，帮助他们塑造健全的人格，培育当代大学生的社会责任感和家国情怀，培养其健康的审美情趣，引导学生树立起健康、独立、自信、自强的精神风貌以及向上、文明、科学的生活情趣。

三、构建寝室文化育人的有效途径

没有丰沃的泥土，长不出好的花木。只有打造健康向上的寝室文化，营造良好的寝室育人环境，才能更好地发挥出寝室育人的功能。

（一）坚持以学生为主体

对于当代大学生的管理，应当秉持“大学生的生活应当由他们自己管理，学校有关方面最多处于辅助的地位，有关人员不应充当学生生活的发号施令者。”高校在教育学生时应当培养起学生自我教育、自我服务、自我管理的能力，应当落实“以人为本”的教育理念。营造出一个符合学生需求的生活环境和文化氛围，比如良好和谐的人际关系会使寝室成员心情舒畅，让成员们找到归属感，反之，人际关系紧张，则会使成员们互相猜忌防范，不利于学生的健康成长。因此，高校在开展实际工作中，需充分调研，了解清楚寝室内出现的问题，分类归纳，有针对性地开展好学生的教育服务管理和寝室文化建设，帮助学生解决好成长成才过程中遇到的各种思想以及生活问题。

寝室文化归根结底是属于大学生自己的文化，其产生、发展以及演变过程都与大学生息息相关，其存在依附于大学生的寝室生活，其作用服务于大学生的成长成才。寝室文化一经产生也并非一成不变，它随着寝室成员的成长也逐渐演变，在此过程中，需要充分发挥寝室成员的主观能动性和主体性，不断优化、调试寝室文化，使其适应大学生在大学阶段不断变化的成长需要。

（二）开展丰富多彩的文化活动

高校作为意识形态工作的前沿阵地，要坚持好党的领导，掌握好意识形态教育的主动权和话语权，讲好中国故事，传播中国声音。优秀的寝室文化根植于优秀的校园文化中，所以，我们必须营造出良好的校园氛围，抓好校风建设，力争将“见贤思齐，见不贤而自省”这一理念培植于每一位学生的心中，激发学生的内生动力。

首先，充分发挥好校园媒介的作用，大力宣传正能量，培育

和践行社会主义核心价值观，引导学生开展正面讨论，让校园成为“朗朗乾坤，风清气正”的宣传思想舆论高地。其次，大力宣传和弘扬中华民族优秀传统文化，结合中国传统佳节，开展系列活动，吸引学生的兴趣，比如每年七夕前后，不少省市都会举办汉服节；中央电视台举办的《国家宝藏》；西安大唐不夜城及相关文化活动，这些活动将中华民族优秀传统文化再一次展现在大众面前，吸引了世界的目光，再一次掀起“华流”。第三，借助具象的表现挖掘背后的精神力量，打造“硬核”精神。当前已经有不少高校开展了系列文化活动，但是仍存在一场活动繁华落幕却未留下多少内涵的现象，高校应当高度重视活动后对于学生的教育引导。对于符合大学生成长规律和要求的寝室文化，要积极倡导，选树标杆，扩大影响；对于无害的“中性”寝室文化，要加强引导，提高层次；对于“三俗”以及错误的寝室文化，要坚决遏制，及时干预，坚决阻断这类思想在校园内的传播。

（三）构建系统性育人格局

要发挥好寝室文化育人功能，高校必须将寝室管理服务和思想政治教育结合成一个有机的整体，建立起后勤、学生管理、思政教育等相关涉及的部门及教师协同育人的工作网络，构建校园、教室、寝室三位一体的工作格局。

寝室育人必须符合学校的培养目标，因此，寝室内的思想政治教育工作尤为重要。通过寝室文化的建设，发现隐藏在寝室管理过程中可利用并发扬的思想政治教育内容，结合实际开展开展好育人工作。

寝室育人离不开人，既离不开寝室成员，也离不开管理人员。管理人员包括辅导员、团学干部以及优秀的学生党员和先进的学生骨干分子，他们在学生中的影响是巨大的，可以说，辅导员是大学生在整个校园生活中联系最紧密、影响最大的老师，学生中的典型榜样对于激励其他同学奋进也是有着举足轻重的地位，他们对促进大学生的成长成才都有着很深的影响。所以，管理人员的能力显得尤为重要，其自身素质高低直接影响到寝室育人的结果好坏。因此，高校必须加强对相关管理人员的培训，包括的思想政治教育培训和业务能力培训，提升其思想素质和办事能力，以便更好地帮助大学生化解生活中遇到的困难和问题，帮助大学生健康成长。

（四）完善寝室育人管理制度

管理制度是保障寝室管理服务工作的正常运转的基础，是实现寝室文化育人的制度保证，良好的制度能够为大学生提供一个健康的生活环境，为其日常行为提供规范要求，因此，必须不断优化并完善寝室的育人管理制度，做到“管”“育”结合，将育人思想贯彻到寝室的日常管理服务活动中，大力推动优秀寝室文化的产生和发展，提升育人效果。

参考文献：

- [1] 左凯旋，单亚. 高校德育教育中的大学生朋辈教育[J]. 浙江传媒学院学报，2011，18（3）：101-105.
- [2] 赵威，张世杰.“三全育人”视域下高校宿舍文化建设的现状及提升路径[J]. 云南农业大学学报(社会科学)，2022，16(3)：155-160
- [3] 张楚廷. 学校管理学[M]. 长沙：湖南师范大学出版社，2000：227.