

高校辅导员如何开展大学生思想政治教育

梁定华

(长沙职业技术学院, 湖南 长沙 410217)

摘要: 随着经济全球化日益加深, 社会文化呈现出多元化的特点, 这也为高校思政教育工作提出更加严峻的挑战。高校辅导员是思政教育工作开展的核心力量, 辅导员应充分认识到自身的重要性, 从而积极投入到思政教育工作中。为此, 高校辅导员应结合当前大学生的思想现状开展教育, 创新工作方法, 提高工作热情。基于此, 文章对高校辅导员如何开展大学生思想政治教育展开分析和研究, 阐述了开展大学生思想政治教育的目的与意义, 分析出高校辅导员在思政教育中的作用, 并对高校辅导员开展思想政治教育的困境进行了解, 在此基础上提出了高校辅导员要如何开展大学生思想政治教育, 以供参考。

关键词: 高校辅导员; 大学生; 思想政治教育工作; 创新工作

大学生作为国家未来发展的希望, 他们承担着国家建设的任务。高校作为培养高素质人才的场所, 如何对当代大学生进行有效的教育, 是当前我国高等教育需要面对的关键问题。高校辅导员作为大学思政教育工作开展的重要力量, 他们对于学生的成长和发展具有关键的作用。为此, 辅导员应掌握更多有效的工作方法, 从而开展思政教育, 提升教育的成效。

一、开展大学生思想政治教育的目的与意义

大学生思想政治教育工作作为高校重点工作, 它是指引学生树立正确价值观念的途径, 是让学生形成爱国主义精神的关键, 同时也是立德树人的方式。开展思政教育工作, 优化教育的方式和方法, 有助于大学生形成良好的价值观念, 加强个人品格的塑造。大学生作为祖国未来的建设者, 他们应具备良好的理想素养, 坚定自身的品质素养。在大学教育工作中开展思政教育工作, 有助于让学生坚定理想价值观念, 形成良好的人格品质, 这同样也是家庭幸福的关键。

开展大学生思想政治教育, 有助于加强校园建设。大学生素质教育作为对大学生综合素质进行塑造的一种方式, 它通过正确的思想政治引导, 加强校园文化建设, 从而构建一个良好的校园氛围, 为学生的发展构建一个良好的环境。优化大学生思想政治教育, 有助于让学生形成良好的素质能力, 为后续的工作和生活奠定坚实的基础。只有加强对学生的思想工作, 才能让学生发展成为新时代具有较强综合素质能力的人才, 推动国家的可持续发展。

二、高校辅导员在思政教育中的作用

(一) 先进文化的引领者

高校辅导员首先是教师, 是大学生思政教育工作开展的坚实力量。对于高校辅导员来讲, 教学的主要内容是让学生如何适应社会生活, 从而保持一个正确的价值观念。教师的教学不单纯是专业知识的教学, 还是对学生问题解决能力的培养。解答疑惑是解答学生日常生活中出现的问题。为此, 辅导员应发挥自身的先进文化引导者的价值, 加强自身的学习, 不断增长自我的知识储备, 帮助学生提高自我的专业素质能力, 开展技能教育教学, 以正能量影响学生。

(二) 教育政策的实践者

在实际的教育工作中, 一些高校辅导员兼任学校的团支部分

记和党委书记等职务。因此, 高校辅导员能够及时获取更多的思政教育方面的政策, 从而进行政策上的解读, 从而使学生深入理解相关的内容。与此同时, 高校辅导员还需要落实这些政策, 积极组织开展各类型的思政教育工作内容, 推进教育形式的多样化, 提高学生的学习积极性。高校辅导员也需要具备与时俱进的能力, 及时把握思想政治领域的关键信息, 及时把握思想政治领域的信息要素。

(三) 学生思想政治教育工作的主导者

和高校专业课程教师作比较, 辅导员接触学生的机会更多, 并且接触学生的时间更长, 他们对于学生的思想动态较为了解。在学生的日常学习和生活中, 教师应及时纠正学生思想上的问题, 避免出现误入歧途的现象。与此同时, 教师应注重开展思想政治教育工作的方式, 可以围绕着学生的日常生活展开分析, 从而高效地开展教育指导工作。

三、高校辅导员开展思想政治教育的困境

(一) 思想政治教育价值引领职责弱化

大学生思政教育工作是辅导员的重要工作, 他们作为学生思想政治教育的领导者, 具有重要的教育责任。然而, 在实际的工作中, 由于辅导员日常的工作事务较为琐碎, 工作职责和界限把握不清晰, 他们并没有足够的时间和精力开展大学生思想政治教育, 难以将个人的注意力集中在对学生思想的把握层面上, 这也导致了思想政治教育工作开展无法达到良好的成效。辅导员核心职责出现了弱化。

(二) 思想政治教育价值引领能力有待加强

高校要求辅导员应具备充足的知识储备, 并掌握思想政治教育工作的基本原理, 具备思政教育的专业能力, 了解大学生思政教育工作的内容。然而, 现阶段很多辅导员的专业素质并没有达到相关标准, 他们仍需要加强思政理论知识的学习。除此之外, 辅导员参与思政教育理论培训的机会并不多, 他们的思政教育能力和水平并不统一。他们的思政教育价值引领的能力有待提升。

(三) 思想政治教育客体复杂性问题严峻

在新时代的背景下, 随着世界文化交往的加深, 各类思潮涌入, 人们的思想更加具有独立性, 并且他们获取信息的方式也不断增多。为此, 辅导员应结合大学生的思想行为特点和思想政治状况, 针对性地开展思想政治教育价值引领工作。各类外部条件也为辅导员的思想政治教育工作提出了更高的要求。

(四) 高校辅导员工作任务繁重

辅导员没有将自己的主要精力和时间投入在对大学生思想政治教育工作中, 没有认识到思想政治教育工作的重要价值, 无法让学生认识到思想政治教育的重要性, 无法引起学生的学习积极性。辅导员的日常工作相对繁重, 辅导员在日常的班级管理工作中, 还需要开展思想政治教育, 并且他们没有更多的时间和精力投入在对学生的思想政治教育中。过多繁重的工作职能只会分散了辅导员的精力, 这使他们没有更多的时间投入到思政教育工作中。

四、高校辅导员如何开展大学生思想政治教育

高校辅导员是大学思政教育工作开展的力量, 他们对于学生的成长和发展具有关键的作用。为此, 辅导员应掌握更多有效的

工作方法,从而开展思政教育,提升教育的成效。辅导员可以从以下几个方面优化教学工作:

(一)与时俱进,辅导员加强自身学习

随着新媒体技术的不断发展,信息技术的水平不断提高,教育教学工作也向着信息化的方向发展。作为担负着思想政治教育工作的辅导员,应加强个人的学习,提升个人的业务水平,从而更好地理解新事物。辅导员应学习全新的教育理念,学习新媒体技术的应用方法,提高自己利用新媒体技术的能力,借助全新的媒体技术向学生传达更多的信息,从而使学生欣然接受思想政治教育。高校辅导员还应当通过不断学习,努力提高自我的问题解决能力,对生活中遇到的事情进行及时分析和解决,做好有效的引导,让学生进一步感知思想政治教育的魅力和价值。

高校作为人才培养的主要阵地,应不断加强自身建设,从而培养出新时代的高素质人才。高校辅导员作为高校开展思想政治教育工作的主体,应从多个角度出发,推进学生德育和智育工作的协同发展,以课堂为主阵地,以创新为关键,坚持以实事求是的方式,培养出新时代具有较强综合素质能力的人才,顺应学生的学习规律。为此,教育工作者应充分学习国家的方针政策,学习二十大的精神,学会运用多媒体技术,使教育教学工作活起来,抓住学生的注意力,坚持教书与育人的协同发展,坚持言传身教之间的统一,为思想政治教育工作贡献个人的力量。

(二)融合教育,注重人文关怀心理疏导

辅导员注重人文关怀应处理好以下几种关系:第一,学生个体与班级整体。辅导员应充分尊重每一名学生,关注学生的发展特点,关注学生的日常思维动向。辅导员不能盲目以集体利益否定个人利益,不能机械地将个人利益划归为集体利益。第二,关注学生的学习与生活。思政教育工作应落实到实际生活中,辅导员应学会善于运用生活中的各类元素,增强学生的思政教育工作成效,从而贴近社会、贴近生活实际。第三,学生的内在素养。传统的学生评价会将学生的专业学习能力、英语学习水平作为评价的唯一指标,这导致教育导向过于单一。为此,在教学引导的过程中,辅导员应根据学生的实际情况制定学习计划,促进大学生的全面发展。

与此同时,随着心理健康教育知识的传播,人们对于心理健康教育的认识加深,个性化、发展性的积极心理咨询成为思想政治教育的一种重要形式。辅导员应在思政教育工作中,注重结合心理健康教育,从学生的内在需求出发帮助学生开发个人的内在潜力,从而增强自我的心理素质,提高自我的调节能力。高校辅导员应学习心理健康教育的方式和方法,了解大学生的心理健康状况,制定心理健康教育的方案,从而帮助学生解决自身的困惑问题,让学生去正确认识自我,了解自己的优势和缺陷。

(三)协同发展,发挥教育引导作用

首先,辅导员应认清自身的重要性,并建立专业课程教师与学生教师的联系,做好中间的工作,协调教学工作,从而促进学生提高自身的素质能力。在此期间,作为辅导员应充分做好与专业课程教师的沟通和交流,结合学生的实际情况和特点,制定协同教育的计划,发挥出协同作用,为学生的思想观念形成发挥正向的引导作用,使专业课成为思想政治教育的助推力,发挥合力作用和协同效应,真正将高校思想政治教育工作渗透到教育的整个过程。

其次,高校辅导员应以课程教学为主要方式,注重思想政治理论课程的宣传和引导,注重理论宣传的正向价值,提升思政教育工作的针对性,从而更好地解决当前学生的学习问题。在课程

教学为主渠道的同时,教师应注重多种教学方式的推行,积极组织观看红色主题电影,观看与国家发展有关的纪录片,让学生关注新闻时事热点话题,以学生所接受的方式开展思政教育工作,从而增强学生个人的自信心,使课堂教学与课外活动有效结合在一起,构建紧密的联系,为思想政治教育工作的开展奠定坚实的基础。

(四)利用网络,发挥网络资源优势

当前时代是信息时代,它是网络技术高速发展的时代,人们之间的交流方式多样化,包括电话、短信、线上交流、朋友圈等方式,辅导员可以通过这些方式与学生展开互动交流,辅导员也可以利用这些平台开展思想政治教育工作。其中,教师建立一个专属的微信群,并在群里定期发送一些具有正面力量的红色文件,或是建立一个公众号,定期推送党章党规的相关信息,让学生随时能够了解全新的政治新闻资讯。

大学生群体处于价值观念形成的重要阶段,此时他们的自制能力有待提升。很多学生面对网络资源的诱惑,会更加沉迷于网络。高校辅导员应做好对学生的正面指导,通过网络开展思政教育,将主流思想和正确的社会价值标准,通过潜移默化的方式传授给学生,加强对网络思政教育工作的疏导。高校辅导员为了让更多网络受众群体形成正确的价值观念,应加强网络监控工作,加强对学生的监督,避免出现沉迷于网络的情况。

(五)丰富活动,渗透传统文化要素

在新时代的教育背景下,辅导员应当拓展教育管理的方向,完善思政教育的思路,探索出新时代中华优秀传统文化发展的新路径。辅导员应利用主题班会的契机,结合我国的传统文化开展教育,探寻新时代下中华优秀传统文化与时代特点相结合的契合点,以中华优秀传统文化作为时代大背景,将春节、端午节等节日的内涵、习俗特点提炼出来。开展爱国主义教育,让学生了解我国节日背后的重要精神价值。其次,辅导员根据专业的特点,有重点地开展书法、国画、京剧教育活动,让学生通过直观的学习理解中华优秀传统文化的内涵,潜移默化地接受思政教育的内容。最后,高校还可以举办相应的学术交流会议,举办学术讲座,邀请部分具有造诣的非物质文化传承者参与到其中,从而让学生真正理解文化的内涵。

五、结语

综上所述,大学生的思想政治教育工作作为高校发展的重要工作,这就需要高校建立一支规范化、专业化、高素质的辅导员队伍。高校辅导员作为开展大学生思政教育的骨干力量,其作用发挥直接影响着高校学生思想政治教育工作的水平。高校辅导员应注重以身作则,与时俱进,以学生为本,积极探索全新的思想政治教育精神,创新教育载体,改善教学的方式和方法,利用互联网技术,为大学生思想政治教育工作的开展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 费殊靓.高校辅导员开展大学生思想政治教育的实效性探索[J].贵州教育,2022(05):6-8.
- [2] 张新.试析高校辅导员如何利用网络媒体开展大学生思想政治教育[J].教育观察,2019,8(16):31-32+118.
- [3] 张鹏娟.高校辅导员利用网络媒体加强大学生思想政治教育研究[D].吉林财经大学,2018.
- [4] 何旷怡.高校辅导员开展大学生思想政治教育工作创新研究[D].沈阳建筑大学,2017.