浅谈国有企业青年知识型员工的稳定性

胡捷曾超王鹏

(江西中烟工业有限责任公司, 江西 赣州 341000)

摘要:随着时代的进步,劳动密集型产业逐步在向知识密集型产业转变,对于企业而言青年知识型员工已经成为最重要的资源要素之一,高学历员工是指那些创造财富时用脑多于用手的人,他们通过自己的创意、分析、判断、设计,给工作带来附加值,是企业最重要的人力资本。目前国有企业青年知识型员工离职率日益上升,如何留住青年高学历员工、如何挖掘青年知识型的潜力,有效激励青年知识型已成为众多国有企业人力资本管理研究的重点。

关键词: 国有企业; 青年员工; 知识型; 稳定性

一、目前企业青年知识型员工现状

以某制造业 2022 年青年员工(1987 年—1999 年生)人力资源结构的情况来看:

学历	人数
研究生以上	36
本科	122
大专	90
大专以下	156

从学历分布来看,企业本科以上学历人数占新生代总人数的39%,大都从事技术、管理岗位,其专业与工作岗位相近,本科以下学历的人员基本是基层操作岗位,随着60、70年代员工退休潮的到来,越来越多的大学毕业生涌入职场,学历结构正在逐步地优化,学历高的员工掌握着企业的核心技术,逐渐成为企业骨干,但是从2020年起,不断的有知识型员工离职,这给企业造成招聘成本和培训成本的浪费,企业该如何打破这个困境,打造一支稳定的高学历、知识丰富的人才队伍是企业急需思考解决的问题。

二、青年知识型员工的特性

(一)高学历,综合能力素质较强。

这也是他们的核心竞争力。青年知识型员工大都受过国家正规高等教育,学历较高,常掌握一项或几项专业技能或最新技术,知识储备丰富,视野开阔,对社会、行业、专业有自己独到的认识和见解。他们适应环境的能力强、创新意识强,与简单、重复的工作相比,他们更喜欢具有创造力的工作,他们能够运用所学知识进行创新性工作,他们期望在工作中发挥自身主观能动性。知识型员工自身所具备的这些能力成为了他们强大的内在资本,在知识经济的当今,青年知识型人员在职业的选择中成为更占据主动的一方。

(二)重自我,缺乏基层锻炼意识

青年知识型员工独特的性格特点,也是这一群体难管理的原因之一。知识型员工出生在改革开放后,社会、家庭等因素造就了他们个性、自由、张扬、独立等的性格,自主意识较强,不愿意受制于物,更不喜欢硬邦邦的制度约束。知识型员工创新能力强,职业理想多元化,以自我为中心,注重自己职业发展;他们从事

的多是富有创造力的工作,因此更倾向于让行动遵从于自我意识, 认为僵硬刻板的工作时间、地点和形式会扼杀自己的创造力。这 些性格特征也使得这一群体常给人以自我为中心、天性傲慢、不 愿服从纪律的印象。

另外,知识型员工大都不愿意到基层锻炼,针对制造业本科以上学历 158 名新生代员工进行基层锻炼调查,76%的员工不愿意到基层工作,更愿意在职能部门工作,认为职能部门更能发挥他们的才干。他们认为在基层车间重复做着机械化劳动是浪费人才的行为,更有甚者认为在职能部门工作不需要基层工作经验,对于企业两年以上基层工作经验的制度很不理解,甚至于辞职。

(三)高定位,就业目标过于理想化

从马斯洛需求层次理论来看,知识型员工更加注重尊重需求与自我价值实现的需求。他们解决问题的能力强、善于独立处事,积极参与企业管理、经营活动,在工作中寻求来自各方的认同,极力追求自我价值的实现,一旦由于工作压力与束缚导致自我空间的缩小,他们宁愿放弃加薪、头衔、工作晋升等机会,来满足自我实现的需求。

青年知识型员工就业目标过于理想化,他们心目中向往高薪、高质量的就业岗位,一旦企业满足不了他们对职业的期望,绝大部分新生代员工会选择离职,这也是造就新生代员工离职率高的主要原因指引,新生代员工就业时要把眼光放远,看一个企业的发展前景和个人的晋升空间。

三、知识型员工不稳定的因素

(一)管理机制不健全

尽管近年来国有企业管理水平实现了较大提升,但由于国有企业特有的性质,大多数国有企业管理仍然遗留有计划经济时代的管理特性,存在"关系管理"、论资排辈、"孤立"管理的情况,对管理问题的处理均是就问题解决问题,管理模块的分割,很少通盘考虑问题。随着新生代员工入职,原有的管理机制使得新生代知识型员工有种混日子的感受,对于自身职业的发展空间感到不满,认为只要熬到了年限就能有待遇,尽管国家也在不断的对国有企业进行改革,但是管理机制革新的效果不明显。

(二)薪酬机制不科学

薪酬是员工自身价值最直接的体现,许多国有企业的薪酬制度还存在"论资排辈"的现象,职位越高、学历越高,工资越高,使得岗位价值不符,缺乏内部竞争的活力,导致企业人才出现抵触情绪,认为回报远不如付出,极大地降低了工作积极性,导致人才流失。众所周知,"80、90"后是目前中国压力最大的群体,独生子女政策和人口老龄化问题让这代人背负着沉重的生活压力,大部分人成为了啃老一族,对于知识型员工而言,要改变现状,只有在工作中拔尖,他们愿意积极工作,但前提条件是岗位与薪酬、福利相匹配,企业薪酬机制不科学,员工的收入无法满足生活开销,员工势必离职。

(三)考评体系不合理

大多数国有企业有绩效考核与岗位考核机制,但在考核中容易发生"和稀泥"式的好人主义,甚至为了所谓的企业"和谐",部门员工轮流坐庄,使得考核流于形式,同时考评结果缺乏应有的激励性,与薪酬、晋升、培训、评优关联不大,打击了员工工作的积极性,最终考核变成了领导说了算,员工干好干坏都一个样。

四、知识型员工的管理对策

美国模型知识管理专家玛汉. 坦姆针对"知识型员工的激励"做了大量的实证研究,建立了知识工作者的激励模型,他认为要激励知识型员工必须从四个方面着手:个人成长、工作自主、业务成就、金钱财富,其中个人成长所占比重最高,达33.74%,知识型员工更关注的是个人职业的发展,他们的需求层次高,呈现出个性化、多样化的特征,具有很强的目标性、独立性、强烈自我价值实现愿望等,更热衷于具有挑战的工作,渴望展现自我价值,他们更希望在企业中得到信任、发挥才干、参与企业管理,所以仅仅依靠单纯的货币激励是无法满足他们的需求。

(一)转变国企人才管理理念

从国有企业成立起,国有企业就具有自身的管理特色,近年来国家不断的对国有企业进行深化改革,但关键还是要管理者改变管理理念。国有企业应适当的引入创新机制、竞争机制,从管理的观念、战略、制度、组织等方面进行创新,不以"工龄""资历"作为职业晋升的资本,而是给予新生代知识型员工足够的平台展现自身能力,以先进的管理机制吸引和培养人才,减少新生代员工的离职率,提高新生代知识型员工的稳定性。

另外,企业还需要寻找一种令知识型员工不感到压抑又行之 有效的约束手段。知识型员工思维与行为都时刻充满活力,如何 使这些活跃的分子在组织的框架内充分发挥能动性,又掌握好约 束的分寸不至于使其失去活性或产生逆反情绪,更是一个管理的 难点所在。

(二)打通知识型员工发展平台

企业要给新生代知识型员工提供充足的发展空间,为了让知识型员工留在企业,并迅速熟悉企业,将自身的能力与知识转化为产能,就要多方式培养员工,做好岗位类别之间晋升的畅通。

第一,多岗位锻炼。管理及技术型人才,可根据企业人才培养年度计划有序地进行岗位锻炼或轮岗。特别是技术管理、质量管控、职能管理人才,企业定期给予岗位锻炼或轮岗机会,完善其管理或技术经验,在工作实践中提升专业水平和综合管理能力。

第二,师带徒。特别是专业技术类岗位需要采取师带徒的形式培养。选拔技术高,岗位胜任力强的员工在实践中教授年轻或技术相对较弱的员工,通过带徒机制,带动技术队伍整体技术水平的提高。

第三、采取分类管理模式。利用协会、改善小组等将各类人 才组建团队,分类开展工作,并进行专项培训。

第四、以多种方式推进在职或岗位实践培训,如AB岗位交流、岗位试工、安排特殊任务及助理制等形成合理的人才流动培养机制。

(三)打造具有包容性的企业文化

知识型员工大都有自己的独立见解, 自尊心较强, 不喜欢随

声附和,企业要提高新生代知识型员工的稳定性,除了从管理制度、 薪酬体系上下功夫之外,还应营造尊重知识、尊重人才的企业文 业氛围。

第一、通过改变管理机制,营造参与、开明的文化氛围。企业在发展中遇到的管理问题,让新生代员工参与进来,特别是项目的推进工作,领导与员工不分阶层的讨论,发表任何观点,对于员工提出的实用建议,企业应采纳并奖励员工,发挥知识型员工的专业优势,充分肯定与尊重他们的能力,实现对知识型员工管理的规范化、制度化、人本化,降低知识型员工的离职风险,提高知识型员工的稳定性。

另外,企业与员工之间要形成"心理契约",企业要清楚了解每个新生代员工的职业发展期望并予以满足,要让新生代员工的个人利益与企业的发展战略高度契合,这样一来,每一位青年员工才能认同企业,才会为了企业的发展竭尽全力。

第二、通过建立丰富多彩、独特的文化环境打造充满激情的 企业文化氛围。企业充分利用宣传栏、讲堂等,以文字、图片、 影音等形式生动展现企业的文化风貌,体现企业的特色,将企业 的核心价值观准确地传达给员工,让员工体验并认同。如果员工 价值观与企业的核心价值观不相吻合,那员工能力越大,对于企 业的破坏力也越大。

第三、通过支持员工创立各种协会,营造企业包容、接纳的企业文化精神。企业允许员工根据自身兴趣,创立各种协会,协会组织的活动要与企业发展相结合,企业可以为活动提供资源,体现企业包容万象的企业文化精神,企业对员工有包容,企业就和谐,有了和谐就有凝聚力,有了凝聚力就有了竞争力,有了竞争力就有了企业活力。

另外,企业还应注重员工家庭生活与职业发展的平衡,工作与生活犹如硬币的两面,家庭和谐与事业有成,互为补充、互为因果,企业要想员工保有持续的工作热情,就必须努力的让员工家庭生活和谐,在企业文化中体现重视员工家庭生活,开展培训活动,辅导员工学习实现"工作与生活平衡"的技巧,尽量帮助员工解决后顾之忧,使员工可以全身心投入工作,促进企业发展。

参考文献:

[1] 尚立云. 出版业知识型员工人力资源管理探析 [J]. 出版广角, 2013(4).

[2] 魏文雯, 康舰. 如何管理知识型员工[J]. 中国高新区, 2012(11).

[3] 王少强. 期货公司知识型员工非货币薪酬激励研究 [D]. 云南财经大学, 2012 (5).

[4] 理墨.知识型员工的心理契约管理[J].中国石油企业, 2013(4).

[5] 许江伟. 浅析知识型员工离职的影响因素 [J]. 现代企业教育, 2012 (12).

[6] 邹泉清. 我国国有企业发展现状的研究 [J]. 现代经济信息, 2010 (18).

[7] 罗红梅.企业员工职业发展通道研究 [D. 江苏大学, 2006 (11).