

新时代背景下公安院校学生思政教育问题研究

张艳群 王楠 丁杰
(北京警察学院, 北京 102202)

摘要:随着社会思潮的发展变化,新时代公安院校学生思想状况更为复杂,这也为公安院校的思想政治工作提出了更高的要求。公安院校是培养公安队伍后备人才的重要基地,它承担着思想政治教育的重要责任,对公安事业的可持续发展具有推动作用。因此,公安院校应不断改进思想政治教育工作,从而提高思想政治教育工作的实效性,更好地服务于公安工作。基于此,文章对新时代背景下公安院校学生思政教育问题展开分析和研究,阐述了公安院校大学生思想政治教育的主流态势,分析出公安院校学生思想政治教育的基本原则,并对公安院校学生思想政治工作中存在的问题进行探究,在此基础上提出了新时代公安院校学生思想政治教育的对策,以供参考。

关键词:公安院校;思政教育;后备人才;新时代

在当前时代的背景下,公安院校内部思政教育工作的背景、环境和模式出现了深刻的变化。公安院校担负着培养新时代党和人民忠诚卫士的重要使命,它不仅是落实立德树人任务的重要途径,也是打造合格公安队伍的关键。

一、公安院校大学生思想政治教育的主流态势

在新时代发展的背景下,公安院校始终坚持贯彻党的教育方针政策,始终坚持政治建警、预警铸魂的原则,将立德树人、预警铸魂作为根本的任务,从而大力加强对学生的思政教育工作,确保预警工作开展得扎实且有效。

(一) 坚定理想信念

新时代公安院校的大学生对中国特色的社会主义道路、理论、制度与文化更加自信,他们深知只有坚定马克思主义的理想信念,始终坚定共产主义、社会主义的信念,才能将个人理想与中华民族伟大复兴的中国梦结合在一起,在大学阶段不断提高自我的政治修养和专业能力,树立积极向上的精神品质,磨砺坚强的意志品质,做好充分的思想准备,为早日成为优秀人民警察奠定坚实的基础。

(二) 人民警察核心价值观的初步确立

“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”是公安机关和人民警察的价值追求和根本的遵循,它同样也是公安院校思想政治教育的核心部分。当前,公安院校大学生已扎下稳固的学习根基,对人民警察核心价值观坚决认同,并将人民警察职业道德修养贯穿于职业生涯的整个过程之中,从而使公安院校大学生应树立积极健康的价值观。

(三) 对政治理论学习高度重视

公安院校学生对政治理论的学习积极性较强,他们对于思政

课铸魂育人的价值具有较强的认同感。其中,绝大多数学生认为思政课是理想信念教育的主要阵地,是落实“立德树人、铸魂育人”的重要课程。作为新时代的公安院校学生,应坚定自身的政治立场,形成良好的政治觉悟,形成良好的道德修养。

(四) 警察职业荣誉感较强

发展成为一名光荣的人民警察是大多数公安院校学生的职业理想。因此,他们的职业发展目标比较清晰,并且大部分的学生选择报考警校反映出的个人意愿较强,对未来职业选择的自主性较大,他们愿意服从组织的安排,并愿意听从祖国与人民的召唤。

二、公安院校学生思想政治教育的基本原则

公安院校学生思政教育路径应加强创新工作,并遵循某种基本的原则,并明确基本的方向。在新时代,公安院校学生思政教育的基本原则主要有以下几点:

(一) 主体性原则

大学生具有较强的独立性、自主性和选择性,对其进行的教育仅仅将其作为教育的被动接受者,忽视其主体意识,则容易导致学生的学习热情被削弱。只有充分尊重学生的主体性,才能调动他们的学习能动性,使大学生增强认同感。注重主体性则需要坚持“学生主体”的原则,发挥学生的主体价值,并立足于学生的实际特点和需求,尊重学生的成长规律。

(二) 还原实践性

思想政治教育工作存在重理论、轻实践的问题。实际上,思政教育工作具有较强的实践性,从认识论的角度分析,人的认识逻辑基础是实践,并不是思想理论。实践经验具有直观性、形象性等特点,在教学工作中教师应重视实践性的教学工作,通过社会实践给予学生相应的影响,并获得学生的认可。还原实践性是指克服传统思想政治教育的模式,并构建合作互助的育人理念,通过积极组织开展各类社会实践活动,让受教育者加强自我的体验,形成良好的道德水平。

(三) 提升实效性

实效性是指高校学生思想政治教育工作的一个评价指标。思想政治工作的开展是为了让学生坚定理想信念、并初步确立人民警察的核心价值观、对政治理论学习进行高度重视,并形成较强的荣誉感。提升实效性就是要创新思政教育的路径,增强学生的理论认同感,将思政教育与学生的发展有效结合,从而引导他们将个人与国家结合在一起。

三、公安院校学生思想政治教育工作中存在的问题

(一) 思想政治教育形式相对单一

在新时代的背景下,部分公安院校的思想政治教育已经跟不

上时代发展的特点,仍然采用传统单一的教育模式,它的工作方式仍然比较落后,但是仍然缺乏号召力和说服力。问卷调查认为七成受访的公安院校学生认为当前的思政教育工作仍然比较陈旧,缺乏改革创新,教学内容往往是学习党和国家的方针政策,从而开展多元形式的教育活动,包括听讲座、听报告、阅读理论性宣传资料等。

(二) 思政教育工作者素质有待提升

公安院校思想政治工作的开展需要培养具有先进思想和较高政治觉悟的工作人员。然而,现阶段思政教育工作者的素质与公安院校思想政治建设质量之间存在相应的联系。因此,公安院校思政教育工作者存在老龄化的情况。思政教育工作者的普遍业务能力不足,存在不想学、不愿学的问题,这也直接影响了学校的思政教育工作的建设。

(三) 部分公安院校对思政教育不够重视

部分公安院校的领导和对思政教育工作的重视程度并不透彻。与思政教育工作相比,他们更加重视教育系部的专业课程教学成效。比如,在学生入党问题上,将思想政治理论课“不挂科”作为一个基础性的条件,并没有将其分数量化后体现出来,这也导致学生对于思政教育的重视程度不足,学生容易失去对思政教育的学习动力。

(四) 思政教育方法没有突破

现阶段,虽然公安院校开展思政教育工作取得了突破性的进展,其教育的素材也比较丰富,教学设备的现代化程度也比较高。然而,现阶段对学生进行思政教育的主要方法并没有进行改变。

四、新时代公安院校学生思想政治教育的对策

在新时代的背景下,公安院校大学生思想政治教育工作仍存在较大的发展空间,这就需要学校做好经验总结,积极回应学生的需求,坚持以问题为导向,构成新时代公安特色的思政教育体系,提高思政教育工作的实效性。因此,公安院校应结合时代发展的要求,顺应新时代的发展特点加强教育改革,可以从以下几个方面优化和完善思政教育工作:

(一) 完善思政教育,引导学生树立正确“三观”

公安院校作为高等教育工作的核心组成部分,它担负着培养新时代公安人才的使命。公安院校学生在学校所形成的价值观会他们未来的发展产生重要的影响。因此,公安院校应将学生的思想政治教育摆在首位,并利用现有的资源开展教学工作,从而探索出学生思政教育的全新路径。首先,充分利用公安院校实践教学基地,组织开展各类社会实践活动。公安院校各院系部之间大多会建立实践教育基地,这也是公安院校开展思政教育工作的重要条件。只有利用实践教育基地,才能让学生提升自身的实践能力和水平,增强学生的理论联系实践的能力。

(二) 提高思政教育工作者素质

在新形势下,如何提高公安院校思政教育工作者的政治素养和工作能力,成为现阶段尤为关键的问题。思政教育工作者作为

公安院校思想政治教育队伍的代表,应不断坚定自身的理想和信念,主动提高自身的素质能力。一方面,公安院校应组织思政教育工作者来到基层参与实践活动,从而鼓励他们形成良好的工作习惯,开阔工作视野,积极克服困难,锻炼自我。与此同时,学校应鼓励教师积极参与到红色基地之中,从而完成学习调研活动,取得良好的教学效果。

(三) 调整转变传统思想观念

若要提升思想政治教育工作的整体成效,公安院校应改变传统观念,调整和转变角度,创新思政教育的模式,并注重思政教育工作建设,从而将学生的思政教育工作置于核心地位,为思政教育工作打下坚实的基础。公安院校各部门需要联合组织开展与思政教育工作相关的研讨会和交流会,加强认识,深入到学生之中,充分了解学生的思想动态特点,确保专业课程教学与思政教育工作的协同发展,深化学生对思想政治教育的重视性,提高整体的思想政治教育成效。

(四) 完善思政教育工作长效机制

公安院校学生在校的生活、学习经历与其他综合性高校相比更具同质化的特点。绝大多数学生都会选择按部就班地进行学习,并参加考试,最终成长为一名人民警察。从某种情况看,绝大多数公安院校学生的学习经历比较统一。例如,在大一、大二期间,为了防止出现因成绩低而影响内招考试的问题,公安院校学生就将主要的精力聚焦于各学科上,与综合性高校相比,英语在四六级考试中并不受重视。在大三、大四阶段,公安院校学生普遍都将经历投入到毕业岗位分配的考试之中。因此,公安院校需要在以下几个阶段完善思想政治教育的长效机制,构建完整的教育体系。

五、结语

综上所述,在公安院校教育工作中,对学生开展思政教育工作十分关键,思想政治教育对学生的素质能力提高具有重要的作用,它是增强公安队伍综合工作能力的关键。因此,公安院校应结合当前思政教育工作的实际问题,不断完善思政教育工作,探索学生思想政治教育的全新路径,完善现有的思政教育体系和制度,不断提高思政教育的广度和深度。

参考文献:

- [1] 王延安,房雪峰.公安院校学生资助工作与思政教育有效结合的路径研究[J].秦智,2022(12):67-69.
- [2] 曹丹.全面从严治党背景下公安院校学生党建与思政教育协同育人的路径探索[J].科教文汇,2022(18):30-32.
- [3] 卢文忠,何健坤,钟贤哲.新时代公安院校“三全育人”工作的实施路径研究[J].福建警察学院学报,2022,36(03):1-8.
- [4] 梁帅.公安院校学生的思政教育和学生全面成才培养[J].科教文汇(下旬刊),2019(06):26-27.

课题项目:自媒体时代公安院校网络舆情引导与应对路径研究——以北京警察学院为例编号:2022JYB06