

新时代背景下高校大学生国防意识现状及对策探析

陈 勇

(吉利学院, 四川 成都 641423)

摘要:当前,世界面临百年未有之大变局,我国面临的安全风险与挑战更趋复杂,提升大学生的国防意识成为高校思想政治教育与国防教育的重要内容。对当代大学生来说,存在着国防意识不足,国防知识掌握不全面,参与国防实践活动积极性不高等问题。因此,需要大学生、高校、家庭与政府共同努力,进一步构建大学生国防意识养成的多元环境,为其日后投入社会主义现代化建设做好充分准备。

关键词:国防意识;爱国精神;军事课程

国防意识是一种自觉维护民族和国家利益的群体意识,是国民在维护国家安全方面的权利和义务的综合体现,主要表现在对国防的认知、对祖国的情感以及保卫祖国的意志上。大学生作为青年一代中的优秀群体,肩负着建设祖国的重任,是促进未来社会发展的中坚力量。在世界面临百年未有之大变局背景下,我国面临的安全风险和挑战日趋复杂、严峻,进一步提升高校大学生的国防意识,激发其爱国热情和时代责任感,肩负起社会主义现代化建设的重任,显得极为重要。

一、新时代背景下培养国防意识的重要性

现代化国防建设并不只是国家武装力量的强大与完善,更需要全体国民国防意识的同步提升来为国防建设提供持续的精神动力。从我国国防历史的发展进程来看,国防意识的强弱极大地影响着国家军事实力乃至国家综合实力的发展。战国时期,便有齐国“寓兵于民,寓兵于政”的全民兵役制度,通过军事化管理强化国民意识;后秦人尚武强克六国,修筑长城以抗北狄,长城作为最坚固的古代军事防御工程彰显着国防建设与国防意识的重要意义;明代以“塞王守边”为国防政策,派遣皇室宗嗣镇抚边地、屯田勤兵,强化国民国防意识,共同抵御北地少数民族政权的侵略;时至清初,面对国内割据势力、沙俄东进与收复台湾等诸多国防问题,清政府着重加强武备,强化国防意识,以八旗编制为主推行军政、民政合一,取得了平定三藩、收复台湾、统一准噶尔之战的胜利;而到了清代中后期,统治当局本着“防民甚于防寇”思想,重内轻外,国防废弛,使得国家内忧不断,外患频仍,以致于鸦片战争中无力抵抗外敌入侵,自此沦为半殖民地半封建社会。由此可见,国防意识、国防政策和国防建设三位一体,密不可分,而国防意识作为后两者的精神支撑,在国家强盛、国防强大中发挥着不可或缺的重要作用。

当代大学生国防意识的养成,并非是浅层概念的简单涉猎,而是要充分认识“知、情、意”三大核心要素的重要性,从国防认知、国防情感与国防意志三个维度进行深刻的思想浸染。当下,世界面临百年未有之大变局,各种不稳定性、不确定性因素增多。例如:国际主权问题与恐怖主义从未平息;近年来全球新冠疫情暴发导致经济下滑与政治危机,并引发诸多国际争端。此外,今年俄乌战争的爆发更是撕破了世界和平的面纱。在国际局势持续动荡与世界格局深刻变化背景下,愈加凸显加强高校大学生国防意识的重要性与迫切性。天下兴亡,匹夫有责,高校大学生应当

意识,树立起勇于担当、壮我国防、报效国家的坚定意志与信念。

二、新时代高校大学生国防意识现状

(一)了解国防精神,但国防意识较弱

国防精神是人类在长期的国防实践和斗争中演化的社会意识成果,汇聚了国家情感、国家意志和民族品质,它以维护民族和国家利益为标志,以爱国主义为核心,以军事武装力量为依托,以历史文化为底蕴,是民族归属感的集中体现。经过多年来的国防意识教育,革命英雄主义、爱国主义等国防精神在当代大学生思想认知中有一定根基,大学生对国防知识、国际局势变化也有一定程度的关注,但部分大学生对国防的认知仍较为肤浅和模糊,将国防视为国家与军队的建设任务,与自身关系不大。在校园学习中,认为军事理论课枯燥无聊,浪费时间;在社会常识中,将国防与战争、间谍、情报等内容简单地画上等号,部分大学生的国防观念甚至还停留在抗日战争、解放战争以及抗美援朝等战争时期,忽视了现代化国防建设日新月异的发展与变化。近几十年,我国一直处于和平稳定发展状态,安稳的生活让人们遗忘了面临的安全风险与挑战,国防意识慢慢淡出社会公德范畴,居安思危、防患未然、爱国崇军的意识不断弱化,“天下兴亡,匹夫有责”的国防精神亟待重铸。

(二)了解国防常识,但新军事革命知识欠缺

随着信息化社会的不断发展,政治、军事、国际新闻等知识的传播渠道不断拓展,当代大学生对国防知识的摄入途径明显增多,许多学生通过对日常新闻、短视频内容的获取,对我国国防的主要手段、武装力量的构成、国际军事热点等国防常识和热点时事有一定地了解,但更加系统化、前沿化的新军事革命和现代化武器装备知识则触及到了大部分学生的知识盲区,例如:信息化战争、精确制导弹药、第5代战机、无人机、新概念武器等,虽然在军事理论课教材中有一定介绍,但大部分学生往往不看,或者一扫而过,不愿花费时间和精力深入学习,更谈不上对国防专业知识的持续关注 and 跟踪。这表明,高校大学生对国防的认识并不深刻,对国防知识的了解并不全面,尤其对国防高新技术知识的学习远远不够。

(三)关心国防新闻,但网络信息辨别能力较低

对国家主权问题的热切关注是国防精神与爱国信念的高度映射,是高校大学生思想政治风貌的集中体现。以2022年8月美国众议院议长佩洛西窜访台湾事件为例,8月2日自佩洛西登上飞台专机开始,各大新闻直播平台在线观看率直线飙升,众多高校大学生对这一事关国家安全与领土完整的问题予以了持续关注,微博、贴吧、论坛等网络信息平台甚至因讨论人数与频次过高、服务器超载而暂停言论发布。近年来,随着我国互联网的飞速发展,微博、微信、贴吧、论坛、各类视频网站与自媒体平台传播的各类信息不仅容量大,而且内容庞杂。当代大学生对新事物的接收能力较强,同时对外来文化持包容态度,但受客观成长阶段与思维发展局限的影响,使大学生在浏览网络信息时更加关注自身的直观体会与感受,对于思想腐蚀往往缺乏警惕,无法做到“取其精华,去其糟粕”。随着经济全球化的纵深发展,西方资本主

义国家日益将新媒体技术作为渗透西方文化和意识形态的工具,不断鼓吹资本主义思想,少数别有用心敌对势力也恶意发布有害言论。如果国防意识不足,缺乏较高的警惕性或辨别能力,则容易受到影响和误导。因此,在互联网信息泛滥的背景下,如何提升大学生对网络信息的辨别能力,是值得高校、大学生、家庭与社会共同思考和解决的问题。

(四) 关注国防资讯,但参与国防实践活动自觉性较差

当前,高校大学生国防意识的养成以思想政治教育和国防理论知识讲授为主,除却大学入学之初的军训外,大学生在社会生活中参与的国防实践活动却极少。这表现在,高校大学生一方面对国防知识的吸收和对国防资讯的关注度因媒体的发展逐渐提升,但另一方面,大学生参与国防社会实践活动较过去却没有明显增强,甚至是停滞不前。据调查显示,在众多的社会实践选项中,自觉选择观看军事题材影视剧、参加国防讲座、参观国防基地、体验军旅生活的高校大学生占比较低,具有主动参军、服兵役意愿的高校适龄大学生更是少之又少。这显示出,我国高校大学生的国防意识养成仍停留在思想观念层面,并未与国防社会实践活动实现有效连接,如何推进高校大学生积极参与国防社会实践活动,是值得社会各界共同努力探索的新问题。

三、新时代高校大学生国防意识提高的策略

(一) 大学生自觉提升国防意识,主动获取国防讯息

国防意识作为思想政治层面的爱国主义教育内容,其在大学生思想意识中的不断深入,需要大学生自身的主观性推动,即国防意识的培养并非仅靠学校与老师对知识概念的单向传输,而是更多地依靠大学生自身从社会信息与生活氛围中汲取,需要大学生有意识地培养自身对于国防知识与社会新闻的探寻能力。首先,在学校组织的军事理论课与思想政治课的学习中端正态度,课堂上认真听讲,精神集中,课后利用网络拓展学习相关的国防知识;其次,在日常生活中,浏览新闻时自觉养成关注国内外国防新闻、军事热点的习惯;最后,利用多媒体信息平台,主动查询相关重大军事问题或国防动态的音视频资料,并与身边的朋友、同学进行讨论。通过上述行为,养成主动关注国防时事、军事动态和国家安全的良好意识与习惯,以主观能动性推动自身的国防意识进一步深化。

(二) 高校依托国防教育,积极拓展国防“第二课堂”

我国经历了近代百年抗争史与中国共产党百年奋斗史的洗礼,在全国各地留下了大量战争遗迹和英雄烈士纪念场所。高校应该将国防理论教育与国防社会实践有机结合起来,积极拓展国防“第二课堂”。首先,高校可在国防意识教育过程中,组织学生开展实地参观与纪念活动,如:参观历史博物馆、战争纪念馆以及祭拜烈士等,以增强大学生对国防建设重要性的切实感悟;其次,高校应重视军事课程教育与国防意识培养方式的多元性,如:举行国防知识讲座、开展爱国强军教育征文、举行红歌会、组织观赏军事题材电影等活动;再次,积极开展征兵宣传,大力支持在校大学生参军入伍、报效国家;最后,高校应在校园内创设国防教育氛围,利用五四青年节、建军节、党的生日以及一二九运动纪念日等特殊日子,通过海报张贴、悬挂横幅、校园广播、社团户外演出等形式开展国防教育宣传,潜移默化地深化大学生的爱国精神与国防意识。此外,高校还可以联系当地的国防教育基地,举行以体验军旅生活为主题的冬令营、夏令营等活动,让大学生近距离接触军旅生活,接受更为专业的军事知识教育与国防意识熏陶。通过上述举措,进一步激发高校大学生投身国防建设的激

情与斗志,为未来实现国防和军队现代化储备人才。

(三) 政府构建社会环境,努力提供更多国防实践机会

培养高校大学生的国防意识作为社会主义精神文明建设的重要组成部分,其形成与强化除了依靠大学生自身的主动性与学校开展国防教育之外,还需要社会环境与社会力量的大力支持。政府部门应当充分发挥自身的服务职能,加强对国防实践基地、军事博物馆等国防教育设施的规划建设与宣传,鼓励社会资金参与国防教育基地、军事博物馆、战争纪念馆等国防教育场馆的建设,同时提高国防教育场馆对外义务开放的频次,为大学生的国防实践活动提供更多机会。此外,政府文化部门也应充分关注红色节日或纪念日,联合电视媒体、网络媒体、部分文化企业以及各大院校,通过扩大社会宣传、推动校企合作等方式,营造国防知识交流与国防意识培养的良好社会文化氛围,促使高校大学生在社会生活中深入理解和接触国防知识与国防精神,从而推动高校大学生国防意识的有效提升。

(四) 注重家庭国防意识引导,发挥家长榜样作用

大学生国防意识的增强,也离不开家教家风对其潜移默化的思想引导。一方面,家长需要同步提升自身的国防意识与国防知识储备,为大学生子女创设接触和接收国防知识的良好氛围,例如:家长在家中通过电视新闻等主流媒体了解当前我国的国防现状和国家安全形势,带领或鼓励子女一同关注国防新闻及相关国家安全政策,不断让子女从中汲取精神力量,持续增强国防意识与爱国信念。另一方面,家长应该在日常生活中加强对子女思想的关注,对一些不正确的言论或倾向进行及时引导和纠正。首先,在家庭教育中,家长要在爱国情怀和国防意识方面以引导为主,注意激发其自主参与国防实践的兴趣,并创造有利条件让子女亲身体验,鼓励其实现从军梦想;其次,要关注子女上网的动向,对网上不正确的思想政治或国防言论,要及时指出其问题所在,避免子女受到不良网络信息侵蚀;最后,家庭可以订阅一些国防或军事杂志,扩大子女的国防知识阅读面,培养良好的阅读氛围和爱国崇军意识。

四、结语

总之,在当前国际局势复杂多变的背景下,加强高校大学生的国防意识教育意义重大。克服不利因素和困难,引导大学生自觉树立爱国崇军、国家与民族利益高于一切的国防意识,努力做新时代的社会主义事业建设者和接班人,这一任务任重道远,需要大学生自身、高校、家庭以及政府界的共同努力,持续构建国防知识学习与国防意识培养的良好氛围。

参考文献:

- [1] 赵欣,李科.新时代提高大学生综合国防素质的路径研究[J].理论观察,2022(3):154-157.
- [2] 王敏.大学生国防意识教育的途径探索[J].湖北函授大学学报,2018,31(10):48-49.
- [3] 徐国峰,莫济榕.新形势下大学生国防意识培育研究[J].科学咨询,2020(14):123.
- [4] 王波.提高大学生国防意识的对策和措施研究[J].青春岁月,2020(4):76-77.
- [5] 孙宝庆.大学生的国防意识现状与对策[J].年轻人,2019,(33):7-8.