

# 基于“酷家乐”3D云设计平台的高职室内设计专业教学改革

陈志萍

(广州城建技工学校, 广东 广州 510925)

**摘要:** 随着科学技术的不断发展,虚拟现实技术、互联网技术、大数据技术等先进技术应运而生,并且被广泛地运用在教育领域之中,在丰富教学形式,提高教学有效性方面展现出了巨大的活力,而这也为高职室内设计专业教学提供了良好的发展启示。高职院校以及专业教师应该立足信息化时代背景下,正视“酷家乐”3D云设计平台的优势,对传统的室内设计专业教学进行改革和优化,以此提升室内设计专业教学实效,更好地培养学生的专业素养,为他们为未来就业和发展奠定坚实的基础。

**关键词:** 酷家乐 3D云设计平台; 高职; 室内设计

“酷家乐”在线设计平台是互联网技术的产物,它以设计师、用户的需求和体验为中心,视他们为平台共建者,推进设计师与用户“共建、共创、共生长”的模式,受到广大用户的青睐。随着经济的不断发展,室内设计行业也有了飞跃性的发展。因此,在信息时代背景下,高职院校为了提升人才培养实效,有必要对传统的室内设计专业教学进行改革和升级,将现代技术运用在专业教学之中,借助现代技术的优势,通过运用新思维、新方法,来打造全新的高职室内设计教学新局面,为学生实现全面发展奠定坚实基础。

## 一、“酷家乐”3D云设计平台在高职室内设计专业中运用的意义

### (一) 提升专业教学效果

兴趣是学生的良师益友,同时也是学习的不竭动力,这对于高职学生来说同样如此。在室内设计专业教学过程中,只有激发他们的学习兴趣和积极性,他们才能在学习过程中投入大量的精力和时间,进而获取最大化的教学收益。但是,在以往的专业教学中,高职院校室内设计专业教学大多以言语或说教式的方式展开,课堂氛围比较枯燥,极容易让学生产生厌恶或抗拒情绪,给后续教育教学埋下负面隐患。而以“酷家乐”3D云设计平台辅助教学,可以极大地激发学生的学习兴趣,调动他们的积极性和主动性,使他们学习中保持长久活力,并且助力他们养成乐学、知学与好学的好习惯,提高其学习收益。

### (二) 满足学生发展的需要

众所周知,高职学生基本上都是“00”后的,他们同信息时代共同成长,身上有着显著的时代特征,并且他们的基础相对薄弱,学习习惯较差,想要有效培养他们的专业素养,就有必要立足时代发展的趋势,选择他们喜欢的教学方式,以此实现培养复合型人才的目的。在新时期,教育信息化已经成为一种潮流趋势。这给高职教育带来了良好的启示,可以将现代技术运用在其中,以此更为有效地培养地培养学生的专业素养,拓展专业学习途径,为学生综合能力的发展奠定坚实的基础。

### (三) 符合职业教育改革的要求

随着职业教育改革的推进,对高职专业教育也提出了更高的要求。在科学技术高速发展的今天,传统的室内设计专业教学已经无法满足学生发展的需要,因此,对专业教学进行改革和升级已经成为当前迫在眉睫的工作。而将“酷家乐”3D云设计平台运

用在教学之中,不仅可以激发学生的兴趣,提升教学效果,同时还有利于学生专业素养的提升,推动复合型人才培养工作,符合职业教育改革的要求,对专业教学具有重要的现实意义。

## 二、高职室内设计专业教学之中存在的问题

### (一) 教师队伍能力参差不齐

在高职院校专业教学之中,专业教师能力的高低对专业教学来说有着重要的影响。随着高职院校招收学生的比例越来越大,使得学校面临教师资源不足的情况,这就导致高职院校不得不开始招收年轻的专业教师,而年轻的专业教师他们的教学经验较少,教学水平比较低,而室内设计专业是一门实践性和操作性较强的专业学科,对专业教师的专业基础知识掌握情况以及实践能力有着很高的要求,这就使得青年教师在短时间内无法胜任这份教学工作。我国高职教师面临的问题就是不能同时具备良好的实践操作能力和扎实的专业基础知识,专业教师的综合能力比较弱。

### (二) 实训教学设备落后

室内设计专业对于学生的要求较高,学生需要具备强大的实践能力以及操作能力,才能有利于他们日后的就业和发展。因此,高职院校有必要重视实践教学。然而经过调查发现,部分高职院校实践在实施教学过程中存在一定的问题,比如说实训设备不足、设备陈旧、教学效果低等问题。尽管学校已经意识到这一问题,但是由于室内设计专业实训设备价值不菲,很多高职学校缺少资金无法购买先进的实训设备,学生只能在这些被市场淘汰的设备上练习,这会导致学生的实践能力与市场需要进行脱节,影响学生未来的就业。

### (三) 教学模式陈旧

兴趣对于高职学生来说非常地重要,他们只有在对专业课程学习感兴趣的情况下,才会将自己的全部时间以及精力用在专业学习上,而且高职学生的基础非常薄弱。因此,为了更好地培养他们的专业素养,强化他们的实践能力,高职院校应该对传统的教学方法以及模式进行改革和升级。然而经过调查,部分高职室内设计专业教学依旧采用传统的实践教学方式,向学生们灌输专业知识,导致人才培养质量无法得到大幅度提升,影响学生就业和未来发展

## 三、基于“酷家乐”3D云设计平台的高职室内设计专业教学改革策略

“酷家乐”是以多媒体数据挖掘和分布式并行计算为技术核心的VR智能室内设计平台。在2013年11月上线,一经推出受到广泛的青睐。它主要致力于BIM、VR、AI等技术的研发工作,可以实现所见即所得的全景VR设计装修模式,对于培养高职学生的实践能力来说非常重要。基于“酷家乐”3D云设计平台背景下,高职室内专业教学有必要进行改革和优化,通过:

### (一) 明确育人目标,优化专业课程

在当前时代背景下,高职院校室内设计专业教师以及高职院校必须明确育人目标,明确的育人目标不仅是专业教学的基本出发点,而且还是其制定教学设计、教学环节、教学方法以及教学活动的重要依据。教师要立足于专业教育要求,结合市场需求

实情,积极牵线相关企业,将培养全面型、综合型的人才定为专业育人目标,并且要在教学实践中做好理实一体教学和职业素养教育,从而使室内设计专业教学始终保持在正确道路之上,促使专业育人效果得以有力提升。此外,需要对室内设计专业课程进行优化,总体上来看可以从以下几个方面入手:

第一,优化教学内容。在专业课程设计方面要循序渐进的同时也要与时俱进,院校可以安排调研人员去相关的企业以及人才市场去进行实地调研,了解当前企业以及市场对于本专业人才的要求。同时院校也可以邀请相关企业HR,来校进行研讨,通过这样的方式,了解本专业的最近发展情况以及最新的专业岗位工作需求、用人标准等信息。

第二,优化课程体系。在高职院校中,由于高职院校的学制一般都是三年。一般情况下,第一年都是基础知识学习,第二年才开始进行专业学习,第三年主要是进行实习,对高职院校室内设计专业学生而言,他们专业学习时间非常的短暂。因此,院校为了培养学生的专业能力和职业素养,必须要对专业课程的课时进行科学调整,使中职学生在有限的时间内,获得最大的学习收益。

#### (二)突出主体,转变观念

随着信息技术的不断发展,已经被广泛地运用在各个领域之中,并且发挥着重要的作用和价值。对此,高职院校有必要将网络技术、虚拟现实技术、大数据技术等引入到教育教学之中,通过这样的方式,以此提升教育教学效果。对此,高职专业教师作为课堂教学的主导者应该积极与时俱进,及时的改变传统的教学思维和观念,正是现代技术的价值和作用,以促进学生全面发展和学生为本的教学观念,尊重学生的主体地位,在教学实践过程中,积极与他们进行沟通和交流,了解他们的实际需要,并根据他们的情况,对教学内容和教学计划进行合理调控,关注他们主观能动性的开发和调动,注重激发他们对室内设计专业的学习兴趣,努力构建高效的高职室内设计专业教学新局面。

#### (三)改革教学模式,提升教学效果

为了提升学生的学习兴趣和职业素养,专业教师需要对教学模式进行创新和优化,传统的教学模式已经无法适应室内设计专业教学的要求,因此,高职院校教育模式必须要进行革新和创新,引入和学习新的教学模式已经势在必行。业教师可以根据院校的实际情况和教学内容,将现代技术运用在专业教学之中,以此提升教学效果。例如,教师在教学过程中可以将新媒体技术与室内设计专业教学相结合,打造“云课堂”模式进行教学,通过运用钉钉、微信、腾讯会议、网络直播平台等方式,将教师和学生的距离拉近,打破传统教学模式的束缚,突破了空间和时间的限制,让学生们实现在家就能参与到室内设计专业教学的愿望,打破传统的教学场所固定的限制

#### (四)强化师资建设,打造一流队伍

专业教师在高职院校学生的专业学习过程中占据着非常重要的位置,扮演着重要的角色,教师对于学生的正常学习和快乐成长起到至关重要的作用。在当前时代背景下,为了更好地适应时代的发展,紧跟时代潮流,高职院校必须要对教师的职业素养和专业能力进行强化,打造出一支高水平、教学精通、专业拔尖的“高精尖”教师队伍,提升院校的教学水平。例如,院校要关注“双师型”教师的建设工作,通过这样的方式,培养专业教师的职业素养和教学水平;完善教师的培训机制,定期召开教研会,针对室内设计专业教学中存在这样或者那样的问题进行讨论,教师一起想办法解决,提升整体的教学水平;向相关企业优秀员工发出邀请,邀请他们来校兼职任教,通过这样的方式提升教师队伍整体水平。

#### (五)深化校企合作,完善实训建设

校企合作是高职院校人才培养的有效途径之一。在新时期,为了更好地培养室内设计专业学生的专业素养,教师以及高职院校更应该深化校企合作,以此提升人才培养质量。为了有效培养学生的实践能力,高职院校应该主动牵头,与企业进行深入沟通和交流,在校企合作的基础上,优化实践教学。比如说可以采取“顶岗实习”的模式,提升他们的实践能力。同时,高职院校也要加大资金投入和人力、物力投入,尽快完善实训基地建设,加大资金投入。可以将“酷家乐”3D云设计平台引入到实践教学之中,以便于提升学生的专业能力,帮助学生增强动手能力和实践能力,将他们培养成符合社会和企业需要的、专业知识和实践能力过硬的复合型人才。

#### (六)完善教学评价,提升改革实效

众所周知,教学评价作为职业教育的重要一环,在保证教学实效以及提升人才培养质量方面有着巨大的作用。做好该教育环节工作的意义不仅仅在于能够明确学生后续的学习方向,强化其专业能力,还在于能够进一步校正他们的学习态度、实践意识,从而实现其良好学习品质以及职业素养生成的目标。首先,做好课堂教学尤其是实践教学部分的评价标准优化工作,围绕学生的实践成果精度、成果细节等进行有效的案例分析和集体评价,以此来强化学生的精益求精和注重细节意识,为他们职业素养的有序化提供良好助力。其次,要从学习态度、参与热度、完成精度、细节程度等多个维度搭建一个“室内设计专业评价表”,对学生的理论以及实践学习过程中所展现出来的品质与态度进行全面化、系统化的点评,以此来反向推动他们职业素养的发展。再者,在教学实践中,在师评的基础上,将互评、组评以及企评等多种教评模式引入专业讲堂,全面科学地对专业学生进行评价。

#### 四、结语

总之,在新时期,现代技术已经被广泛地运用在教育领域之中,已经成为当前教育改革的重要趋势之一。因此,高职教师应该正视“酷家乐”3D云设计平台在实践教学中的意义与价值,结合当前室内设计专业教学中的既有问题进行教学体系、教学模式以及实践教学环节等方面的创新,以此来为学生提供一个趣味、先进和高效的室内设计专业教学新常态,让他们能够在现代技术的助力下,学到更多专业知识,进而为其职业素养的发展打下坚实基础。

#### 参考文献:

- [1] 段平艳,杨灵敏.基于“德专创融合、产教研一体”模式的高职室内设计专业课程教学改革实践[J].广西教育,2022(24):153-156.
- [2] 时培文.高职室内设计专业应用型人才教学改革研究[J].大观,2021(05):135-136.
- [3] 姚雪儒.技能大赛视角下高职室内设计专业教学改革研究[J].职业技术教育,2021,42(11):34-37.
- [4] 陈奕文.校企合作下高职室内设计专业教学改革探析[J].学园,2021,14(04):57-59.
- [5] 许松.行动导向教学在高职室内设计专业课程改革中的必要性[J].大观,2020(11):143-144.
- [6] 霍莉琴.“互联网+”语境下高职室内设计专业教学改革探究[J].现代职业教育,2020(43):226-227.