

马克思就业理论视域下高校毕业生“慢就业”现象影响因素的初探

姚 焱

(广西中医药大学赛恩斯新医药学院, 广西南宁 530222)

摘要:随着物质生活水平的不断提高, 高校大学生对职业发展的认知程度以及高校就业指导服务的不平衡不充分等因素刺激“慢就业”现象的形成, 就其本质而言就是人民群众日益增长美好生活需要的现实表现, 体现出当代大学生对高质量就业的期待。高校毕业生的就业质量事关国家和社会的稳定与持续发展, 也是高等教育人才培养水平的重要体现。近几年随着“慢就业”现象日益突出, 我国就业理论体系的构建以及创新发展离不开科学理论的指导, 马克思就业理论有助于当前我国出现就业问题具有重要的指导意义, 更为高校毕业生解决就业问题提供科学的理论遵循。

关键词:高校毕业生; 慢就业; 影响因素

就业是民生之本, 青年就业尤其是大学生就业更是涉及千家万户的民生, 他们能否合理就业既影响个体人生价值的实现和社会的和谐稳定, 也对国家人才强国战略和“中国梦”的实现具有重要意义。马克思就业理论研究是我国制定今后劳动就业政策的需要, 是完善社会保障社会制度的需要, 是中国经济战略转型的需要, 是有利于在中国特色社会主义制度下建立起自己的就业理论体系。

一、马克思就业理论视域下研究高校毕业生“慢就业”现象影响因素的意义

(一) 关于马克思就业理论概述

马克思在《青年在选择职业时的考虑》中认为“在选择职业时, 我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美”。尤其是在关于选择追求人类幸福方面, 认为“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业, 那么, 重担就不能把我们压倒, 因为, 这是为大家而献身, 那时我们所感到的就不是可怜、有限、自私的乐趣, 我们的幸福将属于千百万人, 我们的事业将默默但永恒地发挥作用地存在下去, 而面对我们的骨灰, 高尚的人们将洒下热泪”。以上论述是马克思的就业理论集中体现, 我们可以看到马克思的就业价值理论不仅强调个人在选择职业时既要符合社会发展规律, 同时也要考虑个人的能力、兴趣和身体素质。

在马克思的就业理论中关于普遍失业问题, 认为只有在以社会生产高度发展作为基本前提, 在社会主义计划经济条件下才可能完全避免。马克思设想, “在一个集体的、以共同占有生产资料为基础的社会里, 生产者并不交换自己的产品; 耗费在产品生产上的劳动, 在这里也不表现为这些产品的价值, 不表现为它们所具有的某种物的属性, 因为这是和资本主义社会相反, 个人的劳动不再经过迂回曲折的道路, 而是直接地作为社会总劳动的构成部分存在着”。我们从这个设想里也可以看到, 当商品、价值、货币都消失的时候, 失业问题就不复存在。同时马克思还预想, “在以公有制为基础的自由人联合体中, 劳动时间的社会的有计划的分配, 调节着各种劳动职能同各种需要的适当的比例”这个预想进一步指出在公有制的社会主义

社会, 可以通过调节实现劳动的合理分配比例来避免劳动力供求的长期失衡。并且马克思认为在共产主义阶段, 劳动应从谋生劳动转化为自由劳动, 此时劳动成为生活第一需要。而当劳动成为生活第一需要时, 传统意义上的劳动就业问题就会随之消失。由此可见, 马克思的社会主义劳动就业思想为我国就业描绘了美好蓝图, 指明了前进方向。

(二) 关于高校毕业生“慢就业”概述

目前, 我国教育学界对于大学生“就业”问题的研究较为全面, 但是对于“慢就业”这一现象的研究体系尚不完善。“慢就业”作为一种社会现象, 目前暂时还没有一个严格的学术概念, 结合现有的“慢就业”的概念界定, 可将其定义为“慢就业”现象是“大学生由于主观或客观因素, 毕业后不着急去求职就业, 而是选择继续深造以考研、游学、等待机会、反复应考等方式展现出待业的现象。”其特点是高校毕业生处于待业阶段, 待业期的选择是多种多样的, 且现有可能的就业去向不符合其就业期待时就选择暂缓就业。可见这种“慢就业”的现象颠覆了传统的“毕业就参加工作”“先就业再择业”的大学毕业生就业模式。在当下的就业形势下, “慢就业”现象不仅是一种就业形式的选择, 更是青年人“择业观”转变的具体呈现, 其本质上展现的就是人民群众日益增长美好生活需要的现实表现。

(三) 研究高校毕业生“慢就业”现象影响因素的意义

在阶段, 就业形势日益严峻, 国家及社会大力促进大学毕业生就业, 然而在高校毕业生就业时却出现了“慢就业”现象, 且趋势越来越明显和强化。客观上看此现象不仅影响大学毕业生的就业态度和择业观念, 它还会延缓大学生毕业后的整个就业进程, 从而也对社会经济的发展和和社会和谐稳定带来不利影响。因此对大学毕业生“慢就业”现象的成因进行探索, 并探寻破解此现象的对策, 有利于落实国家人才发展战略, 提高大学生就业质量, 助推国家就业创业政策的可持续发展。高校毕业生不仅是劳动力市场的重要组成部分, 更是社会发展所依赖的高质量劳动力的主要来源, 因此, 对高校毕业生“慢就业”现象进行调查研究, 有助于了解新时代大学生的择就业和观业观, 进一步明确大学生在由校园环境过渡到社会环境时的矛盾冲突与适应融合能力, 从而更好促进整个经济社会健康发展。

二、当代高校毕业生“慢就业”现象影响因素分析

经过长期努力, 中国特色社会主义进入了新时代。新时代下, 我国社会主要矛盾已发生变化, 但没有改变我国社会主义所处历史阶段, 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。中国特色社会主义进入新时代进一步说明我国的发展进入新阶段, 新阶段就意味着新机遇, 但由于我国仍处于社会主义初级阶段, 发展不平衡不充分, 所以新时代下我国大学生的就业仍有压力同时也为我国大学生的就业带来更多机遇, 高校毕业生“慢就业”现象影响因素从整体来看可以分为社会、高校、家庭、个人四个层面。

（一）当代高校毕业生“慢就业”现象社会层面的影响因素

马克思主义认为，社会存在决定社会意识，任何社会现象任何社会现象都是经济基础和生产关系发展的产物。中国特色社会主义进入新时代，我国经济社会发展必然进入到新的历史阶段，也必然会发生新的历史飞跃。随着社会生产力水平的日益发展，人民生活水平不断提高，大学生的良好就业期待也会不断攀升。从这个角度来看，“慢就业”现象是社会经济发展到一定程度的时代产物，是新时代中国特色社会主义主要矛盾的一种外在表现，具有一定的时代性和客观性。经济社会发展和人民生活水平的不断提高，同时也促进着教育的本质回归。再加上高等教育招生扩招的影响，高校毕业生人数随之增长，就业市场供需不平衡，就业竞争相对激烈。在“大众创业、万众创新”的时代背景下，高校毕业生毕业后不就业，而是选择暂缓就业去考市场，为自主创业做准备，这种现象也可视为“慢就业”的一种表现。可见在国家对创业的各种帮扶政策下，这种政策的扶持也是影响“慢就业”形成。随着我国社会经济发展进入新常态，供给侧结构性改革的持续推进，劳动力市场迫切需求高质量的人才，相应的同质化低要求的岗位需求也在缩减，所以当毕业生的就业能力无法与企业需求相匹配时，很难按时就业，被迫“慢就业”。面对此种严峻的就业形势，会有部分毕业生难以承受就业压力，就会选择“慢就业”来缓解压力。

（二）当代高校毕业生“慢就业”现象高校层面的影响因素

从教育部到各个高校不同层级都非常重视毕业生就业工作，都有不同形式的高校毕业生就业指导，以促进高校毕业生高质量的就业。由于高校各政策制度的不完善、缺乏就业专业指导老师、高校就业服务工作发展不平衡不充分等因素，导致就业服务供给和毕业生对就业服务期待存在差距，很难实现精准全面有效的就业指导。一是在高校开设的就业指导课程中偏重理论教学，专业实践教学较少，有些教材内容跟不上时代市场需求的变化，授课教授水平参差不齐，多为学校招就办管理人员或者辅导员兼职授课，缺乏专业知识经验，就业引导的预期效果甚微。二是高校开展的各种就业服务和提供的就业信息，面向的是众多高校毕业生，针对性不强，提供信息的方式多为召开就业宣讲或发布招聘信息，这样的指导对提高大学生职业生涯规划的能力影响不大，对就业技能的实用性效果也不大。三是部分大学生在求学期间仍存在职业发展理解模糊、职业迷惘现象，不能根据变化的市场环境来制定和调适自身的职业生涯规划，往往一毕业就待业或失业，对择业无所适从。高校就业服务无法有效满足学生高质量就业需求，学生难以获取与自身美好就业期待相匹配的技能和信息，难以应聘上理想岗位，加剧了“慢就业”现象的蔓延和发展。

（三）当代高校毕业生“慢就业”现象家庭层面的影响因素

物质生活水平整体提升，家庭经济条件为高校毕业生选择“慢就业”现象提供物质保障。一部分家庭社会大环境下，越来越多的家长在大学生毕业就业问题的选择上，表现出来的更多的是一种更为开放包容的态度，支持和尊重孩子意愿，从而让大学生在求学的道路上不再以就业是读大学的唯一目的，读书求学的需求也不再是为了通过读大学来改变个人和家庭的经济状况，家长也不希望孩子过早承担家庭压力，对他们的选择都表示理解。因此导致部分毕业生毕业不就业也没有生存问题的后顾之忧，也不需要承担家庭的经济开支，会让毕业生更从容淡定的选择“慢就业”。还有一部分家庭对公务员、事业编制等“铁饭碗”的岗位

和高学历才能有高岗位的择业观念根深蒂固，会让孩子一直处于考研、考博、考公务员、考事业编制的备考状态，也不愿意尝试其他类型的工作，导致孩子不急就业的态度。像这种缺乏就业指导的家庭教育，是无法让家长在孩子毕业就业中提供有效的指导和帮助。再加上一些家长当前就业形势缺乏了解，盲目乐观等待就业机会，不急就业的态度也会造成“慢就业”现象，而家庭对于“慢就业”的包容更直接地影响着毕业生的抉择。

（四）当代高校毕业生“慢就业”现象个人层面的影响因素

随着社会的发展，当代大学生的成长环境发生了巨大的变化，让他们对职业规划、职业定位、职业发展等方面有了新的认知和追求。对于就业已不仅是一种谋生的手段和方式，更多的是认为就业是自身实现个人价值和社会价值的一种有机途径，这种对职业的认知同时也影响着他们的择业观和就业观。在择业中他们更在乎的是工作环境、个人兴趣爱好、行业前景等方面是否能和自己的职业规划相一致，是否能达到自己职业理想的满意度、是否能实现个人理想追求、有职业提升的空间，是否对事业的发展有更好的保障等则成为他们择业就业考虑的主要因素，而薪酬不再成为他们择业的主要标准，因为家庭的条件让他们减少不少心理负担，所以当代大学生对职业的理想认识也是催生大学生“慢就业”现象的发展。然而一部分大学毕业生并没有做好充分就业准备，由于自身学识水平、工作能力欠缺等因素让他们不能迎合和就业岗位的人才需求，在求职中容易碰壁，就会让他们就业积极性和自信心受挫。另一部分大学毕业生因为缺乏对现实就业形势的理性认知，抱有美好的职业幻想而忽视了激烈的竞争现实，对职业美好理想的期待和现实自身能力素质的差距，容易造成高不成低不就的择业方式，并且在求职中发现职业生活与自身职业理想仍然存在一定的差距，也会降低他们对择业的优势感，同时刺激他们的对高质量就业的美好需求，于是选择等待观望就业机会或者通过考研、游学等方式来提升自身能力和综合素质，以期实现自身的职业理想的美好期待，这种理想与现实的差距进一步刺激了大学生“慢就业”现象的产生和发展。

可见由于社会、高校、家庭的影响而形成的高校毕业生“慢就业”的现象，大部分情况下非大学生的自我意愿，他们也期望可以通过自我劳动来实现自己的人生价值和职业理想。深入研究其影响因素有利于探索目前高校就业教育中的困境与突破方向，有利于促进大学生职业生涯规划教育领域的探讨研究，有利于发展和完善我国高校就业指导教育的理论体系。

参考文献：

- [1] 马力，邓阳. 高校毕业生“慢就业”探析及其对策[J]. 中国青年社会科学，2019，38（05）：93-99.
- [2] 王辉刚. 新时代我国大学生就业问题初探——基于马克思主义就业理论视角分析[J]. 西部素质教育，2018，4（05）：7-8.
- [3] 蒋利平，刘宇文. 大学生“慢就业”现象本质解析及对策[J]. 学校党建与思想教育，2020（04）：64-66.
- [4] 蒋利平. 社会主要矛盾转化视角下大学生“慢就业”现象解读及治理[J]. 当代青年研究，2020（06）：70.

本文系广西中医药大学赛恩斯新医药学院科研项目“马克思主义就业理论视域下高校毕业生‘慢就业’现象的研究”阶段性成果，（编号：2022MS023）

作者简介：姚焱，广西中医药大学赛恩斯新医院学院，主要研究方向为思想政治教育。