

高校教师党支部“一融双高”建设的现状与对策

王玉娥

(辽宁理工职业大学, 辽宁 锦州 121007)

摘要:推进高校教师党支部“一融双高”建设有助于带动高校育人模式实现改革创新,同时在校中形成以党建引领教育的发展模式,为高校教育事业指明发展方向,并且在高校教育中融合党的先进理论,提升高校育人水平与质量。所以在论文研究当中深入分析与探究了高校教师党支部“一融双高”建设的重要意义,并且分析了该项工作的开展现状,最后提出了有效的完善对策,用以助推高校教师党支部“一融双高”建设有条不紊地向前推进,助力强化高校充分发挥出育人职能。

关键词:高校教师党支部;“一融双高”;现状;对策

在高校的日常运营与发展中,教师党支部建设是其中重中之重,推动教师党支部建设可以发挥出党建引领作用,逐步促进高校各个教育环节稳步向前推进,并且提升高校育人水平。所以,需要加强对高校教师党支部建设的重视,着重推进高校教师党支部实现“一融双高”,以此促进高校教师党支部充分发挥出作用,从而在校中形成以党建引领教育的发展模式,助力强化高校人才培养质量,为我国社会建设与建设输送源源不断的优质人才。

一、高校教师党支部“一融双高”建设的意义

高校教师党支部建设可以助力高校育人各个环节以及流程井然有序地向前推进,并且促进高校党支部的作用与价值得到深度开发,更加全面的服务于高校人才培养工作。而为了保障高校党支部建设水平、提升高校人才培养质量,则需要积极推进高校党支部“一融双高”建设,进而在高校教师党支部建设当中逐步促进党建工作与教育事业之间实现高度融合,在此基础上打造高质量党建引领、高质量教育发展模式,以此助推我国社会主义人才培养。从本质上来看,在高校发展当中积极推进教师党支部“一融双高”建设可以切实形成党建引领高质量发展模式,并且又能够将高校教育事业与教师党建之间融合为一体,逐步摸索高校育人新模式、新方法。通过高校教师党支部“一融双高”建设可以切实做好高校教师队伍的思想工作,使高校广大教师充分认识到自身的职能与作用以及自身所承担的重要职责,坚定高校教师理想信念的同时也能使之毅然决然承担起自身的历史使命,全身心投入到立德树人当中,进而为我国新时代中国特色社会主义建设事业发展输送源源不断的高质量人才。所以说,在高校的日常发展中需要积极推进教师党支部“一融双高”建设,从而使高校教师党支部能够充分展现出作用、发挥出职能,更好地服务于我国社会主义教育事业,为实现中华民族的伟大复兴而输送源源不断的优质人才。

二、高校教师党支部“一融双高”建设的现状

就当前高校教师党支部“一融双高”建设来说,尽管已经着手推进该项工作,但是在实际当中仍然存在一定程度不足,因此也给高校育人工作带来一定程度影响,难以发挥出高校教师党支部的引领作用,也削弱了高校人才培养的成效。具体来讲,当前高校教师党支部“一融双高”建设中存在的问题包含为如下几个方面:

(一)党支部“一融双高”建设目标未凸显

在高校教师党支部“一融双高”建设中,充分明确建设目标是保障各项工作井然有序进行的前提基础,也是提升高校教师党支部“一融双高”建设水平的关键一环,对于促进高校教育的改革创新也具有积极作用。然而在实际当中,高校教师党支部“一融双高”建设则并未凸显出建设目标,因此也会导致高校教师党支部建设效果差、质量不佳,难以充分发挥出高校教师党支部的作用。例如:在校推进教师党支部“一融双高”建设阶段,并没有围绕立德树人根本任务而开展党支部建设过程,这一问题的存在也导致高校教师党支部难以与教育之间充分融合,在高校教育工作当中的地位不凸显、价值发挥不充分,因此也削弱了高校教师党支部建设成效。此外,推进高校教师党支部“一融双高”建设,也并未立足于推动党建工作与教育事业的高度融合,因此也无法实现高质量党建引领高校高质量发展,对于高校教育工作的改革创新无法产生带动作用,影响到了高校教师党支部“一融双高”建设效果。

(二)党支部建设人才培养体系有待完善

在推进高校教师党支部建设工作阶段,雄厚的人才储备是其中重中之重,只有保障人才队伍足够才能促进高校教师党支部建设各环节的顺利推进,同时使高校教师党支部在各个教育环节当中展现出作为、提升高校育人质量。然而在实际中,高校教师党支部“一融双高”建设过程中则并未注重建立起完善的人才培养体系,导致高校党支部建设效果相对不足、质量较差,而这也难以促进高校教师党支部的作用充分发挥。例如:在校教师党支部建设当中,各项党建工作的开展过于机械性、流程化,并未给予青年教师足够的发展机会,导致青年教师在党建工作当中的实践锻炼机会不足、成长缓慢,这一情况又会导致高校教师党支部“一融双高”建设的后续人才供应不足、效果较差,因此也难以切实促进高校教师党支部建设与高校教育事业之间的深度融合,在这一情况之下自然也无法有效推动双高建设,削弱了高职院校教育工作质量,难以为社会的高质量发展培养创新创业型人才。

(三)网络信息化技术运用不充分

高校教师党支部“一融双高”建设中,并未注重综合运用网络信息化技术,在推进该项工作阶段仍然采用传统的建设模式,对于各项党建资料的管理、信息的传递单纯通过传统模式则会出现信息传递效率低,而这也影响到高校教师党支部“一融双高”建设效果,并不利于构建其信息化党建模式,削弱了高校教师党支部建设成效,难以促进高校教师队伍全面服务于大学生学习深造,而这也成为高校教师党支部“一融双高”建设中亟待改进的一项问题。

(四)党支部建设与高校教育联系不密切

高校教师党支部“一融双高”建设中,需要着重促进党建与教育事业之间的深度融合,从而在校中形成以党建带动教育、以党建促进发展的全新教育事业发展格局,这样既展现出了高校教师党支部的作用,同时又能带动高校教育实现改革创新。然而在实际中,则并未注重加强党支部建设与高校教育之间的联系,

而这显然并不满足“一融双高”建设要求,也会影响到该项工作的质量。例如:在高校当中,党支部建设与高校教育之间是相互独立进行,二者之间并未实现相互协同、相互促进,因此在高校教育事业发展当中并未突出党建的引领作用,也难以带动各个教师全面参与到教育事业创新中,被削弱了高校教师党支部“一融双高”建设效果,无法推动高校育人模式实现改革发展。

三、高校教师党支部“一融双高”建设的对策

为促进高校充分发挥出育人职能,并且为我国社会发展与建设输送源源不断的优质人才,需要在高校当中积极推动教师党支部“一融双高”建设,从而通过高校教师党支部“一融双高”建设实现以党建引领高校教育,进而为高校教育的转型创新而指明方向,实现高校党建与教育的深度融合与创新发展,达到提升高校人才培养水平的目标。所以,本文在此针对高校教师党支部建设提出如下几方面完善对策。

(一)明确高校教师党支部“一融双高”建设目标

在高校教育工作中,实现教育与党建之间的深度融合可以为教育事业指明发展方向,促进党的先进理论在高校教育当中得到贯彻落实,进而助力提升高校育人水平。所以,在高校教育工作当中为了保障教师党支部“一融双高”建设效果,首要任务便是充分明确目标,围绕“一个核心”去推动高校教师党支部建设,即在高校教师党支部“一融双高”建设当中以落实立德树人根本任务为核心目标,着重去完善高校教师党支部建设各环节,确保立德树人根本任务在每一个教育环节当中能够得到渗透。其次,高校要注重统筹“两条路线”,在推进教师党支部建设阶段以党建重点工作为主线、以推进业务重点工作为主线,在两条工作主线的相辅相成、互相促进之下构建起高校育人新格局。同时,在高校教师党支部的运营与发展中又需要做到党建工作与正常教育教学相结合、与高校科研相结合、与高校平台相结合,并且实现校地党建相结合,逐步打造独具高校特色的党建形式,全方位推进党建与高校教育之间的全面融合,用于保障高校各个育人环节有序向前推进,达到提升高校人才培养工作水平的效果。

(二)完善高校教师党支部“一融双高”建设考评机制

考评机制的建设对于高校教师党支部“一融双高”建设具有积极作用,通过考评的过程也能及时反映出该项工作中存在的问题与不足,并且做出有效的改进,以此来推动高校教师党支部“一融双高”建设工作各个环节与流程得到持续不断的完善,提升该项工作效果的同时辅助高校教育事业实现创新。所以在开展高校教师党支部“一融双高”建设阶段需要致力于完善考评机制,通过考评的过程反映出高校教师党支部“一融双高”建设的真实情况,并且针对该项工作进行动态化调整与改进,以促进高校教师党支部“一融双高”建设井然有序的进行。例如:高校教师党支部需要以党建业务为核心去构建考评机制,分别针对于党组织成员进行绩效考评,将考评的绩效指标定位在党建以及业务两大模块,分别针对于各个党组织成员的党建参与情况以及业务开展绩效等情况进行评价,通过考评机制反映出高校党支部成员的综合能力情况,使之能够了解到自身所存在的不足,并且在后续的工作与学习当中作出具有针对性的改进与完善,达到提升高校教师党支部“一融双高”建设质量的目标。

(三)提升高校教师党支部人员综合素质

高校教师党支部成员的综合素质也决定了党支部“一融双高”建设效果,能否充分发挥出高校教师党支部的价值与作用同样也

取决于党员的综合素质,所以需要围绕党支部成员的综合素质培养去推进该项工作,用以保障“一融双高”能够在教师党支部建设中得到贯彻落实,达到提升该项工作质量的效果。例如:高校教师党支部在推进“一融双高”建设阶段,需要注意发挥出党建引领作用,以党建去引领党支部成员深化学习,使之能够不断去强化自身业务水平、能力素养,进而胜任自身工作岗位。例如:在推进高校党建工作阶段需要围绕以高质量党建引领推动高校为党育人、为国育才,实现高质量发展为目标,逐步引领党支部成员去学习与了解党史、强化党规党纪,从而使党支部成员能够坚定理想信念,全身心投入教育事业,有效提升高校教师党支部成员综合素质,助力强化高校教师党支部“一融双高”建设质量与水平。

(四)推动高校党支部“一融双高”建设与教育协同发展

实现高校教师党支部建设与教育之间的协同发展是提升该项工作质量的重中之重,又能够逐步摸索出高校党建与教育之间深度融合的有效路径,进而更好的发挥高校育人职能。在实际中,要求高校教师党支部建设与教育事业开展能够抓好五个落脚点。首先需要做新时代实干兴校的先锋,在这一要求之下需要各个党支部成员立足实际、投身高校教育、教育方法,从而为高校育人贡献出一份力量;其次需要做好大学生立德树人的园丁,因此要求高校教师党支部成员能够以促进大学生综合成长为导向、立德树人为核心去推动教育事业与时俱进、创新发展;再次需要做全校教学科研的骨干,在此要求下需要各党支部成员真抓实干、敢于创新、力争上游、积极进取,从而更好地服务于学校科研、提出更多科研成果。再次,需要做学生社团活动的领路人,因此高校教师同样也需要积极引领并组织学生开展社团实践活动,并且在社团实践活动中给予学生指导与帮助,让学生在实践活动中获得经验、学习方法、提升素质;最后需要做好学生就业创业导师,在这一要求下需要高校教师党支部成员立足于引领学生创新创业,培养学生双创精神,并且引领学生进行创业实践,以产教融合、校企融合等为核心服务于高校大学生,促进高校大学生更好的就业。通过如上方面举措既有助于推动高校教师党支部“一融双高”建设水平得到提升,又实现了党建引领教育、二者相互协同发展的目的。

四、结语

综上所述,积极推动高校教师党支部“一融双高”建设是打造优秀教师队伍的重要一环,对于促进高校实现创新发展具有关键的作用,也有助于完善高校人才培养模式,为社会各领域发展输送优质人才。所以需要全面推动高校教师党支部“一融双高”建设,致力于完善各个建设环节,进而实现高校党建与教育的深度融合与协同发展,助力提升高校人才培养质量的同时发挥出高校的育人职能,为我国实现中华民族伟大复兴输送源源不断的优质人才。

参考文献:

- [1] 张洁.加强高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设的思考[J].思想理论教育,2021(1):75-79.
- [2] 王智,王美玲,马世卿.高校教师党支部书记“双带头人”培育机制的探索[J].现代教育论坛,2021(2):31-33.

课题项目:2022年度辽宁省高校党建研究课题:高校教师党支部“一融双高”建设的“12345”新模式探究(课题编号2022GXDJ—YB144)