

青年科技创新人才“使命意识”培养研究

沈艳华

(南京林业大学, 江苏南京 223007)

摘要: 青年科技创新人才是我国新时代社会建设的重要力量, 深刻地影响着我国新时代未来发展的方向, 突出对青年科技创新人才“使命意识”的培养具有重要的现实意义, 应充分把握青年科技创新人才“使命意识”培养的深刻内涵, 从利用好教育体系这一平台、鼓励青年人才参与社会实践、注重良好成长环境塑造三大方面强化青年科技创新人才的“使命意识”。

关键词: 青年; 科技创新人才; 使命意识

当今世界综合国力的竞争说到底人才的竞争, 人才培养使用是国家和民族长远发展的大计, 必须以更高的站位和更长远的眼光去认识, 从遵循人才成长规律的角度去看待, 把青年科技人才培养使用摆在突出位置。加强青年科技人才培养是加快建成人才强国的战略要求。面向 2035 年, 我国要建成人才强国、成为世界重要人才中心和创新高地, 必须拥有一大批在国际上有重要影响力、能有效解决国家重大需求的高水平科技人才。加强对我国科学技术领域高新人才的培养, 也是我国加强新一轮国际竞争, 实现中华民族伟大复兴的重要布局。青年科技创新人才引领着我国科学技术发展的未来, 是我国科学技术发展力量中最具潜力、最有朝气的力量。今天, 新时代的青年科技创新人才正处于国际社会格局剧烈变动与我国实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史拐点。因此, 新时代青年科技创新人才的培养更应突出“使命意识”, 强化历史担当。

一、突出青年科技创新人才“使命意识”培养的重大意义

青年科技人才是科技创新队伍中最具活力的生力军, 新时代青年科技创新人才直接面对着新一轮国际竞争的日益加剧所带来的意识形态的重建, 面临着改革开放所带来的文化多元性的挑战, 为确保科技创新队伍的稳定、可持续发展, 按照科技创新活动和人才成长的一般规律, 必须加强对青年科技人才的支持和培养激励广大青年人才勇于创新、茁壮成长。在这个背景下, 强化突出“使命意识”在新时代青年科技创新人才培养中的地位与作用, 强化青年科技创新人才在新时代发展中的历史责任感与使命担当, 加强青年科技创新人才辨别是非、甄别美丑的基础能力, 具有重要的时代意义与历史意义。

突出青年科技创新人才“使命意识”培养, 为中国未来建设注入新能量。当前, 青年科技创新人才肩负着中国未来的使命担。创新是一个民族的灵魂, 是一个民族不竭的动力。故步自封就会导致逡巡不前, 只有不断的改革, 着眼于历史的高度, 取其精华, 去其糟粕, 推陈出新, 一个民族, 一个国家才能不断保持年轻的生命力。中国目前已经进入社会主义新时代, 中国青年科技创新人才站在“两个一百年”的重要历史交汇点, 承担着中国实现伟大复兴的重任。我们此时对科技创新人才的需求比历史任何时候都迫切, 只有重视中国青年科技创新人才才能赢得未来。将“使命意识”融入对我国青年科技创新人才的培养, 壮大中国未来的科研队伍, 就是对中国未来发展力量的积蓄。青年科技创新人才的意识形态决定着国家未来的发展, 只有在培养我国青年科技创

新人才中突出“使命意识”, 引导青年科技创新人才树立正确的价值观念, 才能在国家未来发展中少走弯路, 进而不断为中国未来建设注入新的能量。

突出青年科技创新人才“使命意识”培养, 为青年科技创新人才成长指明道路。青年科技创新人才“使命意识”的培养, 要落到教育实际这个关键上来。我国改革开放以来, 我国围绕科技教育事业与青年的政治思想工作开战了一系列卓有成效的工作, 现在我国已经具备完善的教育体系、通畅的青年教育与成长通道, 同时, 随着我国青年人才队伍快速壮大、人才效能持续增强, 逐渐成为科技创新的主力军。但同时也要看到, 我们青年科技人才的质量和培育效率问题还比较突出。对青年科技创新人才“使命意识”培养的内在要求是加强对青年科技创新人才的思想教育和德育工作, 树立正确的价值观念, 使青年科技创新人才正确认识所处的历史位置, 自觉保持正确的政治立场, 提高利用马克思主义理论分析事物的能力, 掌握科学的世界观和方法论, 进而使青年科技创新人才在成长道路上增强对腐化意识的抵抗力, 加强分辨是非的能力, 明确前进的方向。

二、把握青年科技创新人才“使命意识”培养的深刻内涵

习近平总书记指出, 新时代中国青年的使命, 就是坚持中国共产党的全面领导, 同人民一道, 为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。培养新时代青年科技创新人才的“使命意识”要充分理解其在新时代背景下的深刻内涵。

一是要突出坚定的政治站位。复杂的国际竞争、改革开放程度的不断深化以及科技进步所带来的信息冲击, 为青年科技创新人才成长带来了巨大挑战。青年科技创新人才正处于价值观形成的关键时期, 更易受到外来信息冲击, 这就需要在对青年科技创新人才培养中突出政治站位, 明确党在中国社会稳定与进步中的定海神针作用, 只有坚持和加强党的全面领导, 保持准确的政治立场, 才能在文化多元化的环境中增强政治定力。培养青年科技创新人才的“使命意识”, 坚定青年科技创新人才的政治立场, 使青年科技创新人才在面对复杂的环境与多元化文化冲突时始终能够保持正确的立场, 这是我国对我国青年科技创新人才的基本要求, 也是我国培养青年科技创新人才的立足点。

二是要树立远大的理想信念。青年兴则国家兴, 青年强则国家强。理想信念是精神之基、力量之源。青年理想远大、信念坚定, 是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。当今世界正面临百年未有之大变局, 这对青年科技创新人才既是机遇也是挑战。“功崇惟志, 业广惟勤”, 对青年科技创新人才的“使命意识”培养, 一定要鼓励青年科技创新人才科学认识我们所处的环境, 抓住社会不断进步的机遇, 引导青年科技创新人才树立远大的抱负与理想。青年科技创新人才有理想、有担当, 在实践行动中就会有一盏指路明灯, 就会不断坚定自我信念, 在人生的前进道路上不断攀爬, 就不会被挫折困难所打倒。青年科技创新人才是国家的未来, 青年科技创新人才有理想、有信念, 一个国家、一个民族也就会有理想、有希望、有未来, 国家和民族才会在世界竞争潮流中逆

流而上。

三是要保持与人民群众同呼吸。培养青年科技创新人才的“使命意识”要突出与人民群众的密切联系这一主题。人民群众是历史前进的不竭动力，是历史的创造者。中国已踏上了实现第二个百年奋斗目标的新征程，放眼世界，面临百年未有之大变局和国际战略竞争加剧的复杂局面、科技革命和产业变革加速推进的重大机遇，这就要求新时代青年科技创新人才必须在自己的科技创新实践中，共同遵循国家至上、人民至上的价值理念。青年科技创新人才应主动融入到人民群众中，保持与人民群众心连心。青年科技创新人才追求的未来与前进的方向影响着国家的未来与前进方向，关系着人民群众的切身利益。培养引导青年科技创新人才的人民群众观念，就是要鼓励青年科技创新人才投身伟大的历史实践，大力弘扬求真务实、艰苦奋斗的作风，将自身学习的知识与本领主动应用到社会实践中，主动站在人民群众的立场上思考问题，这是青年科技创新人才不断保持成长的健康之路。

四是要培养开拓创新的精神。当今的社会是变革的社会，当今的时代是创新的时代。青年科技创新人才是最富想象力与创造力的群体，也是未来推动国家发展、时代进步的新力量。培养青年科技创新人才的“使命意识”，就是要突出对青年科技创新人才开拓创新精神的培养，培养青年科技创新人才独立自主、敢做先锋的担当精神。鼓励青年科技创新人才将自身学习与实践进行紧密结合，紧跟社会发展潮流，在创新创业中不断增长自身的知识才干。努力为青年科技创新人才的成长创造良好的社会氛围，为青年科技创新人才提供良好的社会创新创业平台和路径，为青年科技创新人才的成长与实践创造更好的条件。

三、青年科技创新人才“使命意识”培养的路径选择

培养新时代青年科技创新人才“使命意识”要与我国社会发展实践进行紧密结合，充分发挥我国教育体系的作用，不断完善我国思想教育体系，引导青年科技创新人才吸收新鲜知识，鼓励青年科技创新人才参与社会实践，为青年科技创新人才创新创业提供社会条件。

利用好教育体系这一平台。改革开放之后我国已经建立了比较完善的教育体系，这是培养我国青年科技创新人才“使命意识”的主要战场，要利用好这个大平台。一是统筹推进我国教育体制改革，从育人方式、保障机制等方面进行切入，一方面不断完善教育基础设施，使我国青年科技创新人才可以更好地获得教育的准入资格；另一方面尊重我国青年科技创新人才成长的客观规律，避免拔苗助长；二是不断完善我国教育中的思想教育体系，加强理想信念教育，加强思想意识教育工作，引导我国青年科技创新人才科学价值观的形成；三是加强非专职教育的投入，针对已经步入社会工作岗位的青年科技创新人才，要利用好现代信息技术，开通网络教育平台，降低知识传播成本，使教育可以更加平等、更普惠。四是进一步做好从基础教育到高等教育阶段人才培养选拔的衔接。要创新拔尖人才培养体系，为有天赋的学生营造宽松、自由的成才环境。要创新拔尖人才培养机制，为有天赋的学生搭建成长舞台。改革人才选拔体制机制，为青年后备科技人才成长创造上升通道。深化中、高考制度改革，重视考查学生的基础学科知识、能力和综合素质，为青年科技人才成长建立基础教育、高等教育贯通的选拔与培养通道，将具有创新潜质和天赋的学生纳入专门的升学序列。

鼓励青年人才参与社会实践。社会实践是青年科技创新人才知行合一的重要通道，也是青年科技创新人才深入人民群众的重要方式，因此，青年人才参加科技创新实践，将有利于他们增强责任感，提高把握科技前沿和组织科技创新活动的的能力，促进青年科技人才的健康成长。鼓励我国青年科技创新人才积极参与社会实践，一是要鼓励高校为青年科技创新人才提供参与社会实践的窗口与通道，利用我国现有高校资源，鼓励高校开展实践育人活动，为青年科技创新人才提供学以致用用的机会；二是鼓励青年科技创新人才利用假期广泛参与各类社会实践活动，利用社会实践活动鼓励青年科技创新人才深入社会各个领域，密切与人民群众的联系，建立与群众的情感，进而引导青年科技创新人才科学价值观、世界观的形成；三是鼓励我国商业企业与机构加强与高校的密切联系，建立与高校青年科技创新人才良性互动的机制与通道，引导青年科技创新人才积极参与现代企业科技发展中来。四是政府可以通过税收鼓励、财政补贴等方式鼓励我国青年科技人才创新创业。在实践中锤炼青年科技创新人才的能力，促使青年科技创新人才与时代共进步，培养青年科技创新人才锐意进取的精神。同时，青年人在科技创新的过程中，需要将自己的成果与社会生产生活实际相联系，才能检验自己的创新能力是否达标。

注重良好成长环境的塑造。创造良好的成长环境是培养我国青年科技创新人才“使命意识”的重要条件，需要我国社会各界人士广泛参与。一是净化高校风气，高校是培养我国青年科技创新人才“使命意识”的主要战场，高校风气的好坏直接影响我国青年科技创新人才的成长与价值观的形成。净化高校风气一方面要杜绝社会不良现象的出现，保证高校的风气纯净；另一方面要注意防范不利于我国青年科技创新人才成长的思想传播，保证高校传播思想的纯净；二是鼓励社会各界关心我国青年科技创新人才的成长，包括家庭、社区、社会商业机构等各类社会主体，既要为青年科技创新人才的培养创造良好的社会环境，主动引导接纳其参与社会实践活动，又要防止在各类社会实践中对其过分宠溺或伤害，加强对青年科技创新人才的人文关怀，为青年科技创新人才的健康成长创造良好条件，进而全方位地构建青年科技创新人才“使命意识”培养体系。三是为优秀青年科技人才的科学研究提供平台和支持体系。在基础研究人才专项计划中设置青年人才岗位，长期稳定支持一批在自然科学、哲学社会科学等领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才；围绕国家重点领域、重点产业，建立交叉学科发展引导机制，推进产学研深度融合，在重大科研任务中培养青年人才，提高青年科技人才自主培养能力。打破重大科技专项常规评审机制，让有能力的青年科技人才有机会“挂帅出征”。四是坚持以用为本量才使用、诚心待才贴心服务、鼓励创新宽容失败为原则，立足科研实践是培养造就创新型科技人才的根本途径，充分利用我国科技创新的广阔天地，把优秀科技人才凝聚培养与重大科技任务、重大科研布局、重大创新平台建设等有机结合起来，为优秀科技人才脱颖而出、茁壮成长提供更加肥沃的土壤。

参考文献：

- [1] 丛中笑. 王选的青年科技创新人才培养创新模式 [J]. 人民论坛·学术前沿, 2020 (19): 92-99.
- [2] 霍丽霞, 王阳, 王万鹏. 地方高校青年科技创新人才发展政策分析——以北京为例 [J]. 中国高校科技, 2020 (08): 18-21.