

乡村振兴下视角下南疆地区大学生返乡创业面临的困境与对策

——以昌吉学院为例

高 婷

(昌吉学院, 新疆 昌吉 831199)

摘要:随着我国经济的发展,为了促进我国经济的均衡发展,乡村振兴战略被提出,并得到了各方的重点关注,为我国农村的经济发展带来了新的机遇。在乡村振兴战略的落实下,南疆地区丰富的旅游资源吸引了诸多游客,这为当地的农村经济发展提供了新的渠道。但目前来看,南疆地区在进行乡村振兴落实的过程中,仍然存在人才资源匮乏的问题,导致其经济发展受到了一定限制。大学生作为乡村人才振兴的重要力量,推进大学生返乡创业,对于促进乡村振兴战略的落实以及农村经济发展水平的提升具有重要意义。基于此,如何提升大学生返乡创业的比例,为乡村振兴的落实提供人才支持,是当前各方需要思考的重要课题。本文便立足于乡村振兴视角,对当前南疆地区大学生返乡创业面临的困境进行了深入分析,并提出了相应策略,希望可以予以一定借鉴。

关键词:乡村振兴;南疆地区;大学生;返乡创业;路径

一、大学生返乡创业面临的困境

(一)大学生返乡创业人数较少

近年来,乡村振兴战略的实施,为我国农村经济的发展带来了新的机遇。与此同时,越来越多的大学生愿意选择自主创业,但是大部分集中在大中型城市,而对于返乡创业的意愿相对较低。在大学生创业政策等方面的支持下,当前,大学生在我国社会创业群体中已然成为重要组成,但目前大学生愿意返乡创业的仍在少数,这导致乡村创业难以落实,对乡村振兴的进一步推进造成了一定影响。此外,就南疆地区的大学生而言,其在返乡创业过程中还存在挂牌生产、贴牌套现、套补助等问题,其目的主要是为了通过政府的优惠政策来为提取液换取生存空间,但是并未在乡村进行实际生产,因此无法带动乡村经济发展。

(二)大学生创业能力不足

就当前南疆地区大学生创业的扶持力度来看,多数高校都对大学生创业予以了充分支持,但在这部分创业资金的实际应用中,仍存在高校资源难以转化为地方核心经济发展力量的情况。究其根本原因,主要是由于当地大学生的创业能力不足。受限于传统观念影响,南疆地区很多大学生在毕业后选择就业时,首选职业仍是国家公务员、教师、国有企业或是规模较大的疆内外企业,旨在获得一份长期稳定的工作,选择自主创业的大学生仍在少数,更何况是返乡创业。此外,创业凭借单人的能力是难以维持的,在大学生实际创业中,需要对团队进行合理的管理运作,这就对其管理能力、沟通协调能力、判断能力以及运营能力等提出了更高的要求,但对于刚毕业的大学生而言,在创业方面缺乏经验,创业能力不足,这也是导致一些大学生返乡创业失败的重要原因。

(三)政府支持力度不够

就当前南疆地区的大学生返乡创业支持政策来看,其政策内容存在可操作性低、难以落实到位的情况,导致大学生返乡创业受到一定限制。目前来看,南疆地区大学生返乡创业遇到的最大阻力是大学生普遍缺乏返乡创业的积极性。然而,其积极性的形

成并不是提出一系列的优惠政策并进行宣传就可以简单形成的,大学生更关注的是这些政策是否能够落实。比如创业资金补助能否及时面向责任主体发放,在审查上是否存在不明确的灰色限定等。就此而言,南疆地区对于大学生返乡创业的支持政策需要进一步强化权变功能,加强扶持力度,保障政策的落实到位,解决大学生返乡创业的后顾之忧,进而让政府政策和大学生返乡创业之间形成良性互动。

(四)高校教育体系不完善

区域高校对于大学生返乡创业的教育体系不完善,这也是阻碍当地大学生返乡创业率低的重要原因之一。就昌吉学院大学生返乡创业现状来看,其一,学校对于大学生返乡创业教育的课程体系及知识框架构建不够科学,大多以普遍性的创业理论知识为主,缺乏针对大学生返乡创业的课程内容和实践项目,且并没有结合当地的经济条件和返乡创业政策来安排课程及知识,这导致大学生针对返乡创业缺乏一定的意识和实践能力。其二,学校在开展创新创业教育的过程中,对于当地政府面向大学生返乡创业的相关政策并未进行充分解读,导致学生无法全面了解当地的政策,这也在一定程度上降低了学生参与返乡创业的积极性,且在不了解政策的基础上展开创业项目,也会在一定程度上影响项目进展。最后,目前学校对于创业课程的设置存在一定的片面化和表面化问题,学生难以从相关课程的学习中掌握完备的创业能力,因此这常常导致大学生返乡创业失败。

二、乡村振兴下大学生返乡创业对策分析

(一)政府层面

1. 完善返乡创业政策

在乡村振兴战略背景下,南疆地区的乡村建设提出了一系列条例要求,需要创造和谐稳定的乡村社会环境,促进农业升级和农民发展的全面性,加快实现农村和农业的现代化发展。这对地区政府吸纳乡村创业人才提供了一定的指导意义,基于这些要求下,地区政府应积极吸引大学生返乡创业,让新时代的青年人才带着最新的创业观念和创业技术为乡村振兴助力。基于此,政府应针对大学生返乡创业进一步完善相关政策。其一,针对于大学生返乡创业面临的资金短缺问题,政府可以在乡村振兴战略基金中专门开辟一部分资金用于设立大学生返乡创业基金,并根据实际创业项目和学生能力为其提供低息贷款、无息贷款等业务,为南疆地区大学生的返乡创业提供足够的资金支持。其二,针对大学生返乡创业用地难的问题,政府也需要对此进行提前规划,通过开发闲置用地或是荒林山地等方法,解决大学生返乡创业场所问题。其三,针对于大学生返乡创业,政府还应该基于乡村振兴政策支持下,给予其一定的住房补贴,帮助解决其住所问题。通过一系列实实在在的大学生返乡创业优惠政策的实施,让大学生可以没有后顾之忧地返乡展开创业,为大学生创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。另外,近年来电子商务的发展为大学生创业提供了新的思路,可以通过少量的

资金成本开展相应的创业项目。对此,针对于网络商户,政府也应该设置相关政策,如经工商登记注册的网络商户从业人员,同等享受各项就业创业扶持政策;未经工商登记注册的网络商户从业人员,可认定为灵活就业人员,同等享受就业扶持政策等,以满足大学生网络创业需求。

2. 强化宣传力度

近年来,随着“大众创业,万众创新”政策的提出,南疆地区政府对于创新创业出台了一系列的支持政策,涵盖创业资金支持、平台支持和场地支持等多个方面,尤其是针对大学生创业,予以了更加优厚的扶持力度。但是由于宣传力度不足,导致部分大学生对于相关政策并不了解,进而影响了大学生返乡创业意愿。对此而言,当地政府应该加强大学生返乡创业政策的宣传力度,通过树立一批返乡创业大学生先进典型,以典型事例展开宣传,让新一批的大学生了解其在返乡创业中的政策优势,使其将政策的优惠充分利用起来,积极参与返乡创业。另外,政府还应该进一步优化大学生返乡创业政策审批的一系列流程,借助互联网和大数据实现申请、审核、发放等流程的信息化,保障政策优惠能够及时兑现,提升大学生对政府的信任度,进而提升其返乡创业意愿度。

(二) 学校层面

1. 完善大学生创新创业教育课程体系

对于高校而言,在当前的乡村振兴背景下,要推进大学生返乡创业,就需要其进一步完善创新创业教育课程体系,将大学生返乡创业的相关内容融入到高校双创教育中去,进而培养学生的返乡创业意识,增强其返乡创业意愿。实际教学中,首先,学校应该针对于当地的乡村振兴政策以及经济发展特色开发相应教材,并设置专门的创新创业课程,让学生充分了解当地的经济发展和大学生返乡创业相关政策,激发其返乡创业思想。其次,高校应该增设创新创业实践课程,并在创业实践中引入当地乡村的创业项目或是让学生根据当地农村发展实际提出创业想法,切实提升学生的创业能力,提升大学生后续返乡创业的成功率。此外,高校可以进一步开设特色就业指导课程,引导学生对当地的创业基地进行实地走访参观,让有创业意向的学生及时掌握返乡创业有关的最新政策和必要技能,为南疆乡村振兴提供更有力的支持。

2. 优化大学生返乡创业人才培养体系

针对于大学生返乡创业的推进,高校还应该进一步打造相应的人才培养体系,优化人才培养模式。对此,首先,应加强各高校之间的互动交流,分享各学校面对大学生返乡创业问题方面的人才培养经验,并加强各个高校之间的协同合作,担负起相应的人才培养责任,配合各个部门,将返乡创业人才培养过程中的各个环节落实到每个主体当中去。尤其针对于创业导师而言,作为大学生返乡创业的第一指导人,同时也是大学生返乡创业人才培养的理论导师。其不仅要负责对学生创业迷茫期的战略选择和定位进行一定指导,避免学生战略选择错误;还要及时对学生的创业项目进行跟踪调查和评估,对大学生返乡创业实际遇到的问题以及具体解决措施进行总结,为后续的教育指导和活动开展积累经验。此外,高校还应该与当地的居委会、村委会、乡镇政府创业指导中心等部门展开通力合作,为大学生返乡创业人才培养体系的构建提供真实、可靠和及时的信息资源,涵盖劳动力就业配置状况、当地资源优势及特色、过去创业政策案例以及未来的发展前景规划等,让大学生充分了解当地的农村创业环境,并激励其投身到乡村振兴事业中去。

3. 搭建大学生返乡创业电商直播基地

电子商务的发展为农村地区的农产品出售提供了全新的渠道,尤其是直播行业的发展,通过电商直播,一些滞销的农产品得以售出,不仅帮助农民解决了燃眉之急,也为其提供了新的经济来源,有助于脱贫攻坚和乡村振兴的进一步开展。以昌吉学院为例,我校积极落实乡村振兴政策,履行社会服务职能,针对大学生返乡创业搭建了一个电商直播基地——玛纳斯电商创业孵化园,引导学生通过驻村直播展开电商创业实践,以此提升学生创业能力的同时,进一步激发了其返乡创业意识。在实际实践中,我们选派了专业能力优秀的学生组建成为电商直播团队,使其走进田间地头开展电商直播,采取“基地+地头”的模式开展直播带货。在此次实践活动中,学生们创下了月营业额突破二十万元的业绩,帮助当地农民卖出了大量产品,开启了大学生乡村振兴“云”动力。

(三) 学生层面

1. 提高大学生返乡创业意识

树立返乡创业意识是促进大学生返乡创业的基础,对此,有返乡创业意愿的大学生需要对自己的优势和不足形成客观认知,主动参与学校设置的创新创业相关课程,学习创业相关的理论知识和创业技能,积极了解创业所需要的外部条件,对创办企业要进行科学的风险评估和发展规划,并对比同行业其他企业的发展 and 营销状况,为自身创办企业打下坚实的基础。

2. 提高大学生返乡创业能力

返乡创业能力是学生返乡创业成功的保障。对此,在具备创业意识的基础上,大学生需要重视自身的创业能力增强,积极参与创业项目实践活动。为此,学校应提供相关创业实践活动平台以帮助民族地区高校大学生提高创业能力,鼓励高校大学生积极参加学校和社会机构组织的创业比赛,通过参赛获得专业导师、评委以及企业领导的建议和指导,从而提升自己的素质和综合能力。此外,大学生在返乡创业中应树立正确的价值观,把个人价值和社会价值联系起来,在奉献社会中实现个人价值。

三、结束语

综上所述,乡村振兴为我国农村的经济发展注入了新的活力,同时也为大学生创业提供了新的舞台。对于当代大学生而言,其大多具备较高的文化素养和知识水平,在创业中也会具有更多的优势。推进大学生返乡创业,不仅是乡村振兴战略的必然需求,也是大学生实现自我价值的重要途径。就此而言,我们应该从政府层面、学校层面以及学生自身层面出发探究提升大学生返乡创业率的路径,对政府而言,应进一步完善返乡创业政策,加强政策宣传;对高校来说,应进一步完善大学生创新创业教育课程体系,开设符合当地特色的返乡就业指导课程,优化返乡创业人才培养体系;对学生自身而言,应重视其返乡创业意识和创业能力的提升和发展。通过种种举措,不断提升大学生返乡创业率,增强大学生返乡创业的成功性,使大学生能够切实为乡村振兴战略的开展添砖加瓦,回馈社会,实现自我价值。

参考文献:

- [1] 李宁,朱毅彬.乡村振兴战略下农村籍大学生返乡就业、创业实施路径研究[J].就业与保障,2023(01):34-36.
- [2] 刘敏.大学生返乡创业助力农村经济建设研究[J].海峡科技与产业,2023,36(01):93-95.
- [3] 林奇清.农村籍大学生返乡创业:价值逻辑、现况调研与动力机制[J].福建教育学院学报,2023,24(01):61-63.