

青年现代化意识培养研究

马卓娜

(云南民族大学, 云南 昆明 650500)

摘要: 进入新时代以来, 随着全面建成小康社会奋斗目标的完成, 中国共产党带领中国人民开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。在国家的现代化与社会的现代化过程中, 最基本的立足点是人的现代化。马克思主义唯物史观早已明确指出, 人民群众是历史的创造者, 人是构成社会生产力各要素中最为活跃最为革命的因素。没有人的现代化, 便不可能有社会的现代化。而在创造历史发展主体的人民群众中, 青年是最有活力也最具创造性, 并代表着社会未来发展方向和社会进步希望的特殊群体, 在迈向新征程中, 他们的现代化意识、现代化观念如何, 势必影响乃至决定着现代化建设的实践进程和结果。因此, 在迈向现代化进程中紧紧抓住青年这一群体, 探索青年现代化意识的建构探索与研究, 是摆在新征程开启之初事关现代化起始而又牵扯现代化整个进程及其结果的现实重大课题。

人的现代化, 首先是思想观念、思想意识的现代化, 因为“思想是行动的先导”。青年现代化意识要探索的就是作为面向未来的当代青年, 应当如何去构建适应于现代化建设实践要求的思想观念、价值判断和行为方式等问题。

关键词: 青年; 现代化意识培养; 研究

2022年10月16日, 习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上指出: “从现在起, 中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国, 实现第二个百年奋斗目标, 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”在国家的现代化与社会的现代化过程中, 最基本的立足点是人的现代化。美国人类文化和社会心理学家英格尔斯强调, “人的现代化”是现代制度得以运行的关键力量, “让那些先进的现代制度要获得成功, 取得预期的效果, 必须依赖运用它们的人的现代人格、现代品质”, 这就意味着要实现社会主义现代化, 都要通过行动的主体一人。青年一代作为行动主体中最有活力也最具创造性, 并代表着社会未来发展方向和社会进步希望的特殊群体, 青年具有符合现代化建设实践要求的思想观念、价值判断和行为方式, 是迈向新征程过程中, 思想政治教育应承担的重要任务, 更是新时代青年一代的使命与担当。

一、青年的现代化意识培养的理论逻辑

青年的现代化意识培养的理论逻辑回答的是在迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程的过程中, “为什么培养”这一基本问题。具体而言, 主要包括三个相互联系的内容层面, 一是符合马克思主义关于人的学说理论规律。马克思主义关于人的学说理论中, 认为实现人的自由而全面的发展是马克思主义追求的根本价值目标, 也是共产主义社会的根本特征。实现共产主义的过程, 就是无产阶级和人民群众追求自身解放, 实现人的自由而全面发展的过程。这个过程是一个由量变到质变的过程, 而这其中必然有人的现代化。二是符合我国社会主义现代化建设的现实需要。现代化是全球不可逆转的大趋势, “这种现代化的进程与实现程

度, 不是若干经济统计曲线以及社会富裕程度所能反映出来的, 而是社会整体结构的现代化和人的现代化这双轨系统有机交织而成并产生双向作用的变迁过程。”我国要努力实现中国梦, 人是社会的必不可少的组成部分, 离开了人, 任何社会和国家都不可能实现现代化。三是符合新时代高校坚持为党育魂、为国育才的根本任务。习近平总书记在二十大报告中强调: “全党要把青年工作作为战略性工作来抓, 用党的初心使命感召青年, 做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”张耀灿先生在《思想政治教育学原理》一书中, 把青年和领导干部作为思想政治教育的重点对象。青年作为社会群体中的先进分子之一, 他们的现代化意识和能力是日后能够走上工作岗位后起到引领和推动作用的基础, 因此, 青年的现代化意识和能力的培养将对社会实现现代化起到至关重要的作用。

二、青年的现代化意识培养的核心内涵

我们把思想意识放在第一位, 注重培养青年的现代化意识, 是因为“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”, 思想政治工作是其他一切工作的生命线。青年的现代化意识培养的理论逻辑回答的是在迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程的过程中, “培养什么”这一基本问题。主要包括思想意识、价值判断和行为方式三个方面的内容。具体而言, 三者是相互联系、相辅相成的。现代化思想意识的培养是培养现代化的价值判断和行为方式的思想基础, 而价值判断是保障思想意识和行为方式正确方向的价值支撑, 行为方式是强化思想意识和坚定价值判断的实践来源。

(一) 现代化意识是现代化思想的具体体现

意识是社会生活的观念形式, 而思想是意识经过思维活动产生的结果或形成的观念体系。现代化意识作为人全面发展进步的体现, 其表现形式首先就是一种观念。青年的现代化意识培养不是一蹴而就的, 要经过以下几个阶段才能实现。一是树立现代化意识, 自觉将自身的现代化融入国家的现代化发展过程当中。没有理想信念的人生是寡淡无味的人生, 只有树立远大的崇高理想并能够为之实现而努力奋斗的人生才是有意义的人生。新时代的青年, 只有自觉将自己的前途命运与国家的发展繁荣紧密联系在一起, 才能在其中实现自身的价值。自觉将自己的人生梦想融入实现伟大复兴的中国梦当中, 在实现中国梦的同时实现自己的人生梦想。二是强化现代化意识, 自觉锤炼勇于面对风险挑战的坚强意志。现代化的发展是一个长期的过程, 在这个过程当中机遇与挑战总是并存的, 不仅要树立现代化意识, 还需要有实现现代化的勇气和面对艰难险阻的坚强意志。随着国际环境的急剧变化、我国社会不断发展进步以及文化的多元发展趋势, 在这样一个大的环境背景下, 人们的思想和生活方式出现新的变化。特别是当今世界正处于百年未有之大变局、国际局势急剧变化, 都要求我们必须在党的坚强领导下以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义向前推进。因此, 作为青年更应该自觉强化勇于面对风险挑战的坚强意志, 锤炼自己的意志品质, 坚定“四个自信”, 发扬斗争精神, 不畏强权, 在大是大非面前保持清醒的头脑。

（二）现代化价值判断是现代化意识的衡量标准

现代化的价值判断反映了人们从重物质轻精神的价值判断向物质与精神并重的价值判断的转变，以及构建物质文明与精神文明相协调的价值判断体系。这里的价值判断体系应该是由现实价值判断和最终价值判断共同构建的，现实价值判断主要是以利益最大化为判断标准，最终价值判断则是以实现人的全面发展，最核心的是人的现代化。二者的关系是相辅相成，相互促进的。首先，现实价值判断是目标价值判断在经济层面的反映和体现，是实现最终价值判断的基础和条件；而最终价值判断是现实价值判断的初级阶段，具有过渡性质，是现实价值判断的目的和终点。党的二十大报告中提道：“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。”社会主义的本质规定和奋斗目标，也是中国特色社会主义的根本原则。但是在强调物质基础的同时，也不能忽略了精神文明的建设。其次，在实现社会主义现代化的过程中必然会面对各种各样的思想意识的复杂性和多样性，面对主流价值判断与多元价值观的交流、交融，甚至是交锋，增强现代化的价值判断，即社会主义核心价值观体系和社会价值观，能够以坚定的立场，在多元中掌握主动，在多变中识方向，凝心聚力，引导人们“做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。“一个民族、一个人能不能把握自己，很大程度上取决于道德价值……如果没有自己的精神独立性、那政治、思想、文化、制度等方面的独立性就会被釜底抽薪。”因此，这就要求青年在现代化进程中，在面对社会多样化、思想多元化、利益诉求多元化环境在时，不但要树立起牢固的现代化意识，还要同时具备符合现代化发展的价值判断体系，自觉树立物质文明与精神文明建设相协调的价值观，认可和增强社会主义核心价值，形成最大公约数，形成社会共识。

（三）现代化行为方式是现代化意识的外在表现

人的现代化行为方式应该是随着时代要求以及社会的发展需求而不断变化的。行为方式是一个人的学识、见识、能力、素质的集中体现，也是衡量其是否具有现代化素质的一个重要参数。一个人的现代化行为方式应该从主观经验的行为方式向科学理论指导的行为方式的转变。具体来讲就是要以马克思主义理论，特别是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。一是自觉培养现代政治理性。正确认识民主政治建设的渐进性、艰巨性和长期性，掌握民主政治建设的客观规律。在参与参与社会民主政治生活中，具备良好的政治心理和政治意识，自觉严格遵循政治生活的客观规律；自觉践行国家的政治规范，维护社会稳定和谐。

二是自觉培养现代化创造财富的能力。马克思说：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”马克思主义认为，存在决定意识，物质决定精神，意识对存在、精神对物质具有巨大的能动作用。精神力量变为物质力量的前提是理论掌握群众。理论和只有掌握群众，才能知道和推动群众的实践活动。经济基础决定上层建筑，培养创造财富的能力，一方面是解决在实现自身现代化过程中的“后顾之忧”，打牢坚实的物质基础，同时也是社会主义市场经济发展注入新鲜血液，增添发展动力；另一方面自觉培养自身创造财富的技术，能够以国家需求为导向，拥有能够进行原创性引领性科技攻关、将关键核心技术牢牢掌握在自己手里的能力。未来世界之争，争的是资源、是人才资源、更是青年人才，更是青年人才的创造能力，包括财富的创造能力。

三、青年的现代化意识培养的实践路径

青年的现代化意识培养的实践路径回答的是在迈向全面建设社会主义现代化国家的新征程的过程中，“怎么培养”这一基本问题。主要包括三个方面的内容。一是坚持党的领导，指明前进方向。没有共产党就没有新中国，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向。只有坚定不移地跟党走，才能保证前进方向的正确性。在新中国成立初期，毛泽东同志就指出：“青年应把正确的政治方向放在第一位”，认为我们培养的至无产阶级革命青年，明确了“教育必须由党来领导”。进入新时代，“我们的教育决不能培养社会主义破坏者和掘墓人，决不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！”二是用马克思主义理论武装高校青年学生的头脑。马克思主义理论是科学的、人民的、实践的、不断发展的开放的理论。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义事业的“北斗”。高校承担着为党育魂、为国育才的重要使命，紧紧围绕着“培养什么样的人，为谁培养人，如何培养人”的时代命题。这个时代命题不是高校教师队伍的专属，同时也是高校青年学生群体面临的时代要求。在建设现代化过程中，具备现代化意识的高素质青年马克思主义者，将成为我国现代化建设的支柱力量。因此，对于身处利益诉求多样化、观点主张多元化、社会思潮激荡的社会环境中的新时代新青年来说，“突出马克思主义的理论解释力、强大的实践力、价值的先进性，以及马克思主义吸收人类文明的开放和包容性、对以往局限的超越性”的同时，还充分发挥学习主体的主观能动性，主动地去思考踏上新征程后的时代要求，将理论运用到实际的学习生活中，内化于心、外化于行。三是培养青年的创新意识和创新能力。在迈向新征程的过程中，“立崇尚科学之德，树追寻科学之人是贯彻落实立德树人根本任务实践的重要内容之一”。立德树人作为我国培养人才的基本方略，是教育的根本任务，是思想政治教育的中心环节。在迈向全面建设社会主义现代化新征程的背景下，国家要实现现代化，首先需要人实现现代化，人要现代化，必须具备现代化发展所需要的创新意识和创新能力，而思想政治教育就是做人的工作，就必须在这两个问题上下功夫，以国家战略需求为导向，新时代大学生自觉树立创新意识，强化创新精神、培养创新能力，将自身培养成为具有创新素质的创新型人才。基于创新型人才推动我国科技创新，从而以科学技术促进发展，不断强化创新、科技、人才的基础性、战略性支撑，助力以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴。

四、结语

青年一代是国家的未来，是民族的希望，更是社会主义现代化事业的建设者和接班人。作为踏上新征程的青年一代应该自觉以“不畏浮云遮望眼”的洞见、“乱云飞渡仍从容”的定力、“乘风破浪会有时”的自信为实现自身现代化，为全面推进中国特色社会主义现代化而不懈奋斗。

参考文献：

- [1] [美] 英格尔斯·殷鲁俊编译. 人的现代化 [M]. 成都：四川人民出版社，1985.
- [2] 闻韬. 关于青年现代化研究的对话 [J]. 青年探索，1988(04)：10-13.