

新形势下高校考研学生群体精准思想政治教育路径探析

司 帅 李长浩 李 辉 张 凯

(北京建筑大学, 北京 100044)

摘要: 高校学生思想政治教育是高等教育的重要内容, 是党的思想政治工作的重要组成部分。随着考研学生日益增多, 这一学生群体思想状态和身心健康状况直接关乎高校育人成效。通过分析考研学生激增的时代背景、价值逻辑以及对教育事业高质量发展带来的新挑战, 提出从育人方向、问题识别、学业规划、资源匹配、启智润心五个维度对考研学生群体开展精准思想政治教育, 为新形势下高校考研学生群体精准思想政治教育提供路径参考。

关键词: 考研时代背景; 价值逻辑; 思想政治教育; 精准思维

习近平总书记在全国教育大会上强调, “全面贯彻党的教育方针, 坚持把立德树人作为根本任务, 坚持深化教育改革创新, 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。2023年, 北京高校硕博毕业生人数首次超过本科毕业生, 本科生报考研究生已经成为一种趋势。随着考研学生群体的发展壮大, 帮助这部分学生达成目标是高校落实立德树人根本任务的重要体现。促使学生考研的背后驱动力是什么, 考研学生群体的现状如何, 他们面临的困难和需求是什么, 怎样为真正想要考研的学生群体保驾护航, 怎样识别“伪考研”学生并引导他们直面问题少走弯路, 如何教育、培养和引导考研学生群体等诸多问题是新形势下摆在高校教育工作者面前的全新命题。思想政治教育是我们党的最大特色、最大优势, 是党的全部工作的生命线。高校的思想教育工作要主动接触考研学生群体, 运用好思想政治教育这一利器, 真正熟悉和了解这部分学生群体, 及时开展教育引导和服务管理, 帮助他们在考研道路上走得更加顺畅。

一、影响考研学生数量持续增加的时代背景和价值逻辑

(一) 经济转型承压叠加疫情影响的外部宏观形势

当前我国经济正处于转型期, 经济形势下行压力大, 特别近3年叠加新冠疫情影响, 就业市场整体人才需求放缓, 就业压力增大的外在体现就是更多的学生转向升学读研继续深造。与此同时, 高校扩招的大背景使的大学生人数逐年增多, 本科毕业生人数越来越高。一方面是需求端的收缩, 另一方面是人才供给端的扩张, 在这矛盾的时代背景下, 越来越多的毕业被动走向了考研的道路。

伴随高等教育的普及化, 高等学校研究生、海归研究生逐年增加, 就业竞争日益加剧, 用人单位对从业者学历要求也“水涨船高”, 用人单位纷纷拔高招聘门槛, 用人标准已经不满足于本科学历, 许多用人单位在招聘信息中写有“研究生及以上学历”的要求。目前多数事业单位将招聘标准都提升为硕士学历及以上, 近几年更有部分事业单位管理岗位将入职条件提高为博士学历。为了迎合时代的发展要求, 毕业生只能硬着头皮加入到考研大军中, 希望通过提升学历增加应聘筹码, 提升自己的就业竞争力。

(二) 经济社会发展影响人们教育观念转变的时代红利

随着国家脱贫攻坚战略的推进, 人民收入不断增加, 生活水平普遍提高, 国家政策的支持和家庭经济基础已经足以支撑更多的学子升学深造, 同时人民教育水平和教育观念也随之改变, 重

视教育和提升教育水平的观念已经深入人心。以往, 家庭寄希望于子女通过就业来改善家庭条件的愿望并不强烈, 特别是在就业市场“门槛”逐渐提升的情况下, 更多的家长鼓励子女通过升学、读研提升个人能力和个人含金量。有经济基础作为后盾, 更多的学子选择升学读研。

(三) 受教育者自我成长发展的价值追求

许多大学生都有一个名校情结, 特别是对于一些高考没有发挥预期目标的大学生, 寄希望于通过考研进入到目标院校, 了却自己的名牌大学梦。与此同时, 调研招聘信息会发现, 许多用人单位会关注是否“双一流”院校毕业等显性或者隐形的限制条件, 这些操作更加剧了普通高校毕业生的追高心理, 想通过考研升学让自己上一台阶, 在招聘时不受学历关的限制, 实现自己去理想学府深造的梦。另外, 在考研大军中, 有一股不容忽视的力量, 那就是往届考生。这部分学生群体在经历了一段时间的工作后, 对自身有了更深刻的认识, 出于个人的成长发展以及升职加薪等体现自身价值的因素的考虑选择加入到考研大军中, 进一步加剧了竞争的激烈程度。

二、学生考研新形势给我国教育事业高质量发展带来新挑战

(一) 对高质量研究生教育带来冲击

研究生教育是国民教育体系的顶端, 是推进人才强国战略和培养高层次人才的重要保障。研究生教育作为国民教育体系的顶端, 是培养高层次人才的主要途径, 是国家创新体系的重要组成部分。但是, 随着研究生报考人数的激增和研究生的扩招, 高校对研究生群体的人才培养和教育管理参差不齐, 与之相匹配的规章制度、软硬件设施条件、师资队伍、管理条件等未能及时调整优化, 人才培养质量很难有所提升, 使得研究生教育不再是精英教育, 研究生教育质量出现下滑, 这一情况对与高质量研究生教育带来新挑战。高校本科生扩招对本科教育带来一定多个“贬值”效应, 研究生教育应引起重视, 防止考研“高考化”, 避免扩招对高质量研究生教育带来的冲击。

(二) 对研究生个人的成长发展提出更高要求

人才是衡量一个国家综合国力的很重要指标。没有一直宏大的高素质人才队伍, 全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。考研动机的偏差造成一些研究生实习实践能力差, 论文质量低, 成绩不好, 研究能力达不到要求等一系列问题, 而且还有部分研究生由于缺乏考研这一明确的目标, 动力不足, 个人的时间规划、发展规划以及职业规划等方面比较欠缺, 虽然进入了研究生的行列, 却无法顺利毕业, 拿不到学位证。例如近年来有许多学校都传出清退延期毕业生的现象, 很大程度上是研究生群体个人对读研的认识不充分、预期不足, 对自我认知水平有限, 进而个人的成长发展漫步不了人才培养要求。因此, 需要进一步强化考研学生群体的自我认知水平, 帮助他们评估自己是否适合读研, 为个人的成长发展负责。

(三) 对考研学生群体的身心健康亟须关注

激烈的考研竞争给广大考研学子带来身体的考验, 也带来了

巨大的心理和精神压力。经过对考研学子的访谈调研发现,几乎大部分考研学子都存在“焦虑”的情况。一方面对能否考上存在担忧,另一方面对个人未来的发展也存在焦虑情绪。从学生的考研动机分析发现,大量本科毕业时找不到自己理想的工作,期望利用“考研”来缓解找工作而带来的压力,期望利用“考研”获取更好的工作待遇,片面认为拥有研究生学历会使自己含金量更高,这种对自我的客观评价失真,又不愿意调整和改变自己的期望值的矛盾认知,导致自己无所适从。有较多的本科毕业生存在逃避式、盲从式、迷茫式考研情况,这类考研学生群体往往面临巨大的心理压力,他们的身心健康亟待引起关注。

三、基于精准思维的考研学生群体思想政治教育路径

精准思维植根于我们党实事求是和求真务实的优良作风之中,是科学的认知和实践方法。精准思维是高校思政教育工作者领导干部必须掌握的方法论,聚焦精准教育、精准管理、精准服务提高思政育人实效。

(一) 坚持培根铸魂,在育人方向上坚持精准

精准是治国理政一以贯之的方法之一,更是一种科学的思维方法和求真务实的工作方法。精准思政旨在运用大数据思维对思政教育中存在的问题进行深入细化和分析,是思政教育工作者对大数据技术与人工智能技术在思政教育领域的充分运用与展现。思政教育者面临着的教育对象大多数都是“00后”,他们的生活体验以及经历阅历更加多言,喜欢尝试新鲜事物,富有冒险精神,但是也更容易偏离初心。高校思政教育者应善于把握和运用信息时代带来的便利条件,精准感知考研学生群体的思想动态,为高层次后备人才的培养提供思想支撑,实现对育人对象的精准把握和精准应对,时刻把牢社会主义高等教育的育人方向,真正构建“大思政”工作格局,通过实施精准思政有推动大学生思政教育高质量发展。

(二) 聚焦立德树人,在问题识别上把握精准

在对于考研学生群体的指导和帮扶上要僵持问题导向,有针对性地引导考研大学生形成正确考研观。对考研学生群体开展精准思政的基础与前提是实现对教育对象的更高标准的识别,大学生的海量数据主要包括文本数据、视频数据、音频数据等不同类型或者形态的数据信息,这些海量数据都是大学生的学习生活与个体特征的表征,尤其是当代大学生实际思想动态的精准呈现。高校思政教育工作者应主动对海量数据进行动态分析研判,应清楚掌握考研学生群体的真实情况,精准了解个别学生的特殊情况与特殊问题,从而实现对学生的共性和个性问题的精准聚焦管理。高校思政教育工作者要主动出击,深入到考研学生的日常生活、学业发展、考研过程中去,准确把握考研学子存在的问题和短板,真正从学生实际情况入手,从解决问题的角度出发,引导考研学子树立正确的考研观,平稳度过“考研关”。

(三) 促进人才培养,在学业规划上运用精准

学业问题对于学生而言是永恒不变的话题之一,对于考研学生而言学业的好坏直接关乎考研的成败。高校思政教育工作者应该牢牢扭住这一主要矛盾,从学业提升角度做好考研学生群体的思想引导工作,帮助他们做好学业规划和精力分配,提高学习效率,从学业提升这一内核角度出发,更好指导考研学生群体开展学业规划。通过对考研学生问卷和访谈等调研发现,大量的本科生在大学一年级的時候就已经有了考研意向,但是此时他们更多

还处于迷茫期,特别容易出现盲从,不能合理地处理本科学习和考研之间的关系,此时应该针对他们的特点开展职业生涯规划教育,引导和帮助他们更好的认知自我。对于高年级的考研学生要开展的是更有针对性的指导,帮助他们分析自身特点,分析报考科目的难易程度,分析不同学校的研招要求,针对性开展学业辅导,为学生提供有价值的报考指导。

(四) 助力成长成才,在资源匹配上运用精准

高校思政教育工作者要善于运用大数据的动态关联分析,探索海量数据之间的关联性关系,精确地从海量数据之中发觉隐匿的信息,准确把握考研学生群体的思想动态与存在的困惑问题,进而实现更高水平的教育管理与服务。例如,针对就业学生群体精准推动就业信息,对于考研学生群体精准推送各高校的招录信息。高校思政教育工作者掌握的是海量的数据资源,要实现精准思政就要在全面掌握学生各类行为数据和思想动态情况的前提下,运用人工智能技术深入分析和研判,发挥大数据的预测功能,分析可能存在的深层次影响因素,实现管理的精准化与科学化,进而明确学生的个性化需求。需求端明确了,思政教育工作者才能更好地匹配资源,实现“学生需要什么就为他提供什么”的目标。

(五) 关注身心健康,在启智润心上体现精准

考研对于绝大多数学生来说是一场磨炼,特别在考研复习后期会有巨大的心理压力,主要的外在表现就是抑郁、失眠、烦躁、焦虑等亚健康状态或心理问题。经过调研高校心理中心相关老师发现,对考研学生的心理健康教育和及时的心理疏导非常重要,应受到教育工作者的高度重视。高校教育工作者应深入到考研学生群体中,精准感知他们的心理压力,针对性地开展心理疏导,帮助他们合理宣泄压力和排解情绪,消除和扭转不良心理对学生考研的影响,提升考研大学生的心理承受力。开展心理健康教育和关键就在于精准感知,精准掌握考研学生的身心健康状态,通过积极心理健康教育适时开展引导和帮扶,帮助考研学生群体保持身心健康状态,为以后他们面临研究生阶段的科研和学术压力奠定根基,为研究生教育的高质量发展奠定基础。

精准思维是习近平新时代中国特色社会主义思想中所蕴含的方法论,将其运用于高校思政教育的意义重大。新形势下,对考研学生群体的思政教育要因事而化、因时而进、因势而新,高校思政教育要主动改变传统的思政教育工作方法,将精准思政的要求与信息时代的先进技术紧密结合,助力考研学生顺利“上岸”,推动研究生教育高质量发展。

参考文献:

- [1] 本刊评论员. 立德树人成就是检验学校一切工作的根本标准[J]. 人民教育, 2020(21): 1.
- [2] 黄正秋. 用“互联网+”创新思想政治工作[J]. 理论学习与探索, 2016(6): 2.
- [3] 王茜, 刘超, 李定杰. 高校研究生党支部考核评价体系的构建研究[J]. 中国研究生, 2016(009): 38-40.

本文系2021年北京建筑大学教育科学研究项目“新形势下建筑类高校学生考研决策及能力提升策略研究——以北京建筑大学为例”(项目编号: Y2150)的阶段性成果之一。

作者简介: 司帅(1990-), 北京建筑大学学生工作部科长, 助理研究员。