

新时代大学生公共意识培育的路径选择

宋海鑫

(河北大学教育学院, 河北 保定 071002)

摘要:在公共生活领域日益扩大的背景下,作为建设中国特色社会主义事业的主导型人才,大学生的公共意识不仅反映了一个人的综合素质和道德水平,而且还在某种程度上对整个社会的公共意识发展产生着重要影响。本研究立足大学生公共意识发展现状,从学校、制度、实践、心理等不同层面对培育大学生公共意识提出了相关建议,以深化现有的培育方式,构建长效培育机制,力求在复杂的公共领域环境中大幅度提升培育效果。

关键词:新时代;大学生;公共意识;路径选择

公共意识是个体对社会、对他人、对集体以及对自己之间关系的认识和看法,它是社会主义核心价值观的重要组成部分,是个体道德修养的重要方面,也是大学生思想政治教育中的重要内容。大学生作为我国社会主义现代化建设的接班人和生力军,担负着重要的历史使命,他们应树立正确的公共意识。大学生公共意识的培育关乎新时代中国特色社会主义建设,关乎国家命运、社会和谐、人民福祉。因此,积极培育大学生公共意识对提升新时代中国特色社会主义建设水平具有重要意义。

一、培育大学生公共意识的重要意义

当代大学生拥有较高的学术水平和科学文化涵养,能够积极、辩证地接受新思想。大学生公共意识指的是在中国多元文化和社会变革的背景下,随着公民公共生活领域日益扩大,大学生一方面可以表现出独立性和主体性,另一方面他们还需要与他人建立一个完整的联系网络,并且在认同的基础上自觉遵守公共领域的规则。通常情况下,大学生公共意识主要包括的内容有国家意识、公共道德意识、公共权利和责任意识、公共安全和公共参与意识等。对新时代大学生进行公共意识培育意义重大。

(一)有利于大学生充分了解社会公共领域

公共意识的培养因历史文化背景的不同而在内容上有所差异,大学生如果能更多地了解公共资源,随之也能对社会生活有更广泛的了解。大学生是社会主义建设的中坚力量,他们应具备良好的公共意识与综合素质。培养大学生公共意识可以充分调动起来学生积极研究社会现象和资源的主观能动性,有利于为他们实现更远的发展奠定良好的基础。

(二)有助于大学生形成良好的生活态度与行为习惯

一方面,大学生可以通过公共意识培养了解更多社会文化,另一方面,也可以改善自己的社会化行为,进而促进大学生整体向着积极健康的方向发展。在培养公共意识的过程中,大学生需要表现出一定的责任感,以不断加强与社会联系,这对大学生形成良好的生活态度与行为习惯至关重要。

二、新时代大学生公共意识发展现状

首先,部分大学生的公共意识处于较低水平。大学生作为引领时代潮流的重要一分子,他们拥有良好的公共意识认知对推动我国社会向着良性方向发展具有十分积极的作用。然而,调查数据显示,我国当代大学生普遍的公共意识水平较低,甚至有近三成的学生几乎没有公共意识,他们对公共意识的内涵认知不够全面,不够深入,究其根本原因,大学生自身对公共意识培养的重要性与必要性认知不足。

其次,部分大学生对公共生活的参与积极性不高,存在“事

不关己高高挂起”的消极态度。研究调查数据显示,26.8%的大学生在面对某些公共言论或者事件的时候,在参与过程中大多时候会表现出来一定的盲目性和冲动性,这就说明他们缺乏公共参与的理性。从表面上看,大学生是关注公共事务的,但是实际上他们公共参与意识与行为都有待进一步增强,尤其是他们的主人翁意识需要进一步提升。

三、新时代大学生公共意识培育的路径选择

(一)加强公共理论教育

公共意识培育需要从公共理论教育开始,公共理论教育是大学生公共意识培育的基础。新时代中国特色社会主义建设对大学生思想政治教育提出了新要求,其中就包括要加强大学生思想政治教育中的公共理论教育,加强马克思主义基本原理的教育,让大学生树立正确的公共意识。

首先,加强马克思主义基本原理教育。马克思主义基本原理是科学社会主义理论体系中的重要内容,也是构建新时代中国特色社会主义建设体系中不可或缺的部分。在社会主义现代化建设中,马克思主义基本原理在许多方面发挥着重要作用,为社会主义现代化建设提供了理论指导和行动指南。在新时代中国特色社会主义建设过程中,大学生应该用马克思主义基本原理指导自己的行动,学会正确处理利益关系和各种社会关系。

其次,加强中国特色社会主义理论体系教育。新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是马克思主义中国化的最新理论成果。高校应该将新时代中国特色社会主义思想作为重要内容融入大学生思想政治教育中,不断提高大学生对中国特色社会主义的认识水平和理论素养。

最后,加强其他公共理论教育。公共理论教育其他公共意识培育的基础,在其他公共意识培育过程中起着决定性作用。其他公共意识培育是由公共理论教育所产生的一种现象或现象表现形式。要想更好地培育大学生的公共意识,高校应该加强其他公共理论教育:第一,在政治理论课教学中对大学生进行公共理论教育。要根据大学生的知识水平和实际情况制定合理的教学计划,在教学过程中对大学生进行基本政治理论知识教育;第二,加强其他公共理论教育。高校要结合大学生的专业特点和实际需求设计具有针对性、科学性和实践性的课程;第三,要注重实践教学环节。实践教学是巩固和深化课堂上学习效果的重要环节,也是大学生在学习中发现、解决问题和提高自身综合素质的重要途径。

(二)拓宽公共实践活动

公共意识的形成需要一定社会环境和社会实践作为载体,因此,在公共意识的培育过程中,需要通过拓展公共实践活动来增强大学生的公共意识。

首先,通过开展志愿者服务活动,帮助大学生树立良好的公民意识。随着社会的发展,越来越多的人参与到公益事业中来。公益事业是一个国家文明程度的重要体现,也是社会主义核心价值观中“友善”精神的重要体现。中国社会发展需要大量公益事业人才来促进我国公益事业发展。随着社会主义核心价值观建设进程的不断深入,大学生社会责任感不断增强,以实现自己作为一名大学生对祖国、对人民、对集体应有的担当。但目前高校志

愿服务活动开展时间较短,在一定程度上影响了学生公共意识的养成。因此,高校应积极组织大学生参与志愿服务活动,例如在社区内开展志愿服务活动,让学生在社会实践认识到自身责任与担当,培养公共意识。

其次,大学生作为我国未来建设所需人才之一,其公共参与意识直接影响着我国现代化建设水平。目前我国越来越多的大学生关注到自身利益问题,忽视了国家利益、社会利益、集体利益。因此,高校应积极引导大学生以公共参与为导向开展活动。例如,在校园内开展以“环保”为主题的活动、“法律进校园”系列活动、“我为城市添光彩”系列活动等。学生通过参与相关主题活动认识到了自己作为一名大学生在社会生活中的角色和地位以及自己所承担的责任与义务。同时,通过这些活动可以使学生意识到作为一名大学生在公共生活中所应该遵守的道德准则和规范。学生在参与公共实践活动时能够自觉地认识到自己的社会责任以及义务,从而自觉地规范自身行为。

(三) 完善公共管理制度

制度的构建是公共意识培育的基础。高校应该将学生公共意识培育作为一项重要任务,制定与之相适应的管理制度。

首先,制定出完善的法律制度,依法治国是我国治国理政的基本原则。高校在培养学生公共意识时应该坚持法治的原则,强化法律的权威性。要做到有法必依、执法必严、违法必究,同时也要完善监督机制,接受社会监督。只有这样才能保证法律制度的权威性和严肃性。

其次,要构建健全的社会公共道德评价体系。评价体系是社会道德建设中不可或缺的一部分,它对于加强社会道德建设具有重要作用。公共意识是一个人内心公共理性与情感上对公共事务的认同程度。因此,建立健全正确合理的公共道德评价体系对于加强大学生公共意识培育具有重要意义。

再次,高校要建立完善的管理制度,通过制度规范学生在日常生活中如何行动,如在校内禁止吸烟、乱扔垃圾等不文明行为;在宿舍内禁止使用大功率电器、私拉电线等违规行为;在课堂上要遵守课堂纪律、认真听讲等。通过制度来规范学生的行为举止,做到有法可依、有章可循。

最后,加强高校师生互动,重视大学生主体地位。培育大学生公共意识不能依靠行政手段、法律手段进行强制性约束和规范,还要重视柔性管理。第一,发挥教师的主导作用。教师是学生学习生活中重要的榜样力量和榜样示范力量,教师在培育学生公共意识时应该以身作则、率先垂范。第二,充分发挥学生在大学生公共意识培育中的主体地位。高校应该大力支持大学生积极参与各种社会实践活动和志愿服务活动,让大学生在活动中将自己所学到的知识运用到实践中去。

(四) 优化公共环境建设

在大学生公共意识的培育过程中,公共环境建设也是不可或缺的。公共环境建设需要政府、家庭、学校和社会四方面共同努力,形成合力,才能推动大学生公共意识的培育工作顺利进行。

首先,政府应为大学生提供一个良好的公共环境。政府应充分发挥主导作用,利用自身的政治优势,发挥国家职能部门对社会成员进行教育、引导、监督和管理作用,保障社会成员行为符合国家法律法规和社会道德规范。政府应通过制定相应政策、开展宣传教育活动等方式帮助大学生树立正确的公共意识,引导他们关注国家大事、了解国家政策、遵守国家法律法规,促进大学生正确行使自身权利和履行自身义务。

其次,学校是大学生学习知识和接受教育的场所。高校应加

强校园文化建设,营造良好的校园环境。校园文化建设既要注重学生精神文化生活,也要注重物质文化生活。高校应积极开展丰富多彩的校园文化活动,为大学生创造良好的学习环境和生活环境,如在学校举办“校园文化节”“青年志愿者行动”等各类校内文化实践活动。同时,高校应加强对大学生进行公共意识教育,引导学生在公共场合遵守社会公德和公德规范。

再次,家庭是大学生成长的摇篮,是大学生人生中最重要的一部分。家庭是高校教育不可忽视的一个重要组成部分。父母作为孩子成长过程中最重要最亲密的人,对孩子的成长起着至关重要的作用。父母应树立良好道德榜样,为孩子提供良好借鉴和引导,帮助孩子形成正确价值观、人生观和世界观。

最后,社会是大学生学习和生活工作的主要场所,其环境对大学生公共意识形成有着重要影响。社会环境建设离不开政府、家庭、学校等多方面支持。在良好社会环境影响下成长起来的大学生具有较强责任意识和奉献精神,能较好地适应社会发展要求。

(五) 健全公共心理疏导

首先,在教育过程中应重视思想政治教育与心理学教育相结合,以心理学理论为指导,开展大学生思想政治教育。由于大学生本身具有一定的阅历和经验,很容易受到各种不良因素的影响而产生心理问题。因此,要培养大学生健康良好的心理素质,就必须充分发挥思想政治教育与心理学教育相结合的作用。例如,高校应完善心理健康教育与心理咨询中心建设,从专业角度出发为学生提供必要的心理援助。同时,高校应定期对学生、教师开展心理评估,根据评估结果制定个性化的教育对策,引导学生始终以积极向上的心态参与学习,投入社会工作,以培养学生形成正确的价值观与人生观。

其次,加强校园文化建设。学校应根据实际情况开展各种活动来丰富学生的校园生活,以积极向上的校园文化潜移默化地对学生公共意识培育,充分调动起来他们参加教育实践活动的积极性。例如,定期开展法制教育活动、爱国主义教育活动和环境保护知识宣传等形式多样、内容丰富、学生喜闻乐见的文化活动,提高学生综合素质;定期举办心理健康知识讲座和心理咨询活动来加强对大学生的心理疏导。

四、结语

综上所述,大学生公共意识是一种公共精神,是公民应具备的基本素质。在我国经济快速发展、社会结构深刻变革的今天,当代大学生必须要有强烈的社会责任感和使命感,树立正确的公共意识,才能在社会生活中自觉践行社会主义核心价值观。当代大学生要以公共意识为出发点,提高自身素质,做新时代合格公民。

参考文献:

- [1] 陈小霞. 大学生公共意识提升路径研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2022(1): 50-52.
- [2] 黄莉, 钟伟军, 陈思珂, 等. 新冠肺炎疫情背景下大学生公共危机意识评估——基于浙江C大学的实证分析[J]. 江苏第二师范学院学报, 2022, 38(2): 76-85.
- [3] 吴梦洁. 加强规则教育, 培养学生公共参与意识与能力[J]. 教书育人(校长参考), 2022(3): 39-40.
- [4] 张轶鹏. 大学生公共安全意识影响因素研究——以河南省Z市为例[D]. 河南: 郑州大学, 2022.
- [5] 孙睿. 生态文明视域下大学生公共参与意识培育研究[D]. 吉林: 长春理工大学, 2022.

基金项目: 河北省社会科学基金“新时代公共意识培育的长效机制研究”(HB18MK002)阶段性成果。