

统一战线服务学校发展的有效模式研究

于泽桓 田建林 李 斌

(沈阳药科大学, 辽宁 沈阳 110000)

摘要: 统战工作是我党一直坚持的重点工作, 在国际形势变动巨大的今天, 师生统战工作逐渐进入大众的视线。少数民族师生是国家稳定中不可或缺的因素, 也是统战工作重点关心关注对象, 因此, 做好少数民族师生统战工作意义非凡。在学校的管理工作中, 应把少数民族师生视为统战工作的重点内容, 积极探索统战工作的新办法, 为统战工作开拓新途径。因此, 怎样做好少数民族师生的统战工作已经成为一项亟须面对的实际问题。

关键词: 统战; 学校发展; 少数民族; 高校

一、少数民族师生统战工作的意义

(一) 厚植爱国情怀, 促进和谐相处

少数民族师生作为中国师生群体的重要部分, 肩负弘扬民族区域文化、增进各民族和谐的重大责任, 是实现伟大复兴中国梦不可或缺的一部分。切实推进少数民族师生统战工作, 有利于厚植学生爱国情怀, 有利于激发学生对民族的热爱, 更有利于激励学生严于律己的自主学习意识, 由此推进学生将责任使命贯彻于学习、生活中。

随着我国的日益强大, 国际背景也日益复杂。在少数民族师生群体中开展意识形态性相对较弱、开放式的、隐性的统战工作, 既能为其解决思想政治教育中的难题, 又能教育和引导师生之间不进行民族区分和谐相处, 正确认识和对待民族宗教问题、降低少数民族师生逆反心理, 使其自觉接受教育。

(二) 提升教育质量, 落实立德树人

从客观角度而言, 积极推进少数民族师生统战工作, 是提升民族地区高等教育和人才培养质量的重要途径, 对于“立德树人”根本任务的落实有着重要的现实意义。教育事业是党之大计, 国之大计。自十八大确立“立德树人”为教育事业的根本任务以来, 如何优化育人模式, 提升育人质量, 已经成为广大民族地区高校亟待思考的问题。而“立德树人”作为民族地区高校人才培养的重要“风向标”, 强调要“树立德业, 培养综合型人才。”而在民族地区高等院校, 广大师生是实现“立德树人”根本任务的主客体, 做好统战工作是促进民族地区团结的重要手段, 也是回答“培养什么样的人?”这一问题最直接的答案。可以看到, 积极推进统战工作在民族地区高校师生群体中的开展, 可以强化少数民族师生的思想认知、政治认知, 提高他们对于西方意识形态渗透的抵抗能力, 保证他们能够更好地学习和成才。同时, 我们也可以看到, 当前少数民族师生, 尤其是大学生群体思想较为稚嫩和单纯, 同时缺乏足够的社会经验, 他们是非观、思政观有待进一步提升, 极容易成为敌对势力的突破口, 做好对他们的统战工作, 能够帮助他们树立良好的是非观念, 培养他们的思政素养, 为社会培养更多拥有坚定社会主义制度信念和崇高理想的建设者、接班人。

(三) 促进民族团结, 铸牢中华民族共同体意识

习近平总书记曾指出: “民族团结是我国各族人民的生命线。”“要坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族最高利益。”对于统战工作来说, 其对于各民族之间的交流和团结有着重要的现实意义, 是新时期我们推进民族团结工作和铸牢中华民族共同

体意识的有效途径。可以看到, 在少数民族地区通常存在多元化的宗教信仰, 这属于我国维护民族团结的前沿阵地。而民族高校师生作为建设民族地区, 尤其是边疆地区的重要力量, 其自身是否具备良好的爱国意识和团结思想, 直接影响着地区的和谐与发展。而统战工作本身就是以促进各民族团结以及共同发展为目标, 有着“纽带”一般的作用, 能够引领少数民族师生积极投入到国家建设中来, 同时充分促进各民族之间的有效交流, 让更多少数民族师生能够了解党和国家的政策、执政方针, 更好地促进主流意识形态的传播, 让更多人树立民族团结意识和正确的政治观, 有效促进民族地区的团结。此外, 统战工作能够铸牢少数民族师生中华民族共同体意识, 让他们自觉抵制分化、抵制分裂思想渗透, 形成一股强劲力量, 为少数民族地区的和平、稳定发展以及中华民族伟大复兴提供助力。

二、少数民族师生统战工作面临的问题

少数民族师生的自身特点, 使高校统战工作面临考验。民族的文化、习俗、语言、生活方式, 使得少数民族学生非常容易在高校形成一个封闭的民族圈子, 同时也使得其他同学在融入少数民族师生过程中遇到一定的困难。打破少数民族的聚汇问题, 是少数民族师生统战工作中面临的巨大挑战。

如何将统战工作的触角伸向少数民族师生, 是高校统战工作目前遇到的新问题。综合性院校需提升少数民族师生统战工作对策, 探究统战工作路径, 提升统战工作质量。少数民族师生作为高校统战工作的重要研究对象, 必须加以团结引导。在高校少数民族师生实际工作中, 很多高校没有专门的少数民族师生的辅导员, 少数民族师生思想工作多和普通学生同步进行, 缺少专门针对少数民族师生统战工作的对策。

如何使各民族学生和谐融洽相处, 做好高校内统战工作, 是高校思政教育工作者面临的大课题。

三、少数民族师生统战工作的方法研究

目前我国各大院校在录取少数民族学生上也制定了一些有倾向性的优惠政策, 让少数民族学子有更多的机会走进高等院校深造。部分少数民族师生因为从小的家庭条件、风土人情、学校环境等因素和汉族学生差异巨大, 他们喜欢在民族小团体中活动, 融入班级、校园、社会存在一定困难, 常规的思想教育和管理工作难以解决这部分学生的需求。因此, 对少数民族师生的统战工作应该从以下几个方面展开:

(一) 在认识方面做好价值引导的思想共识

在高校教师发挥统一战线过程中要发挥思政工作重要途径功能, 兼顾融入日常管理教育, 深入推进“五个认同”教育实现统战工作高质量发展。

丰富授课方式, 不拘泥于传统面授教学传递理论政治知识的方式, 学校应积极开展网络云课堂平台, 一方面是转变思想政治理论课传统的教学模式, 通过专题讨论、事例剖析、课堂研讨的方法, 将学生所关注的网络政治焦点事件带到课堂上剖析, 通过反复推敲、抽丝剥茧, 使学生在反思、探究的过程中逐步树立正确的世界观、人生观、价值观, 同时提高其政治分析水平。另外

则是通过建立网络德育名师、网络辅导员或校园舆情引导工作室等,以建立全体师生共同参与、网上网下同步进行的网络思想政治教学模式。

为了更好地促进统战工作,高校应积极举办各种类型的庆祝活动,包括入党、升旗等,并结合少数民族传统习俗,举办特色校园庆典。高校应在大学科研工作中坚持正确的思想方向,将“五个认同”作为科学教育工作的指导原则,让少数民族师生在正确的思想指引下掌握知识。高校应坚持多元文化视野,让学生们能够更好地了解不同文化。通过举办各种形式的活动,如高校少数民族文化节(古尔邦节),推广少数民族文化,并举办少数民族文学艺术讲座和培训,让学生在学习传统文化的同时,更好地了解少数民族文化,同时也让少数民族学生感受到关心关注。向高校学生介绍少数民族历史文化渊源、少数民族传统服装、少数民族特色美食和民族独特风俗等,增进各少数民族传统文化之间的认识,把理论和实际紧密结合起来,引领各少数民族学子知史懂史,进一步提升文化自信;高校应充分利用图书馆、学院所在城市画廊、科技馆等公共设施,定期举办参观主题日等实践活动,在实践中增强少数民族学子对民族思想的认同感。

创新少数民族师生统战工作的方法,尝试互换角色打破传统的教条、概念化、形式主义的理念,做到民族文化共商共建共享,在少数民族师生的思想和生活细节帮助学生,实现宏观微观并轨提升少数民族师生统战工作质量。加强和少数民族师生情感互动,帮助他们解决实际问题,使其尽快融入宿舍、班级、校园和社会中。少数民族师生一般民族自豪感都比较强烈,所以在和学生沟通与交流的过程中,必须以相互尊重与了解为前提,在宣传工作上加大民族感情力度,建立良性的情感交流,并注意对少数民族师生传统节日的活动组织,积极举办多姿多彩、可以体现民族文化特点的节目,增强他们的自信心和荣誉感。在具体的学习、生活中,面对有经济困难的少数民族学生,应该主动关心关注他们的实际困难,帮助他们解决食宿、学业、经济、就业等问题,既要避免“保护性歧视”,又能针对不同问题提出解决方案,赢得少数民族师生对学校的认可度,进而提高他们对国家和社会的归属感。

(二) 从实践路径层面创新同心文化载体

拓展少数民族师生文化视域深化情感教育,以铸牢中华民族共同体意识为主线,探索多角度关怀少数民族师生的方式方法;树立模范典型宣传少数民族同胞爱国实践;多渠道宣传各民族文化与中华民族文化有机融合,唤醒少数民族师生国家大局意识引导其坚守爱国战线。

在校全体师生都要突出民族史教学、民族政策知识、宗教政策知识、民族区域自治制度知识,使师生们充分了解其他民族的历史和习俗,相互尊重、关爱彼此,这对维护国家统一、社会稳定、校园和谐都是非常重要。

少数民族师生一般有着民族自豪感高、民族认同感强的思维特点,学校需要根据他们的民族思维特点因势利导、针对性地进行宣传学生文化活动,通过对少数民族师生思想文化的宣传工作,使其在民族思想文化交流活动中进一步增强民族意识,更有效地推动各少数民族文化交融。

提供志愿服务、社区实践等平台,引导广大少数民族师生热爱伟大祖国,建设美好家园,扎根基层工作,到祖国最需要的地方去。结合国家重要纪念日,学校养成良好氛围,秉承着“受教育、长才干、作贡献”的原则,通过贯彻科学观察和实验活动相结合,

以志愿性参与和社会服务相结合的方式,以科学讲座、国情调查、科技支农扶贫、教育支教扶贫、科技教育惠民社会等实验方向为中心,通过组织创新团队,广泛地开展实验项目交流活动,进一步增强实验项目效果,把项目做好、做实、做丰富,在实践中创新合作机制,积极带动少数民族学生的成长发展、创新创造,进一步增强跟党走下去的信念,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(三) 深扎民族服务保障,推动良性大循环

从体制保障层面构建联动的统战工作体系,建立少数民族师生统战管理体制,形成高校统战部、学生处、团委、辅导员及学生干部共谋智慧共聚合力共抓统战的工作格局。组建一支政治思想觉悟高能够深入少数民族师生的统战工作队伍,推动少数民族师生统战工作高质量发展。

在运用学校官方网站、校内报纸等传统宣传方式的同时,也可利用微信公众号、官方认证微博、抖音短视频等青年学子喜闻乐见的手段做好民族宣传工作,与此同时,统战部门还应充分发挥新型传媒与网络平台的实时交流作用,在传播统一战线政策理论信息的同时,进一步增进与少数民族师生间的信息交流,增进内部的真实互动,并突破以往空间和距离上的限制,积极地为其提供凝聚思想知识的创新交流平台。此外辅导员应加强对少数民族学生的关心关注,经常性开展谈心谈话,掌握其思想动向,以切身言行作为少数民族学生做好价值引领工作。

四、结语

在开展少数民族师生思想价值引领中,将思想引领与学生日常生活管理结合,寻找少数民族师生中的“意见领袖”,引导其在少数民族学生内的舆论导向,做好舆情搜集,在源头开展统战,以源头探索为导向进行提升。抓住少数民族师生非官方群体中的领袖人物,发挥职能。他们一般具有良好的群众基础,能够得到广泛的信任,拥有一定威望,积极开展领袖人物的思想工作,持续跟踪群体思维动向,发挥领袖人物积极作用,维护组织内部平衡,协调民族内部关系。鼓励来自新疆、藏族和偏远地区的学生参加团学组织,寻找出政治素质强、群体基础好的少数民族学子成为校学联主席团成员或社会团组织负责人;指导民族学校积极向党靠拢,选送少数民族学校干部参加国家、省、市举办的各种培训班,提高自身的党性修养和工作能力。实现政治指导、学习引导、人生启迪、生活指导和心灵引导五位一体,推进少数民族师生统战工作高质量发展。随着各大高校少数民族师生招生比例逐年提升,其统战工作已经成为各高校急切关心的问题。本课题有助于给高校统战提供借鉴,在民族问题处理上有章可循,因势利导,促进“五个认同”理论落地生根。

参考文献:

- [1] 崔杰,新形势下民族高校开展少数民族学生统战工作的路径探析[J]. 财富时代, 2020(12): 54-55.
- [2] 汤洋. 高校少数民族师生心理特点及教育对策探析[J]. 黑龙江民族丛刊, 2018(3): 59-61.
- [3] 孙海涛, 霍文杰, 孟令一. 高校少数民族师生统战工作新形势下的创新[J], 报刊荟萃, 2018(05): 51.
- [4] 吴彦潮, 朱德喜, 新形势下少数民族师生社会主义核心价值观的认同培育研究[J], 青年与社会, 2019(17): 3-4.